



Bistroum

Zbornik recenzij raziskovalnih nalog



Dvanajsto regijsko tekmovanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije

2004

Dvanajsto
regijsko tekmovanje
mladih raziskovalcev
Spodnjega Podravja
in Prlekije



Je on ali ona? Je unisex.
Je bistrega uma in duha.
Simpatizira z Bistro, kot milijoni drugih.
Je simbol mladih bistrourmežev.
Je samosvoj. In prepoznaven.
Je resnoben. In dobrodušen.
Je prodoren. In razkuštran.
Je zlatih, srebrnih in bronastih las.
In je malo, a ne preveč domišljav, saj se zaveda, da postaja idol svoje generacije.

doc. dr. Aleš Gačnik

Dvanajsto
regijsko tekmovanje
mladih raziskovalcev
Spodnjega Podravja
in Prlekije



Organizator

Znanstvenoraziskovalno središče Bistra Ptuj

Vodja projekta

doc. dr. Aleš Gačnik

Organizacijski odbor

Stanko Žunec, doc. dr. Aleš Gačnik, dr. Bojan Pahor,
Tina Zamuda, Robert Novak, Sebastjan Kolednik,
Rosvita Bedrač, Matjaž Gerl, Irena Ostroško,
dr. Štefan Čelan

Tekmovanje srednješolcev

Šolski center Ptuj

23. april 2004

Tekmovanje osnovnošolcev

Osnovna šola Majšperk

7. maj 2004

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Univerzitetna knjižnica Maribor

371.388(497.4-18)(082) 001.891-053.5/.6(497.4-18)(082)

BISTROUM : zbornik recenzij raziskovalnih nalog /
12. regijsko tekmovanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije v letu 2004 ;
[uredil Aleš Gačnik ; fotografije Foto Langerholc, Marjan Petek]. -
Ptuj : Znanstvenoraziskovalno središče Bistra, 2004
ISBN 961-6253-05-0
1. Gačnik, Aleš
2. Regijsko tekmovanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije
(12 ; 2004 ; Ptuj)

COBISS.SI-ID 54024961

ISBN 961-6253-05-0

Uredil

Aleš Gačnik

Fotografije

Foto Langerholc

Marjan Petek

Jezikovni pregled

Stanka Gačnik

Statistična obdelava

Tina Zamuda, Stanko Žunec, Andrej Trunk, Marijana Petkovič

Grafično oblikovanje publikacije

s.kolibri

Grafično oblikovanje zaščitnega znaka – Bistrouma

studiobotas, Ljubljana

Tisk

Repro studio Lesjak

Naklada

400 izvodov

Zbornik izdalo

Znanstvenoraziskovalno središče Bistra Ptuj

Zanj

Bojan Pahor

Ptuj, 2004

Kazalo

dr. Bojan Pahor, Znanje je moč	9
doc. dr. Aleš Gačnik, Maj - mesec ljubezni in mladinskega raziskovanja	11
Recenzije raziskovalnih nalog srednješolcev	13
I. skupina	15
Plače in nagrajevanje na pragu Evrope	17
Kdo so podjetniki na Ptujskem?	17
Ekonomski vidiki razvoja slovenske vojske	18
Organizacijska struktura Dravskih elektrarn	18
2. skupina	19
Problematika zaposlovanja invalidnih oseb na področju Štajerske	21
Bo v nedeljo še kaj odprtega?	21
Vseživljenjsko izobraževanje odraslih	22
Brezposelnost v Sloveniji	22
3. skupina	25
Kakav in čokolada	27
Ekološki otok v vsako vas	27
Šota s stališča geologije in kemije	28
Sežigalnica v Kidričevem – da ali ne?	28
4. skupina	29
Če maturant na rajžo gre	31
Oglaševanje v prvi polovici 20. stoletja	31
Ali se Ormožani dovolj trudimo za razvoj turizma v naši občini?	32
Primerjava gostinske in nastanitvene ponudbe v občinah Videm, Podlehnik in Majšperk	32
Recenzije raziskovalnih nalog osnovnošolcev	33
I. skupina	37
Ekološko kmetovanje doma in pri sosedih	39
Črni ogljik v našem ozračju	39
Kako bomo gradili?	40

Varčevanje z električno energijo pri uporabi gospodinjskih aparatov	40
Varčevanje z žarnicami	41
Sadje in kemija	42
Digitalna fotografija in delo v studiu	42
Računala skozi stoletja	43
Uporaba računalnika med mladimi	43
2. skupina	45
Obudimo pozabljene haloške jedi	47
Povabilo v vilsko četrt	47
Butanice in zidanice mojega kraja	48
Pletarstvo v naših krajih	48
Prite v maškore	48
Prostovoljno delo PGD	49
Pozabljene jedi	50
3. skupina	51
Preprečevanje bolezni srca in ožilja	53
Popotnik ustavi se	53
Vodnjaki v krajevni skupnosti Miklavž pri Ormožu	54
Za vsako bolezen rožca raste	54
Korak za zdravje - planinarjenje	55
Prehrana mladostnika	55
Športna dejavnost na Ptuju v času delovanja Radoslava Komca	56
4. skupina	57
Jaz pa v gorice grem	59
Parnasovci Ptuja in njegove okolice	59
Ptujski vodnjaki	60
Franc Ksaver Meško	60
Zdravilstvo v času rimskega imperija	61
Ivanjkovci skozi očala zgodovine	61
Otrok v mladinskih delih Ivana Potrča - v primerjavi z otrokom danes	62
Pihalni orkester glasbene šole Ormož	63
Grad Vurberk	63
5. skupina	65
Mladoletno prestopništvo	67
Krašenje telesa od včeraj do danes	67
Spomini so zvezde in zvezde so večne	68
Marihuana	68

Vloga, mesto, pomen in uporaba lutke v osnovni šoli Ormož	69
Vpliv računalnika na preživljanje prostega časa	70
Z igro skozi čas	70
Želimo si dobrih filmov in predstav	71
6. skupina	73
Ali mladi še plešemo?	75
Ti da krila	75
Vpliv televizije na mladostnika	76
Vsi različni, vsi enakopravni	77
Hišna imena v Podlehniku in okolici	77
Osebna imena Podlehnik in okolice	78
Za tvojo ljubezen - telenovele	78
Mladinsko raziskovalno delo v letu 2004 – Uvrstitve in statistika	79
Abecedni seznam mentorjev srednjih šol	91
Abecedni seznam mentorjev osnovnih šol	91
Abecedni seznam srednjih šol	93
Abecedni seznam osnovnih šol	93
Abecedni seznam recenzentov	95

dr. Bojan Pahor

Znanje je moč

Znanje je moč je simpatičen pregovor, ki ga že desetletja uporabljamo, ne da bi se vanj posebej poglobljali. Velikokrat smo ga že izrekli, morda zakričali na ves glas, toda ne glede na to, kako glasno smo izgovarjali, se nam je nekje globoko v nas zdelo, da v resnici ni tako. Stvarnost nam je dokazovala, da se moč izkazuje s silo ali da nemara moč odloča o tem, kaj je pravzaprav znanje. Zdaj se zavedamo, da je znanje v resnici moč. Zdaj lahko to rečemo na glas in tudi verjamemo. Lahko uporabite vso moč kar je je, porušite zidove, grozite in prepričujete, pa ne boste prišli nikamor, če imate opravka s kom, ki je bistrejši, hitrejši in bolj lačen. Bister bokser lahke kategorije bo zunaj ringa vedno premagal počasnega težkokategornika. Neandertalcev že dolgo ni več in zdaj se moramo nepreklicno posloviti tudi od neandertalskega vedenja in razmišljanja.

Dvomljevci bodo morda pripomnili, da vloga znanja v služenju denarja ni nič novega. In prav imajo. Leta 1455 je človeštvo doživelo prvo revolucijo znanja. Gutenbergov izum tiskarskega stroja je omogočil, da so informacije postale dostopne širšim množicam. Kakšnih 500 let pozneje nas je zapljusnil drugi val, ko sta v naše življenje vstopila radio in televizija, tretji val pa se je začel v zgodnjih devetdesetih letih 20. stoletja. Kot je priobčila revija Times, imamo zdaj namesto 500 televizijskih kanalov na voljo milijone spletnih strani.

Tretja revolucija znanja se od prejšnjih dveh razlikuje po obsegu in hitrosti. Nekdo je izračunal, da približno 90 odstotkov vseh znanstvenikov, ki so kdaj hodili po Zemlji, živi prav zdaj. Ko se je ameriška vojska borila v Vietnamu, je le 15 odstotkov vojakov imelo višjo izobrazbo, med operacijo Puščavski vihar pa že približno 99,3 odstotka.

Znanje je novo bojišče za države, podjetja in posameznike. Okoliščine od nas čedalje bolj zahtevajo več znanja, če sploh hočemo delovati in dolgoročno preživeti. Okrog znanja ni mogoče zgraditi zidu. Ni ga mogoče osamiti. Znanje je. Pretaka se po telefonskih žicah, je v zraku in v virtualnem prostoru. Obdaja človeško vrsto. Hitro širjenje svetovnega spleta omogoča, da je skoraj vse dostopno vsem, povsod in v trenutku.

Če je znanje moč, je moč danes potencialno povsod. Zaradi obsega sprememb in priložnosti lahko govorimo o resnični revoluciji. In v takšnih časih smo obsojeni na to, da smo nenehno neizobraženi ali premalo izobraženi. Kot je nekoč davno dejal Sokrat: »Vem, da nič ne vem.«

»Prišla je doba časa in nadarjenosti: prodajamo čas in nadarjenost, izkoriščamo čas in nadarjenost, organiziramo čas in nadarjenost, pakiramo čas in nadarjenost. Najpomembnejši vir nosi čevlje in vsak dan približno ob petih odkoraka skozi vrata. Prav zato sta upravljanje in vodenje temeljni sestavini konkurenčnih prednosti. Zaradi njih se razlikujete od množice. Kako pritegnete, obdržite in spodbujate svoje ljudi ter ravnate s svojimi odjemalci in dobavitelji, je pomembnejše od tehnologije. Po tem, kako vodite



Foto: Aleš Gačnik.

in upravljate, se razlikujete od drugih. Z inovativnim vodenjem in upravljanjem lahko vzdržujete svojo enkratnost. Toda kakor hitro večini postaneta konkurenčni orožji, se njuna narava spremeni.

Šef je mrtev. Ne moremo več zaupati vodji, ki trdi, da o vsem vse ve in ima vedno prav. Upravljanje na podlagi števil je zgodovina. Upravljanje na podlagi strahu ne deluje. Če upravljamo ljudi, mora upravljanje postati humano.

Služba je mrtva. Ne verjamemo več v košček papirja, na katerem piše »opis del in nalog«. Nova stvarnost zahteva večjo prožnost. V dvajsetem stoletju je povprečen menedžer imel eno samo službo in eno samo kariero. Zdaj govorimo o dveh karierah in sedmih službah. Časi, ko so menedžerji dolga leta varno in nedotakljivo sedeli v svojih stolčkih v prašnih kotičkih podjetja, so že davno minili. Kmalu bomo namesto kariere hoteli imeti življenje in bomo na službo začeli gledati kot na zaporedje nastopov in projektov.

Novo vlogo seveda zahtevajo nove veščine. Pred trideset leti smo morali osvojiti eno veščino na leto, zdaj eno na dan, jutri pa morda že eno na uro. Na primer navezovanje stikov: leta 1960 si je povprečen menedžer moral zapomniti kakšnih 25 imen v vsej svoji karieri, zdaj pa prav toliko vsak mesec. Jutri si bo morda treba zapomniti že 25 imen na teden (in večina bo tujih).

Ne služb, temveč večjo moč. Končno imamo v lasti temeljna sredstva družbe – svoje ume. Moč pa pomeni svobodo. Vsi imamo načelno pravico vedeti, kar hočemo, iti, kamor hočemo, delati, kar hočemo in biti, kar hočemo. Lahko izbiramo. Lahko smo izbirčni. Vse je odvisno od nas. Toda svobode nam nihče ne prinese na pladnju, temveč si jo moramo izboriti. In danes se skriva v nadzorovanju vira, ki ga je najmanj na voljo: človeške inteligence.

Čim bolj edinstveni smo, tem bolje nam bo šlo. V nasprotju z materialnimi sredstvi znanje z rabo narašča, poleg tega pa je prenosno: ko odidete, ga odnesete s seboj. Če bi si radi ustvarili dobro življenje ali zaslužili denar – pot do uspeha je popolnoma jasna: v akcijo! Moč je v vaših rokah in jo lahko uporabljate ali zlorablajte po mili volji.

Povzeto po knjigi:

Kjell A. Nordström, Jonas Ridderstråle, 2001: Ta nori posel: ko zaigra talent, kapital pleše, GV Založba, Ljubljana.

doc. dr. Aleš Gačnik

Maj - mesec ljubezni in mladinskega raziskovanja

Mesec maj je praznični mesec. Začenja se seveda s 1. majem, ki je od leta 1890 svetovni delavski praznik. S postavljanjem mlaja se lahko spominjamo predkrščanskih tradicij, ki jih je s pridom privzela in prikrojila tako cerkvena kot posvetna oblast. Na Florjanovo, 4. maja, na sicer priljubljen kmečki praznik, se tudi v novejšem času praznje odenejo gasilci, saj je sv. Florijan njihov priprošnik, sicer pa zavetnik vode in nasprotnik ognja. V majniku se na Slovenskem obhajajo šmarnice, v čast materi božji. Kdo se tudi ne spominja 25. maja, dneva mladosti, praznika, ki je zaznamoval našo polpreteklo zgodovino. Zlasti mladi pravijo, da je mesec maj tudi mesec ljubezni. Drži. V Znanstvenoraziskovalnem središču Bistra Ptuj pa pravimo, da je mesec maj tudi mesec mladinske raziskovalne odličnosti, mesec, ko se že tradicionalno dobivamo na regijskih tekmovanjih mladih raziskovalcev iz osnovnih in srednjih šol v Spodnjem Podravju in Prlekiji. Maj je torej mesec, ki nas zadnjih dvanajst let zaznamuje z novimi, kakovostnimi raziskovalnimi spoznanji naših najmlajših raziskovalcev. In če ta uvodni odstavek zaključim z nekoliko prirejenim mobilizacijskim geslom našega legendarnega voditelja, nastajajoče mednarodne pop ikone, potem lahko svoje občutke po zadnjem regijskem tekmovanju sklenem z naslednjim stavkom: »Narod, ki ima takšno mladino, se ne rabi bati za svojo prihodnost!«



Foto: Foto Langerholc.

Veseli nas, da je preteklost kot minula realnost, ki zaznamuje prihodnost, med nami, zdaj in tukaj. Je zavezujoča, tako kot vse, tudi že omenjene tradicije, ki nas v primeru ustvarjalnosti mladih bistroumov vodijo k nenehni skrbi za dvigovanje kakovosti mladinskega raziskovalnega dela, kot tudi naše institucionalne programske stalnice. V njih moramo vedno znova in znova iskati navdih in smisel, ki se kaže v skupnih izzivih za vse tiste, ki posebej praznik mladinske raziskovalne odličnosti – mlade raziskovalke in raziskovalci, mentorice in mentorji, vodstva osnovnih in srednjih šol, recenzentke in recenzenti in seveda skupina skrbnih organizatorjev. Prav od vseh je odvisno, koliko mladih bomo navdušili za raziskovalno ustvarjalnost, za željo po pridobivanju novega znanja, kot civilizacijskega garanta za kakovostno rast družb v 21. stoletju.

Čeprav je praznik mladinske raziskovalne odličnosti predvsem čas, ko slavimo ustvarjalnost in dosežke »mlade znanosti«, pa je to hkrati tudi priložnost, da v dobro nadaljnega kakovostnega razvoja, ki iz leta v leto presenetljivo hitro narašča, kar je zasluga tako mentorjev kot recenzentov, ki usmerjajo projekt mladinskega raziskovalnega dela, ponovno opozorimo na določene, prav tako »tradicionalne«, pomanjkljivosti. A naj pred tem izpostavim še nekaj pozitivnih in tudi zanimivih izkušenj:

- vse več je vsebinsko in tehnično urejenih raziskovalnih nalog, ki v številnih primerih prekašajo marsikatero seminarsko nalogo na fakulteti,
- iz leta v leto se večja samozavest mladim bistroumom in njihovim suverenim predstavitvam,
- pohvalno je, da se mladi raziskovalci odločajo za izbor raziskovalnih tem iz »domačega« okolja, ki ga najbolj poznajo, v katerem se najbolj in najbolj varno počutijo: vse

kar jih obdaja, vse kar vidijo in kar čutijo postaja predmet njihovega raziskovalnega interesa,

- kot zanimivost naj izpostavim večletno izkušnjo, da številne osnovnošolske naloge presegajo kakovost srednješolskih, kar je seveda svojevrsten paradoks, ki pa ga na tem mestu ne želim komentirati.

Med večjimi t. i . tradicionalnim pomanjkljivostmi želim ponovno izpostaviti tri:

- Problem korektnega navajanja uporabljenih virov in literature, kar predstavlja osnovo vsakemu raziskovalnemu delu in na kar mora biti vsak, ki se poda na pot raziskovalnega dela, še kako pozoren,
- Pri družboslovnih nalogah se pogosto uporablja metoda anketiranja. V številnih primerih so ankete presplošno zastavljene in predvsem premalo interpretirane, kar zmanjšuje njihovo potrebnost in primernost. Dobljeni rezultati v številnih primerih ne pojasnjujejo odgovore na sicer dobro zastavljena vprašanja, velikokrat preizkušena na premajhnem in premalo reprezentančnem vzorcu.
- Med velikimi pomanjkljivostmi lahko izpostavimo tudi dejstvo, da je med srednjimi šolami v naši regiji interes po raziskovalnem delu manjši, kot bi to bilo »naravno«, da ne rečem potrebno ali razumljivo.

Med posebnostmi letošnjega regijskega tekmovanja mladih raziskovalcev želim izpostaviti citat (iz namenoma neimenovane raziskovalne naloge), ki govori o pomenu uporabnosti raziskovalnih spoznanj, kar je, vsaj med družboslovno in humanistično inteligenco prej izjema kot pravilo: »Pri raziskovalnem delu je potrebno imeti dobro voljo in določen cilj v vidiku napredka kraja, da raziskave ne bi bile same sebi namen!« Pohvalno in naj bo tudi vzorčno.

Če strnem misli, naj le še dodam subjektivno oceno, da smo lahko z globalno kakovostjo projekta regijskega tekmovanja mladih raziskovalcev osnovnošolcev in srednješolcev zadovoljni. Dokaz za to, da delamo sistematično in kakovostno tako mentorji kot recenzenti, je množica odličnih visokih nagrad mladih raziskovalcev iz naše regije na državnih tekmovanjih, na kar smo lahko upravičeno ponosni.

Naj sklenem svoje razmišljanje z nekoliko parafriziranimi besedami velikega pesnika Ivana Minattija: »Nekaj moraš imeti rad, če tudi znanost!« In kar naenkrat mesec maj dobi še lepšo barvo kot sicer, se vam ne zdi!

Recenzije raziskovalnih nalog srednješolcev





Mlade raziskovalce in njihove mentorje je pred začetkom srečanja nagovoril Branko Kumer, direktor Šolskega centra Ptuj. Foto: Stanko Žunec.

I. skupina



Danila ŽURAJ

Plače in sistemi nagrajevanja na pragu Evrope (recenzija)

Mlada raziskovalka je v nalogi opisala razvoj, cilje in značilnosti sistemov plač in nagrajevanja. V jedru naloge se je posvetila posameznim sestavinam sistema nagrajevanja ter predstavila vpliv delovne uspešnosti na plače. Zelo aktualna in zanimiva je povezava med plačami in sistemi nagrajevanja v Sloveniji in Evropski uniji. V empiričnem delu je predstavila rezultate ankete, s katero je želela ugotoviti, kako v slovenskih podjetjih upoštevajo delovno uspešnost pri oblikovanju plače posameznika .

Raziskovalka: Katja Draškovič

Mentorica: Sonja Mlinarič

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Zlato priznanje

Danila ŽURAJ

Kdo so podjetniki na Ptujskem? (recenzija)

Raziskovalna naloga je razdeljena na dva dela. V prvem teoretičnem delu so mlade raziskovalke poskušale predstaviti pojem in vrste podjetništva, podjetnika, sestavine poslovnega načrta ter orisale nekatere oblike osebnih in kapitalskih družb. Drugi del naloge pa je analiza ankete, ki so jo izvedle v 50 naključno izbranih podjetjih iz Ptuja in okolice. V nalogi pogrešamo sintezo zbranih podatkov in temeljitejši raziskovalni pristop.

Raziskovalke: Jasna Lukačič, Monika Prelog, Simona Valič

Mentorici: Marija Šabeder, Sonja Saše

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Srebrno priznanje

Danila ŽURAJ

Ekonomski vidiki razvoja slovenske vojske (recenzija)

Avtorica tudi sama navaja, da v seminarski nalogi opisuje Slovensko vojsko, zlasti se osredotoči na opis 1. Brigade Slovenske vojske ter spreminjanje naborniškega sistema v profesionalizacijo. V sklepu naloge povzema rezultate ankete, ki jo je izvedel GŠSV-OPK-SPK Maribor in ob tem ne navaja datuma oz. natančnejših virov za objavljene podatke. Pogrešamo povezavo med posameznimi poglavji ter zlasti med naslovom, cilji in vsebino naloge.

Raziskovalka: Katjuša Lebar

Mentorica: Vesna Trančar

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Bronasto priznanje

Danila ŽURAJ

Organizacijska struktura Dravskih elektrarn Maribor (recenzija)

Avtorica v teoretičnem delu naloge podrobno povzema različne informacije o organizacijski strukturi Dravskih elektrarn Maribor in sicer pridobitve organizacijske prenovе, analizo organiziranosti, smeri razvoja ter opisuje sedanjo dejansko in formalno organizacijsko strukturo. Navaja najpomembnejše značilnosti izhodiščne in ciljne organizacijske strukture v sektorjih proizvodnje, vzdrževanja in ekonomike. Bralec raziskovalne naloge pogreša opis tehnike raziskovalnega dela pa tudi, kaj je rezultat lastnega dela in kaj je povzeto od drugod ter ustrezno označevanje ilustracij in preglednic. Seznam uporabljene literature je izjemno skromen in nepopoln. Mladi raziskovalki priporočamo, da preuči navodila za raziskovalno delo.

Raziskovalka: Mojca Škerlak

Mentorica: Vesna Trančar

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Bronasto priznanje

2. skupina



Iztok FRANK

Problematika zaposlovanja invalidnih oseb na področju Štajerske (recenzija)

Avtor je s svojo raziskovalno nalogo zadel zelo občutljivo področje v vsaki družbi in je z obravnavanjem te tematike prispeval k praktični vrednosti svoje naloge, predvsem z ugotovitvijo stanja na področju zaposlovanja invalidnih oseb, tako na področju Štajerske kot tudi s prikazom stanja brezposelnosti v celotni državi. Cilj naloge je bil ugotoviti možnost vključevanja invalidnih oseb v aktivno politiko zaposlovanja, ki jo izvaja Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje. Prek izvedene ankete pri podjetjih, ki zaposlujejo invalidne osebe, pa je želel izvedeti, kaj si podjetja, ki zaposlujejo invalidne osebe, kot tudi same invalidne osebe obetajo od pridružitve v Evropsko skupnost. Glavni del naloge je bil namenjen statističnim ugotovitvam stanja na področju brezposelnosti invalidnih oseb na eni strani, na drugi pa predstavitev in ugotovitev, kako Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje ta problem rešuje in kaj je pravzaprav njegovo poslanstvo. Celotna naloga je smiselno zastavljena in organizirana ter si zasluži vso pohvalo, ker je avtor sam kot invalidna oseba vložil veliko truda tudi zaradi lastnega interesa in upanja v bodočnosti. Naloga je vsebinsko aktualna in glede na zahteve korektna.

Raziskovalec: Damjan Fijavž

Mentorica: Marija Šabeder

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Zlato priznanje

Iztok FRANK

Bo v nedeljo še kaj odprtega? (recenzija)

Še ena aktualna tema, s katero so avtorice hotele predstaviti problem odpiralnega časa trgovin ob nedeljah na področju republike Slovenije in kako se ta dilema odraža v očeh prodajalcev, ki morajo biti ob nedeljah na razpolago med prodajnimi policami in v očeh kupcev, ki bodo morali svoje nedeljske nakupe prestaviti na druge dni v tednu. Cilj naloge je bil pridobiti mnenja obeh strani, kakšnih pričakovanj se nadejajo, hkrati pa tudi uradna mnenja oz. stališča zakonodajalca, političnih strank, gospodarskih subjektov - trgovin ali trgovskih centrov in kako je ta problematika urejena v Evropi. Najprej so avtorice predstavile zakonska določila in določbe v kolektivni pogodbi, mnenje sindikata delavcev trgovine Slovenije, pripravo in pričakovanja na referendumu o tem vprašanju septembra 2003 ter po izvedenem referendumu tudi reakcije vpletenih, glede na referendumski rezultat. Prek anket med prodajalci in kupci po izvedbi referenduma in prek intervjujev vodilnih ljudi v dveh velikih trgovskih centrih na lokalnem območju so strnile bojazni prvih, da je prvo vodilo trgovcev profit in rentabilno poslovanje, kar pomeni tudi odpuščanje delavcev, če bo potrebno

ter pragmatično razmišljanje drugih o nujnih ukrepih, ki jih bodo pač morali povzeti, če bo do zapiranja trgovin ob nedeljah res prišlo. Naloga sama je glede na starostno skupino avtoric pokazala tudi razumevanje bistva opisanega problema, je sestavljena po zahtevanih merilih in tudi sama predstavitev je bila na visokem nivoju.

Raziskovalci: Branka Anžej, Barbara Flajšman, Mojca Meznarič

Mentorjici: Sonja Saše, Marija Šabeder

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Zlato priznanje

Iztok FRANK

Vseživljenjskost izobraževanja odraslih (recenzija)

Zanimiva tematika, s katero sta avtorja poskusila s sloganom “največja zakladnica človeštva je znanje” navdušiti čimvečje število odraslih za dodatno ali dopolnilno izobraževanje, bodisi zaradi lastnih želja, potreb, možnosti in priložnosti. V nalogi so predstavljene možnosti izobraževanja odraslih pri nas, vloga posameznih institucij s tega področja, kot sta Andragoški center Slovenije in Center za poklicno izobraževanje, hkrati pa tudi vloga drugih formalnih ali neformalnih institucij, ki lahko sodelujejo v procesu izobraževanja odraslih. Predstavljena je tudi dejavnost lokalnega Andragoškega zavoda na Ptuj, od koder je prišel tudi glavni vir informacij za predstavitev stanja na lokalnem nivoju, manjkala pa je mogoče kakšna anketa med odraslimi ljudmi na terenu s predstavitvijo konkretnih odgovorov, kakšno je mnenje ljudi o tej temi.

Raziskovalca: Denis Robar, Maja Lesjak

Mentorici: Vesna Trančar, Karolina Vučina

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Srebrno priznanje

Iztok FRANK

Brezposelnost v Sloveniji (recenzija)

Avtorice so s svojo nalogo podrobno prikazale gibanje brezposelnosti v Sloveniji v obdobju samostojnosti po različnih kriterijih, kot so vrste brezposelnosti, struktura brezposelnosti po spolu, starosti in izobrazbi ter razmerje med registrirano in anketirano brezposelnostjo. Podatki so sistematično obdelani in prikazani, v drugem delu pa so se avtorice dotaknile tudi reševanja problema brezposelnosti pri nas. Tako je predstavljena aktivna politika zaposlovanja in njeni ukrepi ter strateški cilji razvoja trga dela in zaposlovanja skozi nacionalno zakonodajo in ukrepe zmanjševanja brezposelnosti, tudi glede na evropske usmeritve. Zaradi naše priključitve v Evropsko skupnost je podana tudi primerjava deležev brezposelnosti z državami članicami. Z obširno anketo med ljudmi na lokalnem nivoju, zaposlenimi in brezposelnimi pa so predstavile tudi nekatere slabosti sistema zaposlovanja in socialne pomoči pri nas. Naloga je korektno zastavljena, tematika

je obdelana sistematično in podrobno glede na aktualnost in pomembnost teme na nacionalnem in lokalnem nivoju. Poglešam pa morda predstavitev rezultatov, sicer odlično opisanih ukrepov za preprečevanje oz. zmanjševanje brezposelnosti, ker se že nekaj časa izvajajo.

Raziskovalke: Katja Kores, Martina Pučko, Bojana Polanec

Mentorici: Danica Vaupotič, Patricija Koler

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Srebrno priznanje

3. skupina



dr. Bojan PAHOR

Kakav in čokolada (recenzija)

Raziskovalki sta predstavili kakav in čokolado v seminarskem slogu s stališča zgodovine, kulinarčno v smislu priprave svojih slastnih različic čokolade z dodatki, kemijsko pa sta ju delno obravnavali z vidika sladkorjev. Zaradi prevelikega poudarka prvima dvema poglavjema bi naloga zato bolj sodila v področje sociologije. Manjka smiselna hipoteza, kemijski poskusi niso jasni. Preseneča me, da so med viri literature omenjena le dva splošna leksikona in kemijski priročnik. Kemijske formule podrobno predstavljenih številnih omamnih sestavin predelane kakava in čokolade, žal, niso raziskovalno delo s področja kemije. Si pa raziskovalki, v tem primeru odlični kuharici, zaslužita vso pohvalo za drzne in okusne poskuse z dodatki, ki sta jih uporabili pri kuhanju čokolade.

Raziskovalke: Vesna Krošelj, Petra Emeršič, Martina Toplak

Mentorja: Zdenko Kolarič, Marija Matjašič Črešnik

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Srebrno priznanje

dr. Bojan PAHOR

Ekološki otok v vsako vas (recenzija)

Mlade raziskovalke so v raziskovalni nalogi z aktualno ekološko temo predstavile, kako mladi obravnavajo odpadke. Naloga se je lotile sistematično in jo tudi napisale v predvideni obliki. V prvem delu naloge so najprej proučile nastanek in razvrščanje odpadkov. Podrobneje so se lotile področja komunalnih odpadkov, s katerimi se učenci vsak dan srečujejo. Predstavile so sisteme gospodarjenja z odpadki in zakonodajo, ki ureja to področje v Sloveniji. V drugem delu naloge so predstavile pojem ločenega zbiranja komunalnih odpadkov na ekoloških otokih. Predvidele so ločene zbirne posode za vse vrste komunalnih odpadkov, pri čemer so podrobno opisale, kaj je in kaj ni primerno za zbiranje v posamezni posodi, ob vsaki pa dodale koristne nasvete za zmanjševanje nastajanja odpadkov. V tretjem delu raziskovalne naloge so predstavile dobro strukturirano anketo, s katero so želele izvedeti, kako v gospodinjstvih ravnajo z odpadki, koliko odpadkov sortirajo in, ali so mladi pripravljeni sodelovati v akcijah namenjenih varovanju okolja. Postavile so zanimive hipoteze in jih tudi (žal) uspešno potrdile. Namreč, da imajo mladi do odpadkov nedoločen odnos in da so slabo seznanjeni z načini ravnanja z njimi. Za svoj analitičen pristop k obravnavanemu problemu in odlično strukturirano predstavitev v obliki raziskovalne naloge, ki je bolj sociološka in ne kemijska, si mlade raziskovalke zaslužijo vse čestitke. Še posebej, ker s svojim zgledom med mladimi pomagajo k še kako potrebnem ozaveščanju vseh pri skrbi za okolje in posredno tudi za stroške povezane s tem.

Raziskovalke: Nina Novak, Tamara Šuster, Valentina Žgeč

Mentorica: Sonja Mlinarič

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Zlato priznanje

dr. Bojan PAHOR

Šota s stališča geologije in kemije (recenzija)

V seminarski nalogi so raziskovalci predstavili šoto s stališča geologije. Podrobno so prikazali nastanek šote in omenili pomembnejša nahajališča v svetu in doma. Podatke so dobili iz dveh splošnih leksikonov in kemijskega priročnika. Naloga je brez jasnega namena in je slabo strukturirana. V nalogi je moč opaziti sledove drugih seminarских nalog, kar zagotovo ni pohvalno za oba mentorja. Mladi raziskovalci v zaključku ugotavljajo, da je to šele začetek njihovega raziskovanja, zato predlagam, da se ga lotijo sistematično, predvsem pa z dovolj velikim obsegom literature. Upoštevajo naj smernice, ki razlagajo strukturo in pomagajo pri pripravi raziskovalne naloge.

Raziskovalci: Janko Juršič, Denis Belšak, Dušan Kodrič

Mentorja: Zdenko Kolarič, Mija Vaupotič Gregorinčič

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Bronasto priznanje

dr. Bojan PAHOR

Sežigalnica v Kidričevem – da ali ne? (recenzija)

Raziskovalci so že sami pri pisanju zahvale ugotovili, da so izdelali seminarsko nalogo. Njen namen je bil raziskati pozitivne in negativne strani sežigalnice. V prvem delu so predstavili sežigalnico na splošno. Raziskovalci so svoje stališče do obravnavanega vprašanja zavzeli že pred izvedbo naloge, o objektivnosti zato ne moremo govoriti, kar je razvidno tudi iz načina, kako so se v zadnjem delu lotili ankete. Vmes so podrobno predstavili sežigalnice, predvsem z vidika njihovega vpliva na onesnaževanje okolja. V drugem delu naloge so najprej splošno predstavili vrste odpadkov in jih razvrstili po njihovem nastanku ter ravnanje z njimi, nazadnje pa še deponijo za komunalne odpadke. Anketa, ki naj bi raziskovalcem pomagala izvedeti čim več o sežigalnici, je povedala, da večina ni naklonjena gradnji sežigalnice. Nekatera vprašanja v anketi so bila postavljena preveč sugestivno, nekatera pa s temo niso imela neposredne zveze. Kljub vsemu je pohvalno, da raziskovalci, kljub svojemu očitnemu stališču, vsaj poskušajo rešiti problem raziskovalno – pogledati na vse strani problema, pridobiti vse potrebne podatke (rezultate) in nazadnje z njihovo analizo priti do trdnih zaključkov, ki jih je moč utemeljeno argumentirati.

Raziskovalci: Peter Murko, Tadeja Zupanič, Darinka Planinšek

Mentorici: Danica Vaupotič, Irena Unuk

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Bronasto priznanje

4. skupina



doc. dr. Aleš GAČNIK

Če maturant na rajžo gre

Mlade raziskovalke so ugotovile, da je turizem v ptujski regiji ena izmed gospodarskih panog prihodnosti, ki mora temeljiti na bogati kulturni dediščini. Torej ne gre za nobeno novo revoluciarno odkritje, ampak za ponovno spoznavanje že spoznanega. Kljub temu želijo biti mlade raziskovalke inovativne, zlasti pri formiranju novega turističnega produkta, povezanega s t. i. mladinskim turizmom, usmerjenega v izvedbo množične maturantske prireditve, s katero bi se mesto vpisalo v Guinnessovo knjigo rekordov. Obsedenost z rekordi? Morda, a bolj kot to kaže izpostaviti smelo zastavljeno akcijo, nov integralni turistični proizvod, katerega vrednost je predvsem v oglaševanju mladih, njihove šole in pa seveda tudi mesta, predvsem pa v misli, da iz Ptuja ne smemo le “izvažati” turistov, ampak tudi “uvažati” ter se prilagoditi že omenjeni starostni populaciji turistov. Iz ciljev raziskave je razbrati, da bodo na osnovi raziskave sanj ptujskih maturantov predstavile “totalno nove in odštekane” dejavnosti, ki bi lahko navduševale mlade turiste, da obiščejo Ptuj. Ideja seveda nima “totalno nove in odštekane” vrednosti, ne gre za resnično inovacijo na področju ustvarjanja novih turističnih produktov, a je kljub vsemu dragocena, predvsem z vidika ustvarjalnega pristopa k formiranju projektne ideje. Naloga je primerno strukturirana in urejena, kljub vsemu pa izbira naslova ne odgovarja povsem vsebini raziskovalne naloge, ki je nastajala pod mentorstvom kar treh profesorov, kar je dobro, a hkrati tudi nepotrebno.

Raziskovalke: Katja Kosec, Tadeja Jesenik, Andreja Špindler

Mentorice: Metka Babusek, Barbara Bezjak, Vesna Emeršič

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Zlato priznanje

doc. dr. Aleš GAČNIK

Oglaševanje v prvi polovici 20. stoletja

Tema raziskovalne naloge je nedvomno zelo dragocena in aktualna, saj odstira zanimive vidike v raziskovalnu lokalne zgodovine, življenja in dela v mestu. Za katero mesto gre, iz naslova ni razberljivo, kar je pomankljivost, ne le te, ampak kar številnih nalog mladih raziskovalcev. Pohvalno je, da se mlade raziskovalke seznanijo z obdelavo in razumevanjem časopisnega gradiva kot vira za raziskovalno delo, a kljub vsemu, glede na naravo naloge, med viri in literaturo pogrešamo bodisi več razpoložljivih pisnih virov o Ptujju bodisi vsaj osnovno literaturo o oglaševanju. Pomembno je, da ima naloga, ne le opredeljen časovni okvir, ampak tudi primerna teoretska izhodišča. Med večjimi pomankljivostmi moram izpostaviti nekorektno citiranje oz. navajanje virov in pa sosledje poglavij v raziskovalni nalogi. Številna poglavja ne sodijo v raziskovalno nalogo oz. bi jih morali drugače povezovati z življenjem v mestu v drugi polovici 20. stoletja. Naloga je preširoko zastavljena, zato so “spoznanja” preveč splošna. Med boljšimi sestavinami naloge lahko izpostavljam korektno navajanje slikovnega in fotografskega gradiva. Zanimiva tema si zasluži podrobnejšo obdelavo.

Raziskovalke: Martina Rajh, Nina Lubec, Nina Bogme

Mentorica: Marija Matjašič Črešnik

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Srebrno priznanje

doc. dr. Aleš GAČNIK

Ali se Ormožani dovolj trudimo za razvoj turizma v naši občini?

Naslov raziskovalne naloge obeta zanimiva odkritja oz. spoznanja, do katerih pa se, žal, ne moremo dokopati. Ugotovitve ne presegajo znanih dejstev, kjer se ormoški turizem povezuje z naravnim okoljem, vinom, kulinariko, arheološko zgodovino, dolgoročno pa morebiti tudi z geotermalno vodo. V navezavi na naravo strategije razvoja turizma na Slovenskem pa je kljub vsemu pomembno, da mlade raziskovalke poudarjajo pomen sodelovanja, tako javnega kot podjetniškega sektorja in tudi društev. Zgodba naloge je povezana z uporabo ustrezne terminologije, vsebino anketnih vprašanj, prav tako pa lahko kot smelo izpostavimo tudi razvojno vizijo ormoškega turizma. V nalogi pogrešamo podrobnejšo interpretacijo, sicer dobro zastavljenih anket, s čemer se razvrednoti anketiranje samo. Kot problematičen del naloge moram izpostaviti nekorektno citiranje virov, kar je z vidika raziskovalnega dela večja napaka. Prav tako pogrešam uporabo ustreznih virov in literature bodisi o turizmu bodisi o Ormožu.

Raziskovalke: Bernarda Gaube, Martina Kolarič, Petra Bogša

Mentorici: Danica Vaupotič, Patricija Koler

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Srebrno priznanje

doc. dr. Aleš GAČNIK

Primerjava gostinske in nastanitvene ponudbe v občinah Videm, Podlehnik in Majšperk

Pohvalno je, da mladi raziskovalci izberejo za predmet svoje raziskave teme iz okolja, ki jih neposredno obdaja. Naslov napoveduje, da je namen raziskovalne naloge povezan z analizo gostinske in nastanitvene ponudbe in njihovimi primerjavami na območju treh občin, kar nakazuje na aplikativno plat raziskave, kar je nadvse pohvalno. Kljub jasni in pregledni strukturi naloge ima le ta več pomanjkljivosti, med katerimi lahko izpostavim temeljno izhodišče raziskovalne naloge, ki mora biti kritična do predmeta raziskave, ne pa v funkciji njenega direktnega oglaševanja. V nalogi niso pravilno navajani strokovni termini (kot npr. kmečki turizmi ...), ni uporabljene osnovne strokovne literature in primerljivih virov. Številna aktualna vprašanja, ki se vežejo na obravnavano tematiko, niso niti nakazana, po drugi strani pa ostajajo tudi analize podatkov, pridobljene z anketami, preslabo obdelane. Uporaba le spletnih strani, kot edinih virov za raziskovalno delo, je pomankljivo, tudi v primeru, če bi naloga posegla v analizo ponudbe skozi podobo spletnih strani.

Raziskovalci: Darja Cafuta, Boštjan Butolen, Suzana Drevenšek

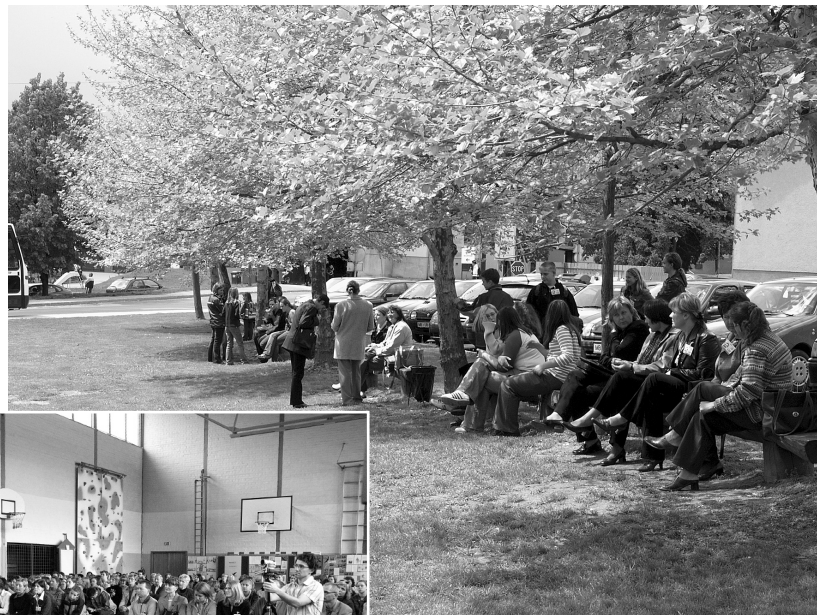
Mentorici: Valerija Ambrož, Anita Golob

Šola: Šolski center Ptuj, Ekonomska šola

Bronasto priznanje

Recenzije raziskovalnih nalog osnovnošolcev





V OŠ Majšperk je potekalo 12. regijsko tekmovanje mladih raziskovalcev osnovnošolcev.



Mlade raziskovalce osnovnošolce in njihove mentorje sta nagovorila dr. Bojan Pahor, direktor ZRS Bistra Ptuj in gospod Rajko Jurgec, ravnatelj OŠ Majšperk.





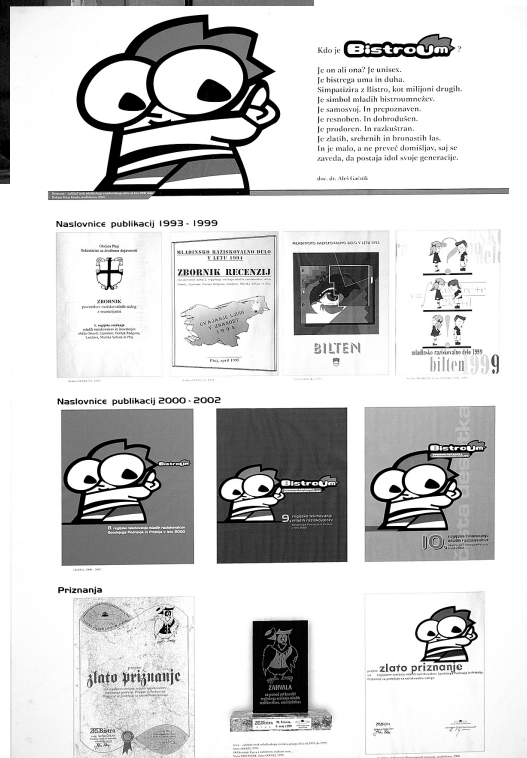
Prireditev je povezovala Tina Zamuda iz ZRS Bistra Ptuj.



Recenzenti.



Vodja organizacijskega odbora Stanko Žunec, zunanji strokovni sodelavec ZRS Bistra Ptuj.



Plakat vseh dosedanjih naslovnih zbornikov Regijskih tekmovanj mladih raziskovalcev iz Spodnjega Podravja in Prlekije.



Stanka Gačnik in doc. dr. Andrej Hozjan, tradicionalna recenzentska partnerja, neposredno pred začetkom srečanja.

Fotografije: Marjan Petek, Stanko Žunec.

I. skupina





dr. Bojan PAHOR

Ekološko kmetovanje doma in pri sosedih (recenzija)

Mladi raziskovalec se je ukvarjal s temeljnim vprašanjem, ali ima ekološko kmetovanje prihodnost v Sloveniji ali ne. Predvsem ga je zanimala primerjava domače eko kmetije s podobnimi v sosednjih državah, kako to ureja država, kakšne težave imajo ekološki kmetovalci, kje prodajajo svoje izdelke. Zanimalo ga je, ali je komu od ekoloških kmetovalcev žal, da se je preusmeril v to obliko kmetovanja in zakaj. Sam se bo namreč kmalu odločal o svoji prihodnosti, zato hoče vedeti kakšna bo njegova bodočnost z ekološkim kmetovanjem.

Raziskovalno nalogo je pripravljaval tako, da je doma zbral razpoložljivo gradivo in podatke ter se je podrobno pogovoril s starši o ekološkem kmetovanju. V prvem delu je predstavil eko kmetijo, način ekološkega kmetovanja in izdelke, ki jih doma pridelujejo. Gradivo je lepo opremil s slikovnim materialom. Pripravil je vprašalnik, ki ga je prevedel v hrvaščino in nemščino. Ugotovil je, da so se ljudje odločili za takšen način kmetovanja zaradi prepričanja in zato ker hočejo jesti zdravo hrano. Poleg tega varujejo okolje. Nekatere države močno podpirajo ekološko kmetovanje (Avstrija), medtem ko so druge šele na začetku (Hrvaška). Rezultat ankete je tudi, da bi se vsi anketiranci, kljub težavam, še enkrat odločili za ekološko kmetovanje. Tudi odgovori iz tujine nakazujejo podobne rezultate, čeprav je vzorec premajhen, da bi podatki bili reprezentančni.

Za svoj pristop in način razmišljanja, kot tudi za samo izvedbo raziskovalne naloge, si mladi raziskovalec zasluži vso pohvalo.

Raziskovalec: Primož Pukšič

Mentorica: Milena Orešnik

Šola: OŠ Miklavž pri Ormožu

Zlato priznanje

dr. Bojan PAHOR

Črni ogljik v našem ozračju (recenzija)

Raziskovalke so se v svoji nalogi ukvarjale s problemom onesnaženosti zraka. Posebej jih je zanimala koncentracija črnega ogljika in sicer pred šolo, kjer se veliko časa zadržujejo, tam pa je veliko individualnih kurišč in regionalna cesta, kjer je gostota prometa relativno velika.

Nalogo so dobro strukturirale in jo pravilno opremile z vsemi potrebnimi elementi raziskovalne naloge (citiranje literature, naslovi slik in tabel itd.). V prvem delu so predstavile problematiko onesnaženosti zraka z vidika črnega ogljika. V drugem delu naloge so izbrale primeren eksperiment, s katerim so določale koncentracijo črnega ogljika v ozračju, opisale so postopek določanja atenuacije z vzorčenjem zraka skozi filter, izvedle obsežne poskuse in prikazale izračun. Sledijo rezultati, ki so jih primerjale z zakonsko dovoljenimi vrednostmi in razprava. V njej ugotavljajo, da je zrak z vidika

onesnaženosti črnega ogljika relativno čist in da se koncentracija spreminja glede na vremenske razmere. Pri analizi so poskušale povezati temperaturo okolice in vremenske razmere z merjenimi vrednostmi. Žal pri eksperimentu niso zasledovale tlaka, ki bi na meritve in hipotezo imel bolj neposreden vpliv.

Raziskovalke: Maša Čelan, Eva Kamenšek, Katarina Rozman

Mentorici: Irena Tomanič, Jelka Avguštin

Šola: OŠ Breg, Ptuj

Zlato priznanje

doc. dr. Mitja SLAVINEC

Kako bomo gradili (recenzija)

V odlično pripravljeni raziskovalni nalogi se mladi raziskovalci lotijo raziskave, kako graditi, da bi bili objekti kar se da energijsko varčni. Pri tem namenjajo še posebej velik pomen ustrezni izbiri gradbenih materialov. V anketi sta mladi raziskovalki tudi raziskali, kakšno je trenutno stanje v občinah Destrnik in Trnovska vas, glede na toplotno izolacijo. Glede na relativno malo število energijsko varčnih hiš, predlagata določene posege, pri čemer je pomembno zavedanje, da je na učinke teh posegov treba gledati dolgoročno. Raziskovalna naloga je napisana pregledno in je smiselno strukturirana, prav tako so jasno opredeljeni namen raziskave, metode dela in hipoteza. V uvodnem delu je nazorno predstavljeno nekaj osnovnih značilnosti in podatkov o porabi energije v Sloveniji, vpliv izolacijskih materialov in s tem povezan prihranek energije. Fizikalni zakoni so razumljivo predstavljeni, prav tako so smiselne ocene in izračuni toplotnih prevodnosti in energijskih izgub. Rezultati so predstavljeni v preglednih tabelah, pri čemer bi kazalo določene podrobnosti strniti. Rezultati so smiselno analizirani in predstavljeni glede na vrednosti v obeh občinah, morda le nekoliko preveč razčlenjeni in zato delno nepregledni. Pohvalni pa so predlagani konkretni ukrepi za zmanjšanje porabe energije in strnjena predstavitev dejstev v diskusiji in zaključku. Uporabljena literatura je pravilno navedena in citirana v besedilu raziskovalne naloge.

Raziskovalki: Sabina Herga, Tanja Potrč

Mentorja: Dragica Pešakovič, Bojan Grobovšek

Šola: OŠ Destrnik

Zlato priznanje

dr. Štefan ČELAN, dr. Bojan PAHOR

Varčevanje z električno energijo pri uporabi gospodinjskih aparatov (recenzija)

Raziskovalki sta v nalogi obravnavali možnosti varčevanja z električno energijo pri uporabi gospodinjskih aparatov. Naloga ima lastnosti seminarske naloge in poskuša odgovoriti na več vprašanj: kaj menijo porabniki električne energije o varčevanju z njo, koliko energije porabijo na mesec, ali ljudje poznajo varčne gospodinjske aparate in kaj vpliva na odločitev pri njihovem

nakupovanju ter koliko energije gospodinjstvo letno prihrani z uporabo energijsko varčnejših aparatov. V (preobširnem) prvem delu naloge sta raziskovalki predstavili večino gospodinjskih aparatov z vidika porabe energije (pomivalni stroji, pralni stroji, hladilniki, klimatske naprave itd.) in dodali koristne nasvete za varčevanje z električno energijo pri uporabi le-teh. V drugem delu sta izvedli anketo, ki naj bi dala odgovore na gornja vprašanja, vendar kakšnih novih zaključkov ni prinesla. V tabelah so zbrane in primerjane vrednosti za različne energijske razrede posameznih aparatov, skupaj z oceno letnih stroškov za porabljeno električno energijo. V glavnem gre za ugotovitve o varčevanju, da se naj uporabljajo gospodinjski aparati v času nižje tarife, z zamenjavo za cenejše vire energije (npr. elektrika s plinom) oz. s skrbnim vzdrževanjem gospodinjskih aparatov (npr. redno odstranjevanje ledu v hladilniku in zamrzovalniku). Ljudje se vedno bolj zavedajo pomena in vloge energijskega razreda gospodinjskega aparata in ga pri nakupu tudi upoštevajo, žal je le-ta povezan s ceno.

Raziskovalki: Mateja Pešakovič, Katja Černivec

Mentorica: Blanka Kojc

Šola: OŠ Ljudski vrt, Ptuj

Srebrno priznanje

doc. dr. Mitja SLAVINEC

Varčevanje z žarnicami (recenzija)

Mlade raziskovalce je zanimalo, kako bi privarčevali energijo pri razsvetljavi, zato so raziskali varčevanje z žarnicami. Ugotovili so, da se ljudje zavedajo pomena varčevanja in zmanjšanja porabe električne energije z uporabo tki. varčnih žarnic, vendar se kljub temu za nakup le-teh odločajo v manjši meri kot bi bilo za pričakovati. Mladi raziskovalci so ocenili tudi potencialni prihranek v različnih stanovanjskih objektih, če bi navadne žarnice zamenjali z varčnimi. Raziskovalna naloga je kvalitetna in uporabna. Napisana je sistematično in strukturirano. V uvodu predstavijo namen raziskave, metode dela in pripomočke ter hipotezo. V nadaljevanju predstavijo osnovne vrste žarnic, njihovo zgradbo in delovanje. Predstavijo tudi prednosti in slabosti posameznih. Zanimiv je pregled in opis različnih tipov žarnic, ki jih je moč dobiti na našem trgu. Čeprav gre za izrazito naravoslovno zastavljeno temo, so mladi raziskovalci težišče svoje raziskave vezali na anketo, s katero so raziskali navade ljudi iz njihove okolice glede porabe električne energije. Zelo pohvalno pa je, da so se lotili tudi ocene, koliko energije bi se dalo privarčevati z zamenjavo žarnic, kar pa bi bilo smiselno nadgraditi še z oceno ekonomske upravičenosti investicije in amortizacijskega časa. Rezultati ankete so nazorno in pregledno predstavljeni. Prav tako so rezultate smiselno predstavili v razpravi. Uporabljena literatura je korektno navedena in v besedilu raziskovalne naloge pravilno označena, kar nalogi zagotavlja še toliko večjo vrednost.

Raziskovalci: Aljaž Valič, Grega Šerbec, Dejan Černivec

Mentorica: Majda Kramberger Belšak

Šola: OŠ Mladika, Ptuj

Srebrno priznanje

dr. Štefan ČELAN, dr. Bojan PAHOR
Sadje in kemija (recenzija)

Raziskovalca sta v svoji nalogi poskusila predstaviti domače in južno sadje z vidika kemije. Pri tem sta si postavila enostavne hipoteze (pH, vsebnost sladkorja, naravna radioaktivnost, elektrokemija), ki sta jih bolj ali manj uspešno dokazala. Nalogo sta opremila z obsežnim slikovnim materialom. Nalogo sta strukturirala bolj v seminarskem stilu, pri čemer sta bolj kot na kvaliteto raziskav dala poudarek na kvantiteto vzorcev (vrste sadja). S tega vidika bi lahko naloga spadala tudi v področje biologije ali sadjarstva, saj je kemije le za vzorec. Kljub temu sta z meritvami dokazala, da je vsebnost sladkorja višja v skoraj vseh vrstah južnega sadja (razen limone) v primerjavi z domačim. Ugotovila sta tudi, da je naravna radioaktivnost sadja pod zakonsko dovoljeno mejo, da pa so povprečne vrednosti pri domačem sadju višje kot pri južnem (še vedno vpliv Černobila). Elektrokemijski poskus sta izvedla, ne da bi dobro razumela sam princip, zato meritve nimajo nobene praktične vrednosti. Zanimiv poskus povezave sadja in kemije, vendar žal premalo preišljen. V kolikor bosta raziskovalca to temo še dalje obdelovala bi bilo dobro, da bi poskuse izb(i)rala tako, da bi jima rezultati raziskave kaj povedali (npr. študij sestave sladkorjev, ki so v sadju, oksidacijske lastnosti sadja, njegova obstojnost...).

Raziskovalca: Živojin Jovanović, Peter Kokot

Mentorica: Tatjana Pungračič

Šola: OŠ Olge Meglič, Ptuj

Srebrno priznanje

doc. dr. Mitja SLAVINEC

Digitalna fotografija in delo v studiu (recenzija)

Raziskovalna naloga z naslovom Digitalna fotografija in delo v studiu je nastala iz želje mladih raziskovalcev po fotografiranju in le-to natančneje spoznati. Med izdelavo raziskovalne naloge sta se avtorja naučila različnih tehnik in podrobnosti, povezanih z digitalno fotografijo, izvedla pa sta tudi anketo. Mlada raziskovalca sta v hipotezi navedla več trditev povezanih z digitalno fotografijo in poznavanjem le-te med širokimi množicami. V raziskovalni nalogi je predstavljeno delo v studiu, ob razvijanju fotografij tudi nekatere dodatne storitve. V nadaljevanju so predstavljeni fotoaparati in kako kupiti svojim potrebam in možnostim primerne, kakšne so oblike digitalnega zapisa fotografij in njihove kasnejše obdelave. Predstavljena je tudi anketa in njena analiza, kar raziskovalni nalogi do neke mere daje tudi raziskovalno vrednost, kljub temu pa je še zmeraj bolj seminarske narave. Seznam uporabljenih literature je naveden, ni pa citirana med besedilom naloge. Glede na to, da se navedene napake da zelo hitro odpraviti, si mlada raziskovalca za izdelano raziskovalno nalogo zaslužita pohvalo.

Raziskovalca: Aljaž Vidovič, Nejc Žmavc

Mentorica: Lidija Žmavc

Šola: OŠ Olge Meglič, Ptuj

Bronasto priznanje

doc. dr. Mitja SLAVINEC

Računala skozi stoletja (recenzija)

Mlada raziskovalca sta v raziskovalni nalogi predstavila razvoj računal od začetnega abakusa prek Pascalovega pascalina do sodobnih, ki jih uporabljamo danes. Računala sta razdelila v pet generacij. Raziskala sta tudi, kako je z uporabo računal v vsakdanjem življenju, še posebej pri pouku na njuni šoli, kar sta ugotavljala z anketo. V uvodu predstavita domneve in metode dela. Sledi zgodovinski pregled različnih računal z njihovim kratkim opisom in načinom delovanja. Predstavljenih je tudi nekaj pomembnejših znanstvenikov in izumiteljev, ki so se odlikovali na tem področju. Nadalje računala kronološko razdelita v pet generacij. Na koncu so predstavljeni rezultati ankete in v diskusiji potrditev njunih hipotez. Žal je temu, kar je bil na nek način osnovni namen raziskovalne naloge, namenjeno premalo pomena in obsega. Zaradi tega bralec dobi občutek, da gre za delo s področja zgodovine ali sociologije. Naloga kot taka deluje kot seminarska, vsaj s stališča kriterijev področja, kjer je bila predstavljena. Pohvalen je obsežen seznam uporabljene literature, kar dodatno priča o kvalitetno zastavljenem in izvedenem delu za kar si mlada raziskovalca zaslužita pohvalo, še toliko bolj, saj njuno delo vsebuje zbranih veliko zanimivih podatkov, kar bo marsikateremu bralcu lahko v veliko korist.

Raziskovalca: Damijan Zorko in Žan Milić

Mentor: Jožef Petrovič

Šola: OŠ Ljudski vrt, Ptuj

Bronasto priznanje

doc. dr. Mitja SLAVINEC

Uporaba računalnika med mladimi (recenzija)

V raziskovalni nalogi so mlade raziskovalke raziskale razširjenost uporabe računalnika med učenci in dijaki. Zanimalo jih je, katere programe uporabljajo pri delu, koliko poznajo storitve interneta, elektronske pošte, različne baze podatkov, kot npr. digitalne knjižnice in podobno. Ugotovljale so tudi, kako pogosto in na kakšen način mladi uporabljajo računalnik. Ugotovile so, da osnovnošolci računalnik uporabljajo predvsem za igrice, medtem ko srednješolci v večji meri brskajo po internetu. Raziskovalna naloga je smiselno strukturirana, z jasno zapisanimi metodami dela in hipotezami. Predstavljena je uporaba računalnika v izobraževanju s posebnim poudarkom na internetu in njegovih področjih uporabe. Dotaknile so se tudi računalniških iger. V nadaljevanju je predstavljena razširjenost osebnih računalnikov in uporabe interneta med Slovenci. Sledijo rezultati ankete, na osnovi katere tudi temelji raziskovalna vsebina naloge. Anketa je bila obširna in dobljeni rezultati so v nalogi tudi natančno predstavljeni. V zaključku sledi razprava o potrditvi predpostavljenih hipotez. Bralec med branjem same raziskovalne naloge in izbrane raziskovalne metode dela dobi

občutek, da gre za raziskovalno nalogo s področja sociologije. Zaradi tega naloga na področju, kjer je bila predstavljena, ne dosega tolikšne raziskovalne odličnosti in s tem povezanega odziva. V raziskovalno nalogo je bilo vložena zelo veliko dela in vsebuje zbranih dosti koristnih podatkov, za kar si mlade raziskovalke zaslužijo vso pohvalo. Primeren je tudi izbor uporabljene literature.

Raziskovalke: Petra Puklavec, Nina Rajh, Katja Škorjanec

Mentorja: Darko Špacapan, Igor Kaučič

Šola: OŠ Ormož

Bronasto priznanje

2. skupina





Brigita TETIČKOVIČ

Obudimo pozabljene haloške jedi (recenzija)

Mlade raziskovalke so pod naslovom Obudimo pozabljene haloške jedi obdelale kar nekaj področij. V osnovi so raziskovale pozabljene jedi, komu je naloženo breme ohranitve teh jedi, nato so razmišljale o samem odnosu do hrane, o odnosu družinski član - hrana, odnos družinski član - družinski član, odnos generacija - hrana, odnos mlada generacija - stara generacija. Gre za prepletanje družbenih in kulinarčnih aspektov. Sodoben način življenja pogojuje družinsko življenje in s tem posledično tudi sam način prehranjevanja. Vse hitrejši način življenja narekuje, da družina le poredko sede skupaj in se skupaj tudi prehranjuje, za skupen obed, ki je ob enem tudi obred, ostajajo le sobote in nedelje, a včasih še to ne. Haloze se lahko pohvalijo z bogata kulturno dediščino, katere del je tudi preprost, včasih razkošen haloški jedilnik, sestavljen iz jedi, ki so v veliki meri pridelana doma. Raziskovalna naloga jih je pripeljala do spoznavanja samih haloških jedi, vzrokov njihovega izginjanja in spoznavanja samih haloških običajev. Tu gre omeniti tudi Aktiv kmečkih žena, ki skrbijo, da se haloške jedi, kljub spremembam ohranjajo v domačem okolju in prenašajo iz generacije v generacijo. Raziskovalke so se posluževale več metod raziskovanja, tako so pridobile bolj objektivne rezultate. Zelo zanimiva je bila sama predstavite, saj so jo avtorice pripravile v pristnem majšperškem narečju, manjkalo pa ni tudi domačih haloških jedi.

Raziskovalke: Tamara Kokot, Tanisa Bedenik, Sonja Bedenik

Mentorica: Tanja Lončarič

Šola: OŠ Majšperk

Zlato priznanje

doc. dr. Aleš GAČNIK

Povabilo v Vilsko četrť

Mladi raziskovalki sta opravili imenitno in korektno raziskavo o pomembnem segmentu ptujske zgodovine. Tema je tako s historičnega kot razvojnega vidika pomembnejša, kot se zdi na prvi pogled. Njuno sporočilo, zajeto v pregledno strukturirani nalogi, je jasno razberljivo iz zastavljenih ciljev in hipotez. Nalogo odlikuje tudi izbrana metoda dela, uporabljeni viri in literatura ter sistematičen in primerljiv način podajanja informacij. Zanimivi pa so tudi pridobljeni rezultati, ki imajo povsem praktično vrednost in so lahko v pomoč vsem tistim, ki se ukvarjajo bodisi z raziskovalnjem bodisi z razvojem mesta. V nalogi, kljub številnim uporabljenim virom, pogrešamo nekaj pomembnih del o navedeni tematiki, kakor tudi to, da sta zaobšli nekatere stavbe - vile vilske četrti. Odlično delo za mladi raziskovalki iz osnovne šole, vredno posnemanja.

Raziskovalki: Taja Senčar, Patriša Kokol

Mentorica: Simona Planec

Šola: OŠ Ljudski vrt, Ptuj

Zlato priznanje

doc. dr. Aleš GAČNIK

Butanice in zidanice mojega kraja

Raziskovalna naloga sodi v sklop celovitega raziskovanja stavbne dediščine oz. ljudskega stavbarstva v Halozah. Ker sta mladi raziskovalki uporabili že preverjeno metodo in način raziskovanja, je nekoliko nerazumljivo, da v seznamu virov in literature ne navajata prav tako odlične raziskovalne naloge iz prejšnjega leta. Kljub temu, da iz naslova raziskovalne naloge ne izvemo takoj tudi kraja raziskave, pa je naloga zelo pregledno in smiselno strukturirana, z dobrimi deskriptivnimi analizami, uporabnimi podatki in zaključki. Pohvalno je, da ob zaključku mladi raziskovalki izpostavita tudi teme, ki bi jih kazalo še raziskati.

Raziskovalki: Veronika Zavratnik, Sandra Vidovič

Mentorja: Iztok Roškar, Anton Roškar

Šola: OŠ Videm

Zlato priznanje

doc. dr. Aleš GAČNIK

Pletarstvo v naših krajih

Mladi raziskovalci so za predmet svoje raziskave izbrali pomemben drobec iz gospodarske zgodovine našega območja - obrt v izumiranju. Zato je pohvalno, da iz raziskave veje skrb po oživljanju, nekoč pomembne tradicionalne obrti, kar pa bo vse prej kot lahko, saj zanimanje za tradicionalne izdelke upada, kar se posledično odraža v vse manjšem številu pletarjev in v majhnem zanimanju za omenjeno obrt med mladimi. Če tradicionalni izdelki na trgu nimajo več pravih kupcev, to še ne pomeni, da pletarstvo kot rokodelstvo ali obrt nima svoje prihodnosti - seveda le v povezovanju s sodobnim oblikovanjem in današnjim načinom življenja. Iz sicer obsežnega spiska navedenih virov in literature pa v sami nalogi zasledimo le redke navedbe omenjenih del, kar se odraža tako na metodološkem nivoju oz. konceptu raziskovalne naloge, kakor v samih dopolnitvah pridobljenih podatkov s terena. Naloga povzema preveč že znanim dejstev, zato je njen raziskovalni naboj toliko manjši.

Raziskovalke: Ina Purg, Miroslav Korenjak, Amadea Trčko

Mentorja: Jože Lah, Nataša Kolar

Šola: OŠ Hajdina

Srebrno priznanje

doc. dr. Aleš GAČNIK

Prite v maškore

Sicer mobilizacijski naslov raziskovalne naloge je pomanjkljiv v svoji ekzaktnosti: kam, kdaj (pred sto leti ali danes?) in v končni fazi tudi zakaj? Simpatično zamišljena naloga, katere bistvo je povezano z organizacijo kulturnega dne, ki sovпада s pustnim časom, je pregledno strukturirana, a pred nas

postavlja temeljno dilemo oz. vprašanje, ki razločuje poslanstvo raziskovalca od poslanstva človeka, ki se ukvarja s trženjem in marketingom. Med pomankljivostmi lahko izpostavim nekorektno citiranje virov in literature ter nezadostne interpretacije odgovorov na sicer dobro zastavljena anketna vprašanja. Pohvalno pa je, da mlada raziskovalka razmišlja o aplikacijah, kar je na področju humanističnega raziskovanja prej izjema kot pravilo. Temeljna naravnost naloge se kaže tudi v zaključku, kjer se ne seznanimo s temeljnimi raziskovalnimi odkritji ipd., ampak s promocijskim vabilom na najbolj „nori“ kulturni dan na videmskem fašenku.

Raziskovalka: Mateja Vek

Mentorica: Ksenija Samojlenko

Šola: OŠ Videm

Srebrno priznanje

Brigita TETIČKOVIČ

Prostovoljno delo PGD (recenzija)

Mlada raziskovalca sta se podala v vode gasilstva. Naloga se mi zdi zanimiva še posebej zato, ker nobeden izmed avtorjev ni član kateregakoli prostovoljnega gasilskega društva. Tako je pogled na 130-letno tradicijo ptujskega gasilstva toliko bolj objektivni. Po razjasnitvi osnovnih pojmov, kot so ogenj, požar, gašenje, različne tehnike gašenja, sama zgodovina PGD Ptuja, sta si postavila pet hipotez, ki sta jih potrdila ali ovrgla z izvedeno anketo. Anketirala sta učence 9. razredov OŠ Mladika in 8. razredov OŠ Videm pri Ptuj, skupaj 90 anketirancev. Prva hipoteza je bila potrjena, učenci tako v mestu kot v vasi dobro poznajo delo gasilcev, kar je posledica vse večjega sodelovanja šol in gasilskih društev. Tudi drugo hipotezo sta potrdila, saj bi se, glede na rezultate ankete, gasilec pridružil več fantov kot deklet. Raziskovalce razlog za to najdeta v fizičnem delu gasilcev. V tretji hipotezi sta zapisala, da bi se za delo v gasilstvu odločilo več vaških kot mestnih otrok, ki pa sta jo ovrgla, saj izsledki narejene ankete govorijo drugače. Za gasilsko delo se odloča več mestnih otrok, kot razlog pa avtorja navajata dobro sodelovanje OŠ Mladika z gasilskim društvom Ptuj. V četrti hipotezi razmišljata o razlogih vključitve otrok v gasilska društva. Mestni otroci bi se vključili iz razloga pomagati drugim ljudem, s tem je del hipoteze potrjen. Vaški otroci pa iz veselja do tega dela. V peti hipotezi poskušata najti razloge proti vključitvi v gasilsko društvo. To hipotezo sta morala namreč ovreči, saj sta menila, da je razlog nezainteresiranost otrok. Po anketi sta ugotovila, da razlogi za ne vključitev tičijo v tem, da otroci ne vedo, kako bi se gasilec pridružili. Pohvalno pa je razmišljanje v zaključku naloge, saj menita, da imajo gasilci še veliko dela in odprtih poti na področju dela z mladimi. Na začetku sem omenila, da je dobrodošlo, da avtorja ne sodelujeta v nobenem gasilskem društvu, pri končni predstavitvi pa bi jima to prišlo zelo prav. Sam koncept naloge je dobro zasnovan, seveda pa bi bilo potrebno za bolj natančne in realne podatke povečati vzorec anketiranih.

Raziskovalca: Tadej Čuk, Daniel Žiher

Mentorica: Nataša Vauda

Šola: OŠ Mladika Ptuj

Srebrno priznanje

Brigita TETIČKOVIČ

Pozabljene jedi (recenzija)

Zanimivo je vprašanje, ali resnično stare tradicionalne haloške jedi tonejo v pozabo? Ali ni več ljudi, ki bi bili pripravljeni to tako dragoceno tradicijo prenesti na naše zanamce? Raziskovalka ugotavlja, da se tradicionalna haloška kuhinja še dogaja, seveda pa je ta povezana predvsem s krščanskimi prazniki in turizmom. V raziskovalni nalogi je predstavljenih veliko receptov jedi, značilnih za področje Podlehnik in okolice, vsi pa so povezani s cerkvenimi prazniki. Zanimiva je primerjava, na eni strani tradicionalne jedi kot dobre in zdrave, na drugi strani pa današnja priprava hrane, hitre hrane kot slabe in nezdrave. V tem se ne bi mogla popolnoma strinjati. Nadalje ugotavlja raziskovalka, da se praznične jedi razlikujejo od vsakdanjih starih jedi, praznične so bolj raznovrstne, obilne, izdatne, za razliko od vsakdanjih ki so puste in enovrstne. Anketa, ki je izvedena v drugem delu naloge priča, da mlajši rajši segajo po hitri hrani, stare, tradicionalne se poslužujejo le ob praznikih. Z razvojem kmečkega turizma in kmečkih kmetij, pa se ta hrana ohranja in bogati naš kulinarično – etnografski prostor.

Raziskovalka: Sara Korošec

Mentorica: Majda Erlač

Šola: OŠ Martina Koresa, Podlehnik

Bronasto priznanje

3. skupina





Mija VAUPOTIČ GREGORINČIČ

Preprečevanje bolezni srca in ožilja (recenzija)

V zanimivi raziskovalni nalogi sta se mladi raziskovalki lotili raziskovanja najpogostejših bolezni srca in ožilja ter preprečevanja le - teh. Osnovni cilj raziskovanja je bil razsvetliti ljudi z nekaterimi osnovnimi boleznimi, s katerimi se srečujemo in se množično pojavljajo v človeški populaciji. Ugotavljata, da je za bolezni srca in ožilja značilno, da imajo skupne biološke (zvišan holesterol, zvišan krvni tlak in sladkor) in vedenjske dejavnike tveganja (nepravilna prehrana, telesna nedejavnost, kajenje, prekomerno pitje alkohola, debelost in stres), ki pospešujejo njihov nastanek in razvoj. Predstavili sta različne poti zdravljenja omenjenih bolezni z zdravim načinom življenja in zdravo prehrano, kako jih uspešno preprečiti ali vsaj odložiti njihov nastanek v kasnejše življenjsko obdobje. Številne bolezni, ki sta jih predstavili mladi raziskovalki, so slikovito opisane s simptomi, vrstami, načinom zdravljenja in statistično analizo pogostosti pojavljanja v Sloveniji in primerjalno v svetu. Nalogo bogatijo številne zanimive slike in sheme, ki so pravilno oštevilčene in podnaslovljene ter intenzivno pritegnejo bralčevo pozornost. Tudi uporabljena strokovna literatura je pravilno citirana in obsežna. Glavni rezultati raziskovanja so predstavljeni z ustreznimi statističnimi podatki, ki so uporabni in prepričljivi. Raziskovalki sta uporabili empirično metodo dela in sicer intervju z zdravnico. Naloga je vsebinsko bogata, zelo obširna, slikovno odlično opremljena, vestno in skrbno izdelana, metodološko dobro strukturirana ter primerna za objavo kot zdravstveni Leksikon v malem. Tudi mladi raziskovalki sta jo suvereno zagovarjali, pokazali široko znanje s tega področja in si zaslužili zlato priznanje.

Raziskovalki: Tjaša Šuštar, Mia Prosenica

Mentorica: Marjetka Mlakar

Šola: OŠ Ljudski vrt, Ptuj

Zlato priznanje

Vili PODGORŠEK

Popotnik, ustavi se (recenzija)

Naloga z naslovom, ki pritegne, posega na področje proučevanja turizma v občini Majšperk. Njena odlika je v sistematskem pristopu, iz katerega je razvidno, da se za njim skriva veliko terenskega dela. Predstavljeni so vsi objekti, ki bi se lahko na kakršenkoli način povezali z razvojem turizma, prav tako so vključeni podatki iz razgovorov z ljudmi, ki so z njim na razne načine povezani. Kljub takšni množici podatkov, so zaključki realno ovrednoteni. Posebno vrednost nalogi dajejo predlogi za izboljšanje dosedanje ponudbe, ureditve sprehajalnih poti in ideje za izdelavo spominkov ter lepo izdelan prospekt. Vsekakor je to naloga, ki nudi veliko koristnega načrtovalcem turizma in gospodarstva v omenjeni občini oziroma redka naloga, ki so jo izdelali učenci osnovne šole ter že

ima uporabno vrednost. Načrte postavlja v realen okvir tudi primerjava z avstrijsko Štajersko, kjer so se ponekod srečevali s podobnimi problemi po pristopu v EU, saj so jih ravno na osnovi razvoja posebnih oblik turizma uspešno rešili.

Raziskovalci: Lea Medved, Albin Kodrič, Marko Purg

Mentorica: Milenka Butolen

Šola: OŠ Majšperk

Zlato priznanje

Mija VAUPOTIČ GREGORINČIČ

Vodnjaki v krajevni skupnosti Miklavž pri Ormožu (recenzija)

Mladi raziskovalec se je lotil zanimive naloge s popisom vodnjakov v krajevni skupnosti Miklavž pri Ormožu, zato je naloga precej geografsko obarvana. Zanimala ga je tudi poraba vode v krajevni skupnosti, koliko je vodnjakov, kakšen je delež vodnjakov, iz katerih ljudje še uporabljajo vodo in za kakšne namene ter v kakšnem stanju je voda, ki se nahaja v vodnjakih. Raziskovalec ugotavlja, da ni točnega podatka o tem, koliko vodnjakov je v Sloveniji. Prav tako so vodnjaki začeli izgubljati pomen s širitvijo vodovodnega omrežja, razen mestnih, ki so povečini obnovljeni in predstavljajo arhitekturni okras mesta. Raziskovalec se je naloge lotil sistematično in natančno. Pri tem je uporabil različne metode zbiranja podatkov: fotografiranje, anketiranje, pogovori ter opravil zahtevno terensko delo s popisom vodnjakov. Raziskovalno nalogo odlikuje uspešen izbor metod s popisi obstoječega stanja vodnjakov, kjer je ugotavljal število, starost, globino vodnjakov po vaseh, uporabo in analizo vode. Analiziral je vodo iz dvajsetih vodnjakov in ugotovil, da je voda v njih uporabna in pitna, vendar je hkrati z analizo anketnega vprašalnika prišel do spoznanja, da bi se njegovi sošolci raje odločili za vodo iz vodovoda. Avtorju predlagam, da v svoji mladostni zagnanosti nadaljuje delo s popisom vodnjakov na večjem teritoriju.

Raziskovalec: Simon Cedula

Mentorica: Irma Murad

Šola: OŠ Miklavž pri Ormožu

Zlato priznanje

Mija VAUPOTIČ GREGORINČIČ

Za vsako bolezen rož'ca raste (recenzija)

Mlado raziskovalko je znani rek, da za vsako bolezen rož'ca raste, vodil pri raziskovanju te dokaj pogoste tematike. Opisala je uporabo zdravnih rastlin v zgodovini in ugotovila, da so tudi danes pogosto prisotne v našem življenju. V nalogi je opisala deset najpogostejših rastlin, ki jih lahko nabiramo v naših krajih. Opredelila se je na rastišče rastlin, čas nabiranja, kateri so uporabni deli posameznih rastlin, zdravilno učinkovanje in priprava čajev, sokov, tinktur, mazil. Navedla je številne metode za pridobivanje zdravnih učinkovin. Izdelala je tudi piročno zloženko, kjer je slikovito

opisala posamezne rastline in njihovo uporabo ter zloženko opremila z barvnimi fotografijami. Anketirala je prebivalce krajevne skupnosti in pri evalvaciji rezultatov ankete uporabila različne grafične in tabelarne prikaze. Ti so pokazali katera zdravilna zelišča njeni krajsani največ nabirajo, katere zdravilne pripravke uporabljajo in katere bolezni zdravijo z njimi. Raziskovalka ugotavlja, da z razcvetom farmacevtske industrije zeliščarstvo izgublja pomen in s tem se trgajo mnoge nevidne niti naše povezanosti z naravo. Predstavila je tudi intervju z zeliščarjem, ki mu je pri njegovi ozdravitvi pomagalo zdravilo iz korenine navadne koprive. Raziskovalka se je izkazala v poznavanju številnih zdravilnih rastlin in njihovi uporabi, kar je demonstrirala z estetsko izdelanimi eksponati pri predstavitvi naloge.

Raziskovalka: Špela Čavničar

Mentorica: Olga Daljavec

Šola: OŠ Središče ob Dravi

Zlato priznanje

Vili PODGORŠEK

Korak za zdravje – planinarjenje (recenzija)

Čeprav sta avtorici prvi del naloge poimenovali teoretični del, dejansko predstavlja zgodovina planinarjenja in planinskega društva Ptuj nekakšen uvod v nalogo. Jedro naloge predstavlja raziskovanje planinske dejavnosti na šoli, ki jo mladi raziskovalki obiskujeta. Poudarjeno je za zdravje koristno ukvarjanje s planinarjenjem, vsekakor pa je prav tako pomembno, da se prek raziskovalnega dela učenci seznanijo še z zgodovino dejavnosti šole, ki jo obiskujejo. Kamenček k takšnemu spoznanju predstavlja ta naloga. Mogoče bi lahko planinarjenje in sorodne dejavnosti, ki so se v zgodovini šole na njej odvijale, vsebinsko bolj podrobno predstavile. Ankete so pogost način zbiranja podatkov pri raziskovalnem delu. Ker je težišče naloge, vsaj po obsegu, na raziskovanju planinske dejavnosti na matični šoli, bi bilo smiselno, da bi tudi anketo izvedli na šoli oziroma med učenci. S tem bi vsebino naloge nadgradili, medtem ko jo sedaj anketa širi v drugo okolje. Naslov naloge je sicer dovolj širok, da dovoljuje tudi takšen pristop k izbiri vsebine, kot sta ga avtorici uporabili.

Raziskovalki: Doris Kokol, Brina Trnovšek

Mentorici: Irena Golob, Anica Trnovšek

Šola: OŠ Mladika, Ptuj

Srebrno priznanje

Mija VAUPOTIČ GREGORINČIČ

Prehrana mladostnika (recenzija)

Avtorica se je lotila pereče teme prehranjevanja mladostnikov, o kateri se veliko govori in piše, vendar realno stanje odraža v praksi precej drugačno sliko. V nalogi je zbrala kvalitetno gradivo o načelih zdravega prehranjevanja ter anketirala osnovnošolsko in srednješolsko populacijo v treh starostnih skupinah. Mlada raziskovalka je z anketiranjem učencev ugotavljala, kako se razlikujejo

njihove prehranjevalne navade. Anketa, ki jo je izvedla, je zajela dovolj velik in raznovrsten vzorec, zato je reprezentativna. Vprašanja so smiselno zastavljena, rezultati pa pregledno in sistematično predstavljeni. Rezultate ankete je kritično ovrednotila in poskušala poiskati razloge za nezdravo prehranjevanje mladostnikov. Prehrana mladostnikov je ključnega pomena za njihov zdrav razvoj, ki je še kako pomemben za celotno družbeno skupnost. Malo je mladostnikov, ki redno zajtrkujejo, vendar je število srednješolcev, ki zajtrkujejo, manjše od števila osnovnošolcev. Razlog, da mladostniki zajtrk izpustijo, je v večini primerov ta, da zjutraj nimajo časa, ker raje spijo. Do bistvene razlike med osnovnošolci in srednješolci pa pride pri uživanju hitre hrane, saj si večina srednješolcev pogosto privoščijo hitro pripravljeno hrano. Raziskava oz. evalvacija ankete kaže na vzrok, da srednješolci pogosto posegajo po manj zdravi hitri prehrani, saj v srednji šoli ni organizirane šolske malice, ki bi bila z zdravstvenega vidika uravnotežena in strokovno tako načrtovana, kot je to v primeru osnovne šole. Pohvalno je, da je avtorica v razgovoru nakazala kar nekaj slikovitih in raznovrstnih idej za bolj zdravo prehranjevanje srednješolcev.

Raziskovalka: Natalija Hanželj

Mentorica: Irena Veg

Šola: OŠ Mladika, Ptuj

Srebrno priznanje

Vili PODGORŠEK

Športna dejavnost na Ptujju v času delovanja Radoslava Komca 1920 – 1964 (recenzija)

Letošnje olimpijske igre so mladi raziskovalki, kot sta sami zapisali, navdušile, da raziščeta del zgodovine športne dejavnosti v domačem mestu. Zakopale so se v arhivsko in drugo gradivo, ter v obsežnem uvodu opisale športno dejavnost v Ptujju vse od 19. stoletja naprej. Korakoma sledita razvoju in dejavnosti Sokolskega društva, v okviru katerega je Radoslav Komac deloval vrsto let. Čeprav je bila osnovna dejavnost društva športna, pa je njihov prispevek pomemben tudi na kulturnem področju. Iz naloge je mogoče razbrati, da se je društvo zavedalo grozeče nevarnosti, ki je izbruhnila z drugo svetovno vojno ter da so člani zaradi slovenske narodne pripadnosti plačali v vojnih letih velik davek. Opisan je tudi poveljni prehod na drugačno športno zasnovo in težave, ki so pri tem nastopale. Komac tako nastopa kot rdeča nit, ki ta različna obdobja med seboj povezuje. Iz naslova naloge se pričakuje, da bo v navedenem obdobju športna dejavnost v mestu vsestrasko predstavljena. Naloga podrobno sledi zgodovini sokolskega društva, ni pa zaslediti podatkov o tem, ali je bila športna dejavnost zraven Sokolov, torej v predvojnem času, tudi še kako drugače zastopana.

Raziskovalki: Larisa Sabath, Mojca Žlahtič

Mentor: Bojan Sabath

Šola: OŠ Ljudski vrt, Ptuj

Srebrno priznanje

4. skupina





doc. dr. Andrej HOZJAN

Jaz pa v gorice grem – življenje viničarjev na področju Ivanjkovcev (recenzija)

Naloga je že po naslovu zgodovinsko – etnološka in se tega osnovnega principa tudi vseskozi drži. Ima zelo jasno zadano delovno temo in tudi časovno obdobje, to je 1. polovica 20. stoletja oz. še točneje čas med obema svetovnjima vojnama. Vsebuje razne raziskovalne metode vse do izdelanega enotnega intervjuja s šestimi osebami s širšega področja kraja. Uvodoma na kratko predstavi zgodovino vinske trte in razvoj vinogradništva ter preide k bistvu, k viničarstvu v Slovenskih goricah in podrobneje na območju Ivanjkovcev. Razlage so eksplicitne, obogatene s slikovnim materialom in izjavami. Zaključek je stvaren in ne preobsežen. Sploh je obseg teksta te naloge idealen za osnovnošolsko raziskovalno stopnjo.

Raziskovalka: Urška Šajnovič

Mentor: Boštjan Rajh

Šola: OŠ Ivanjkovci

Zlato priznanje

Stanka GAČNIK

Parnasovci Ptuja in njegove okolice (recenzija)

Naloga je izključno teoretične narave, saj sta mladi raziskovalki poskušali zaobjeti vse (in zares prav vse) literarne ustvarjalce, ki so kakorkoli povezani s Ptujem ali z njegovo okolico. Statistične in druge podatke o avtorjih in njihovih delih sta pridobili z iskanjem in branjem ustrezne literature, razposlali sta ankete posameznim avtorjem, ki ne živijo na Ptuj, obiskom posameznih ljudi in knjižnic ter z informacijami, ki so dostopne na spletnih straneh. Potem sta izbrane avtorje razporedile po določenih kriterijih: literatna zvrst, zakaj pišejo, izdana dela in založbe... Ravno tukaj pa je prišlo do zmede pri razvrščanju literarnih del in njihovih avtorjev. Mladi raziskovalki sta kar vsakega, ki je kdaj koli kaj napisal ali objavil, določile za pesnika in pisatelja. Pa temu ni tako. Najlepša "cvetka" pa je ta, da sta urednico neke knjige, ki je zbrala različne misli in izreke o vinu, tudi " naredili " za pisateljico. Smelo tudi ugotovita, da je v Ptuj zelo potrebna posebna založba, ki bi izdajala dela "ptujskim" literarnim ustvarjalcem, saj ugotovita, da je veliko pesniških zbirk izšlo v samozaložbi, ker ni, po njunem, dovolj posluha pri drugih založbah. Pa menim, da temu ni tako. Literaturo in literate " naredijo " povsem druge stvari: talent, kakovost, znanje, tenkočutnost, sposobnost zaznavati svet in življenje okrog sebe in to znati ubesediti in izraziti, navsezadnje tudi časovna distanca je tisti element, ki naredi izbrano delo veliko, dragoceno in brezčasno. Zelo pohvalno pa je, da sta mladi raziskovalki, ob veliki pomoči njune mentorice, zbrali in uredili obsežno bibliografijo "ptujskih literatov" (kot poseben dodatek k nalogi) ter si pridobili dodatno znanje iz književnosti in sodobnega pridobivanja iskanja podatkov, virov in literature ter drugih znanj.

Raziskovalki: Lara Petek, Nina Tetičkovič

Mentorica: Sonja Dežman

Šola: OŠ Ljudski vrt, Ptuj

Zlato priznanje

Stanka GAČNIK

Ptujski vodnjaki (recenzija)

Povod za raziskovanje ptujskih vodnjakov je bilo mladima raziskovalcema dejstvo, da kljub številnim raziskavam ptujskih in drugih arheologov ter zgodovinarjev, še nihče ni posvetil svojega raziskovalnega polja izključno številnim vodnjakom, ki samevajo skorajda na vsakem dvorišču ptujske mestne hiše, samostanih in na gradu. V preteklosti so imeli sila pomembno vlogo, dokler jih ni izpodrinil javni mestni vodovod. In kaj se dogaja z njimi danes? V kakšnem stanju so? Ali še delujejo? Kdaj so bili postavljeni? Na ta in podobna vprašanja sta mlada raziskovalca iskala odgovore v svoji nalogi, ki sta jo dobro, premišljeno in tehtno zastavila ter izpeljala. Raziskovanje sta gradila na podlagi že obstoječih podatkov, pridobila nove in naredila časovno premico, ki prikazuje razvoj vodnjakov od prazgodovine do danes. S pomočjo arhivskega gradiva sta ugotovila, koliko javnih vodnjakov je bilo na Ptuj, kako in kdaj so delovali. Ugotovita, da je bil "razcvet" vodnjakov v 19. stoletju. Potem sta se podala na terensko delo. Preiskala sta vsa dvorišča na Ptuj (v samem središču in nekoliko širše), se pogovorila z lastniki in starejšimi občani ter naredila natančen popis vseh delujočih vodnjakov. Prav posebno pozornost sta namenila vodnjaku na ptujskem gradu, saj sta prva (!) izmerila njegovo globino in naredila analizo vode. Naloga zadošča vsem raziskovalnim pristopom zadanega problema, prav posebno vrednost pa ji daje dejstvo, da sta mlada raziskovalca opozorila tudi na problematiko ohranjanja in prezentacije mestnih vodnjakov kot enega izmed turističnih potencialov mesta Ptuja in ponudila rešitev. Naloga, ki ji velja prisluhniti tudi (ali predvsem) ljudem v Mestni hiši!

Raziskovalca: Miha Andrić, Karlo Pintarić

Mentorja: Mojmir Andrić, Alenka Zeunović

Šola: OŠ Olge Meglič, Ptuj

Zlato priznanje

Stanka GAČNIK

130-letnica rojstva in 40-letnica smrti našega rojaka Franca Ksavra Meška (1874 - 1964) (recenzija)

Raziskovalke so se ukvarjale predvsem s preučevanjem življenja in dela Franca Ksavra Meška. Pohvalno pri nalogi je to, da so obiskali vse kraje, kjer je Meško živel in služboval ter institucije, ki nosijo njegovo ime (Knjižnica Franca Ksavra Meška v Ormožu in Slovenj Gradcu, spominska soba v Sokličevem muzeju v Slovenj Gradcu). Poiskali pa so tudi vsa javna obeležja (spomenike), posvečene Mešku (Slovenj Gradec), celo njegov nagrobnik na pokopališču na Selah pri Slovenj Gradcu, kjer je tudi njegova spominska soba. Izvedli so tudi anketo o poznavanju Meška in njegovega dela. Pohvalno je to, da so jo izvedli na področju njegovega rojstva (Sveti Tomaž) in njegovega duhovniškega in pisateljskega delovanja (Slovenj Gradec z okolico). Rezultati so bili pričakovani in sicer, da ni bistvenih razlik med krajanji Tomaža in Slovenj Gradca. Poudariti pa velja, da gre pri anketi (100

anketiranih) “zgolj za informativni vpogled v življenje in delo našega rojaka”, kot zapišejo sami. Namen naloge je bil predvsem ta, da dejansko zberejo in zapišejo obstoječe podatke o tem, kdo je bil Meško, kje se je šolal, kje služboval, predvsem pa kakšen človek je bil in kako se ga spominjajo še živeči sorodniki in prijatelji. In tem kriterijem so v nalogi zadostili.

Raziskovalke: Petra Majcen, Amadeja Malec, Andreja Pongračič

Mentorica: Zdenka Plejnšek

Šola: OŠ Tomaž pri Ormožu

Srebrno priznanje

doc. dr. Andrej HOZJAN

Zdravilstvo v času rimskega imperija

Naloga ima zelo dobro problemsko izhodišče, ki omogoča nadarjenemu raziskovalcu predstavitev mnogih strani poznavanja antičnega sveta skozi neko ožje zamišljeno temo. Avtor je postavil tri osnovne hipoteze in jih razdelal skozi bogato tekstovno, slikovno in kartografsko gradivo z izvirnim tekstom. Najprej je sumarično predstavil medicinsko znanje oz. neznanje do rimske dobe hkrati s Hipokratovim delom in znamenito prisego, nato pa se je poglobil v rimsko zdravstveno nego, vpliv grških zdravilcev v Rimu, zdravniške instrumente, kopališča, posamezne znamenite zdravnike in drugo. Posebej učinkovito je zaznaven delež rimskega zdravilstva na naših tleh, točneje na Ptujju – na podlagi materialnih preostankov. Nalogo zaključí krajša diskusija z odgovori na hipoteze.

Raziskovalec: Andrej Rihtar

Mentorja: Boštjan Rihtar, Ivan Žižek

Šola: OŠ Gorišnica

Zlato priznanje

doc dr. Andrej HOZJAN

Ivajnkovci skozi očala zgodovine (recenzija)

Naloga je predvsem preobširna (55 strani gostega teksta) in glede na raziskovano obdobje malce nesmiselno zastavljena, saj hoče - po v povzetku zapisanem motu - »raziskati preteklost domačega kraja«, zato se loti časa od prazgodovinske dobe do dobesedno leta 2004. Vsekakor preveč, tu ni izoblikovanega določenega posamičnega raziskovalnega problema, ampak jih je kar več. Strukturna razdelitev po poglavjih nato sledi posameznim zgodovinskim dobam, znotraj vsake dobe pa so razdelani posamični ohranjeni arhivski viri. Avtorica je sicer v zaključku »s svojim delom zadovoljna, saj je našla odgovore na vsa zastavljena vprašanja«, mnenje recenzenta pa je, da bi bila naloga

neprimerljivo privlačnejša, če bi si za temo izbrala le eno ali dve od predstavljenih historičnih obdobj iz preteklosti Ivanjkovec. Zaključek vsebuje dodatne informacije, tabele in grafe in tako popolnoma izgubi smisel, viri in literatura pa so naštetih dokaj pomanjkljivo. Kljub vsemu je bilo narejeno težaško delo nadebudne raziskovalke.

Raziskovalka: Jasmina Magdič

Mentor: Marta Magdič

Šola: OŠ Ivanjkovci

Srebrno priznanje

Stanka GAČNIK

Otrok v mladinskih delih Ivana Potrča - v primerjavi z otrokom danes (recenzija)

V nalogi je obdelano literarno udejstvovanje slovenskega pisatelja, rojaka Ivana Potrča, s katerim je posegel na področje t.i. socialnega realizma. Mladi raziskovalki ugotovita, da je Potrč zmeraj izhajal iz okolija, v katerem je bival. V ospredje je v svojih literarnih delih zmeraj postavljaj človeka, kmeta iz našega neposrednega okolja in različne medčloveške odnose ter usode. Prav posebej je izpostavljaj kmečki sloj ljudi na območju Štukov pri Ptuj, kar lahko razberemo iz njegove literature, tako za odrasle kot za otroke. Raziskovalki tudi izpostavita Potrčev čut za človeka, trdo življenje, stisko in bedo malega človeka, kar še posebej pride do izraza v mladinskih delih, ki prikazujejo življenje otroka v času Potrčevega otroštva in mladosti. Izbrana literarna dela sta mladi raziskovalki tudi prebrali in poskušali po opisu okolice najti iste kraje danes ter primerjati različna področja nekoč in danes (igra, kazni, odnos otrok do staršev in obratno, odnos do okolja, šole, materialni pogoji, medsebojni odnosi). To jim je uspelo, tudi s pomočjo terenskega dela in ob pomoči pobudnice za poučno pot (učiteljica v pokoju) "po poteh Ivana Potrča". Vendar se opreti samo na njeno strokovno usposobljenost je pač premalo, da bi se smelo zanašali na verodostojnost podatkov in tako podali določene zaključke raziskave. Naloga je v hipotezi - primerjava življenje otrok v Potrčevi mladosti in danes - nakazala zanimivo in novo raziskovalno polje, vendar le ugotovitev, da se način življenja otrok nekoč in danes razlikuje, je premalo in pomanjkljivo. Pohvalno pa je, da je naloga oblikovno in sistematsko zelo dobro izdelana.

Raziskovalki: Aleksandra Jurkovič, Maja Petek

Mentor: David Bedrač

Šola: OŠ Ljudski vrt, Ptuj

Srebrno priznanje

doc. dr. Andrej HOZJAN

Pihalni orkester Glasbene šole Ormož (recenzija)

Raziskovalno-tematsko šibkejša naloga o enem zelo redkih stalnih glasbenih korpusov na Ormoškem si niti ni točneje zadala ožjih raziskovalnih področij, ki bi jih naj osvetlila. Tako ne razloži osnovnih značilnosti pihalnih orkestrrov na splošno ali vsaj pihalnih orkestrrov na Slovenskem – še posebej šolskih, čeprav tovrstna literatura že obstaja. Naloga je razdeljena na teoretični in empirični del. Prvi na kratko predstavi delo orkestra od začetkov iz l. 1886 in nato zelo podrobno (prav zato nepotrebno!) obdobje od 1975 do 2003, ko je ohranjenih tudi največ arhivskih materialij, sledita dva intervjuja in zaključek. Empirični del nato prinaša čisto sociološko temo – kaj prebivalcem Ormoža in okolice pomeni glasba in koliko poznajo delovanje tega orkestra, kar pa nalogi naenkrat daje interdisciplinarni predznak. Sledijo predstavitev ankete, potrditve/zavrnitve hipotez in sklepi.

Raziskovalci: Matej Hebar, Aljaž Kovačič, Anja Magdič

Mentor: Zdenka Plejnšek

Šola: OŠ Ormož

Srebrno priznanje

Stanka GAČNIK

Grad Vurberk (recenzija)

Mladi raziskovalki sta v nalogi podali nekaj zelo splošnih podatkov o zgodovini, v preteklosti za naše področje, zelo pomembnega vurberškega gradu. Nanizata nekaj anekdot (?) o nastanku gradu in njegovem imenu, omenita tudi vurberško posest in upravljanje z njo, se posvetita grajski stavbi in njeni notranjščini, potem omenita Turke in druge sovražnike ter obrambo pred njimi ter na koncu naloge spregovorita še o gradu danes, o prireditvah, ki so povezane z njim in z aktualnimi energetskeimi točkami, ki danes na grad in v njegovo okolico privabljajo številne ljudi. Vse skupaj je sicer dobro zastavljeno, vendar bi morali natančno določiti, kaj želita raziskati oziroma kateremu delu obsežnega raziskovalnega polja, ki ga ponuja grad Vurberk, bi mladi raziskovalki dali poudarek in bi le tisti del potem natančno obdelali. Na koncu naloge je še intervju z gospo Pavlo Ribič, kateri oče je bil zidar grofa Herbesteina pred 2. svetovno vojno. Intervju je splošne, osebne narave in raziskovalki na njem ne bi smeli graditi zgodovinski dejstev oziroma kot pravita sami: ...”je potrdil najina raziskovanja.” Katera? Raziskovalni nalogi tudi ne pritiče dodatek : Govori se ..., ki ga raziskovalki dodata na koncu in kjer navedeta nekaj ugibanj ali govoric o vurberškem gradu. Mladi raziskovalki nalogi z zelo splošnim naslovom pač nista bili kos, saj preseneti tudi dejstvo, da je bila njuna mentorica kar babica (!) ene od učenke.

Raziskovalki: Mateja Duh, Tamara Tajhman

Mentorica: Anica Tajhman

Šola: OŠ Olge Meglič, Ptuj

Bronasto priznanje

5. skupina





Smilja ČERNEZEL - HRASTAR

Mladoletno prestopništvo (recenzija)

Naloga je glede na obsežnost zelo dobro strukturirana, vsebinsko pregledna in povezana v smiselne interpretacije raziskovanega predmeta- delikventnosti. Raziskovalki v teoretičnem delu vsestransko predstavita pojem odklonskosti z vidika dejavnikov, ki vplivajo na njen nastanek: družine, šole, vrstnikov, širšega socialnega okolja in individuma. Interpretirata zakon v predstavitvi sankcij za mladoletne prestopnike in jasno razdelata vlogo tožilstva, sodišča, policije in CSDja v smislu odvrčanja mladoletnikov od delikventnosti, na podlagi metode intervjuja in analize pisnih virov. Na osnovi primerjalne analize statističnih podatkov o kaznivih dejanjih v zadnjih 4. letih med območjema Maribora in Ptuja nas pripeljeta v empirični del naloge. Izpostavita pomembne ugotovitve: delikventnost nasplošno upada, največ delikventov je starih 16 let, največ kaznivih dejanj se zgodi ob koncu tedna ter v mesecu decembru, februarju, marcu, med 20 in 24 uro; med kaznivimi dejanji prednjačijo tatvine in vandalizem. Te ugotovitve spretno povežeta v interpretacijo dobljenih odgovorov s strani strokovnjakov (metoda intervjuja), ki delajo z mladimi. Pri tem izpostavita splošno ugotovitev glede vzrokov delikventnosti, med katerimi je na prvem mestu družinsko okolje: pomanjkanje pozornosti, časa, vrednot, vzorov, usmerjenost v materialne dobrine. Predmet raziskave raziščeta še z vidika njunih vrstnikov. Zajeli sta velik reprezentativni vzorec- 250 mladostnikov. Anketo sta usmerili v raziskovanje poznavanja oz. razumevanja mladoletnega prestopništva, poznavanja pravilnika in ugotovitev njihovih stališč. Pohvaliti gre zgledno navajanje virov, tako slikovnih kot pisnih, kakor tudi sintezo vseh rezultatov v zaključku, kjer nanizata tudi predloge, s katerimi bi lahko vplivali na znižanje delikventnosti.

Raziskovalki: Tamara Kolar, Jana Kovač

Mentorica: Darja Šprah

Šola: OŠ Olge Meglič, Ptuj

Zlato priznanje

Smilja ČERNEZEL - HRASTAR

Krašenje telesa od včeraj do danes (recenzija)

Dobro je, če se mladi povprašajo po izvorih in dejavnikih nečesa, po čemer zaradi vsesplošne popularnosti sežejo in tako to dejanje osmislijo. Raziskovalki sta si jasno postavili cilje raziskave in jih pravilno usmerili v analizo socioloških in antropoloških vidikov krašenja telesa nekoč in danes. Pri tem sta izhajali iz postavljenih hipotez, usmerjenih v izvor predmeta raziskave, iskanje razlogov za tako početje danes in morebitnih povezav s preteklostjo, ter stališča njunih vrstnikov in njihovih staršev do krašenja telesa. V delu raziskave, usmerjenem v preteklost sta uporabili primerjalno metodo in metodo analize pisnih virov, katerih izbor je pester. V okviru tega dela nam nazorno predstavita posamezne oblike krašenja telesa: prebadanje, tetoviranje, poslikava telesa in jih interpretirata iz treh različnih vidikov namena krašenja telesa: socialnega (družbena vloga in socialni status posameznika), estetskega in magično- religioznega. Raziščeta uporabo iste oblike krašenja telesa v različnih plemenih, na različni koncih sveta, v različnih obdobjih. Tako združita nalogo v sintezo s pomočjo primerjalne metode raziskovanega predmeta nekoč in danes in povzameta glavne ugotovitve: krašenje telesa je staro kakor človeštvo, v preteklosti je bilo statusno pogojeno, danes pa gre predvsem za modno muho, kar sta potrdili z interpretacijo dobljenih rezultatov na

osnovi metode intervjuja z mojstrom tetoviranja. Interpretirata današnje motive z vidika njihovega pomena v preteklosti v posameznih družbah in ugotavljata medsebojno odvisnost. Izvedli sta anketo med vrstniki in njihovimi starši in ugotovili, da so dekleta veliko bolj naklonjena krašenju teles kot fantje; mladi bi izbrali tetoviranje, njihovi starši pa poslikavo telesa. Menim le, da je bil reprezentativni vzorec nekoliko premajhen. Citiranje in navajanje virov pa zgledno.

Raziskovalki: Maja Jurgec, Tina Radolli

Mentorica: Tajka Šnuderl

Šola: OŠ Ljudski vrt, Ptuj

Zlato priznanje

Irena OSTROŠKO

Spomini so zvezde in zvezde so večne (recenzija)

Raziskovalki sta si jasno zastavili hipoteze in cilje, do katerih sta hoteli priti. Ukvarjali sta se z značilnostmi in pomenom spominske knjige nekoč in danes. Na podlagi svojih metod zbiranja podatkov (anketa, intervjuji) so prišli do zaključkov, da so imele spominske knjige v preteklosti večji pomen in so lastnikom pomenile mnogo več kakor danes. V preteklosti so dajali spominsko knjigo tistim, katerih so se hoteli spominjati. V današnjem času knjige nimajo več takšnega pomena in lastniki jih imajo zgolj le še zaradi tradicije, za razliko od nekoč, ko so imele za naše babice globlji pomen. Ena od hipotez, ki sta si jih zastavili je tudi ta, da se spominske knjige med seboj najbolj razlikujejo po naslovnici in tematiki verzov in to hipotezo tudi potrdita. Stare in sodobne spominske knjige se razlikujejo že na prvi pogled. Če pa si jih podrobno pogledamo pa opazimo, da imajo stare predvsem onobarvne naslovnice, pri sodobnih pa zasledimo najrazličnejše motive. Metodološka je naloga dobro zastavljena in tehnično opremljena. Prav tako sta se potrudili pri predstavitvi.

Raziskovalki: Lucija Skledar, Petra Kojc

Mentorica: Mira Marinič

Šola: OŠ Majšperk

Zlato priznanje

Smilja ČERNEZEL - HRASTAR

Marihuana (recenzija)

Raziskovalki sta z izbiro predmeta raziskave želeli poudariti in opozoriti na marihuano, kot nevarno in nikakor nedolžno drogo spričo njene vse večje razširjenosti med mladimi. Struktura naloge ni najbolj pregledna in ustrezna in tako se raziskovalni naboj naloge izgublja zaradi posameznih delov, ki so ostali nepovezani v smiselno celoto. Z metodami ankete, intervjujev, raziskovanja pisnih virov sta sicer nanizali veliko pomembnih informacij in že dobljenih ugotovitev, ki pa jih nista uspeli povezati v smiselno interpretacijo glede na raziskovani predmet. Hipoteze sta usmerili v raziskovanje oz. potrjevanje razširjenosti marihuane v njenem šolskem okolju ter poznavanje učinkov te droge s strani staršev, učiteljev in učencev. Žal pa ostajajo zelo pomembni rezultati ankete

povsem brez interpretacije (na primer 80% delež odgovorov na vprašanje, kje je razlog za prvo poskušanje marihuane je »drugo«). Navajanje in povzemanje statističnih rezultatov je šele podlaga za interpretacijo, ne pa že interpretacija. V nalogi ni navedenega prav nobenega vira ali literature. Prav tako so ostale nepojasnjene in nepovezane navedene informacije posameznih strokovnjakov (kriminalisti, policisti, zdravniki, politiki), kjer se pravzaprav kar sama nakazuje možnost interpretacije in sinteze stališč do legalizacije drog, uporabe drog v medicini ... Ker pa naloga vsekakor navaja kar nekaj pomembnih izhodišč za nadaljnje raziskovanje, ki jih bosta raziskovalki ob upoštevanju navedenega lahko razvili v dobro raziskovalno nalogo, upam, da bosta v tej smeri nadaljevali.

Raziskovalki: Doroteja Kotnik, Tina Rosić

Mentorica: Renata Blagovič

Šola: OŠ Ljudski vrt, Ptuj

Srebrno priznanje

Simona BRLEK

Vloga, mesto, pomen in uporaba lutke v osnovni šoli Ormož (recenzija)

V tej raziskovalni nalogi so hotele raziskovalke predstaviti lutko z vidika, ko le-ta nastopi kot sredstvo za spodbujanje tistih dejavnosti, ki otroku pomagajo pri njegovem odraščanju. V teoretičnem delu naloge so predstavljene različne razvojno psihološke teorije, ki naj bi imele pomembno vlogo in bile prepoznavne v učnih načrtih predšolske vzgoje, saj vemo, da je starost otrok, ko danes prestopijo šolski prag le 6 let, pri katerih smo se mi še lahko igrali v vrtcih. Po opisih najrazličnejših teorij se lotijo sprememb šolskega sistema pri nas, pri katerih se soočamo tudi z nekaterimi novimi pojmi, pristopi in organizacijskimi rešitvami, ki jih doslej v našem šolskem sistemu nismo poznali. Lotijo se tudi razlage pojmov reforma in prenova. Popolnoma pravilno razlagajo pomen lutke, ki pri otrocih razvija spoznavanje odnosov med osebami, razpoloženji, čustvi,... in ugotavljajo, da je lutka večna. Postavile so si kar nekaj hipotez, ki so temeljile na tem, ali učenci in učitelji pri pouku uporabljajo lutke, kakšne in v kolikšni meri. V anketi, ki so jo opravile, so bili zajeti otroci, učitelji in vzgojitelji prve triade devetletke. Anketa je povsem jasno pokazala, da ima lutka velik pomen pri otrokovi vzgoji in da jih izdelajo večinoma učiteljice in vzgojiteljice. Lutka pa ni namenjena le za predstave temveč tudi za igro in motivacijo otrok. Otroci se igrajo z njimi tako, da jih oživljajo in igrajo z njimi različne vloge. Pomembno vlogo igrajo lutke tudi pri opismenjevanju otrok in je najprej sredstvo za igranje in šele nato igrača! Po takem zaključku morda ne bi bilo slabo, če bi raziskovalke pojasnile, kakšna je razlika med le-tema. Zastavljene hipoteze so potrjene, predstavitev naloge pa več kot domiselna. Z lutko!

Raziskovalke: Polona Švegl, Eva Šalamon, Tadeja Ozmec

Mentorici: Ljuba Fišer, Mateja Meško

Šola: OŠ Ormož

Srebrno priznanje

Smilja ČERNEZEL - HRASTAR

Vpliv računalnika na preživljanje prostega časa mladih (recenzija)

Raziskovalka se je lotila raziskovanja problema preživljanja prostega časa z računalnikom. Ob tem je izpostavila zaskrbljujočo odvisnost od računalnika, ne le v izrabi prostega časa, temveč tudi v smislu narekovanja tempa, novega življenjskega sloga, novega načina doživljanja sedanosti. Cilje naloge je jasno opredelila v okviru postavljenih hipotez, ki jih je preverjala na osnovi metode anketiranja vrstnikov. Ob tem gre opozoriti, da je starostna struktura neustrezna za interpretacijo dobljenih rezultatov (14 letnikov je enkrat več od ostalih starostnih skupin) ali pa jo je potrebno ob interpretacijah rezultatov dosledno upoštevati. Izpostavila je naslednje ugotovitve: računalnik ni več socialni ali intelektualni privilegij (med anketiranimi je zanemarljiv delež tistih, ki računalnika nimajo, kar 60% uporablja svoj računalnik); mlajši ga uporabljajo predvsem za igro, le 19% uporablja internet (več dekleta), torej predvsem za sprostitev; starši večinoma ne omejujejo uporabe računalnika. Čeprav jih največ preživi prosti čas za računalnikom, se jih večina zaveda, da je prosti čas bolj zdravo preživeti v naravi in s prijatelji. Raziskovalka je ob interpretaciji pravilno upoštevala, da gre za mlade iz podeželja in da bi potrebovala večji reprezentativni vzorec iz različnih socialnih in družbenih okolij, da bi lahko posplošila dobljene rezultate. Na podlagi ugotovitve, da uporabljajo anketiranci računalnik največ 1 do 3 ure na teden iz česar sklepa, da torej vpliv na preživljanje prostega časa le ni zaskrbljujoč, si že kar oddahnemo, a še isti hip nam navrže nov predmet raziskave: ali imajo učenci premalo prostega časa? Navajanje virov in citiranje je ustrezno. Čestitam za interpretacijo dobljenih rezultatov, ki jim poleg sinteze različnih vidikov, daje posebno vrednost sproščeno postavljanje novih dilem in vprašanj. Glede na navedeno najbrž že pripravlja novo raziskovalno nalogo?

Raziskovalka: Tina Rakuš

Mentor: Robert Murko

Šola: OŠ Videm

Srebrno priznanje

Simona BRLEK

Z igro skozi čas (recenzija)

Raziskovalna naloga po uvodni razlagi, kateri so ključni primeri za prepoznavanje igre, razvoju igre pri otroku, teoriji o igri ter dejavnikov, ki nanjo vplivajo, poda še, kakšen je pomen igre, vloga odraslih pri tem in merilih za dobro igranje, njenem izgledu. Raziskovalki opredelita problem njenega raziskovanja, pri čemer postavi hipotezo, da so se igra in igrače skozi čas spreminjale. Prav tako sta hoteli dokazati, da se odnos starejših otrok do igre in igrač razlikuje od odnosa mlajših otrok. Za doseg cilja in odgovore na vprašanja, sta avtorici izbrali metodo anketiranja med babicami in dedki, starši, izvedli delavnico med učenci nižje in višje stopnje na šoli in opravili intervju z njuno mentorico in tako dobili podatke o igri otrok, starih 6 let. Pri anketiranju odraslih ju je zanimalo, kaj so se otroci igrali doma, kaj v šoli, kje so dobili igrače, iz česa so bile narejene in kdo se je igral z njimi. V delavnicah z današnjimi otroci jih je zanimal čas igranja, vrste igrač, vključenost drugih oseb v igro, materialna sestava igrač in najljubše igre. Pri zgodovinskem pregledu vloge igranja, raziskovalki ugotavljata, da so imeli včasih veliko manj prostega časa, saj so morali že majhni otroci pomagati staršem, v času, ki pa je preostal, pa se je več kot polovica otrok igrala doma, na paši, pri sosedih in

na poti iz šole. Igrali so se s punčkami in žogami, se lovili, igrače pa so bile velikokrat narejene kar doma. V zadnjem obdobju je za igro učencev veliko bolj priskrbljeno. vsaj v materialnem smislu, kar pa pogosto vodi v individualizacijo. Ni več veliko iger, ki so bile vezane na sodelovanje, druženje, radost in konec koncev - prepiranje. Anketna vprašanja so dobro zastavljena, grafi nazorno prikazani in tako je naloga kvaliteten prispevek, predvsem za »v branje« tistim, ki bi mladim želeli približati igre naših staršev in jih morda odvrniti od televizijskega sprejemnika in računalnika. Moti pa, da vprašanja vseeno niso tako natančno zastavljena, saj vprašanje, katera je bila vaša najljubša igrača, da odgovor, ki je izključno vezan na igre, kot so med dvema ognjema, nogomet, itd. Raziskovalki pa zelo zrelo zaključujeta nalogo z mislijo, da same igrače niso najpomembnejše za igro in da bi morali stare igrače in način igranja otrok nekoč ohraniti in zabeležiti, da ne potonejo v pozabo.

Raziskovalki: Nastja Trstenjak, Tamara Zadravec

Mentorica: Leonida Novak

Šola: OŠ Miklavž pri Ormožu

Srebrno priznanje

Irena OSTROŠKO

Želimo si dobrih filmov in predstav – razvoj gledališča in kina na Ptuj (recenzija)

Osrednji namen raziskovalne naloge je bil ugotoviti razliko glede zahajanja v kino in v gledališče ter vzroke, zakaj jih ljudje obiskujejo (zaradi zabave, predstave ...) danes. V teoretičnem delu sta se posebej lotili vsakega posameznega področja. Naredili sta kratek oris zgodovinskega razvoja gledališča in kina. Nato pa sta se usmerili v razvoj in obisk po letu 1990. V ta del sta tudi vključili intervjuja, ki sta ga opravili z direktorjema gledališča in kina. V empiričnem delu sta prav tako uporabili intervju ter anketo, ki sta jo opravili med učenci (7. in 8. razred) ter odraslimi. Na podlagi odgovorov, ki sta jih dobili sta prišli do zaključka, da učenci rajši obiskujejo kino in so zadovoljni s programom filmov, ki jim ga kino ponuja. Medtem pa starejša publika bolj zahaja v gledališče. Kljub zanimivo izbrani temi, sta se raziskovalki premalo poglobili v temo, ki sta si jo izbrali. Naloga bolj spominja na seminarsko kot na raziskovalno nalogo. Tudi izbor literature je bolj skromen.

Raziskovalki: Anja Erbus, Jasna Levanič

Mentorica: Petra Vujnovič

Šola: OŠ Ljudski vrt, Ptuj

Bronasto priznanje

6. skupina





mag. Dunja PETAK

Ali mladi še plešemo? (recenzija)

Avtorici sta lepo izpostavili osnovni problem naloge, kjer sta proučevali pojmovanje plesa pri mladih – njihovo razumevanje in dojetanje plesa, lastno udejstvovanje in možnosti, ki jih imajo mladi na Ptujju. V teoretičnem delu sta avtorici dobro opredelili pojem plesa, prikazali njegov razvoj skozi zgodovino, hkrati pa sta predstavili tudi vpetost plesa v družbeno življenje. V empiričnem delu naloge so najprej predstavljene hipoteze, ki sta jih avtorici preverjali v svoji raziskavi. Uporabili sta anonimno anketo, ki je kot priloga dodana ob koncu naloge. V raziskavo sta zajeli 127 učencev četrtega in osmega razreda osnovne šole Ljudski vrt. Rezultate sta nato prikazali tudi glede na starost in spol anketirancev, saj sta predvidevali, da obstajajo med omenjenimi skupinami učencev posamezne razlike. Zelo pohvalno je, da avtorici v nalogi opozarjata na relativno majhnost vzorca in s tem na previdnost pri interpretaciji rezultatov. Glede na zastavljene hipoteze sta rezultate nato grafično in tabelarično prikazali, pri čemer je potrebno poudariti, da istih podatkov ni potrebno prikazovati v tabeli in grafu, temveč se odločimo za tisto obliko predstavitve, ki je bolj nazorna oz. pregledna. Naloga vsebuje tudi diskusijo, kjer sta avtorici empirične ugotovitve povezali s študijem literature. Lepo in pregledno sta povzeli tudi odgovore na zastavljene hipoteze. Zanimiva in hkrati zaskrbljujoča je predvsem ugotovitev, da le polovica četrtošolcev in četrtna osmošolcev pozna ljudske plesne ter da mladi danes plešejo v glavnem hip hop, rap in disco. Avtorici sta ugotovili tudi razlike glede na spol, saj navajata, da se dečkom ples ne zdi pomemben za razvoj posameznikove osebnosti, deklice, ki plešejo več in bolj množično obiskujejo plesne šole, pa pripisujejo plesu precejšen pomen za razvoj mladostnikove osebnosti. Avtorici sta v zaključku naloge zelo ustrezno oblikovali sklepne misli ter podali pobude. Naloga je lepo dopolnjena tudi s slikovnim materialom, kar daje raziskavi še poseben pečat. Tudi predstavitev naloge je bila pregledna in jasno strukturirana – kot popestritev sta avtorici pripravili tudi krajšo plesno točko. Pri odgovorih na zastavljena vprašanja sta pokazali veliko mero iznajdljivosti ter poznavanja obravnavane problematike.

Raziskovalki: Jana Dobrijevič, Neva Radej

Mentorici: Vlasta Bauman, Jožica Repič

Šola: OŠ Ljudski vrt, Ptuj

Zlato priznanje

mag. Dunja PETAK

Ti da krila? (recenzija)

Naslov naloge je zanimivo izbran in pri bralcih hitro vzbudi asociacijo na »razvpito« reklamo za Red Bull. Avtorici sta v nalogi proučevali energetske napitke ter ugotavljali seznanjenost mladih z njihovim delovanjem. Naloga je sicer pregledno razdeljena na poglavja in podpoglavja, vendar bi bilo bolj smiselno metode dela in opis vzorca predstaviti v drugem delu naloge, kjer je predstavljena empirična raziskava. V teoretičnem delu sta avtorici pregledno predstavili energetske napitke – njihove značilnosti, sestavo, delovanje. Dotaknili sta se tudi prodaje in možnosti »zavajanja« potrošnikov ter opozorili na nevarnosti, ki se lahko pojavijo ob pitju energetskih napitkov. Empirični del naloge je zasnovan na anketnem vprašalniku, ki ga je izpolnilo 180 učencev OŠ Olge Meglič – gre za učence od petega do osmega razreda. Rezultate sta avtorici v nalogi prikazali za celoten vzorec anketiranih, čeprav bi bilo verjetno zanimivo primerjati rezultate ankete tudi glede na starost in spol anketiranih.

Verjetno je poznavanje energetskih napitkov pri učencih petega razreda drugačno kot pri učencih osmega razreda, pa tudi njihove izkušnje se najverjetneje precej razlikujejo. Avtorici sta oblikovali sedem hipotez, ki sta jih s pomočjo ankete preverjali. Zanimiva je predvsem ugotovitev, da je 84% mladih že poskusilo energetske napitke, 60% anketirancev pa je s stranskimi učinki uživanja tudi dobro seznanjenih. V diskusiji sta sicer podali odgovore na zastavljene hipoteze, nekoliko pa je pogrešati interpretacijo oziroma povezovanje ugotovitev z obstoječo literaturo. Zelo pohvalno je razmišljanje mladih avtoric o smernicah in možnostih za nadaljnje raziskave, ki sta jih podali v zaključku naloge. Predstavitev naloge je bila zelo suverena in lepo pripravljena, pa tudi njun nastop je bil precej samozavesten. Avtorici sta pri odgovorih na zastavljena vprašanja recenzentov in publike pokazali tudi veliko mero iznajdljivosti in širine poznavanja obravnavane problematike.

Raziskovalki: Eva Fekonja, Barbara Kodrič

Mentorici: Darja Lipovec, Vlasta Mlinarič

Šola: OŠ Olge Meglič, Ptuj

Zlato priznanje

mag. Dunja PETAK

Vpliv televizije na mladostnika (recenzija)

Naloga je smiselno strukturirana, vendar nekatera podpoglavja niso najbolj ustrezno poimenovana – mišljen je predvsem del naloge, kjer je predstavljen vzorec ter rezultati raziskave. Pogrešati je tudi jasno opredeljen problem naloge, iz katerega bi bilo razvidno, kaj bosta avtorici v nalogi proučevali oziroma ugotavljali. V teoretičnem delu sta se avtorici osredotočili predvsem na množično sporočanje prek televizije, dotaknili pa sta se tudi prednosti in pomanjkljivosti omenjenega medija. Avtorici sta teoretični del naloge »naslonili« predvsem na strokovno literaturo dveh avtoric (K.Erjavec in Z. Voljčič), manjka pa širši oziroma drugačen pogled na obravnavano tematiko, kot ga podajata omenjeni strokovnjakinji. V empiričnem delu naloge sta avtorici preverjale štiri zastavljene hipoteze. Raziskava temelji na rezultatih anketnega vprašalnika, ki so ga reševali učenci od petega do osmega razreda OŠ Podlehnik (100 učencev) ter dijaki Srednje ekonomske šole Ptuj (53 dijakov). Spodbudno je, da sta avtorici v vzorec vključili tudi srednješolce ter opravili primerjavo rezultatov glede na starost anketiranih. Zanimiva je ugotovitev, da precej dijakov in učencev »zanemarja« šolsko delo zaradi prekomernega gledanja televizije, kar je verjetno tudi posledica nenačrtnega gledanja, na katerega opozarjata avtorici. Rezultati ankete so na opisnem nivoju sicer ustrezno predstavljeni, manjka pa interpretacija oziroma razprava s katero bi avtorici svoje ugotovitve povezali z obstoječo strokovno literaturo. V predstavitvi sta avtorici predstavili osnovne ugotovitve naloge, je pa bilo zaznati pomanjkanje širšega pogleda na obravnavano problematiko, kar je verjetno tudi posledica preveč »enostransko« izbrane literature.

Raziskovalki: Mateja Turk, Amanda Jus

Mentorica: Anita Malovič

Šola: OŠ Martina Koresa, Podlehnik

Srebrno priznanje

mag. Dunja PETAK

Vsi različni, vsi enakopravni (recenzija)

Avtorice so se v omenjeni raziskovalni nalogi lotile zahtevne problematike, saj so ugotovljale problem stališč, ki jih imajo »zdravi« otroci do otrok z motnjami v razvoju. Naloga je smiselno strukturirana in na trenutke deluje precej zahtevno za nivo osnovnošolskega raziskovanja. V teoretičnem delu so avtorice opredelile pojma »otroci z motnjo v razvoju« in »otroci s posebnimi vzgojno izobraževalnimi potrebami« ter posamezne skupine otrok podrobneje opisale. Predvsem v delu kjer govorijo o integraciji, inkluziji in segregaciji se zdi, da je tematika za osnovnošolce zelo zahtevna. Avtorice so jo sicer korektno predstavile, vendar je vprašanje, ali so določene pojme tudi razumele. Empirični del naloge sloni na anketnem vprašalniku, ki ga je rešilo 185 učencev od petega do osmega razreda. Avtorice so lepo opisale anketni vprašalnik ter predstavile sam postopek anketiranja. Postavile so tri hipoteze, ki jih v raziskavi preverjajo. Rezultate so avtorice grafično in tabelarično prikazale, pri čemer je potrebno poudariti, da istih podatkov ni potrebno prikazovati v tabeli in grafu, temveč se odločimo za tisto obliko predstavitve, ki je bolj nazorna oz. pregledna. Preseneča ugotovitev, da naj bi dekleta kazala bolj odklonilen odnos glede možnosti prijateljevanja z otroki motenimi v razvoju kot fantje. Tudi druge ugotovitve, do katerih so avtorice prišle na osnovi ankete, so predstavljene na opisnem nivoju, manjka pa interpretacija rezultatov in povezovanje ugotovitev s strokovno literaturo. V predstavitvi naloge so avtorice razumljivo in pregledno prikazale obravnavano problematiko ter iznajdljivo odgovorile na zastavljena vprašanja.

Raziskovalke: Jana Vidrih, Živa Sabo, Živa Brglez

Mentorica: Nataša Krajnc

Šola: OŠ Ljudski vrt, Ptuj

Srebrno priznanje

Matjaž GERL

Hišna imena v Podlehniku in okolici (recenzija)

Aktualnost obravnavane teme, ki se nanaša na popis in preučevanje izvora hišnih imen v Podlehniku, zagotovo zmanjšuje dejstvo, da je bila na istem območju leta 1996 že izvedena raziskava o hišnih imenih. Ker so hišna imena sorazmerno trajna, je ponovitev raziskave v tako kratkem časovnem zamiku nesmiselna, sploh ker je naloga pretežno posvečena odkrivanju izvora hišnih imen. Sorazmerno dober del naloge je predstavitev izvora imen in priimkov nasploh ter posebej na območju Haloz, kjer ni zaznati posebnih odstopanj od ustaljenega vzorca pridobivanja hišnih imen po prednikih, legi, poklicu ali telesni značilnosti oz. hibi. Naloga je izjemno kratka, posebej kratek in vsebinsko skromen je zaključek, kjer ugotovimo, da že znana dejstva o izvoru hišnih imen veljajo. Dobra stran naloge je zagotovo metodološka ustreznost in navajanje virov ter korektna prezentacija avtorice.

Raziskovalka: Aleksandra Lozinšek

Mentorica: Majda Erlač

Šola: OŠ Martina Koresa, Podlehnik

Bronasto priznanje

Matjaž GERL

Osebna imena Podlehnik in okolice (recenzija)

Avtorica obravnava vedno aktualno problematiko osebnih imen in poimenovanja otrok, v kjer zmeraj odseva čas v katerem se ljudje rodijo. Cilj raziskave je ugotoviti, ali so včasih ljudje pretežno dobivali osebna imena po svetnikih, danes pa bolj po znanih in pomembnih osebnostih. Uvod in teoretski del sta dobra, saj nas seznanita z vsemi potrebnimi informacijami o raziskavi, njenem namenu in že izvedenih raziskavah. Žal je problematično zastavljena hipoteza vplivala na nedorečenost pri interpretacijah rezultatov ankete, saj bi bilo potrebno obenem narediti tudi raziskavo priljubljenosti znanih oseb v obravnavanih obdobjih. Tako sicer metodološko korektno izvedena raziskava ne zmora zadovoljivo pojasniti preučevanega fenomena. Posledično je skromna tudi razprava, kjer avtorica ugotavlja, da so včasih resnično poimenovali otroke po svetnikih, danes pa bolj po znanih osebnostih, vendar se razprava pri tem tudi konča. Iz naloge veje smisel za raziskovalno delo, dobra je tudi metodološka zasnova naloge in navajanje virov.

Raziskovalka: Urška Trafela

Mentorica: Majda Erlač

Šola: OŠ Martina Koresa, Podlehnik

Bronasto priznanje

Matjaž GERL

Za tvojo ljubezen – telenovele (recenzija)

Naloga obravnava aktualen televizijski žanr – telenovele – in razloge za njihovo priljubljenost med ljudmi. V uvodu, kljub sorazmerno skromnemu naboru literature, avtorici korektno predstavi telenovele kot samostojen žanr in njihovo razširjenost po svetu. Pri izvedbi ankete, v kateri sta ugotavljali priljubljenost telenovel med različnimi starostnimi skupinami ter vpliv telenovel na priljubljenost španščine, pa sta avtorici metodološko sporno izvajali sklepe na podlagi (pre)majhne populacije. Metodološke pomanjkljivosti naloge gre iskati tudi v (ne)navajanju virov pri povzemanju in citiranju ter v pomanjkljivi razpravi, ki je sicer kroničen pojav med raziskovalnimi nalogami. Obsežno analitsko delo in raziskava zato ostaja nekako v zraku. Kakovost nalogi daje aktualnost obravnavanega fenomena ter strnjenost zapisanega, ki pa je obenem na mestih kar premočna. Temeljitejše razlage ugotovitev bi bile vsekakor dobrodošle. Posebej kakovostna predstavitev naloge naj bo dobra popotnica raziskovalkama k nadaljevanju raziskovalnega dela.

Raziskovalki: Tadeja Jurinec, Lea Lah

Mentorice: Marija Cvetko, Sonja Muhič, Slavica Šajnovič

Šola: OŠ Ormož

Bronasto priznanje

**Mladinsko raziskovalno delo v letu 2004
uvrstitve in statistika**



Uvrstitve srednješolcev

ŠOLA	ZLATO	SREBRNO	BRONASTO	SKUPAJ
ŠC Ptuj – Ekonomska šola	5	6	5	16



Dr. Bojan Pahor, direktor ZRS Bistra Ptuj in Branka Regvat Kampl, ravnateljica Ekonomske šole Ptuj, sta pred podelitvijo Bistroumovih priznanj nagovorila mlade raziskovalce in njihove mentorje.



Recenzenta doc. dr. Aleš Gačnik in Iztok Frank.



Nestrpnost je bila pred razglasitvijo rezultatov velika.



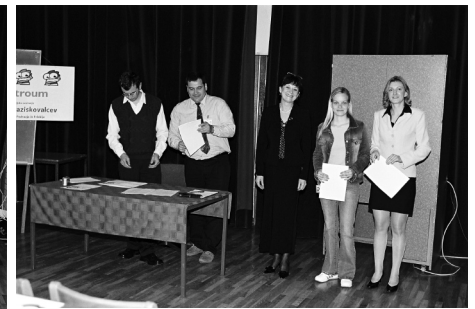
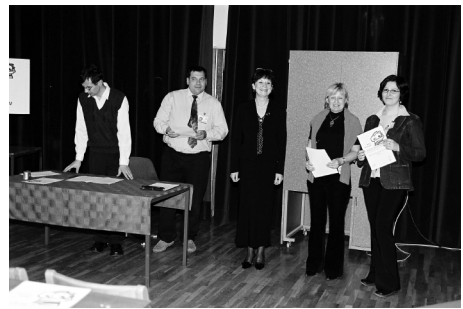
Dr. Bojan Pahor, Stanko Žunec in Branka Regvat Kampl.



Doc. dr. Aleš Gačnik, vodja projekta regijskega tekmovanja mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije in dr. Bojan Pahor, direktor ZRS Bistra Ptuj.

Utrinki iz podeljevanja Bistroumovih priznanj.





Fotografije: Foto Langerholc.

Uvrstitve osnovnošolcev

OSNOVNA ŠOLA	ZLATO	SREBRNO	BRONASTO	SKUPAJ
OŠ Breg	1			1
OŠ Destrnik	1			1
OŠ Gorišnica	1			1
OŠ Hajdina		1		1
OŠ Ivajnkovci	1	1		2
OŠ Ljudski vrt, Ptuj	5	5	2	12
OŠ Majšperk	3			3
OŠ Martina Koresa, Podlehnik		1	3	4
OŠ Miklavž pri Ormožu	2	1		3
OŠ Mladika, Ptuj		4		4
OŠ Olge Meglič, Ptuj	3	1	2	6
OŠ Ormož		2	2	3
OŠ Središče ob Dravi	1			1
OŠ Tomaž pri Ormožu		1		1
OŠ Videm	1	2		3



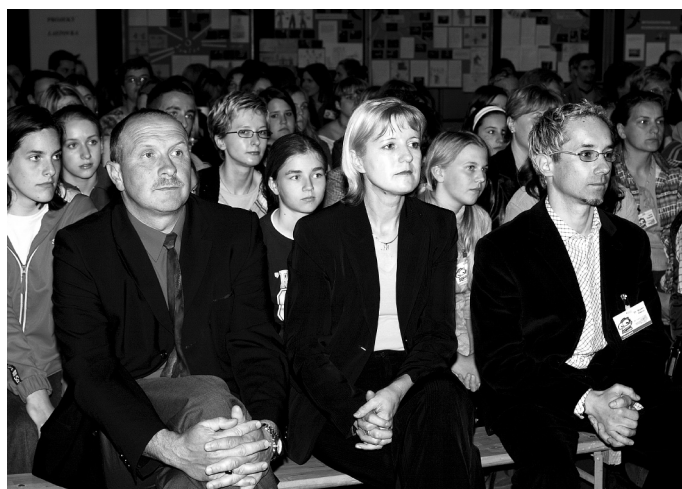
Sklepno oceno regijskega tekmovanja je podal doc. dr. Aleš Gačnik.



Tina Zamuda je svoj moderatorski krst opravila odlično.



V kulturnem programu sta nastopila kitarist Toni Pajnik in violinistka Sabina Bec.



Na razglasitvi rezultatov so se nam pridružili Rajko Jurgec, ravnatelj OŠ Majšperk, mag. Darinka Fakin, županja občine Majšperk in dr. Bojan Pahor, direktor ZRS Bistra Ptuj.



Mag. Darinka Fakin je pozdravila vse prisotne v imenu gostiteljske občine Majšperk.



Mladi raziskovalci in mentorji.



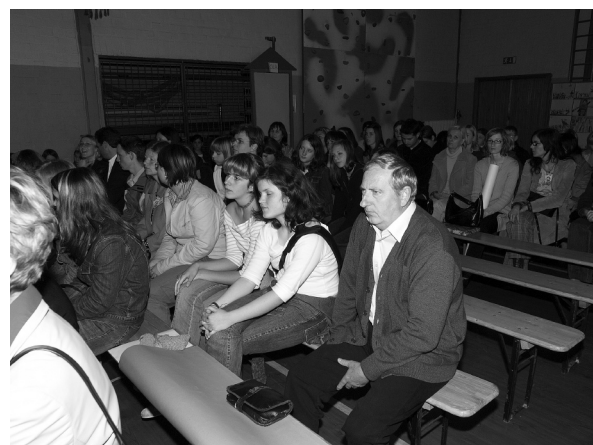
Recenzenti.



Sebastjan Kolednik in Robert Novak, nepogrešljiva tehnična sodelavca pri organizaciji regijskega tekmovanja.

Utrinki iz podeljevanja Bistroumovih priznanj.





Fotografije: Marjan Petek.



Po zaključni prireditvi so nas mladi raziskovalci pogostili z dobrotami.



Statistika

ŠTEVILO	OSNOVNA ŠOLA	SREDNJA ŠOLA	SKUPAJ
RAZISKOVALNE NALOGE	47	16	63
RAZISKOVALCI	94	39	133
MENTORJI	57	16	73

ABC seznam



Abecedni seznam mentorjev srednjih šol

Ambrož Valerija	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Babusek Metka	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Bezjak Barbara	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Emeršič Vesna	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Golob Anita	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Kolarič Zdenko	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Koler Patricija	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Matjašič Črešnik Marija	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Mlinarič Sonja	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Saše Sonja	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Šabeder Marija	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Trančar Vesna	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Unuk Irena	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Vaupotič Danica	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Vaupotič Gregorinčič Mija	ŠC Ptuj – Ekonomska šola
Vučina Karolina	ŠC Ptuj – Ekonomska šola

Abecedni seznam mentorjev osnovnih šol

Andrić Mojmir	OŠ Olge Meglič, Ptuj
Avguštin Jelka	OŠ Breg, Ptuj
Bauman Vlasta	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Bedrač David	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Blagovič Renata	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Butolen Milenka	OŠ Majšperk
Cvetko Marija	OŠ Ormož
Daljavec Olga	OŠ Središče ob Dravi
Dežman Sonja	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Erlač Majda	OŠ Martina Koresa, Podlehnik
Fišer Ljuba	OŠ Ormož
Golob Irena	OŠ Mladika, Ptuj
Grobovšek Bojan	OŠ Destrnik
Kaučič Igor	OŠ Ormož
Kojc Blanka	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Kolar Nataša	OŠ Hajdina
Krajnc Nataša	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Kramberger Belšak Majda	OŠ Mladika, Ptuj
Lah Jože	OŠ Hajdina

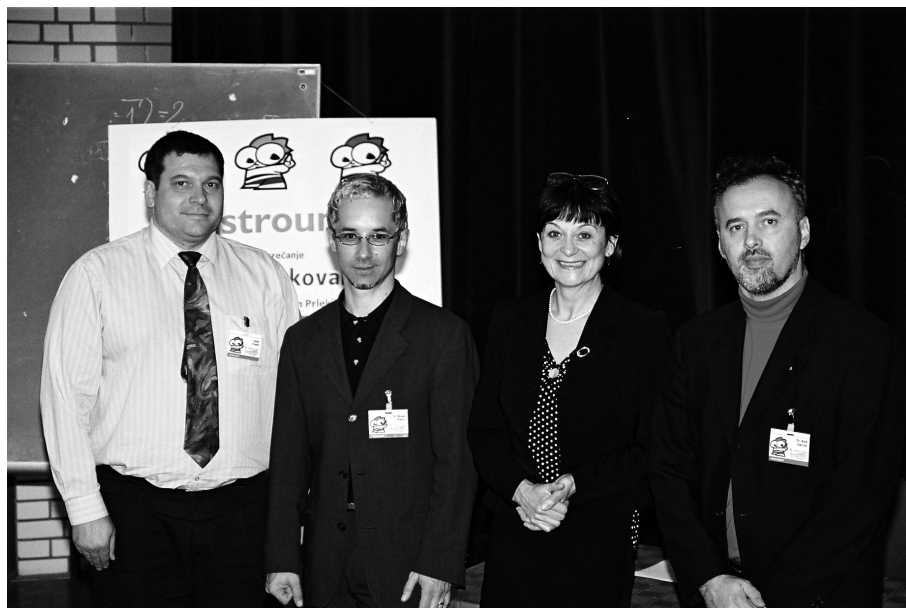
Lipovec Darja	OŠ Olge Meglič, Ptuj
Lončarič Tanja	OŠ Majšperk
Magdič Marta	OŠ Ivajnkovci
Malovič Anita	OŠ Martina Koresa, Podlehnik
Marinič Mira	OŠ Majšperk
Meško Mateja	OŠ Ormož
Mlakar Marjetka	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Mlinarič Vlasta	OŠ Olge Meglič, Ptuj
Muhič Sonja	OŠ Ormož
Murad Irma	OŠ Miklavž pri Ormožu
Murko Robert	OŠ Videm
Novak Leonida	OŠ Miklavž pri Ormožu
Orešnik Milena	OŠ Miklavž pri Ormožu
Pešakovič Dragica	OŠ Destrnik
Petrovič Jožef	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Planec Simona	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Plejnšek Zdenka	OŠ Tomaž pri Ormožu
Pungračič Tatjana	OŠ Olge Meglič, Ptuj
Rajh Boštjan	OŠ Ivajnkovci
Repič Jožica	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Rihtar Boštjan	OŠ Gorišnica
Roškar Anton	OŠ Videm
Roškar Iztok	OŠ Videm
Sabath Bojan	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Šajnovič Slavica	OŠ Ormož
Samojlenko Ksenija	OŠ Videm
Šnuderl Tajka	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Špacapan Darko	OŠ Ormož
Šprah Darja	OŠ Olge Meglič, Ptuj
Tajhman Anica	OŠ Olge Meglič, Ptuj
Tomanič Irena	OŠ Breg, Ptuj
Trnovšek Anica	OŠ Mladika, Ptuj
Vauda Nataša	OŠ Mladika, Ptuj
Veg Irena	OŠ Mladika, Ptuj
Vujnovič Petra	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Zenunović Alenka	OŠ Olge Meglič, Ptuj
Žižek Ivan	OŠ Gorišnica
Žmavc Lidija	OŠ Olge Meglič, Ptuj

Abecedni seznam srednjih šol

Šolski center Ptuj – Ekonomska šola

Abecedni seznam osnovnih šol

OŠ Breg, Ptuj
OŠ Destrnik
OŠ Gorišnica
OŠ Hajdina
OŠ Ivajnkovci
OŠ Ljudski vrt, Ptuj
OŠ Majšperk
OŠ Martina Koresa, Podlehnik
OŠ Miklavž pri Ormožu
OŠ Mladika, Ptuj
OŠ Olge Meglič, Ptuj
OŠ Ormož
OŠ Središče ob Dravi
OŠ Tomaž pri Ormožu
OŠ Videm



Del ekipe recenzentov regijskega tekmovanja mladih raziskovalcev srednješolcev skupaj z Branko Kampl Regvat, ravnateljico Ekonomske šole Ptuj. Od leve proti desni: Iztok Frank, dr. Bojan Pahor, Branka Regvat Kampl in doc. dr. Aleš Gačnik.



Del ekipe recenzentov regijskega tekmovanja mladih raziskovalcev osnovnošolcev skupaj z mag. Darinko Fakin, županjo občine Majšperk. Od leve proti desni: mag. Viljem Podgoršek, Matjaž Gerl, Brigita Tetičkovič, Simona Brlek, mag. Dunja Petak, Tina Zamuda, Irena Ostroško, Smiljana Černezel Hrastar, dr. Bojan Pahor, mag. Darinka Fakin, doc. dr. Aleš Gačnik, Rajko Jurgec in Stanka Gačnik.

Fotografiji: Foto Langerholc, Marjan Petek.

Abecedni seznam recenzentov

- Simona BRLEK, univ. dipl. prof. nemškega jezika in sociologije
dr. Štefan ČELAN, univ. dipl. ing. kemijske tehnologije
Smiljana ČERNEZEL HRASTAR, univ. dipl. sociologinja
doc. dr. Aleš GAČNIK, univ. dipl. etnolog in sociolog kulture
Stanka GAČNIK, univ. dipl. umetnostna zgodovinarica in prof. slovenskega jezika
Matjaž GERL, univ. dipl. novinar
doc. dr. Andrej HOZJAN, univ. dipl. prof. zgodovine in sociologije
Iztok FRANK, univ. dipl. ekonomist
Irena OSTROŠKO, univ. dipl. sociologinja kulture in filozofinja
dr. Bojan PAHOR, univ. dipl. ing. kemijske tehnologije
mag. Dunja PETAK, univ. dipl. psihologinja
mag. Vilijem PODGORŠEK, prof. geografije in zgodovine
doc. dr. Mitja SLAVINEC, univ. dipl. fizik
Brigita TETIČKOVIČ, univ. dipl. filozofinja in sociologinja kulture
Mija VAUPOTIČ GREGORINČIČ, prof. kemije in biologije
Danila ŽURAJ univ. dipl. ekonomist

Izvedbo projekta so omogočili

Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport Republike Slovenije

Mestna občina Ptuj

Občina Destrnik

Občina Gorišnica

Občina Hajdina

Občina Juršinci

Občina Kidričevo

Občina Majšperk

Občina Markovci

Občina Videm