



**Bistroume v USAKO  
SLOVENSKO VAS!**

**Bistroum**

Zbornik recenzij raziskovalnih nalog

**Bistroum**

13. regijsko tekmovanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije

2005



**Bistroum**

ZBORNIK RECENZIJ  
RAZISKOVALNIH NALOG

13. regijsko tekmovanje  
mladih raziskovalcev  
Spodnjega Podravja  
in Prlekije

trijumfalist



Kdo je **Bistroum**?

Je on ali ona? Je unisex.  
Je bistrega uma in duha.  
Simpatizira z Bistro, kot milijoni drugih.  
Je simbol mladih bistroumnežev.  
Je samosvoj. In prepoznaven.  
Je resnoben. In dobrodušen.  
Je prodoren. In razkuštran.  
Je zlatih, srebrnih in bronastih las.  
In je malo, a ne preveč domišljav, saj se  
zaveda, da postaja idol svoje generacije.

doc. dr. Aleš Gačnik

13. regijsko tekmovanje  
mladih raziskovalcev  
Spodnjega Podravja  
in Prlekije





**Organizator:**

Znanstvenoraziskovalno središče Bistra Ptuj

**Vodja projekta:**

doc. dr. Aleš Gačnik

**Vodja organizacijskega odbora:**

Stanko Žunec

**Organizacijski odbor:**

Stanko Žunec, doc. dr. Aleš Gačnik, dr. Bojan Pahor, Klavdija Rižnar, Aleksandra Pivec, Robert Novak, Andrej Trunk

**Tekmovanje srednješolcev:**

Gimnazija Ptuj

5. maj 2005

**Tekmovanje osnovnošolcev:**

OŠ Ivanjkovci

6. maj 2005

CIP - Kataložni zapis o publikaciji  
Univerzitetna knjižnica Maribor

371.388(497.4-18)(082) 001.891-053.5/.6(497.4-18)(082)

BISTROUM : zbornik recenzij raziskovalnih nalog /  
13. regijsko tekmovanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prlekije v letu 2005 ;  
[uredil Aleš Gačnik ; fotografije Robert Novak, Stanko Žunec]. -  
Ptuj : Znanstvenoraziskovalno središče Bistra,  
2005 ISBN 961-6253-22-0 1.  
Gačnik, Aleš 2. Regijsko tekmovanje mladih raziskovalcev  
Spodnjega Podravja in Prlekije (13 ; 2005 ; Ptuj)

COBISS.SI-ID 54949377

**Uredil:**

doc. dr. Aleš Gačnik

**Fotografije:**

Robert Novak

**Jezikovni pregled:**

Darja Plajnšek

**Statistična obdelava:**

Tanja Žohar

**Grafično oblikovanje publikacije:**

s.kolibri

**Grafično oblikovanje zaščitnega znaka – Bistrouma:**

studiobotas, Ljubljana

**Tisk:**

Repro studio Lesjak

**Naklada:**

300 izvodov

**Zbornik izdalo:**

Znanstvenoraziskovalno središče Bistra Ptuj

**Zanj:**

dr. Bojan Pahor

Ptuj, 2005

# Vsebina

dr. Bojan Pahor, Mladi raziskovalci in razvoj Slovenije v novem programskem obdobju	9
doc. dr. Aleš Gačnik, »Narod, ki ima takšno mladino, se ne rabi bati za svojo prihodnost!«	11
<b>Recenzije raziskovalnih nalog srednješolcev (2005)</b>	<b>13</b>
<b>1. Skupina</b>	<b>15</b>
Pomen Lipe skozi zgodovino, njena uporabnost v rezbarstvu in v medicini	17
Stanovanjska gradnja na Ptuj v času od 1945-70	17
Terorizem	18
Janez Puh - zapisal se je v tretje tisočletje, se je zapisal tudi v naša srca?	18
Obleka naredi ... učitelja	19
Čarovništvo	20
<b>2. Skupina</b>	<b>21</b>
Šport mladih na Ekonomski šoli Ptuj	23
Spolnost in mladostniki.	23
Šolski sistemi v Sloveniji	24
Delovanje slovenske vojske v severnoatlantski zvezi	25
“Se gremo zadet”? (Droge v povezavi s subkulturami)	26
Ugotavljanje socialnega porekla dijakov Ekonomske šole Ptuj in Prve ekonomske šole Zagreb	26
Delitev dela med starši v družinah dijakov	27
<b>3. Skupina</b>	<b>29</b>
Zaposlovanje mladih v EU	31
Odprta pisarna	32
Internet in e-trgovanje	33
Položaj žensk v poslovnem svetu	34
Tehnika pisanja zapisnikov nekoč in danes	35
Kaznivo dejanje - ponarejanje denarja	36
Ustanovitev društva bodočih tajnic in poslovnih sekretarjev na Ekonomski šoli Ptuj	37
<b>4. Skupina</b>	<b>39</b>
Biotska raznolikost vegetacije v melioracijskih jarkih	41
Terme Ptuj - včeraj in danes	41
Termalni park Terme Ptuj	42
Sonokemija	42
Kako motivirati dijake v učnem podjetju	43

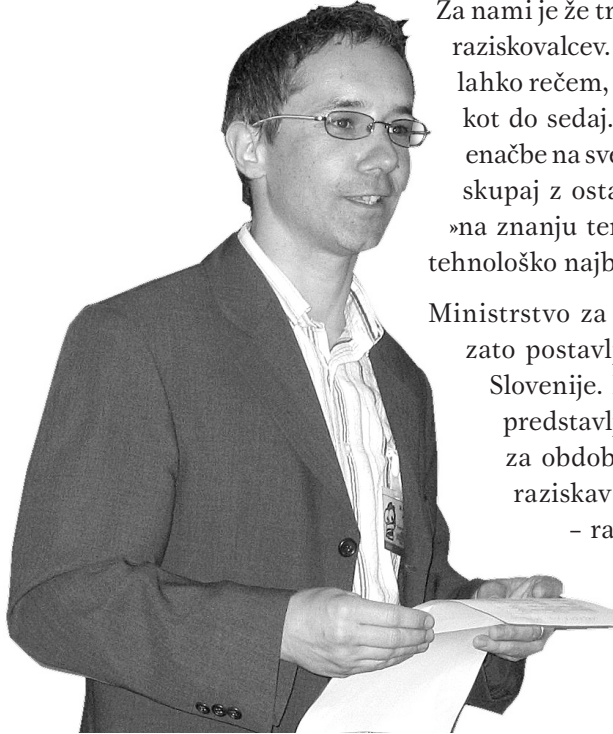
<b>Recenzije raziskovalnih nalog osnovnošolcev</b>	<b>45</b>
<b>I. Skupina</b>	<b>49</b>
Kaj pa vitamini?	51
Naravna barvila kot indikatorji	51
Higijena pri osnovnošolcih	52
Kam z njimi?	52
Hrana in gibanje za življenje	53
Motnje hranjenja	53
<b>2. Skupina</b>	<b>55</b>
Črni bezeg, ali ga poznamo dovolj?	57
Čistila naših babic	57
Ostanki pesticidov v hrani	58
Gensko spremenjena hrana	58
Jabolčni kis - "požiralec maščob"	59
Prehod Venere preko sončeve ploskve	60
Zakaj so računalniške igre tako priljubljene?	60
<b>3. Skupina</b>	<b>63</b>
V kakšnem naselju živim?	65
Turistične značilnosti občine Trnovska vas	65
Geološke posebnosti gozdnatih Haloz in Maclja	66
Gostinstvo na Ptuj	67
Popis kmečkih lastovk v starem mestnem jedru Ptuja	67
<b>4. Skupina</b>	<b>69</b>
Razrednik v očeh učencev	71
Kako je v osnovni šoli pri nas in kako v Franciji	71
Vpliv amerike na slovenske mladostnike	72
Jaz o meni in sam s sabo	73
Jaz, ti, on, vsak je nekaj posebnega	73
Po poteh Nirvane	74
Zakaj pa ti jočeš?	74
Doživljanje šole v očeh učencev	75
<b>5. Skupina</b>	<b>77</b>
Igrače nekoč in danes	79
Od zibelke do groba nas spremljajo priimki	79
Kaj si naj oblečem?!	80



Biser med zlatniki	80
Moja hiša	81
Radi beremo?	81
Rock skozi desetletja	82
Kipar podobo na ogled postavi (akad. kipar Viktor Gojkovič)	82
<b>6. Skupina</b>	<b>85</b>
Pihalni orkester Talum	87
Pogled skozi poročno tančico	87
Droge, nasilje in družina	88
“Ljudsko izročilo mojega kraja”	89
Mati so mi povedali	89
Subliminalna sporočila v glasbi	90
Ali se zavedamo zasvojenosti?	90
<b>Mladinsko raziskovalno delo v letu 2004 – Uvrstitve in statistika</b>	<b>93</b>
<b>Abecedni seznam mentorjev srednjih šol</b>	<b>103</b>
<b>Abecedni seznam mentorjev osnovnih šol</b>	<b>103</b>
<b>Abecedni seznam srednjih šol</b>	<b>105</b>
<b>Abecedni seznam osnovnih šol</b>	<b>105</b>
<b>Abecedni seznam recenzentov</b>	<b>107</b>

dr. Bojan PAHOR

## Mladi raziskovalci in razvoj Slovenije v novem programskem obdobju



Za nami je že trinajsto zaporedno organizirano srečanje mladih raziskovalcev. Uspešno, kljub pregovorni trinajstici. Tudi tokrat lahko rečem, da s še boljšimi in še bolj kakovostnimi nalogami kot do sedaj. V letu 50. obletnice smrti avtorja najslavnejše enačbe na svetu, mislim seveda na Alberta Einsteina, Slovenija skupaj z ostalimi članicami EU išče, z lizbonsko strategijo »na znanju temelječe družbe«, pot, ki jo bo postavila na čelo tehnološko najbolj razvitih držav na svetu.

Ministrstvo za znanost in tehnologijo RS raziskave in razvoj zato postavlja v sam center dogajanja – v središče razvoja Slovenije. Na spletnih straneh je moč na 63 straneh najti predstavljen Nacionalni raziskovalni in razvojni program za obdobje 2006 – 2010. Vizija nacionalnega programa raziskav in razvoja je (citiram): »vrhunski znanstveno – raziskovalni, visokošolski in razvojni sektor, ki je podlaga gospodarskega, družbenega in humanega napredka svojega okolja in bo s svojo dejavnostjo ključno prispeval k tehnološkemu preboju Slovenije. Majhna gospodarstva se lahko uveljavijo le z lastno inovativnostjo, iznajdljivostjo, prilagodljivostjo, predvsem pa z najvišjo kvaliteto izdelkov, procesov

in storitev. Če naj bi slovenski raziskovalci, znanstveniki in visokošolski učitelji povedli Slovenijo med razvitejše države EU, morajo po kvaliteti, učinkovitosti in drugih kazalcih uspešnosti doseči vsaj svoje kolege v EU.«

Ključni cilji nacionalnega programa so:

- povečati vpliv raziskav in razvoja (RR) v domačem okolju,
- povečati vlaganja gospodarstva v RR,
- povečati kvaliteto RR,
- okrepiti človeške vire za RR,
- razviti spodbudno okolje za RR,
- povečati število visoko tehnoloških in inovativnih podjetij,
- vzpostaviti slovenski podjetniški sklad in razviti trg začetnega in tveganega kapitala.

Tako država oz. to bo država naredila za nas. Kaj pa lahko mi naredimo za državo, če citiram slavni JFK-jev stavek. Kako po svojih močeh aktivno sodelovati in prispevati delež k skupno zastavljenim ciljem?

ZRS Bistra Ptuj v sodelovanju z gospodarstvom za novo obdobje pripravlja program, v katerem bodo aktivno sodelovala zainteresirana podjetja, naš znanstveno – raziskovalni zavod in vi, mladi raziskovalci. Dosedanje izkušnje namreč dokazujejo, da je kvaliteta RR dela tudi v osnovnih in srednjih šolah v nenehnem porastu in je že dosegla nivo, ko bi lahko rezultate takšnih raziskav

koristno porabili še za kakšen konkreten namen in ne le v pedagoškem procesu. S sodelovanjem z gospodarstvom želimo zato na inovativen način spodbuditi sodelovanje med podjetji in osnovno oz. srednješolsko raziskovalno sfero tako, da bi nekateri rezultati RR dela lahko bili uporabljeni za potrebe gospodarstva ali potrebe lokalne skupnosti (npr. zelo priljubljene ankete, ki jih dijaki radi izvajajo, podjetja pa jih prav tako rada uporabljajo pri svojih poslovnih odločitvah, če omenim le najenostavnejši možen primer sodelovanja).

Seveda se pri tem zavedamo, da (zaenkrat še!) ne gre za prispevek mladih v smislu razvoja nekih novih zahtevnih tehnoloških rešitev ali podobnih vrhunskih znanj, pač pa prvenstveno za vzgojo mladih v duhu svobodne in odprte ustvarjalnosti, radovednosti in zavedanja pomembnosti lastnega znanja.

doc. dr. Aleš Gačnik

## »Narod, ki ima takšno mladino, se ne rabi bati za svojo prihodnost!«



Misel nekdanjega maršala, predsednika in državnika oz. misel razvijajoče se mednarodne pop ikone v stilu nekaterih podobnih zgodovinskih osebnosti, bi lahko »prevedli« v lokalni jezik nekako takole:

»Lokalne skupnosti in šole, ki imajo tako dobre mlade raziskovalke in raziskovalce, se ne rabijo bati za svojo prihodnost!«

Odlično izhodišče, ki pa v praksi žal velikokrat ne deluje! Na našo in na vašo žalost! Na žalost vseh tistih, ki strmimo k bolj kakovostnemu načinu življenja in dela v Spodnjem Podravju in Prlekiji! Kot nepopoljšljiv optimist in realista hkrati vam kljub vsemu vzklikam:

»Prišel bo ta čas! Do takrat pa je pomembno, da dobro mislimo in dobro delamo ne glede na zunanje okoliščine. Pomembno je, da ostajate samosvoji in radovedni, s kančkom prepoznane želje po raziskovanju in spoznavanju novega.«

Kakovost raziskovalnega dela v osnovnih in srednjih šolah iz leta v leto presenetljivo narašča, kar je zasluga tako mentorjev kot recenzentov, ki usmerjajo potek razvoja regijskih tekmovanj mladih raziskovalcev. Vedno znova nas preseneča dejstvo, da splošna kakovost raziskovalnih nalog osnovnošolcev praviloma presega kakovost raziskovalnih nalog srednješolcev, kar je seveda svojevrsten paradoks, potreben temeljite analize. Hkrati pa je to priložnost, da izrečemo velik kompliment vsem protagonistom mladinskega raziskovalnega dela v osnovnih šolah.

V dobro nenehnega dvigovanja kakovosti raziskovalnih nalog mladih raziskovalcev vas želimo ponovno opozoriti tako na pozitivne kot negativne sestavine oz. pomanjkljivosti raziskovalnih nalog.

Pozitivne:

- številne naloge so zelo urejene, aktualne in izvirne;
- mlade raziskovalke in raziskovalci jih predstavljajo suvereno in na zelo zanimive načine (v obliki domiselnih računalniških animacij, posterjev in plakatov, dvogovorov, samoizpraševanja in celo iger, pri čemer moramo poudariti, da naj se ne zamenjuje narava kulturnih dogodkov od tekmovanj mladih raziskovalcev);
- izbor tem z »domačega dvorišča«, se pravi izbor tem iz okolja, v katerem mladi raziskovalci živijo, ga najbolj poznajo itn.;
- veseli smo pomembnega premika, da so ankete, priljubljena in pogosto uporabljena raziskovalna metoda na področju humanistike in družboslovja, vedno bolj komentirane ali pojasnjene.

Med tradicionalnimi pomanjkljivostmi lahko ponovno izpostavimo:

- neustrezno citiranje uporabljenih virov in literature oz. navajanje besedil, fotografij in drugega vizualnega gradiva (nepravilna uporaba le-teh

je t. i. znanstveni greh, saj je korektno navajanje V&L temelj vsakega znanstvenega pisanja - tudi takrat, ko se šele učimo abecede raziskovanja);

- na področju osnovnošolskih raziskovalnih nalog je preveč nekritičnega zatekanja v romantično in nostalgичno obarvano preteklost;
- preveliko in prehitro posploševanje ugotovitev;
- neprimerno izbrani naslovi in preširoko zastavljene vsebine raziskovalnih nalog;
- neprimerna uporaba anket pri raziskovalnih nalogah s področja naravoslovja in tehnike, saj le-te ne morejo biti izpostavljene kot glavna metoda raziskovalnega dela.

Ob zaključku vrednotenja raziskovalnih nalog pričujočega leta želim izpostaviti iskrivo misel mladih raziskovalcev iz preteklega leta, ki naj vas nemara vodi pri načrtovanju raziskovalnih nalog v prihodnje:

»Pri raziskovalnem delu je potrebno imeti dobro voljo in določen cilj v vidiku napredka kraja, da raziskave ne bi bile same sebi namen.«

Naj Vas iskrivi in radovedni duh nagovarja še na mnoga leta, saj znanost osmišlja, osvežuje in pomlaja telo in duha!

# Recenzije raziskovalnih nalog srednješolcev





Gimnazija Ptuj.



Župan dr. Štefan Čelan v pogovoru z mlado raziskovalko Klavdijo Rižnar iz ZRS Bistra Ptuj.



Polni pričakovanj pred začetkom regijskega tekmovanja mladih raziskovalcev srednješolcev.



Prisotne so nagovorili: Melani Centrih, ravnateljica ptujske gimnazije, dr. Štefan Čelan, župan Mestne občine Ptuj, in dr. Bojan Pahor, direktor ZRS Bistra Ptuj.



Klavdija Rižnar se je ponovno izkazala kot odlična povezovalka programa.



Vodja organizacijskega odbora Stanko Žunec, zunanji sodelavec ZRS Bistra Ptuj, je vse navzoče seznanil z organizacijskimi in tehničnimi napotki.

Vodja projekta dr. Aleš Gačnik iz ZRS Bistra Ptuj je podal sklepno oceno regijskega tekmovanja mladih raziskovalcev iz srednjih šol v Spodnjem Podravju in Prekiji.

13. REGIJSKO SREČANJE  
MLADIH RAZISKOVALCEV  
SPODNJEGA PODRAVJA IN PREKIJE

Nepogrešljiva tehnična in organizacijska pomoč: Andrej Trunk s povezovalko prireditve Klavdijo Rižnar.



## I. skupina







Brigita Tetičkovič

## **Pomen lipe skozi zgodovino, njena uporabnost v rezbarstvu in v medicini (recenzija)**

Mladi raziskovalec se je v nalogi podrobneje posvetil raziskovanju lipe in njenemu pomenu skozi zgodovino. Dejstvo je, da je lipa že od nekdaj spremljala slovensko zgodovino, ne samo simbolno kot znak prijateljstva in ženske miline, temveč tudi kot denar (kovanci - lipe) v naši samostojni Sloveniji. Rdeča nit naloge je lipa na eni strani kot les, ki je mehak in elastičen in posledično zelo uporaben za rezbarjenje in izdelovanje različnih posvetnih ali sakralnih figur, in na drugi strani kot element, ki vsebuje različne zdravilne učinke in je zato zelo uporaben v alternativni medicini.

Naloga vsebuje poleg pisnih virov tudi veliko terenskega dela, kot je bilo delo in zbiranje podatkov v restavratorski delavnici. Ogledamo si lahko tudi nekaj slikovnega gradiva predvsem različnih pozlačenih predmetov, ki so narejeni iz mehkega lipovega lesa, okvirjev ogledal in slik ter tudi večje predmete.

**Raziskovalec:** Andrej Rihtar

**Mentorici:** Ana Rihtar, Helena Grašič

**Šola:** Gimnazija Ormož

**Zlato priznanje**

Dušan Mlacovič

## **Stanovanjska gradnja na Ptuj v času od 1945–70 (recenzija)**

Don Ciglencečki, dijak Gimnazije Ptuj, je pod mentorstvom Jelke Plošinjak Kokol pripravil raziskovalno nalogo Stanovanjska gradnja na Ptuj v času od 1945 do 1970. Raziskovalec je pri delu izhajal iz hipoteze, da je bila gradnja najobsežnejša v obdobju takoj po vojni. Predvideval je, da je bilo tako zaradi domnevne velike škode na objektih. Po njegovih predvidevanjih se je stanogradnja nato umirila, in sicer zaradi manjših potreb (sledenje naravnemu prirastu in gradnja sosednjega Kidričevega). Spoznal je, da je resnica ravno obratna, da je bila gradnja v obdobju po vojni ekstenzivna in da se je ta intenzivirala v drugem od obeh obravnavanih obdobj. Mladi raziskovalec je svoje delo zasnoval zelo učinkovito, na analizi prav tistih virov, preko katerih se je mogoče najučinkoviteje dokopati do relevantnih rezultatov (Prostorski dokumenti in poročila, članki v dnevnem in v strokovnem časopisju, itd.). Naloga je pripravljena zgledno, s primerno

zastavljeno hipotezo, z uporabo učinkovitih raziskovalnih metod, s kritičnim pretresom predmeta raziskave, skladno s historiografskimi metodološkimi pravili, s pravilno uporabljenim kritičnim aparatom in z jasno predstavljenim rezultatom raziskave.

**Raziskovalec:** Don Ciglencčki

**Mentorica:** Jelka Plošinjak Kokol

**Šola:** Gimnazija Ptuj

### **Zlato priznanje**

Dušan Mlacovič

### **Terorizem (recenzija)**

Andrej Slana, učenec 3. letnika Gimnazije Ptuj, je pod mentorstvom Igorja Šeruge izdelal raziskovalno nalogo z naslovom Terorizem. Mladi raziskovalec se je v nalogi želel seznaniti s pojavom terorizma. Raziskovalna naloga je najbolj primerna oblika šolskega izdelka za poglobljeno obravnavo tistih vidikov terorizma, ki zadevajo njegovo percepcijo (npr. skozi film kot medij) in njegovo prihodnost. Naloga je obširna, zastavljena je kot temeljit pregled poglavitnih vidikov svetovnega terorizma na osnovi preučene zajetne literature. Žal niso predstavljeni vidiki terorizma, povezani z življenjem v lastnem okolju – v tem primeru bi bilo treba za pripravo naloge uporabiti širši izbor metod. Rezultat naloge bi bil oseben, originalen pogled na pojav terorizma, zasnovan na lastnih raziskovalnih izsledkih. Naloga je glede na zastavljen koncept vzoren raziskovalen izdelek, zastavljena je problemsko in ima jasno sporočilo.

**Raziskovalec:** Andrej Slana

**Mentor:** Igor Šeruga

**Šola:** Gimnazija Ptuj

### **Zlato priznanje**

Stanka Gačnik

### **Janez Puh - zapisal se je v tretje tisočletje, se je zapisal tudi v naša srca? (recenzija)**

V nalogi je predstavljen (že kolikič!) naš rojak, izumitelj in vizionar Janez Puh (1862 - 1914). Občani Juršincev so upravičeno ponosni nanj, zato so v njegov spomin postavili spominsko sobo v cimprači v Sakušaku, ki služi kot muzej. Ustanovili so tudi Društvo rojaka Janeza Puha, katero

skrbi za omenjeni muzej in njegov spomin. To je utečeno stanje, ki so ga mlade raziskovalke povzele v nalogi. Ugotovile so tudi, da občani vendarle premalo poskrbijo za informacije, ki bi ljudi, predvsem turiste, seznanjale o Janezu Puhu. Med njimi so izvedle anketo in dobljeni rezultati v glavnem potrjujejo oziroma ovržejo hipotetična vprašanja na začetku naloge. Žal, iz sicer dobro zastavljenega intervjuja juršinskemu županu in predsedniku društva, ne izvemo kaj bistveno novega, kar bi nalogi pripomoglo k njeni kvaliteti v smislu znanstvenoraziskovalnega pristopa in izvedbe.

Mlade raziskovalke so ob koncu naloge pravilno ugotovile, da je za razvoj turizma muzej (bolje spominska soba) o Janezu Puhu v cimpraci sredi Sakušaka daleč premalo. Kje so torej ideje?

**Raziskovalke:** Suzana Horvat, Sanja Kukovec, Sanja Petrovič

**Mentorici:** Valerija Ambrož, Patricija Koler

**Šola:** ŠC Ptuj, Ekonomska šola

## **Srebrno priznanje**

Brigita Tetičkovič

## **Obleka naredi ... učitelja (recenzija)**

Trije mladi raziskovalci so si zadali nalogo, da bodo skozi svoj način razmišljanja in anketo, izvedeno med dijaki Ekonomske šole, ugotovili, kako se učitelji in učiteljice oblačijo med poukom in v prostem času in ali to posledično vpliva na potrditev njihove avtoritete v razredu. Zanimalo jih je tudi, kako oblačenje sovпада s strokovnostjo in posredovanjem znanja. Predpostavili so, da je obleka učitelja pomemben dejavnik, ki ga oblikuje v celovito osebnost in lahko le kot tak v razredu kvalitetno, suvereno in samozavestno prenaša znanje na svoje učence. Ena od idej je bila tudi, da bi učitelji nosili uniforme, vendar je iz ankete razvidno, da bi uniforma le še poglobila uraden odnos med učitelji in učenci.

Pri raziskovanju so uporabljali različne vire informacij; pisno gradivo objavljeno v strokovnih člankih revij, poslovni bonton in svetovni splet. Anketirali so tri skupine: dijake, starše in učitelje. Ugotovili so, da je obleka pomemben dejavnik v učiteljskem in poslovnem življenju, da se učitelji na Ekonomski šoli oblačijo primerno, da so strokovni, da pa je pri dijakih bolj kot dobra podkovanost učitelja v znanju pomembna prijaznost.

**Raziskovalci:** Katja Janžel, Aleksandra Kočevar, Gregor Frank

**Mentorici:** Sonja Šaše, Anita Golob

**Šola:** ŠC Ptuj, Ekonomska šola

## **Srebrno priznanje**

Aleš Gačnik

## Čarovništvo (recenzija)

Mladi raziskovalki sta za svoj predmet proučevanja izbrali temo, ki je zagotovo raziskovalno zanimiva. Kljub zanimivi, a vsaj krajevno in časovno neopredeljeni temi, kar je razberljivo že iz samega naslova, nas sicer lepo urejena naloga ne privede do pričakovanih zaključkov, ki bi predstavljali neko novo raziskovalno spoznanje. Deloma je to posledica slabo zastavljenih hipotez, ki nas pripeljejo do preveč splošnih zaključkov in posploševanj. V nalogi pogrešamo uporabo ustreznih virov in literature, saj nas prav takšne teme kaj hitro nagovarjajo z ezoterično ipd. literaturo, do katere pa moramo biti kot raziskovalci še kako kritični. V nalogi brez angleškega povzetka moram med največjimi pomanjkljivostmi izpostaviti necitiranje oz. nenavajanje tako virov in literature kot uporabljenega vizualnega gradiva.

Raziskovalki: Lubec Nina, Bračič Andreja

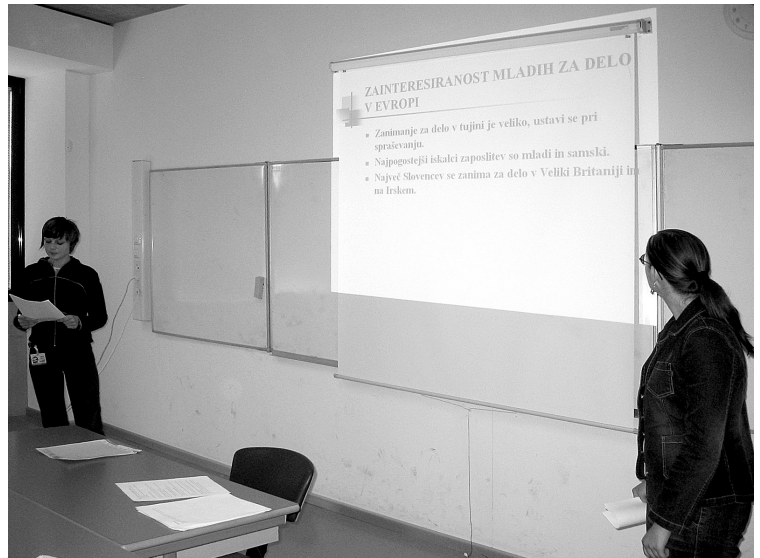
Mentorica: Vesna Trančar

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

**Srebrno priznanje**

## 2. skupina





Tjaša Mrgole Jukič

## Šport mladih na ekonomski šoli Ptuj (recenzija)

Avtorji so se v prvem delu temeljito lotili naloge. V splošnem delu natančno, sistematično in pregledno opišejo elemente: šport, šola, šolski predmet telovadba, učitelja telovadbe... Žal pa kljub navedeni literaturi ni citiranja, zato bralec ne more preveriti napisanega; seveda ne gre pričakovati, da je naloga avtorsko delo.

Drugi del je anketa. Avtorji so vključili 215 dijakov. Med njimi je, kakor je tudi spolna struktura dijakov na šoli, 2/3 deklet. Večina anketirancev je stara 18 let.

Zanimivo je, da je najbolj priljubljen šport odbojka, največ pa se jih ukvarja z nogometom, kar je še posebej zanimivo glede na to, da je tako malo dijakov. 1/3 dijakov se pri telovadbi opravičuje brez razloga, 17% anketiranih pa trenira kakšen šport. Vprašanja so dobro zastavljena, interpretacije rezultatov – bistvenega dela naloge - pa žal ni.

**Raziskovalci:** Tadej Horvat, Andreja Čuček, Andrej Cvetko

**Mentorici:** Danica Vaupotič, Marija Matjašič Črešnik

**Šola:** ŠC Ptuj, Ekonomska šola

### Bronasto priznanje

Dunja Petak

## Spolnost in mladostniki (recenzija)

Tema, ki jo avtorici v nalogi obravnavata, je morda že nekoliko izpeta, vendar za mlade še vedno aktualna in zanimiva. V nalogi sta proučevali odnos mladostnikov do spolnosti ter njihovo spolno vedenje. Jasno je opredeljen cilj, postavljene pa so tudi številne hipoteze oz. domneve, ki sta jih avtorici skozi nalogo preverjali.

Naloga je sicer pregledno razdeljena na poglavja in podpoglavja, vendar bi bilo bolj smiselno uvrstiti kazalo naloge na začetek in ne na konec.

V teoretičnem delu sta avtorici pregledno predstavili področje spolnosti - spolno prenosljive bolezni in kontracepcijo, ki je za mladostnike primerna. Pogrešati pa je bolj poglobljen študij strokovne literature z omenjenega področja ter proučitev že obstoječih raziskav, ki so bile na to tematiko opravljene v Sloveniji. To je opazno tudi pri uporabljeni literaturi, saj je skromnejša, skozi nalogo tudi ni ustreznega citiranja.

Empirični del naloge je zasnovan na anketnem vprašalniku, ki ga je izpolnilo 69 dijakov – tretjih in četrtih letnikov Ekonomske gimnazije. Rezultate sta avtorici v nalogi prikazali glede na spol anketiranih, saj sta predvidevali razlike med dekleti in fanti. Morda lahko avtoricama očitamo nekoliko majhen vzorec (predvsem moških anketirancev), vendar pa rezultati kljub vsemu nakazujejo določene trende.

Zanimiva je predvsem ugotovitev, da je kar 81,2% mladih (starih 17 let) že imelo spolne odnose, hkrati pa je zaskrbljujoča ugotovitev, da kar 1/2 fantov ter 1/7 deklet pri tem ne uporablja zaščite.



V diskusiji ob koncu raziskave sta avtorici sicer pregledno podali odgovore na zastavljene hipoteze, nekoliko pa je pogrešati interpretacijo oziroma povezovanje ugotovitev z obstoječo literaturo.

Predstavitev naloge je bila suverena in lepo pripravljena, pri odgovorih na zastavljena vprašanja recenzentov pa sta pokazali veliko mero iznajdljivosti in širino poznavanja obravnavane problematike.

**Raziskovalki:** Lea Šerbinek, Jana Petek

**Mentorica:** Vesna Trančar

**Šola:** ŠC Ptuj, Ekonomska šola

### **Srebrno priznanje**

Dunja Petak

### **Šolski sistemi v Sloveniji (recenzija)**

Naloga je sicer zelo obsežna, vendar temelji predvsem na opisu in navajanju različnih izobraževalnih inštitucij (seznamih šol).

Pogrešati je tudi jasno opredeljen problem naloge, iz katerega bi bilo razvidno, kaj bosta avtorja v nalogi proučevala oziroma ugotavljala.

V teoretičnem delu, ki je zelo obsežen, sta se osredotočila predvsem na opisovanje šolskega sistema v Sloveniji ter navajanje seznamov osnovnih in srednjih šol ter fakultet. V nalogi ne citirata literature, opaziti pa je, da je veliko informacij pridobljenih s pomočjo spletnih strani.

V empiričnem delu naloge sta avtorja izpeljala anketo med srednješolci Ekonomske gimnazije Ptuj ter učenci OŠ Cirkovce. Rezultate sta sicer grafično prikazala, ni pa ne kvantitativne in ne kvalitativne analize dobljenih rezultatov. Skratka, bralec ima občutek, da je bila anketa sama sebi namen oz. da avtorja nista izkoristila potencialov, ki jih dobljeni rezultati ponujajo za nadaljnjo razpravo.

Žal naloga ostaja le na deskriptivnem nivoju in ne moremo se znebiti občutka, da je tema za poglobljeno raziskovalno delo preobsežna.

Tudi v predstavitvi se je avtor osredotočil predvsem na opis šolskega sistema, zmanjkalo pa mu je časa za predstavitev empiričnega dela naloge, ki bi moral biti ključnega pomena.

**Raziskovalca:** Denis Robar, Žiga Simonič

**Mentorica:** Vesna Trančar

**Šola:** ŠC Ptuj, Ekonomska šola

### **Bronasto priznanje**

Dunja Petak

## **Delovanje slovenske vojske v severnoatlantski zvezi (recenzija)**

Avtorja sta lepo izpostavila osnovni problem naloge, kjer sta proučevala pojmovanje mladih o področju vojaštva – seznanjenost s spremembami v slovenski vojski, interes mladih za vojaške poklice ter stališča o ukinitvi obveznega vojaškega roka.

V teoretičnem delu sta podrobno orisala zgodovino slovenske vojske, opredelila čine in oznake ter strukturo slovenske vojske. Pri tem sta pozornost namenila tudi mednarodnemu delovanju slovenske vojske. Poudariti je potrebno, da je teoretični del naloge zelo obsežen ter kaže na poglobljen študij strokovne literature s proučevanega področja. Na poznavanje obdelane problematike kaže tudi njuna predstavitev ter številna literatura, ki je v nalogi tudi ustrezno citirana.

V empiričnem delu naloge so predstavljeni rezultati ankete. Avtorja sta uporabila anonimno anketo, ki je kot priloga dodana ob koncu naloge. V raziskavo sta zajela 120 dijakov. Rezultate sta prikazala tudi glede na spol anketirancev, saj sta predvidevala, da obstajajo med skupinama dijakov in dijakinj določene razlike. Rezultate sta grafično in tabelarično prikazala, pri čemer je potrebno poudariti, da istih podatkov ni potrebno prikazovati v tabeli in grafu, temveč se odločimo za tisto obliko predstavitve, ki je bolj nazorna oz. pregledna.

Rezultati kažejo, da kar 90% fantov ter 86% deklet podpira profesionalizacijo slovenske vojske, relativno visok pa je tudi delež mladih, ki bi jih zanimala zaposlitev v slovenski vojski (54%). Kljub velikemu interesu je zanimiv podatek, da le 10% anketiranih ve, kdo je bil zadnji obrambni minister pred spremembo vlade.

Avtorja sta dobljene rezultate sicer kvantitativno analizirala, nekoliko pa je pogrešati bolj poglobljeno kvalitativno analizo.

Naloga je lepo dopolnjena tudi z ustreznim slikovnim materialom, kar raziskavo še dodatno popestri.

Avtorja sta pri predstavitvi naloge, ki je bila pregledna in jasno strukturirana, pokazala poglobljeno poznavanje proučevane problematike, pri odgovorih na zastavljena vprašanja pa sta pokazala veliko mero iznajdljivosti ter široko poznavanje področja.

**Raziskovalca:** Jernej Pišek, Jernej Simonič

**Mentorica:** Vesna Trančar

**Šola:** ŠC Ptuj, Ekonomska šola

**Zlato priznanje**

Tjaša Mrgole Jukič

## **“Se gremo zadet”? (Droge v povezavi s subkulturami) (recenzija)**

Vsebina naloge o drogah je večno zanimiva tema mladih raziskovalcev. Prvi del naloge je podroben opis socioloških pojmov in vrst drog, med katere avtorji vključujejo tudi alkohol in cigarete. V opisu pogrešamo citiranje literature. Že v prvem delu je jasno slutiti, da so avtorji proti legalizaciji drog.

Metoda, ki so jo uporabljali, je anketa. Anketiranih je bilo 175 dijakov Ekonomske šole. Z 21 odgovori na vprašanja so želeli ugotoviti odnos dijakov do drog. Želeli so dognati, ali obstaja povezava med poslušanjem določene zvrsti glasbe in uživanjem določenih vrst drog. Sami menijo, da je uživalcev drog na šoli preveč.

Čeprav so v nalogi nazorni grafi, pa so le ti premalo pojasnjeni. Pogrešamo ključni del naloge, to je interpretacija dobljenih rezultatov.

**Raziskovalci:** Mojca Šemnički, Alenka Strelec, Leon Novak

**Mentorici:** Danica Vaupotič, Marija Matjašič Črešnik

**Šola:** ŠC Ptuj, Ekonomska šola

### **Bronasto priznanje**

Vesna Krošelj

## **Ugotavljanje socialnega porekla dijakov ekonomske šole Ptuj in prve ekonomske šole Zagreb (recenzija)**

Avtorica v začetku naloge pojasni načrt, opredeli pojme, zastavi hipoteze. Nekatere od njih so kar preveč splošne in vnaprej znane. Z metodo ankete in s petimi vprašanji je avtorica ogovorila 150 dijakov zaključnih razredov Ekonomske šole Ptuj in Prve ekonomske šole Zagreb. Ugotavlja vpliv premoženjskih razlik na odnose, vključevanje v družbo, vpliv socialnega položaja na odnos profesorjev do dijakov, ali socialni status povezuje dijake... Vprašanja so zastavljena na podlagi hipotez, toda pet vprašanj je le premalo za realne in objektivne rezultate. Ker pa je naloga v bistvu del večjega projekta, ji tega ne zamerimo.

Odlično je, da so rezultati primerljivi z rezultati druge šole, celo države.

Avtorica je z odličnim poznavanjem tematike in dela, torej zagovorom naloge, opravičila odlično oceno.

**Raziskovalki:** Vesna Vidovič, Vesna Krošelj

**Mentor:** Evald Mlinarič

**Šola:** ŠC Ptuj, Ekonomska šola

### **Zlato priznanje**

Tjaša Mrgole Jukič

## **Delitev dela med starši v družinah dijakov (recenzija)**

Avtorica v začetku naloge pojasni načrt, opredeli pojme, pojasni teorije, zastavi hipoteze.

Z direktnimi, žal le štirimi, vprašanji ankete je ogovorila 147 dijakov zaključnih razredov Ekonomske šole Ptuj. Ugotavlja vpliv odločanja dijakov v družini, pomembnost otrok v družini z vidika dijaka in razdelitev gospodinjskih del med staršema. Zanima jo, v kakšnem tipu družine, glede na družinska opravila, živi večina dijakov.

Dobljeni rezultati so predstavljeni dobro: grafi so pregledni in razumljivi, rezultati so dobro interpretirani.

Pri nalogi gre omeniti zlasti dejstvo, da je naloga del večjega projekta, a jo lahko obravnavamo kot celoto.

Raziskovalka: Katja Krajnc

Mentor: Evald Mlinarič

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

**Zlato priznanje**



### 3. skupina





Adriana Čeh

## Zaposlovanje mladih v EU (recenzija)

Mineva dobro leto od vstopa Slovenije med članice Evropske unije. Evropska unija nudi mladim velike priložnosti pridobivanja znanja, izkušenj in osebnostnih napredkov. Raziskava nam je pokazala, da mladi niso seznanjeni z vsemi priložnostmi in ovirami zaposlovanja v Evropski uniji. Ne vedo, kje si je moč poiskati informacije o zaposlitvi. Organizacija EURES bi morala svoje komuniciranje ciljno usmerjati in ga aktivnejše izvajati.

Ugodnosti, ki čakajo mlade, v kolikor se odločijo za zaposlitev v tujini, so: višji zaslužki in s tem izboljšanje življenjskega standarda, osamosvojitve, pridobitev novih znanj in izkušenj, potovanja, ... Pojavljajo se pa tudi ovire; ključna je neznanje tujih jezikov. V tem primeru primarno ne govorimo o poznavanju svetovnega jezika, temveč tudi maternega. Veliko oviro pa predstavlja še ločitev od družine in novo nepoznano okolje.

Ko govorimo o najbolj iskanih poklicih v Evropski uniji, govorimo o strokovnjakih informacijske tehnologije, lingvistih, strokovnjakih za komuniciranje, diplomantih MBA, pravnih svetovalcih, špediterjih, logistih, elektroinženirjih, računalničarjih.

Analitični del raziskovalne naloge je podal podatek, da kar 78 odstotkov anketiranih ne pozna možnosti zaposlitve v tujini. V večini primerov informacije iščejo na spletnih službah za zaposlovanje, temu sledijo agencije za zaposlovanje, informacije iščejo še na razpisih o prostih delovnih mestih znotraj podjetij, v lokalnem in državnem tisku.

Raziskava je pokazala, da več kot polovica anketiranih sploh nima želje študirati ali se dodatno izobraževati v tujini. Le 3 odstotki so že bili zaposleni v tujini. V kolikor se odločijo za zaposlitev, pa je to zaradi izboljšanja življenjskega standarda, želje po potovanju, poznavanju tujih jezikov in izpopolnjevanju znanja.

Raziskovalno delo nam je podalo tudi zanimiv podatek: 43 odstotkov mladih meni, da so plače v Evropski uniji primerljive s slovenskimi, 46 odstotkov pa, da so visoke.

Presenetljiv je podatek, da je več kot polovica anketiranih mnenja, da se Slovenci ne moremo enakovredno potegovati za delo v Evropski uniji v primerjavi z drugimi članicami. Razlogi so, da smo nova članica, da smo manj delavni in sposobni ter da nas ne spoštujejo. Torej je pred vse nas položena pomembna naloga, da našete razloge razčistimo in ovržemo. Aktivno je potrebno graditi pozitivno samopodobo mladih. K temu mora doprinesti država, vzgojno-izobraževalne institucije in nenazadnje lastna družina.

Naloga je smiselno zasnovana. Žal pa ni zaslediti vseh prvin kakovostnega raziskovalnega dela. V analitičnem delu bi lahko bile obširnejše interpretacije rezultatov.

Raziskovalna naloga je mladim prikazala nove možnosti zaposlovanja in lastnega razvoja, in sicer kje se lahko seznanijo z zaposlovanjem v tujini, kateri poklici so najbolj iskani in kaj jim nudi delo v Evropski uniji.

Vsi moramo težiti k temu, da mladim pomagamo, da bodo pričele padati meje, pa najsi govorimo o teritorialnih mejah, jezikovnih ali lastnih.

**Raziskovalki:** Nina Koderman, Valerija Kujavec

**Mentorici:** Valerija Ambrož, Patricija Koler

**Šola:** ŠC, Ekonomska šola Ptuj

**Bronasto priznanje**



Simona Kašman

## Odprta pisarna (recenzija)

Mlade raziskovalke je k raziskovalni nalogi pritegnilo razmišljanje o cenejših programskih opremah za delo z računalnikom, saj je znano, da so licenčnine glavnega proizvajalca zelo visoke in si mnogo posameznikov in manjših podjetij ne more privoščiti visokih plačil le-teh, kar posledično vodi do piratstva.

Cilji raziskovalne naloge so predstavitev OpenOffice.org, primerjava prednosti in slabosti tega paketa napram MS Office, njegova cenovna primerjava ter izvedba ankete o uporabi pisarniških programskih paketov med fizičnimi in pravnimi osebami.

Za začetek nam avtorice podajo nekaj dejstev o Microsoftu in OpenOffice.org - o njunem nastanku, kot tudi o zakonodaji, nelegalnem koriščenju programov, oblikah piratstva in kaznih ter vrstah licenc, ki veljajo za ta dva ponudnika programske opreme.

Po seznanitvi z osnovnimi dejstvi opravijo primerjavo funkcionalnosti MS Office in OpenOffice.org. Obe vsebujeta urejevalnik besedil (MS Word - OO Writer), program za izdelovanje preglednic (MS Excel - OO Calc), program za pripravo predstavitev (MS PowerPoint - OO Impress) ter program za ustvarjanje in delo z bazami podatkov (MS Access - OO Database User Tools).

Po pregledu pravnih, vsebinskih in stroškovnih parametrov paketov opreme, lahko izpostavimo sledeče skupne ugotovitve:

MS Office - vsebuje več funkcionalnosti in je uporabniku prijaznejši ter tudi bolj razširjen, ne ponuja možnosti spremembe načina predogleda, ni ukaza možnosti deljenja besed, dolžina zahtevanih dokumentov je zelo velika.

OpenOffice.com - se dolgo zaganja, težje samostojno oblikujemo grafe, me omogoča uporabe predogleda tiskanja diapozitivov, mi ukaza za izdelavo glave in noge dokumenta, ni uporabe pod-okna opravi in uporabe oznak, ni možno snemanje in oddajanje predstavitev v živo. Je pa brezplačen, uporablja dvojno licenciranje, lahko ga namestimo na različnih platformah ter je pri skupnih stroških uvedbe v podjetje (oprema, izobraževanje) 26 - 36 % cenejši od MS Office.

Anketa med fizičnimi in pravnimi osebami je potrdila predvidevanje o nepoznavanju in uporabi pisarniškega paketa OpenOffice.com, saj je večina ljudi navajena delati z in uporabljati ustaljena pisarniška orodja, tudi zaradi kompatibilnosti z drugimi uporabniki. Čeprav anketa ni obdelana drugače kot le s vprašanjem in grafom porazdelitve odgovorov, nas lahko zaskrbi dejstvo, da je več kot 80 % fizičnih oseb uporabnikov programske opreme brez uradne licence. Ne preseneča pa podatek da se pravne osebe kljub očitno nižjim stroškom odprto-kodnega programskega paketa zanj ne bi odločila.

Raziskovalna naloga je korektno zasnovana, vendar bi se morale avtorice pri postavitvi hipoteze bolj osredotočiti. Prav tako pogrešam interpretacijo rezultatov pridobljenih z anketo tudi v opisni obliki, saj bi lahko tako avtorice med seboj povezale določene odgovore in s tem dodatno potrdile ali ovrgle postavljeno hipotezo. Tako kot že večkrat, se tudi pri tej nalogi viri in njihova uporaba ne uporabljajo v skladu s znano metodologijo.

Predstavitev naloge je potekala gladko in tudi z njo so avtorice pokazale, da je OpenOffice.com primerno orodje za vse vrste pisarniških del na osebнем računalniku, saj so prezentacijo pripravile z OO Impress.

Raziskovalci: Monika Prelog, Lidija Čeh, Janja Kolarič

Mentorja: Zoltan Sep, Sonja Šaše

Šola: ŠC, Ekonomska šola Ptuj

**Bronasto priznanje**

Adriana Čeh

## Internet in e-trgovanje (recenzija)

Raziskovalna naloga z zanimivim naslovom nas popelje v sodobni svet komuniciranja in poslovanja.

Internet in e-trgovina nam omogočata direktno komuniciranje s ciljno skupino. Potrebno je poznati njune prednosti in slabosti ter jih zasnovati tako, da dosežemo želen cilj podjetja.

Osnovni namen raziskovalnega dela je bil ugotoviti poznavanje interneta in e-trgovine. Naloga nam je postregla z rezultati, ki pravijo, da večina anketiranih pozna internet, medtem ko e-trgovine ne poznajo dobro, ji ne zaupajo in je ne uporabljajo. Ljudje še zmeraj zaupajo tradicionalnim oblikam nakupa, ker jim omogoča direktno povezanost s proizvodom.

Podjetja, ki želijo aktivno vzpostaviti e-trgovino, morajo investirati v izobraževanje uporabnikov, v graditev imidža in v vzpodbujanje zaupanja.

Začetki interneta segajo v 60. leta prejšnjega stoletja. V zadnjih petih letih je mogoče opaziti drastični porast uporabe. Internet kot element neposrednega trženja pridobiva vse večjo uporabno vrednost.

Prednosti interneta in e-trgovine za kupce so: udobnost, pridobivanje informacij, nižje cene, primerljivost, ni časovnih omejitev, umirjenost. Prednosti uporabe interneta in e-trgovine za podjetja pa so: hitro prilagajanje tržnim spremembam, zajemanje uporabnikov, razvijanje odnosov, nižji stroški komuniciranja, nadzor, interaktivnost.

Analitični del raziskovalne naloge je pokazal, da večino anketirancev na internetu ne zanima možnost trgovanja in pridobivanja informacij o podjetju. Uporabljajo ga v druge namene, kar je pričakovati, saj je večina anketiranih mlajših od osemnajst let. Skoraj 30 odstotkov anketirancev je že kupovalo preko e-trgovine. Anketirani, ki so se odločili za nakup preko e-trgovine, so proizvode plačali po povzetju. Med mlado ciljno skupino že obstaja nezaupanje v posredovanje svojih podatkov na internetu, takšnega mnenja je 56 odstotkov anketiranih.

Pogrešamo boljšo interpretacijo podatkov pridobljenih s pomočjo analitičnega dela, predvsem korelacijo med podatki. Zaslediti ni vseh prvin kakovostnega raziskovalnega dela. V raziskovalnem delu je uporaba enotne terminologije ključna. Naloga je pokazala, da sta internet in e-trgovina v porastu uporabe. S tega stališča je obdobje enega leta velik preobrat, zato je potrebno uporabljati novejšo literaturo.

V internetu in e-trgovini je prihodnost, vendar smo še vse premalo obveščeni o delovanju e-trgovine.

Raziskovalki: Antonija Petričič, Simona Jerenc

Mentorica: Vesna Trančar,

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

**Bronasto priznanje**

Simona Kašman

## **Položaj žensk v poslovnem svetu (recenzija)**

V predstavljeni raziskovalni nalogi sta si avtorici zadali kot namen in cilje naloge pokazati, da so se mnenja o ženskah in s tem tudi njihov položaj močno izboljšali. Pri tem sta prvenstveno izhajali iz vzrokov za razlike med spoloma in teorijami posameznih avtorjev na to temo, ter rezultati opravljene ankete.

Tako se v izhodišču seznanimo z biološko določeno delitvijo dela in družbeno neenakostjo med spoloma, kulturno oziroma družbeno določeno delitvijo dela in neenakostjo med spoloma, pogledi radikalnega, marksističnega, socialističnega, liberalnega in črnkega feminizma ter teorijo patriarhata in izvora neenakosti pri njem.

Ker je za položaj ženk (ne le) v poslovnem svetu pomembno tudi zaposlovanje, sta v nadaljevanju predstavili več podatkov (drugih avtorjev) o neenakosti med spoloma pri delu ter prihodkih žensk v primerjavi s prihodki moških. Kot pomemben dejavnik pri izboljšanju položaja žensk v poslovnem svetu sta izpostavili Svetovno združenje podjetnic, ki s svojim dogodkom ob dnevu podjetnic tudi v Sloveniji izpostavlja problem žensk – kako uskladiti poslovno kariero z družinskimi obveznostmi.

Pri pregledu položaja žensk v Sloveniji lahko opazimo, da je v Sloveniji delež žensk v strukturi zaposlenih od leta 1952 (33,3%) do 2000 (49,2%) naraščal in je v primerjavi z ostalimi evropskimi državami na visoki ravni. Prav tako je primerjava plač med moškimi in ženskami v Sloveniji ugodnejša glede na ostale države, kar bi lahko pripisali naši socialistični preteklosti. Na žalost pa je v Sloveniji delež žensk na managerskih položajih, kot tudi delež žensk v politiki med najnižjim v Evropi, kaj kaže tudi zmanjšanje števila poslank in ministric na zadnjih volitvah.

Skozi anketo sta raziskovalki potrdili večino svojih predvidevanj, vendar bi za realnejšo sliko morale izvesti anketo tudi med moškimi, saj bi le tako lahko dobili pravi pogled na mnenje družbe o položaju žensk. Mnogokrat se namreč dogaja, da ena stran ne vidi problema tam kjer ga vidi druga stran.

Naloga je smiselno zasnovana, vendar je potrebno izpostaviti pomanjkanje primerne hipoteze (izboljšanje mnenja o ženskah še ne zagotavlja njihovega boljšega položaja) ter ustrezno navajanje virov in literature v samem dokumentu. Glede na dostopnost informacij je pri tej tematiki skoraj nedopustno, da operiramo s podatki, starimi več kot 10 let.

Raziskovalki sta nalogo korektno zagovarjali, vendar smo skupaj ugotovili, da je tematika preobširna za eno nalogo in bi bilo smiselno z raziskovalnimi nalogami s podobnimi vsebinami nadaljevati tudi v bodoče.

Raziskovalki: Monika Kristan, Olga Babšek

Mentorica: Vesna Trančar

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

**Srebrno priznanje**

Simona Kašman

## Tehnika pisanja zapisnikov nekoč in danes (recenzija)

Avtorji so se za tematiko raziskovalne naloge odločili na osnovi dejstva, da je sestavljanje in pisanje zapisnika ena izmed najmanj priljubljenih nalog pri pisarniškem poslovanju. Tako so se tematike pisanja zapisnika lotili skozi celovit pregled kako so to počeli nekoč in kako to zgleda danes. Pri raziskavi so uporabili več metod, kar je nalogi dalo tisto objektivnost, ki jo tudi pričakujemo.

V poglavju splošno o zapisniku nas avtorji seznanijo z definicijo zapisnika, načinom pisanja zapisnika od nekoč do danes ter s pravili kako pišemo zapisnik in kako mora biti oblikovan.

Poglavje zapisnik nekoč je zelo zanimivo, saj je poleg primerov zapisnikov od leta 1889 do 1961 lepo pojasnjen stil zapisovanja in tehnike, ki so jih zapisovalci uporabljali. Po pregledu zapisnikov nekoč nam avtorji predstavijo vzorec zapisnika, ki bi se naj uporabljal danes in vsebuje vse prvine, ki jih zapisnik mora (glava, dnevni red, potek razprave k posameznim točkam dnevnega reda in sklepe ter zaključek).

Poleg zgodovinskega pregleda zapisnikov in zapisnika danes so raziskovalci opravili tudi anketo o delu tajnic in pisanju zapisnikov, ki so poslali na okrog 100 naslovov. Rezultati ankete so v nalogi zgledno interpretirani, saj se ne soočimo le z »golimi številkami«, temveč avtorji rezultate pojasnjujejo, povezujejo odgovore iz različnih vprašanj in s tem v celoti dosežejo namen ankete. Iz ankete je razvidno dejstvo, da sestavljanje in pisanje zapisnika res ni med najbolj priljubljenimi opravili poslovnih sekretark, kot tudi to, da se pri svojem delu poslovne sekretarke poslužujejo sodobnejših pripomočkov ter da jim pisanje zapisnika ne dela nobenih težav.

Kot dodatek so mladi raziskovalci opravili še dva intervjuja – s tajnico leta 1999 gospo Vesno Koren in s prvo generalno sekretarko Državnega zbora gospo Jožico Velišček, kjer so lahko ugotovili, da je delo, ki ga gospe opravljata zelo zahtevno in tako kot vsako drugo delo potrebuje stalno izobraževanje in izpopolnjevanje.

Predstavljena raziskovalna naloga je zelo zanimiva in je bila tako tudi predstavljena. Mladi raziskovalci so nalogo suvereno zagovarjali, kar le še dokazuje njihovo resno delo pri nastajanju naloge in seznanjenost s predstavljenimi tematiko. B bodoče pa bo potrebno malo več razmisleka o hipotezi naloge, kot tudi upoštevanja navajanja virov in opreme slikovnega materiala.

**Raziskovalci:** Denis Bratušek, Janja Fridl, Iva Mazera

**Mentorica:** Silvestra Brodnjak

**Šola:** ŠC Ptuj, Ekonomska šola

**Zlato priznanje**

Adriana Čeh

## Kaznivo dejanje - ponarejanje denarja (recenzija)

Naslov raziskovalnega dela nam obeta zanimivo in aktualno temo. Vendar je v nadaljevanju zaslediti, da je večina raziskovalnega dela namenjena kazenskemu pravu in ne kaznivemu dejanju ponarejanja denarja. Pri nastopu so se mlade raziskovalke temeljiteje dotaknile teme ponarejanja denarja.

V nalogi ni zaslediti hipoteze, vendar so jo s pomočjo nastopa potrdile. Hipoteza je bila, da mladi niso dovolj obveščeni o kaznivem dejanju ponarejanju denarja. Ob hipotezi nalogi manjkajo tudi drugi segmenti raziskovalnega dela.

Avtorice so približale ta problem današnjega časa in nas opozorile, kako lahko sami ustavimo verigo ponarejevanja že s tem, da prepoznamo ponarejeni denar. Prepoznamo ga lahko po kvaliteti papirja, varnostni nitki, vodnem tisku, po likih, vrsti tiska in številčnih oznakah.

V Sloveniji je bilo leta 2003 zaslediti 1189 kosov ponarejenega denarja, lani pa se je število povečalo na 1238, kar pomeni na letni ravni 4,1 odstotni porast.

Vrednost ponarejenega denarja je v Sloveniji v lanskem letu predstavljalo 0.0287 promila vrednosti gotovine v obtoku. Največkrat je ponarejen bankovec za 10.000 tolarjev, sledi mu 5.000 tolarški bankovec.

Največ ponaredkov je bilo ugotovljenih v bankah, menjalnicah, bencinskih servisih in v večjih mestih v gostinskih objektih.

Analični del raziskave je pokazal, da je bilo 28 odstotkov anketiranih že obravnavanih v policijskem postopku. Največ med njimi, 33 odstotkov, jih je bilo v postopku zaradi prometnih prekrškov, kar 21 odstotkov zaradi alkohola in le en odstotek manj zaradi drog. Temu sledijo prometne nezgode, ropi in nasilje. Presenetljivi podatki, saj je starost vseh anketiranih med petnajst in dvajset let.

Mladim ni velik problem ponarejeni denar posredovati v obtok, saj bi ga kar 36 odstotkov anketirancev vzelo.

16 odstotkov anketiranih pozna osebe, ki ga ponarejajo. Podatki kažejo, da je to kaznivo dejanje tudi v našem okolju zelo prisotno. Kar 3 odstotki anketiranih, kar pomeni 6 oseb, je bilo že v postopku zaradi ponarejevanja. Zastrašujoč je podatek, da je 6 odstotkov, ki predstavlja v vzorcu anketiranih dvanajst oseb, starih med petnajst in dvajset let, že ponarejalo denar.

Po drugi strani pa je moč zaslediti, da kar 49 odstotkov anketiranih ne pozna razlike med ponarejenim in pravim denarjem. Javnost o ponarejanju ni dovolj obveščena, kar meni 78 odstotkov anketiranih.

Naloga je z obsežnim prvim delom doprinesla k večji poučenosti kazenskega prava z vsemi sankcijami in povečanju zavedanja lastne odgovornosti. V drugem delu pa so nas mlade raziskovalke opozorile na ključne stvari pri ponarejenem denarju.

**Raziskovalke:** Anita Sluga, Barbara Veindorfer, Nataša Viher

**Mentor:** Matej Golob

**Šola:** ŠC Ptuj, Ekonomska šola

**Srebrno priznanje**

Simona Kašman

## **Ustanovitev društva bodočih tajnic in poslovnih sekretarjev na Ekonomski šoli Ptuj (recenzija)**

Z raziskovalno nalogo so si avtorice za cilj zadale izvesti vse potrebne aktivnosti za ustanovitev društva bodočih tajnic in poslovnih sekretarjev na Ekonomski šoli Ptuj. Tako so se pri postavitvi hipoteze pojavili problemi kako to nalogo formulirati kot hipotezo, saj ima več značilnosti projektne naloge kot raziskovalne naloge. Kljub temu je naloga pripravljena po predlagani metodologiji in jo kot takšno tudi obravnavamo.

Ker je ustanovitev društva zahtevna naloga so avtorice v uvodu predstavile temeljna načela Zakona o društvih ter ostale potrebne opredelitve – ustanovitev društva, opravljanje dejavnosti društva in članstvo.

Za samo izvedbo zadane naloge so formirale iniciativni odbor, katerega naloga je bila izpeljati celotni postopek ustanovitve in prve akcije v okviru društva. Naloge so bile skladno z vodenjem projekta razdeljene na posamezne udeležence in tudi terminsko opredeljene.

Pri svojem delu so si avtorice pomagale gradivi, ki so jih za svojo ustanovitev pred 9 leti uporabljale ustanoviteljice Kluba tajnic in poslovnih sekretark Ptuj in okolice in se z njimi tudi redno konzultirale ob poteku postopka.

Kot prvi korak pri ustanovitvi društva bodočih tajnic in poslovnih sekretarjev na Ekonomski šoli Ptuj so si zadale izpeljavo ustanovnega občnega zbora, ki mu je sledila registracija. Na ustanovnem občnem zboru, se je s pristopno izjavo v društvo bodočih tajnic in poslovnih sekretarjev na Ekonomski šoli Ptuj včlanilo 57 članov.

Kot potrditev potrebnosti društva bodočih tajnic in poslovnih sekretarjev na Ekonomski šoli Ptuj so med ustanovnim občnim zborom izvedle anketo med 120. udeleženci, s katero so ugotovile da je društvo uporabna oblika dela, da so ustanovni občni zbor dobro izpeljale ter da so se udeleženci projekta naučili marsikaj novega v zvezi z formalizacijo odnosov/institucij.

Raziskovalna naloga je zgledno pripravljena, v prilogah najdemo vse potrebne podatke – načrt dela po nalogah, vabilo na ustanovni občni zbor, prijavnica za članstvo, anketa udeležencev, lista prisotnih, scenarij za vodenje delovnega predsedstva, redni in skrajšani zapisnik o poteku občnega zbora, vlogo za registracijo društva s prilogami in primer upravne odločbe UE Ptuj o vpisu društva bodočih tajnic in poslovnih sekretarjev na Ekonomski šoli Ptuj v register društev. Mlade raziskovalke so s svojo nalogo dosegle cilj, ki so si ga zadale, saj so registrirale Društvo bodočih tajnic in poslovnih sekretarjev na Ekonomski šoli Ptuj, skozi njihovo predstavitev pa smo lahko dobili vtis, da so se svojega dela lotile natančno in profesionalno.

Raziskovalke: Lidija Vogrinec, Jasna Lukačič, Karmen Rodošek

Mentorica: Silvestra Brodnjak

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

**Zlato priznanje**



## 4. skupina







Bojan Pahor

## **Biotska raznolikost vegetacije v melioracijskih jarkih (recenzija)**

Raziskovalna naloga pokriva področje biologije – ekologije. V ospredju je problematika melioracijskih jarkov, s katerimi so pred desetletji sušili mokrotna območja v Sloveniji in jih spreminjali v rodovitna polja. Mladi raziskovalec se je ukvarjal predvsem s študijem različnih rastlinskih vrst v melioracijskih jarkih, pri čemer je ugotavljal vpliv bližine njiv in travnikov na biotsko raznovrstnost vegetacije. Pri delu je opravil raziskave na terenu, ki so zajemale natančen popis rastlinstva v 6 melioracijskih jarkih. V razvrstitvi rastlinja je upošteval Register flore in Malo flor Slovenije, rezultate pa je predstavil v popisnih listih, ki so priloga raziskovalne naloge. Hipoteze, ki jih je postavil, potrjujejo njegove domneve o biotski raznovrstnosti rastlinja v melioracijskih jarkih, rezultati raziskovalne naloge pa hkrati opozarjajo na napake, ki se dogajajo pri gospodarjenju z njimi, in so tudi širše uporabni, na kar je opozoril že avtor pri svoji zanimivi predstavitvi.

**Raziskovalec:** Matej Pal

**Mentorica:** Alenka Valentin

**Šola:** Gimnazija Ptuj

**Zlato priznanje**

Boris Princl

## **Terme Ptuj-včeraj in danes (recenzija)**

Raziskava se nanaša na zadnje posodobitve Term Ptuj, ki imajo velik pomen za same Terme kot tudi celotno okolico. Naloga je zanimivo zastavljena, kjer avtorji analizirajo vplive zadnjih posodobitev. Naslov obeta, da bo obravnavana zgodovina Term, vendar je v tem delu naloge preveč nepotrebnih podatkov, ki nimajo veliko skupnega z zastavljenimi cilji. Sledi zelo dobra predstavitev Term, ki je na koncu nadgrajena z intervjujem. Anketni del je nekoliko slabše zastavljen, saj na začetku ni opisa inputov (število ljudi, območje), vendar je vsebinsko dobra in zaključena z analizo, ki nam daje odgovore na zastavljene cilje. Seznam literature je dokaj dolg, vendar pri navedbi člankov nepopoln.

**Raziskovalke:** Silvija Žnidarič, Suzana Starčič, Mojca Kocjan

**Mentorici:** Sonja Šaše, Marija Šabeder

**Šola:** ŠC Ptuj, Ekonomska šola

**Zlato priznanje**

Boris Princ

## **Termalni park Terme Ptuj (recenzija)**

Tema raziskovalne naloge je vsekakor spodbudna in aktualna, saj odraža vpliv turizma v ptujski regiji, ki pa je eno od gospodarskih panog prihodnosti. Naloga je zelo dobro zastavljena, saj ima smiselne cilje. V deskriptivnem delu je lepo predstavljeno delovanje Term Ptuj. Celotna naloga je povezana z vsebino anketnih vprašanj, uporabljena je ustrezna terminologija, tekst pa opremljen s slikovnim materialom. V veliki meri so komentarji pod grafi primerni in pojasnjujejo stvari, ki jih v grafu ne vidimo. Opozoril bi le na nepotrebno prikazovanje tabelarnega zapisa z grafičnim. Anketa je bila dobro zastavljena in nam daje odgovore v zvezi z zastavljenimi cilji. Na koncu ankete pogrešam boljšo obdelavo podatkov z zaključki raziskave. Sklep je lepo opisan v skladu z zastavljenimi cilji, kar kaže, da sta se jih avtorici skozi celotno nalogo držali. Uporabljeno je bilo veliko gradiva, ki pa na koncu ni pravilno citirano.

Raziskovalki: Lidija Fuks, Nataša Šeruga

Mentorica: Metka Babusek Medic

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

### **Bronasto priznanje**

Bojan Pahor

## **Sonokemija (recenzija)**

Raziskovalna naloga pokriva področje kemije, in sicer mlada raziskovalca ugotavljata, kako segreti spojine s pomočjo žarčenja oziroma s pomočjo mikrovalovne pečice. V raziskovalni nalogi uvodoma razlagata pojme, ki so povezani s sonokemijo, ultrazvokom ter nenazadnje z mikrovalovno pečico. Slednja je tudi bila osnova za izvajanje nekaterih elektrokemijskih reakcij, prav tako pa je bila uporabljena tudi za študijo nekaterih redukcijskih reakcij ter poskusov žarjenja in pirolize poskusov v plazma reaktorju. Opozarjam na nekatere nevarnosti, katerim sta se izpostavljala raziskovalca, še posebej pri segrevanju kovin v mikrovalovni pečici. Raziskovalni nalogi manjkajo nekatere podrobnosti (npr. oštevilčenje slik, reakcij oz. enačb). Prav tako niso jasno izražene hipoteze. V zaključku raziskovalne naloge raziskovalca upata, da bi tovrstni poskusi v prihodnosti dobili mesto med laboratorijskimi poskusi, kar seveda ne zdrži resne (proti)požarne ali eksplozijske varnosti.

Raziskovalca: Denis Robar, Jerenc Simona

Mentorica: Marija Vaupotič Gregorinčič

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

### **Srebrno priznanje**

Boris Princ

## **Kako motivirati dijake v učnem podjetju (recenzija)**

Naslov napoveduje, da bo naloga govorila o motivaciji učencev v okviru praktičnega pouka (učno podjetje). Avtor je v svojem deskriptivnem opisu lepo predstavil cilje, namen in delovanje učnega podjetja na svoji šoli. Pohvalno je, da je v nalogo dodal lepo število različnih dokumentov, ki bralcu približajo pomen delovanja učnih podjetij. Vendar moram kljub jasni in pregledni strukturi naloge opozoriti na nekatere pomanjkljivosti, ki se kažejo predvsem pri anketnih vprašanjih. Anketa ni dovolj dobro zastavljena v začetku, na koncu pa dobljeni podatki niso obdelani in prikazani v zaključku. Opozoriti moram še, da literatura in viri niso citirani v skladu s pravili.

Raziskovalec: Damjan Fijavž

Mentorici: Marija Šabeder, Sonja Šaše

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

**Srebrno priznanje**



**Recenzije  
raziskovalnih nalog  
osnovnošolcev**





OŠ Ivanjkovci.



Plapolajoče zastave govorijo o celotni podobi in urejenosti šole.



Pogovori pred začetkom regijskega tekmovanja mladih raziskovalcev: Vili Trofenik, župan Občine Ormož, z dr. Bojanom Pahorjem, direktorjem ZRS Bistra Ptuj in Nada Pignar, ravnateljica OŠ Ivanjkovci z Rajkom Jurgecem, ravnateljem OŠ Majšperk.

Recenzenti: dr. Aleš Gačnik, Matjaž Gerl in mag. Dušan Mlacovič.





Vročica pred začetkom tekmovanja.



Mlada raziskovalka Aleksandra Pivec se je prvič preizkusila v vlogi povezovalke programa. Svoje delo je opravila odlično.



Mlade raziskovalke in raziskovalce, mentorice in mentorje, recenzentke in recenzente so prijazno nagovorili: Nada Pignar, ravnateljica OŠ Ivanjkovci, Vili Trofenik, župan Občine Ormož, in dr. Bojan Pahor, direktor ZRS Bistra Ptuj.







Vodja organizacijskega odbora Stanko Žunec, zunanji sodelavec ZRS Bistra Ptuj, je vse navzoče seznanil z organizacijskimi in tehničnimi napotki.

Vodja projekta dr. Aleš Gačnik iz ZRS Bistra Ptuj je podal sklepno oceno regijskega tekmovanja mladih raziskovalcev iz osnovnih šol v Spodnjem Podravju in Prlekiji.



Učenci OŠ Ivanjkovci so pripravili zanimiv in dobro odigran skeč z naslovom *Šola po naše* mentorice Tatjane Majdič.

## I. skupina





Vitka Petrovič

## **Kaj pa vitamini? (recenzija)**

Zdravje je naše bogastvo, ki je odvisno tudi od prehrabnih navad. Raziskovalec je z anketo analiziral prehrabne navade vrstnikov. Ugotovil je, da učencem sadje, zelenjava in izdelki iz polnovredne moke še zmeraj ne teknejo. Zajtrkuje le 43 % učencev. V pogovoru z zdravnikom in magistro farmacije je ugotovil, da danes zaradi ponudbe sadja in zelenjave skozi vse leto ter ob številnih vitaminskih pripravkih, pomanjkanja vitaminov, razen pri redkih strogih vegetarijancih, ni. Največji problem sodobnega časa postaja preobilje. Naloga je zelo obsežna in natančno pripravljena. Uporabljeni raziskovalni metodi intervjuja in anketiranja pa sta morda manj primerni za to raziskovalno področje. Naloga je dobila srebrno priznanje.

**Raziskovalec:** Miha Kosi Fuks

**Mentorici:** Martina Kosi, Mihaela Planinšek

**Šola:** OŠ Borisa Kidriča Kidričevo

### **Srebrno priznanje**

Bojan Pahor

## **Naravna barvila kot indikatorji (recenzija)**

Avtorica raziskovalne naloge na zanimiv način ugotavlja, da bi se kot indikatorji za določevanje kislosti oz. bazičnosti raztopin lahko uporabljala tudi naravna sredstva. V nalogi je ugotavljala, katere so tiste rastline, ki lahko služijo kot izhodišče za pripravo barvila, in kakšen je barvni preskok posameznega barvila v odvisnosti od kislosti raztopine. Pri izvedbi raziskovalne naloge je uporabljala literaturo in internet. Na podlagi teoretičnih dognanj je na terenu poiskala ustrezne rastline, z ekstrakcijo trdno - tekoče je nato pripravila koncentrate barvil, ki jih je potem testirala in določila barve v kislem in bazičnem mediju. Ugotovila je, da je v naravi kar nekaj barvil, ki jih je možno uporabiti kot indikator kislosti oz. bazičnosti. Naloga ne zajema kvantitativnega pristopa; mogoče nas bo z nadgradnjo zanimivega raziskovalnega dela razveselila drugo leto.

Raziskovalna naloga je primerno strukturirana in vsebuje vse elemente, ki so potrebni za kvaliteten zapis raziskovalne naloge; predstavitev je bila ustrezna in tekoče izvedena.

**Raziskovalka:** Irma Murad

**Mentorica:** Anja Kolarič

**Šola:** OŠ Miklavž pri Ormožu

### **Zlato priznanje**

Vitka Petrovič

## Higijena pri osnovnošolcih (recenzija)

Mlada raziskovalka se je seznanila s higienskimi navadami od druge polovice 18. stoletja naprej. Žal je prezrla grško boginjo zdravja. Naloga temelji na anketi, izvedeni na dveh osnovnih šolah. Pregled dobljenih podatkov raziskovalko pripelje do spoznanja, da učenci skrbijo za svojo osebno higieno in da dosegajo higienski minimum. Avtorica je z nalogo posegla na področje medicinske sociologije, ki se res poslužuje ankete kot raziskovalne metode, vendar terja: velik vzorec, dobro strukturirana vprašanja, s katerimi lahko izključimo subjektivno ocenjevanje izpraševanca, in odličnega statistika za obdelavo podatkov. Vsekakor trd oreh za tako mlado raziskovalko. Naloga je dobila bronasto priznanje.

Raziskovalka: Barbara Viher

Mentorica: Saša Horvat

Šola: OŠ Miklavž pri Ormožu

### Bronasto priznanje

Bojan Pahor

## Kam z njimi? (recenzija)

Raziskovalna naloga se dotika področja ekologije; njena tema so odsluženi stari in neuporabni avtomobili. Mlada raziskovalca sta raziskovala problematiko izrabljenih motornih vozil z vseh vidikov: na terenu sta s fotoaparatom zbirala informacije o odvzetenih avtomobilih, pregledala in preučila sta zakonodajni vidik, to sta preverila tudi na internetu, opravila sta intervju z inšpektorjema, ki se s to problematiko ukvarjata, s komunalnim inšpektorjem pa sta govorila o problematiki divjih odlagališč. Zanimalo ju je, katere so tiste strupene stvari, ki še posebej ogrožajo okolje; opravila sta tudi laboratorijske poskuse. Zavest mladih sta preizkusila z anketnim vprašalnikom, ki je bil dobro formuliran in je dal vsebinske odgovore na zastavljena vprašanja.

Raziskovalna naloga je dobro zastavljena, še posebej, ker zajema zelo široko področje raziskovanja. Pri delu sta uporabila anketo kot eno od metod raziskovanja, prav tako pa sta v laboratoriju naredila nekaj preizkusov strupenosti in opravila dva terenska ogleda. Problem sta zastavila celostno, k sodelovanju sta povabila na eni strani predstavnike zakona, po drugi strani pa tudi ponudila določene rešitve, saj sta vključila tudi predelovalca starih avtomobilov.

Raziskovalno nalogo sta napisala skladno s smernicami, predstavitev pa sta izvedla tekoče in zanimivo.

Raziskovalca: Živojin Jovanović, Ino Suhadolnik Šömen

Mentorja: Jernej Šömen, Alenka Zenunović

Šola: OŠ Olge Meglič

### Zlato priznanje

Vitka Petrovič

## Hrana in gibanje za življenje (recenzija)

Področje prehranjevanja je omrežilo številne mlade raziskovalce. V mrežo sta se ujeli še dve. Pripravili sta raziskovalno nalogo na podlagi ankete. Anketirance sta razdelili v športno aktivne in neaktivne. Ugotovili sta, da se mladostniki zdravo prehranjujejo, so športno aktivni, med spoloma ni večjih razlik. Resnično pa sta se ujeli v mrežo strokovnih izrazov, kot so »prazne kalorije« in »nezdravi čisti sladkorji«. Za nalogo sta dobili bronasto priznanje.

**Raziskovalki:** Anja Anželj, Tanja Zelenjak

**Mentor:** Vojko Jurgec

**Šola:** OŠ Olge Meglič Ptuj

**Bronasto priznanje**

Vitka Petrovič

## Motnje hranjenja (recenzija)

Naloga posega na zelo zahtevno medicinsko-sociološko področje. Tema, ki sta jo izbrali, postaja vse večji problem sodobne družbe. Zdravljenje teh bolezenskih stanj pa je zahtevno in dolgotrajno. Raziskovalki sta uporabili intervju z zdravnico in pedopsihiatrom ter anketiranje učencev. V nalogi sta sistematično predstavili razvoj motenj hranjenja, bolezenske oblike in načine zdravljenja. Preseneča podatek, da kar 32 % vprašanih na šoli pozna nekoga, ki ima motnje hranjenja. Nalogo sta podkrepili z lepo predstavitvijo in odličnimi odgovori na zastavljena vprašanja. Želim, da svoj raziskovalni potencial razvijata naprej! Odlično! Naloga je dosegla zlato priznanje.

**Raziskovalki:** Tina Murko, Šadeja Nestorov

**Mentorica:** Tanja Perič

**Šola:** OŠ Ljudski vrt Ptuj

**Zlato priznanje**



## 2. skupina







Klavdija Rižnar

## Črni bezeg, ali ga poznamo dovolj? (recenzija)

Mladi raziskovalec je raziskal prepoznavnost in geografsko razširjenost črnega bezga v naravi ter njegove zdravilne učinkovine. V raziskovalni nalogi je črni bezeg predstavljen skozi mitološki, zgodovinski, botanični in zdravilni pogled. V eksperimentalnem delu je naredil botanični popis črnega bezga na terenu v območju 3 km<sup>2</sup> in zelo pregledno podal opis območja nahajališč. S pomočjo anketnega vprašalnika je statistično obdelal poznavanje in zaznavanje tovrstne rastline med starši in sošolci, kjer hkrati kritično izraža nezadostno vedenje o črnem bezgu med sošolci. Za dvig znanja o tej rastlini na šolskem zeliščnem dvorišču so se odločili zasaditi črni bezeg. Zelo pohvalno. V nadaljevanju raziskovalnega dela je avtor naredil veliko kulinaričnih izdelkov po preizkušeni recepturah. Na osnovi separacijskega postopka, ekstrakcije, pa je izločil barvilo iz jagod črnega bezga. Raziskovalna naloga je, kljub pomanjkljivemu citiranju literature, dobro strukturirana in slikovno opremljena. Raziskovalec se je izkazal v poznavanju zdravilnih učinkovin črnega bezga in njihovi uporabi ter demonstriral z estetsko izdelanimi eksponati pri predstavitvi raziskovalne naloge.

Raziskovalka: Mišel Brenholc

Mentorica: Zdenka Rakuša

Šola: OŠ Ivanjkovci

### Zlato priznanje

Klavdija Rižnar

## Čistila naših babic (recenzija)

Mlada raziskovalca sta izbrala zanimiv pristop do tematskega raziskovalnega področja. Na podlagi zelo dobro citirane literature sta kemijsko opredelila pralna sredstva in jih razdelila v pet skupin (mila, detergenti, pralni praški, šamponi, čistila). Izhajajoč iz intervjujev s starejšimi občani Destrnika in okolice, sta predstavila recepte in postopke pripravkov za osebno higieno, čiščenje doma in odstranjevanje madežev z odlično demonstracijo čistilnih postopkov »naših babic«. Kemijske lastnosti čistil (topnost v vodi in pH) in učinke pranja oz. čiščenja sta določala laboratorijsko. Ugotavljata, da ni odstopanj v učinkovitosti čiščenja med kupljenimi in doma narejenimi čistili. Prepričana sta in tudi opozarjata na škodljivost in nevarnost kupljenih čistil, vendar z nezadostno navedenimi dokazi. Kljub temu sta zelo dobro opravila svojo raziskovalno delo in suvereno predstavitev.

Raziskovalca: Marko Petek, Nataša Imenšek

Mentorica: Stanka Drobnak

Šola: OŠ Desternik - Trnovska vas

### Srebrno priznanje

Sandra Pivec

## **Ostanki pesticidov v hrani (recenzija)**

V raziskovalni nalogi sta se avtorici lotili aktualne problematike zdrave prehrane; podrobneje sta predstavili dejstva o ostankih pesticidov v hrani, slabi obveščenosti in znanju ljudi o dejanski škodljivosti ostankov pesticidov v hrani. Hipoteze so jasno zastavljene in anketni vprašalnik je izdelan v skladu z njimi. Anketa je bila dobro zastavljena, zajela je različne skupine populacije (prebivalce mesta in vasi, priznane slovenske strokovnjake s področja kmetijstva) in različne starostne skupine anketirancev. Naloga je dobro strukturirana in opremljena z vsemi potrebnimi elementi (v uvodnem delu manjka le kratek povzetek z opisom glavnih izhodišč raziskovanja). Pohvalen je obsežen uvodni del z dobrim pregledom literature. Žal pa je zastavljena bolj v seminarskem kot v raziskovalnem stilu. Pogrešam uporabo kemijskih metod v eksperimentalnem delu. Znova se pojavlja problem uporabe ankete kot edine metode raziskovalnega dela, kar pa za raziskovalno nalogo s področja kemije vsekakor ni primerno. Anketa bi lahko služila kot dodatna metoda, s katero bi pridobili mnenje širšega kroga ljudi in strokovnjakov, to pa naj bi ju navedlo na načrtovanje eksperimentalnega dela. Nalogo lahko označim kot vzpodbudno osnovo za nastanek dobre raziskovalne naloge in avtoricama zaželim uspešno nadaljnje znanstveno raziskovalno delo z novimi uporabljnimi metodami, namesto ankete.

Raziskovalki: Maja Lešnik, Polona Sajko

Mentorica: Tatjana Lončarič

Šola: OŠ Majšperk

### **Bronasto priznanje**

Klavdija Rižnar

## **Gensko spremenjena hrana (recenzija)**

Mlada raziskovalki je zanimal vpliv gensko spremenjene hrane na zdravje, vpliv genske tehnologije na okolje in stopnja obveščenosti osnovnošolske populacije o tem. V uvodu je predstavljena domneva in metode dela. Sledi zgodovinski pregled genskega inženiringa. Predstavljenih je tudi nekaj pomembnejših znanstvenih mejnikov in znanstvenikov, ki so se odlikovali na tem področju. Tarča (kot sta poimenovali raziskovalki) genskega spreminjanja so kulturne rastline, ki se najpogosteje uporabljajo v prehrambeni industriji, predvsem soja in koruza. Raziskovalki, na podlagi številnih virov literature, ki žal niso citirani, ugotavljata, da so posledice gensko spremenjenih rastlin pozitivne in se kažejo v njihovi toleranci na herbicide in pesticide. Ugotavljata, da bi se posledično zmanjšala uporaba le-teh in vpliv na onesnaževanje okolja. V nadaljevanju je predstavljena anketa kot rezultat raziskovalnega dela in v diskusiji (ne)potrditev hipotez. Metodi dela je namenjeno premalo pomena in obsega. Naloga je s stališča kriterijev seminarska, saj ni eksperimentalnega

dela. Pohvalen je obsežen pregled literature, ki podaja veliko zbranih zanimivih podatkov, kar priča o kakovostno zastavljenem uvodu v pravo raziskovalno delo.

**Raziskovalki:** Katja Kos, Blažka Križan

**Mentorica:** Darja Lipovec

**Šola:** OŠ Olge Meglič Ptuj

### **Bronasto priznanje**

Sandra Pivec

### **Jabolčni kis - "požiralec maščob" (recenzija)**

Vsebinsko zanimiva raziskovalna naloga je zasnovana zelo dobro in ima jasno zastavljen cilj in hipotezo. Metode dela so pregledne in primerno zastavljene. V nalogi se je mlada raziskovalka lotila sodobne in pereče teme, povezane s hujšanjem in z uporabo »domaćih – alternativnih« metod za izgubo telesne teže. Hipoteze in verovanja ljudi o uporabi jabolčnega kisa kot razkrojevalca maščob v telesu in sredstva za hujšanje, s podatki, dobljenimi iz literarnih virov, pogovorom z zdravnico in s praktičnimi poskusi, izvedenimi v laboratoriju, raziskovalka sicer ni potrdila. Je pa ugotovila zdravilni vpliv jabolčnega kisa v prehrani, ki se uporablja za zniževanje holesterola v krvi. V prvem delu je predstavila teoretične osnove o jabolčnem kisu, postopkih pridelave kisa, njegovih lastnostih in uporabi v različne namene, najdene v literarnih virih. Opisala je metode dela, ki jih je uporabila pri raziskovalnem delu. Pohvalno je, da se je poleg pogovora z zdravnico in ankete, lotila tudi skrbno načrtovanih in zanimivih eksperimentov, ki jih je izvedla v laboratoriju. Eksperimenti so izvedeni na nivoju, primernem za osnovnošolce, in so zastavljeni tako, da dajo odgovor na vprašanje, ki si ga raziskovalka zastavlja v uvodnem delu. Oblikovno ima naloga vse elemente raziskovalnega dela, uporabljena literatura je pravilno navedena, vendar pa ni citirana v besedilu raziskovalne naloge.

**Raziskovalka:** Mateja Čurin

**Mentorici:** Olga Daljavec, Karmen Šoštarič

**Šola:** OŠ Središče ob Dravi

### **Zlato priznanje**

Mitja Slavinec

## **Prehod Venere preko sončeve ploskve (recenzija)**

Mladi raziskovalci iz Osnovne šole Hajdina so se odločili redkega astronomskega pojava - prehoda Venere čez sončev disk - izkoristiti za meritve astronomske enote, to je razdalje med Soncem in Zemljo. Meritve so izvedli s teleskopom, ki ga imajo na razpolago na šoli. Zaradi potrebe pri obdelavi rezultatov meritev in samih izračunov so se priključili k mednarodnemu projektu Venus transit 2004, s čimer so hkrati prispevali tudi svoj delež k široko zastavljeni mednarodni astronomske dejavnosti Venerinega prehoda. Pri tem so dobili rezultate, ki se zelo dobro ujemajo s pravo vrednostjo in krepko presega pričakovano natančnost, kar je še toliko pomembnejše in vredno pohvale, saj so meritve izvedli brez sofisticirane merilne opreme.

Zanimiv in medijsko odmeven dogodek so izkoristili tudi za popularizacijo astronomije in naravoslovja nasploh, saj so opazovanje ponudili tudi širši zainteresirani javnosti.

Raziskovalna naloga je napisana sistematično in strukturirano. V uvodu je predstavljen namen raziskave, sledi korekten opis metod dela in fizikalnih osnov vsebine, povezane z nalogo.

V raziskovalni nalogi so avtorji nazorno predstavili in opisali opazovani naravni pojav ter ključne faze, ki so jih pri merjenju opazovali.

Meritve so korektno izvedene, pri čemer so uporabili projekcijsko metodo, katera ne le, da v danih okoliščinah zagotavlja največjo možno natančnost, temveč vsebuje tudi didaktično motivacijski element; še posebej pa velja izpostaviti skrb za varnost, saj neprimerno opazovanje Sonca lahko vodi do trajnih posledic in poškodb oči.

Uporabljena literatura je smiselno izbrana in korektno navedena, v besedilu raziskovalne naloge pa pravilno označena, kar nalogi zagotavlja še toliko večjo vrednost.

Predstavitev naloge je bila na najvišji možni ravni, tako s stališča strokovnosti in fizikalne korektnosti, kakor tudi racionalne izrabe časa. Avtorji raziskovalne naloge zaslužijo odlično oceno.

**Raziskovalci:** Tina Haložan, Kaja Abraham, David Kmetec

**Mentor:** Damjan Kobale

**Šola:** OŠ Hajdina

**Zlato priznanje**

Mitja Slavinec

## **Zakaj so računalniške igre tako priljubljene? (recenzija)**

Mlada raziskovalca sta predpostavila, da so računalniške igre zelo priljubljene in se zato v raziskovalni nalogi lotila raziskave, kako se sošolke in sošolci spoznajo na računalniške igre in koliko časa jim v povprečju posvečajo.

Test petih zastavljenih hipotez sta izvedla z anketnim vprašalnikom in intervjujem. Raziskala sta tudi, po katerih igricah raje posegajo fantje in po katerih dekleta ter kakšne so sploh razlike

glede pogostosti igranja glede na spol. Računalniške igre sta, glede na njihovo zasnovo, razvrstila v najpomembnejše skupine in predstavila kratek pregled razvoja iger.

Kritično sta se lotila presoje pozitivnih in negativnih lastnosti igranja računalniških iger, čeprav so mnenja glede tega seveda lahko deljena, še posebej glede na starost anketiranih.

Rezultate ankete sta obširno prikazala in pri tem uporabila primerne metode. Samo preglednost bi lahko izboljšala s skupnimi predstavitvami rezultatov, ki so med seboj povezani ali so celo zastavljeni z namenom, da raziščejo potencialne razlike, npr. med spoloma.

Višjo stopnjo raziskovalne odličnosti bi nalogi zagotovila tudi s tem, da bi sami predstavitvi rezultatov dodala tudi njihovo analizo. Prav tako se pogreša označba uporabljenih literature v besedilu naloge.

Raziskovalna naloga je korektno zastavljena, vsebuje tudi vse potrebne vsebine in ima dobro strukturo. Avtorji pa niso imeli najbolj srečne roke pri definiciji raziskovalnega področja, saj čeprav so se lotili teme, ki je v tesni zvezi z računalništvom, je naloga izrazito sociološke in ne naravoslovne narave, kar seveda ključno vpliva tudi na njeno vrednotenje in primerjave z drugimi. Anketa in intervju namreč nista tipični raziskovalni metodi za naravoslovne vede.

Predstavitev raziskovalne naloge je bila korektna, razumljiva in nazorna. Avtorja si za opravljeno delo zaslužita vso pohvalo in čestitke.

**Raziskovalca:** Vito Vičar, Blaž Reš

**Mentor:** Sužnik Matej

**Šola:** OŠ Ljudski vrt Ptuj

**Srebrno priznanje**



### 3. skupina







Vili Podgoršek

## V kakšnem naselju živim? (recenzija)

Domača pokrajina ali naselje je priljubljena tematika proučevanja v raziskovalnih nalogah. Njen največji pozitiven učinek je v tem, da se mladi bolj poglobljeno seznanijo z naseljem, v katerem živijo. Zato je za vsako generacijo ta tematika nova, pomembna in nikoli izčrpana.

Geografskemu opisu pokrajine, ki je pogosto povzet po že poznanih virih, sledi najpomembnejši del, ki ga raziskovalci opravljajo - delo na terenu. Zbirajo podatke, do katerih pridejo na osnovi opazovanj, kartiranj, opravljenih anket, razgovorov z domačini in fotografij. Po teh postopkih je nastala pričujoča raziskovalna naloga.

Podatki so grafično in slikovno dobro predstavljeni, sledi jim tudi ustrezen komentar. Poseben poudarek so namenili starejšim objektom, njihovem dokumentiranju in razmišljanju, kako jih ohraniti. Prav tako je pereča ugotovitev, da se število prebivalcev manjša, istočasno pa stara. To je sicer problem, ki je prisoten marsikje v Sloveniji. Očitno Ivanjkovci s svojo že kar idilično lego v vzhodnem delu Slovenskih goric niso nobena izjema.

Iz navedenega seznama virov je razvidno, da so raziskovalci uporabili več pomembnejših avtorjev, ki stavbno in etnološko dediščino že dolgo proučujejo, kar je bila dobra popotnica za izvedbo terenskega dela.

Raziskovalca: Blaž Orešnik, Dejan Veselko

Mentorica: Marta Magdič

Šola: OŠ Ivanjkovci

**Zlato priznanje**

Vili Podgoršek

## Turistične značilnosti občine Trnovska vas (recenzija)

Naloga o turizmu so priljubljena tema med mladimi raziskovalci. V uvodnem delu so na kratko predstavljena naselja, ki jih obsega občina Trnovska vas. Nato sledi opis kulturne in naravne dediščine. Največja vrednost naloge se skriva v vrsti predlogov, na kakšen način bi posamezne objekte in druge zanimivosti vključili v turizem. Ideje so dokaj realne, kar ni vedno prisotno niti v organih in ustanovah, ki se z razvojem turizma strokovno ukvarjajo.

Sicer je iz naslova razvidno, da naloga z vsebino posega na ozemlje občine Trnovska vas, vendar je turizem pojav, ki se pa ne ustavi samo na občinskih mejah, ter ga je potrebno tudi iz tega vidika upoštevati. Medobčinsko sodelovanje lahko k razvoju turizma le prispeva, ne pa ga omejuje, kot bi lahko kdo razmišljal.

Vsekakor je naloga s predstavitvijo vsebin o možnostih vključevanja v turizem, predvsem pa z idejami, kako jih uporabiti, zadovoljila svoj namen. Raziskovalcem priporočam nadgradnjo vsebin, pri tem pa vsekakor upoštevati bližino Ptuja, kjer se je na osnovi term razvil stacionarni turizem.

**Raziskovalec:** Žiga Kopitar

**Mentor:** Aleš Marđetko

**Šola:** OŠ Desternik - Trnovska vas

**Zlato priznanje**

Vili Podgoršek

## **Geološke posebnosti gozdnatih Haloz in Maclja (recenzija)**

Naloge s področja geologije se praviloma bolj redko pojavljajo. Skupina, ki je izdelala omenjeno raziskovalno nalogo, ima za seboj že nekaj let uspešnega raziskovalnega dela, kar je verjetno temeljni razlog, da so si izbrali takšno tematiko.

Zraven podrobnega proučevanja geološke karte, je bilo potrebno veliko terenskega dela, saj so preiskali kar velik del Haloz. V pojem geološke posebnosti lahko sodijo pojavi tektonskih oblik, kar sicer ni bilo v ospredju proučevanja. Veliko več dela so namenili proučevanju osamelih kraških pojavov, vrstam najdenih mineralov in kristalov, paleontološki dediščini ter izrabi uporabnih surovin. Opisano območje je med manj poznanimi v Sloveniji, kar pomeni, da so v marsičem opravljali pionirsko delo, vsekakor pa niso imeli na razpolago literature, ki bi jih lažje pripeljala do izbranih ciljev. Pri takšni nalogi je problem v tem, da je raziskovalec vedno v dvomu, ali je resnično uspel najti vse pomembne zanimivosti. V tolažbo in vzpodbudo mladim raziskovalcem naj navedem, da so objavljenim študijam na najvišjih strokovnih nivojih pogosto hitro sledila nova odkritja na že proučevanem območju. Nekajletno raziskovanje je raziskovalcem, kot sami navajajo, odprlo drugačen pogled na domačo pokrajino, kar je vsekakor najpomembnejši rezultat njihovega dela.

**Raziskovalci:** Marko Purg, Lea Medved, Albin Kodrič

**Mentorica:** Milenka Butolen

**Šola:** OŠ Majšperk

**Zlato priznanje**

Vili Podgoršek

## **Gostinstvo na Ptuju (recenzija)**

Proučevanje gostinstva je zelo široka problematika, posebno še, če ga obenem nameravamo pogledati tudi skozi zgodovinsko obdobje. Tematski pristop je zato nujen, vsekakor pa ga je potrebno smiselno opredeliti oziroma navesti, kaj je sploh glavni namen proučevanja. Šele iz takšnega vidika je utemeljena vsebina pričujoče raziskovalne naloge.

Avtorici sta očitno porabili veliko časa za brskanje po vseh letnikih in številkah nekdanjega Ptujskega oziroma Štajerskega tednika, kot se imenuje danes. Natančno sta pregledali vsebine in tudi obseg oglaševalskega prostora ter nato podatke skrbno obdelali in grafično predstavili ob spremljajočem komentarju. V tem delu je naloga vzorno narejena.

Vsebinsko bi se naloga lahko nadgradila s podatki, pridobljenimi od lastnikov lokalov v obliki ankete, prav tako pa bi lahko bilo več prostora namenjeno temu, da so se vrste medijev in njihov pomen v petdesetletni zgodovini spreminjali, kar je zagotovo vplivalo na izbor oglaševanja s strani naročnikov.

Pohvala zato predvsem predstavitvi in interpretaciji podatkov, ki so si jih avtorice pod vodstvom mentorja izbrale za cilj svoje raziskovalne naloge.

**Raziskovalki:** Sanja Vidovič, Leja Fišer

**Mentor:** Stanko Žunec

**Šola:** OŠ Olge Meglič Ptuj

**Zlato priznanje**

Mitja Lah

## **Popis kmečkih lastovk v starem mestnem jedru Ptuja (recenzija)**

Eksperimentalni del naloge je bil narejen v okviru ornitološkega tabora, kar je vzrok, da je popis gnezdišč kmečke lastovke narejen celovito, naloga pa kvalitetno. Avtorji so popisali vsa gnezda (zasedena in nezasedena) na območju starega mestnega jedra mesta Ptuj.

Čeprav je staro mestno jedro majhno, je teren, ki so ga popisali, velik. Ugotavljali so število, zasedenost, višino ter ekspozicijo gnezd. Na zastavljene hipoteze so odgovorili in jih tudi pokomentirali. Naloga je narejena v skladu s pravili in je šolski primer, kako naj bo izdelana raziskovalna naloga.

Predlagal bi, da se izvede ponoven popis gnezdišč kmečke lastovke v starem mestnem jedru v obdobju treh ali petih let. Iz teh rezultatov bi lahko sklepali na vpliv mesta in arhitekture (zapiranje hodnikov in dvorišč) na gnezdenje te prečudovite in koristne ptice.

Avtorici in mentorjema želim uspeha na višjem nivoju. Le tako naprej.

**Raziskovalka:** Klarisa Sipoš

**Mentorja:** Dominik Bombek, Andreja Roškar

**Šola:** OŠ Breg Ptuj

**Zlato priznanje**

## 4. skupina





Matjaž Gerl

## **Razrednik v očeh učencev (recenzija)**

V raziskovalni nalogi sta avtorja ugotavljala, kaj o svojih razrednikih menijo učenci, kaj od razrednikov pričakujejo in s čim niso zadovoljni. Raziskovalca metodološko kakovostno pristopita k eksperimentalnem delu naloge, kjer s pomočjo ankete in vodenih pogovorov v fokusnih skupinah ugotavljata, kje so ovire v komunikaciji med učenci in razrednikom. Raziskava med drugim pokaže, da učenci od razrednika pričakujejo nasvete, najbolj pa jih moti, če ni pripravljen na sodelovanje z njimi. Moti jih tudi pretirano ukvarjanje z disciplinskimi problemi pri razrednih urah, želijo pa si več pogovorov o končanju šolanja in zdravju, prehrani, drogah ter spolnosti. Tudi s primerjavo med vaškimi in mestnimi šolami prideta do vrste zanimivih ugotovitev o vlogi razrednika in razvijeta celo nekakšen model kakovostnega razrednika ter »priročnik za dobrega razrednika«. Slednje daje nalogi tudi dober aplikativni potencial.

Tako teoretični kot eksperimentalni del sta zelo kakovostno pripravljena in ponujata odgovore na vsa relevantna metodološka in vsebinska vprašanja. Literatura in viri so smiselno uporabljeni in korektno navedeni. Izdelek kaže na visoko stopnjo raziskovalne usposobljenosti in izvirnosti, kar daje nalogi še posebno vrednost. Naloga je lepo izdelana in tehnično oblikovana.

Raziskovalca: Tina Zadravec, Simon Zore

Mentorici: Nataša Herga, Irena Kandrič

Šola: OŠ Ormož

**Zlato priznanje**

Matjaž Gerl

## **Kako je v osnovni šoli pri nas in kako v Franciji (recenzija)**

Raziskovalna naloga je zastavljena kot primerjalna analiza organiziranosti osnovnošolskega pouka in vsakdanjega šolskega življenja učencev med slovensko in francosko šolo. Iz naloge veje možna raziskovalna žilica raziskovalke, ki je sama navezala stike s francosko vrstnico. Z dobrim občutkom za kulturne razlike med narodoma je primerjala način prehranjevanja šolarjev, dolžino počitnic, čas začetka pouka in podobno. Avtorica v diskusiji ugotavlja, da imajo francoski šolarji več počitnic kot slovenski in pozneje prihajajo v šolo, po drugi strani pa ostajajo v šoli skoraj ves dan. Slovenski šolarji po ugotovitvah raziskovalke niso bolj obremenjeni kot francoski. Vrednost nalogi daje aktualnost problematike v času uvajanja devetletke in drugih napovedanih šolskih reform v Sloveniji.

Naloga je dobro strukturirana, viri in literatura pa so smiselno uporabljeni. Pri slednjem bi bilo treba izboljšati predvsem navajanje uporabljene literature v besedilu. Metodološko je primerjalna



analiza izvedena korektno, šepa pa opis metodologije dela. Naloga je vsebinsko konkretna in se ne oddaljuje od osnovnega predmeta raziskovanja.

**Raziskovalka:** Nastja Trstenjak

**Mentorica:** Leonida Novak, Maja Mežnar

**Šola:** OŠ Miklavž pri Ormožu

### **Zlato priznanje**

Matjaž Gerl

### **Vpliv Amerike na slovenske mladostnike (recenzija)**

Naloga obravnava zanimivo problematiko vpliva ameriške kulture na slovenske mladostnike, pri čemer avtorici ta vpliv preučujeta na področju priljubljenosti ameriških glasbenih zvrsti, filma in televizije, mode, hitre hrane in športov, kot sta košarka in skejtanje. Raziskovalki na podlagi izvedene ankete ugotavljata, da je vpliv ameriške kulture na slovenske najstnike precejšen. V teoretičnem delu naloge izdatno predstavita ameriške glasbene zvrsti, stile oblačenja in načine prehranjevanja in se pri tem z navajanjem nebistvenih zanimivosti ponekod preveč oddaljita od bistva raziskovalnega problema (navajata npr. podatke o kaloričnosti posameznih vrst živil). Raziskovalni del naloge je po drugi strani (pre)skromen in metodološko problematičen, saj avtorici (pre)hitro izvajata sklepe in posplošujeta ugotovitve. Iz dejstva, da velika večina izprašanih igra košarko, ni možno avtomatsko izvajati dokaza o vplivu ameriške kulture na slovenske najstnike. Viri in literatura so pomanjkljivo predstavljeni, pomanjkljiv je tudi sam izbor literature in njeno navajanje. Veliko več informacij o izhodiščih priprave raziskovalne naloge bi bilo dobrodošlih v uvodu, manjkajo pa tudi izčrpniji podatki o metodah dela. Vrednost naloge leži predvsem v aktualnosti raziskovanega fenomena.

**Raziskovalki:** Maja Vičar, Anja Segulin

**Mentorica:** Vlasta Mlinarič

**Šola:** OŠ Olge Meglič Ptuj

### **Bronasto priznanje**

Irena Ostroško

## **Jaz o meni in sam s sabo (recenzija)**

Mlada raziskovalca sta se lotila teme samopodobe in njene povezanosti z razvajanostjo. Z anketo in izvedeno delavnico sta prišla do presenetljivih rezultatov, ki kažejo na to, da je večina mladostnikov zadovoljna s svojo samopodobo, priznali pa so tudi, da so razvajeni. V večini so mnenja, da ni pomembno, kaj o njih misli okolica, ampak je pomembnejše tisto, kar o sebi mislijo sami. Res pa je, da glede na število v šoli izvedenih anket, teh podatkov ne moremo posploševati.

Tema, ki sta si jo izbrala, je zelo zanimiva in bi lahko služila kot podlaga za nadaljnjo poglobljeno raziskovanje samopodobe.

**Raziskovalca:** Timotej Prelog, Tinka Trop

**Mentorica:** Marjanca Kušar, Mojca Poljanšek

**Šola:** OŠ Mladika Ptuj

### **Srebrno priznanje**

Irena Ostroško

## **Jaz, ti, on - vsak je nekaj posebnega (recenzija)**

Temo, ki sta si jo za svojo raziskovanje izbrali mladi raziskovalki, je, kako ljudje s posebnimi potrebami preživljajo svoj prosti čas. Dela sta se zelo dobro lotili: delovali sta kot prostovoljki in s tem spoznavali ljudi s posebnimi potrebami. Med njimi, kakor tudi med učenci šole, sta izvedli anketo. Pri vsem delu jima je pomagala in ju usmerjala socialna delavka iz Dornave.

Ljudi s posebnimi potrebami sta najbolje spoznali, ko sta z njimi preživljali prosti čas. Prišli sta do zaključka, da živijo zelo podobno kakor mi, le z nekaterimi različicami v načinu življenja; zelo podobno preživljajo tudi prosti čas.

Mladim sta hoteli prikazati oz. približati njihov način življenja z namenom, da bi se še med njimi pojavil kakšen prostovoljec, ki bi jim krajšal prosti čas. Tudi oni potrebujejo družbo. Naloga da človeku misliti, kako sprejeti oz. kako se obnašati, ko pridemo v stik z nekom, ki ima posebne potrebe.

Naloga je zelo dobro napisana ter predstavljena, tudi v raziskovalnem delu sta se raziskovalki zelo potrudili.

**Raziskovalki:** Kaja Skerlovnik, Sara Krajnc

**Mentorici:** Sonja Pučko, Nataša Kozel

**Šola:** OŠ Ljudski vrt Ptuj

### **Zlato priznanje**

Irena Ostroško

## Po poteh Nirvane (recenzija)

Mlada raziskovalca sta si jasno zastavila hipoteze pri izbrani temi: besedila skupine Nirvane so se oblikoslovno, skladensko, tematsko in motivno spreminjala skozi čas, spreminjali so se tudi vokalno-instrumentalni elementi skupine. Na podlagi teh hipotez sta se lotila raziskovanja posameznih besedil iz albumov, ki jih je skupina izdala. Vidi se, da sta se posvetila raziskovalnemu delu, kar je zelo pomembno pri nalogah, vendar je teoretični del šibek.

Raziskovalca sta izključno uporabljala internet, to pa je premalo za dobro napisano nalogo. Pri dobrih nalogah je potrebna tudi uporaba primerne literature.

Raziskovalca: Miha Tumpej, Nejc Sakelšek

Mentor: David Bedrač

Šola: OŠ Ljudski vrt Ptuj

### Bronasto priznanje

Irena Ostroško

## Zakaj pa ti jočeš? (recenzija)

Namen naloge je ugotoviti, zakaj najpogosteje jočemo, kakšne so razlike med otroci in odraslimi, med moškimi in ženskami in kako pogosto Slovenci jokajo v primerjavi z drugimi narodi.

V raziskovalnem delu je bila izvedena anketa, v kateri je bilo anketiranih 196 otrok in 172 odraslih. Ugotovitve niso presenetile, ženske jočejo več kakor moški, kar je bilo predpostavljeno tudi v hipotezi. Ženske naj bi bile po mnenju anketirancev bolj občutljive in nežne, zato se tudi bolj pogosto odzovejo s solzami. Za moške se po rezultatih ankete ne spodobi, da bi jokali. Večinoma jokajo, ko so sami, vzrok je žalost. Čeprav ima jok tudi negativne posledice, se po njem boljše počutimo.

Zraven ankete je bil izveden tudi razgovor, ki je potekal preko telefona, in s pomočjo elektronskega dopisovanja. Sogovorniki so bili novinarji in psihiater (psiholog klinične psihologije), ki je podal precej zanimivih informacij.

Hipoteze, ki sta si jih raziskovalki postavili, so se izkazale za resnične.

Raziskovalka: Eva Solina, Maša Kodela

Mentorica: Simona Planec

Šola: OŠ Ljudski vrt Ptuj

### Srebrno priznanje

Matjaž Gerl

## **Doživljanje šole v očeh učencev (recenzija)**

Raziskovalna naloga obravnava aktualno temo obremenjenosti osnovnošolcev in njihovega doživljanja šole. Avtorici sta s pomočjo vprašalnika, na zadovoljivo velikem vzorcu, izvedli primerjalno analizo med izbranimi osnovnimi šolami v Sloveniji, Švedski in Švici ter ugotovili, da je šolarje iz slovenske šole bistveno bolj strah kot njihove vrstnike iz Švedske in Švice, ki strahu v šoli skoraj ne poznajo. Švedski in švicarski šolarji tudi veliko raje hodijo v šolo kot slovenski. Po drugi strani sta raziskovalki ovrgli hipotezo, da so slovenski šolarji bolj obremenjeni kot šolarji na Švedskem in v Švici, saj so razlike pri obremenitvah zanemarljive.

Naloga je metodološko korektno izdelana in oblikovana, literatura je dobro izbrana, metodološko bi se dalo izboljšati predvsem navajanje virov in literature. Posebno vrednost daje nalogi strnjeno vsebine in osredotočenost na raziskovalni problem ter njena mednarodna dimenzija, ki je v primeru te naloge povsem na mestu in potrebna.

**Raziskovalki:** Nina Zupanič, Lea Sušek

**Mentorica:** Darija Erbus

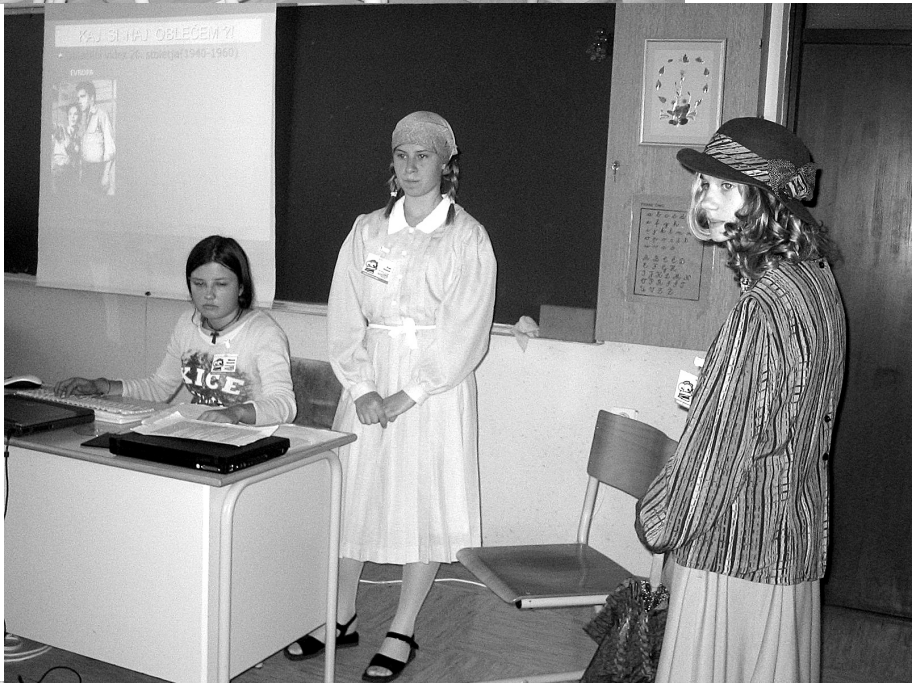
**Šola:** OŠ Ljudski vrt Ptuj

**Zlato priznanje**



## 5. skupina





Dušan Mlacovič

## Igrače nekoč in danes (recenzija)

Natalija Špur in Thierry Šavora-Dinga, učenca Osnovne šole Ormož, sta pod mentorstvom Aleksandre Bratuša pripravila raziskovalno nalogo z naslovom Igrače nekoč in danes. V nalogi sta se lotila raziskovanja zgodovine igre in igrač v domačem okolju in si pri tem zastavila hipoteze, nanašajoče se na družbene vidike njihove uporabe. Ugotovila sta, da so se igrače skozi zgodovino spreminjale (tako po naravi kot po svoji podobi), da imajo otroci danes po večini industrijsko izdelane igrače, medtem ko so se njihovi starši v otroštvu igrali predvsem z igrači domače izdelave, ter da imajo otroci danes večje število igrač, kot so jih imeli nekoč. V nalogi sta predstavila tudi predloge, kako med mladimi povečati seznanjenost z nekdanjimi igrači. Poglavitni metodi, ki sta ju v svoji nalogi uporabila, sta anketa in intervju. Presentacija naloge na tekmovanju je bila zelo domiselna, isto velja tudi za podane predloge o presentaciji igrač spodnjepodravskega okolja skozi zgodovino.

Raziskovalca: Thierry Šavora Dinga, Natalija Špur

Mentorica: Aleksandra Bratuša

Šola: Osnovna šola Ormož

**Zlato priznanje**

Stanka Gačnik

## Od zibelke do groba nas spremljajo priimki (recenzija)

V nalogi sta se mlada raziskovalca lotila zanimive teme priimkov. Od kdaj jih uporabljamo, zakaj so se pojavili, čemu so služili, zakaj žene prevzemajo moške, kakšni so danes, kolikšna je pogostnost določenih v Sloveniji in na področju Ivanjkovcev, so vprašanja, na katere sta iskala odgovore. Raziskovalca sta se poslužila ustreznih raziskovalnih metod dela, primerjala, kako je s priimki drugod v Evropi, podala zgodovinski pregled, obdelala tudi anketo in dobila zelene in zanimive rezultate. Naloga je dobro zastavljena in tudi predstavitev je bila korektna in zanimiva.

Raziskovalca: Barbara Muhič, Ivo Veber

Mentorja: Tatjana Majdič, Stanka Črček

Šola: OŠ Ivanjkovci

**Zlato priznanje**



Dušan Mlacovič

## **Kaj si naj oblečem?! (recenzija)**

Tamara Mohorko, Mihaela Strmečki, Kaja Valand, učenke OŠ Majšperk, so pod vodstvom mentorice Mire Marinič pripravile raziskovalno nalogo z naslovom Kaj si naj oblečem? V nalogi so preučile zgodovino oblačenja in nekatere njegove zakonitosti (pojav mode). Preučile so njegove značilnosti v domačem okolju skozi čas in njegove značilnosti pri lastni generaciji v slovenskem vaškem in mestnem okolju. Dokazovanja hipotez, nanašajočih se na zakonitosti sprememb v oblačenju glede na čas, kulturne navade v različnih okoljih in glede na socialne skupine, so se lotile z anketiranjem, intervjuvanjem, s preučitvijo literature ter z analizo in obdelavo pridobljenih podatkov. Ubrane metode so skladne z zahtevnostjo zastavljenih nalog in raziskovalke so z njimi prišle do ustreznih rezultatov.

Raziskovalci: Tamara Mohorko, Mihaela Strmečki, Kaja Valand

Mentorica: Mira Marinič

Šola: OŠ Majšperk

### **Srebrno priznanje**

Stanka Gačnik

## **Biser med zlatniki (recenzija)**

Naloga poda kratek in splošen opis Ptujске Gore (biser) in drugih, po mnenju mladih raziskovalk, dragocenih zanimivostih (zlatniki), ki se nahajajo v neposredni bližini znamenite Ptujске Gore. Ugotavljata namreč, da postaja Ptujсka Gora zanimiva destinacija tudi za naključne popotnike, turiste ali kolesarje. Zastavi pa se nam vprašanje, ali so obnovljen vodnjak in zelene arheološke gomile dovolj, da bi začeli kraj tudi tržiti. V prvi vrsti je namreč Gora veliko slovensko romarsko središče s stoletno tradicijo Marijinega čaščenja, zaradi česar jo letno obiše do 60.000 romarjev (in ne turistov!). Je pa vsekakor zelo zanimivo, predvsem pa nujno vprašanje oziroma apel vsem, ki se zavedajo pomena vrhunske gotske kulturne dediščine, turizma, podeželskega razvoja, in tistim, ki živijo na tem območju, da se vprašajo, kako le-te romarje, turiste ali kolesarje v kraju zadržati več časa, jim ponuditi hrano, pijačo in druge »bisere«, vredne ogleda. Predvsem na ta vprašanja sta poskušali odgovoriti mladi raziskovalki v svoji nalogi, kar je le skromen in majhen kamenček v velikem mozaiku raziskovalnega dela in njegovih aplikacij.

Raziskovalki: Laura Fišer, Jerneja Hernja

Mentorica: Sonja Šterbal

Šola: OŠ Majšperk

### **Srebrno priznanje**

Dušan Mlacovič

## Moja hiša (recenzija)

Tadej Mrgole Jukić, učenec OŠ Olge Meglič Ptuj, je pod mentorstvom Dušana Lubaja pripravil raziskovalno nalogo z naslovom Moja hiša – zgodovina hiše v Slomškovi ul. 16 na Ptuju. Nalogo je zastavil kot raziskavo historiatu hiše, lastništva nad njo in historiatu njene umestitve v ptujsko mestno tkivo. Za doseg rezultatov je posegel po najučinkovitejših raziskovalnih metodah, med njimi velja izpostaviti pregled in analizo starejših arhivskih virov. Uporabljeni so zelo natančno (ob strokovni pomoči), rezultati njihove analize pa so v nalogo pregledno umeščeni. Umeščeni bi morali biti tudi v kritični aparat, a niso. Ta je izrabljen za dodatne pojasnitve, ki pa bi jih bilo smiselno umestiti v sam tekst. Naloga je zastavljena deduktivno, od splošnega k posamičnemu, pri čemer je hiša kot enota urbanega tkiva primerno raziskana in v nalogi zelo temeljito predstavljena.

**Raziskovalec:** Tadej Jukić Mrgole

**Mentor:** Dušan Lubaj

**Šola:** OŠ Olge Meglič Ptuj

## Zlato priznanje

Stanka Gačnik

## Radi beremo? (recenzija)

Naloga nas seznani s problemom branja med osnovnošolci višjih razredov osnovne šole Videm. Raziskovalci so si zastavili več splošnih vprašanj o kulturi branja, zakaj (ne)radi beremo, kje so vzroki, kaj nam lahko literatura nudi, o vlogi in pomenu staršev, učiteljev pri branju in razumevanju prebranega itd. V prvem delu naloge so podali povsem teoretično razlago o zgoraj naštetem, povzeto po strokovni literaturi. V drugem delu pa so s pomočjo ankete odgovorili na zastavljena vprašanja oziroma hipoteze in tako dobili rezultate. Anketa je bila posredovana sošolcem in staršem, kar je pohvalno, saj dobimo odgovore dveh generacij. Nalogi manjka raziskovalnega naboja, saj so mladi raziskovalci le podali rezultate oziroma odgovore, ki so jih dobili s pomočjo vprašanj v anketi. Le-ta je bila dobro zastavljena, morda je bilo nekoliko preveč vprašanj, zaradi katerih je bila tudi sama predstavitev naloge predolga.

Naloga nas seznani s problemom branja med osnovnošolci višjih razredov osnovne šole Videm. Raziskovalci so si zastavili več splošnih vprašanj o kulturi branja, zakaj (ne)radi beremo, kje so vzroki, kaj nam lahko literatura nudi, o vlogi in pomenu staršev, učiteljev pri branju in razumevanju prebranega itd. V prvem delu naloge so podali povsem teoretično razlago o zgoraj naštetem, povzeto po strokovni literaturi. V drugem delu pa so s pomočjo ankete odgovorili na zastavljena vprašanja oziroma hipoteze in tako dobili rezultate. Anketa je bila posredovana sošolcem in staršem, kar je pohvalno, saj dobimo odgovore dveh generacij. Nalogi manjka raziskovalnega naboja, saj so mladi

raziskovalci le podali rezultate oziroma odgovore, ki so jih dobili s pomočjo vprašanj v anketi. Le-ta je bila dobro zastavljena, morda je bilo nekoliko preveč vprašanj, zaradi katerih je bila tudi sama predstavitev naloge predolga.

**Raziskovalci:** Nina Vindiš, Barbara Trafela, Lea Šimenko

**Mentorici:** Ksenija Samojlenko, Tanja Potočnik

**Šola:** OŠ Videm

### **Srebrno priznanje**

Dušan Mlacovič

### **Rock skozi desetletja (recenzija)**

Jasna Levanič in Petra Kosi, učenki OŠ Ljudski vrt Ptuj, sta pod mentorstvom Jerneje Bombek izdelali raziskovalno nalogo Rock skozi desetletja. Predmet njune raziskave je bil izvor rock glasbe, njegove zvrsti in lastnosti ter tisti izvajalci rock glasbe, ki so na vse njegove naštete elemente najbolj vplivali. V nalogi sta obdelali tudi slovenski rock in učinke rock glasbe, ki sta jih kvalificirali kot negativne. Njune hipoteze so: rock se je razvil iz črnškega bluesa, zvrsti rocka se med seboj prepletajo in večina slovenskih rock glasbenikov se je zgledovala po tujih rock skupinah. Poglavitna metoda je bila pregled literature, intervju je v nalogi uporabljen kot zanimivost in kot dodatek k raziskovalni nalogi. Naloga je pregledna in temeljita, a nekoliko premalo ambiciozno zastavljena. Bolje bi bilo, če bi raziskovalki v nalogi obdelali en ali dva segmenta rocka in da bi ob tem uporabili več raziskovalnih metod. Naloga bi bila v tem primeru rezultat izrazito raziskovalnega dela in bi presegala raven splošnega pregleda.

**Raziskovalka:** Jasna Levanič, Petra Kosi

**Mentorica:** Jerneja Bombek

**Šola:** OŠ Ljudski vrt Ptuj

### **Srebrno priznanje**

Stanka Gačnik

### **Kipar podobo na ogled postavi - akademski kipar Viktor Gojkovič (recenzija)**

Mladi raziskovalki sta se, skupaj z mentorico, podali na pot odkrivanja, spoznavanja ter obdelovanja življenja in umetniškega opusa akademskega kiparja in restavratorja specialista, domačina Viktorja

Gojkoviča. Vzrok za njuno raziskovalno nalogo je tudi (ali predvsem) umetnikova 60-letnica, ki jo praznuje letos. Poudariti velja, da naloga nekoliko izstopa iz raziskovalnega konteksta mladinskega raziskovanja (v pozitivnem smislu, seveda), saj je tematika precej specifična in ozko usmerjena na določeno področje. Raziskovalki sta opravili ogromno delo, saj sta dokaj natančno, precizno in vestno obdelali obsežen in zelo raznolik umetniški opus imenitnega slovenskega kiparja in restavratorja. Poslužili sta se strokovne literature, zbrali mnenje umetnostnih zgodovinarjev in strokovnjakov, pregledali in dokumentirali veliko kiparjeve umetniške produkcije (javni spomeniki, reliefi, portreti, kipi...) in kar daje nalogi največjo težo, pogovarjali sta se s samim umetnikom. Zbrali oziroma dokumentirali sta njegovo osebno življenjsko zgodbo od začetkov pa do danes, kjer se seznanimo v prvi vrsti z Viktorjem Gojkovičem kot človekom, prijateljem, očetom, profesorjem in šele kasneje kot vrhunskim kiparjem in restavratorjem specialistom.

Raziskovalki: Lara Petek, Nika Šeruga,

Mentorja: Miran Petek, Sonja Dežman

Šola: OŠ Ljudski vrt Ptuj

**Zlato priznanje**



## 6. skupina





Brigita Tetičkovič

## Pihalni orkester Talum (recenzija)

Pihalni orkester Talum neprekinjeno deluje že več kot pet desetletij. Mlado raziskovalko, ki je tudi sama postala del tega orkestra, je zanimalo, kje je vodilo, ključ do tega uspeha. V nalogi je razgrnila več desetletij dolgo delovanje Pihalnega orkestra Talum, njegove vzpone in padce, povezanost in soodvisnost orkestra s tovarno ter njegovo sprejetost v domačem kraju. Zanimalo jo je tudi orkestrovo kulturno udejstvovanje, skrb za podmladek, in smernice dela v prihodnje. Vse te podatke je pridobila s pomočjo pisnih virov, ankete in intervjuja, ki ga je naredila z Ivanom Ogrincem, enim od prvih članov orkestra.

Raziskovalna naloga nas pripelje do zanimivih in spodbudnih ugotovitev: orkester je bil na začetku delovanja številčno šibkejši kot danes, v orkestru ni bilo žensk, s katerimi se lahko pohvali danes. Nekoč je bilo manj učenih glasbenikov, po večini so bili samouki. Kvaliteta se je sorazmerno dvigala z zahtevami občinstva in posledično je orkester postajal iz leta v leto boljši. S svojimi kvalitetnimi nastopi v tujini pa ponosno predstavljajo tudi svoj kraj in svoje vrednote.

Raziskovalka: Leonida Logar

Mentorica: Ankica Logar

Šola: OŠ Borisa Kidriča Kidričevo

### Zlato priznanje

Brigita Tetičkovič

## Pogled skozi poročno tančico (recenzija)

Eden izmed mejnikov v življenju posameznika, in s tem ohranjanja običajev in šeg, je poroka. Spremljajo jo številni zanimivi in šaljivi dogodki tako v preteklosti kot danes. Seveda pa so današnje poroke podvržene potrošniškemu svetu z vsemi dobrimi in slabimi stranmi. Rdeča nit raziskovalne naloge je ravno ta problem.

V prvem delu naloge nam mlada raziskovalka predstavi, kako so potekale poroke v različnih obdobjih 20. stoletja, vključno z običaji, ki so dogodek spremljali: snubljenje, fantovščina, deklisčina. Predstavi pa tudi poročne obrede danes, potek na matičnih uradih, cerkvah, izbiro prstana, poročne obleke in metanje šopka..

V nalogi zasledimo več raziskovalnih metod. Z intervjujem poskuša izvedeti od ljudi različnih starosti potek in značilnosti njihovih porok. Zbiranje podatkov na različnih mestih, kot so krajevni matični urad, župnijski urad, upravne enote, pa ji služijo kot vir informacij, ali poroke v današnjem času naraščajo ali padajo.

Poroka kot veseli običaj se je do danes zelo spremenil, spremenil se je tudi odnos do nje. Te so danes veliko večje in bogatejše, mladoporočenci ji posvečajo več pozornosti. Sama priprava na poroko je daljša kot nekoč, manj besede imajo starši. Odločitve glede poroke so predvsem v rokah mladega para. Tudi vzroki, zakaj se ljudje poročajo, so se spremenili. Danes se poročajo iz ljubezni, nekoč



so se v veliki meri poročali zaradi materialne varnosti. Žal pa podatki kažejo, da se iz leta v leto poroči manj parov, razlog zakaj, pa je lahko naslednja tema raziskovalne naloge.

**Raziskovalka:** Tamara Zadravec

**Mentorica:** Leonida Novak

**Šola:** OŠ Miklavž pri Ormožu

### **Zlato priznanje**

Brigita Tetičkovič

### **Droge, nasilje in družina (recenzija)**

Raziskovalko je zanimal problem mladostništva in z njim tesno povezan problem droge, družine in nasilja. Kot raziskovalno metodo je uporabila anketo in intervju, s katerima je prišla do zanimivih ugotovitev. Ugotavlja, da sta droga in nasilje v šoli prisotna, predvsem gre za grožnje in izsiljevanje, vendar ta vrsta nasilja najpogosteje ostaja prikrita. Po mnenju anketirancev se mladi nasilja poslužujejo predvsem iz želje po dokazovanju. Mladostnik v večini primerov pride do droge preko prijateljev kljub dejstvu, da starši vedo, s kom se njihov otrok družijo.

Raziskovalka ugotavlja, da so najbolj razširjene droge alkohol, kava, cigareti in marihuana, zelo redke pa so trde droge. Vzroki uživanja teh drog so različni, največji razlog gre pripisati mladostniški radovednosti, iskanju boljšega počutja, osamljenost, nekoristno preživljanje prostega časa. Ugotavlja tudi, da je uživanje drog posledica družinskega vzorca; starši kadijo, pijejo in posledično počne te stvari tudi otrok.

Zanimiv je tudi rezultat ankete, kjer je ugotovljeno, da anketiranci pod vplivom droge niso nasilni, tako da ne moremo povezovati nasilja z drogo. Spodbudna je tudi ugotovitev, ki so jo navedli anketiranci, da bi se v primeru, če bi potrebovali pomoč zaradi zasvojenosti, obrnili na starše.

**Raziskovalka:** Sara Težak

**Mentorja:** Andreja Roškar, Dominik Bombek

**Šola:** OŠ Breg Ptuj

### **Zlato priznanje**

Aleš Gačnik

## Ljudsko izročilo mojega kraja (recenzija)

Mladi raziskovalki in raziskovalec so za predmet svoje raziskave izbrali ljudsko izročilo svojega kraja, kar je pohvalno. V pregledno strukturirani nalogi, kljub pozitivnemu odnosu do izbora raziskovalne teme, je potrebno biti kritičen do razmer na »terenu« oz. pri podajanju raziskovalnih spoznanj. V nasprotnem primeru se nam lahko kaj hitro pripeti, da zapademo v nekritično, romantično – nostalgичno osvetljevanje časov, prostorov in ljudi. Folkloristični odnos do dediščine ima v sebi motivacijski naboj, ki pa ga moramo raziskovalci pogledati le nekoliko bolj kritično in celovito. K večji učinkovitosti in k novim raziskovalnim spoznanjem nam lahko veliko pomaga ustrezen izbor virov in literature, ki jih v pričujoči nalogi pogrešamo. Zgolj navajanje subjektivnih ustnih virov, sicer izjemno zanimivih in dragocenih pripovedi, je z vidika raziskovanja svojega primarnega kulturnega okolja nekoliko preveč enostransko in pomanjkljivo.

Raziskovalka: Mateja Bratuša, Monika Šinjur, Primož Lorbek

Mentorica: Danica Zelenik

Šola: OŠ Cirkulane - Zavrč

### Srebrno priznanje

Aleš Gačnik

## Mati so mi povedali (recenzija)

Mladi raziskovalki sta izdelali nalogo, ki je po svoji vsebini bolj podobna seminarski kot raziskovalni nalogi. Pohvalno je, da raziskovalci izbirajo raziskovalne teme v okolju, iz katerega izhajajo, v katerem živijo ali hodijo v šolo, saj predstavlja prav takšen pristop dober uvod v spoznavanje abecede raziskovalnega dela. Kljub pozitivnemu odnosu do izbora raziskovalne teme kaže biti veliko bolj oprezen pri nostalgичno – romantičnem podajanju spoznanj. Včasih je bilo lepo, danes pa ni več tako? Težko je posploševati v tem duhu, saj je naloga raziskovalcev prav v tem, da poskušajo kritično ovrednotiti npr. nek kulturni fenomen v natančno določenem času in prostoru. Med večjimi pomanjkljivostmi moram izpostaviti neobhodno potrebo po uporabi primernih virov in literature, saj le-te v tej raziskovalni nalogi ni zaslediti.

Raziskovalki: Sandra Hrženjak, Manuela Bregovič

Mentorica: Danica Zelenik

Šola: OŠ Cirkulane - Zavrč

### Srebrno priznanje

Brigita Tetičkovič

## **Subliminalna sporočila v glasbi (recenzija)**

Zanimiva tema, o kateri pa se je do sedaj v Sloveniji zelo malo govorilo. Gre za subliminalna sporočila – skrita sporočila, ki jih najdemo v različnih medijih. V nalogi sta se raziskovalki osredotočili na skrita besedila na področju glasbe, natančneje rock glasbe. Gre za sporočila, ki jih ne moremo slišati s čutili, a zelo vplivajo na našo podzavest, ta jih sprejme in posledično vpliva na naša dejanja. Lahko bi rekli, da manipulirajo z našo voljo. Vsebina teh sporočil je lahko različna: od napeljevanja k samomoru, nasilju, uporu, mučenju, različnim spolnim perverzijam ali celo posvetitvi Satanu.

Poleg pisne literature sta dobili veliko informacij na internetu, opravili sta anketo, naredili pa tudi zanimiv poskus; šlo je za praktično preverjanje vpliva teh sporočil na učence. Učenci so poslušali dve skladbi, ki sta vsebovali subliminalno sporočilo, nato pa so morali po vsaki skladbi izbirati med štirimi različnimi sličicami, med katerimi je bila pri vsaki skladbi ena tesno povezana z vsebino subliminalnega sporočila. Zanimivi so bili rezultati, saj se je 69,9% poslušalcev pri subliminalnem sporočilu It's fun to smoke marijuana odločilo za sličico marihuane.

Tema, vredna dodatnega raziskovanja.

**Raziskovalki:** Neža Muhič, Doroteja Erhatic

**Mentorici:** Melita Vidovič, Viktorija Bezjak

**Šola:** OŠ Mladika Ptuj

**Zlato priznanje**

Brigita Tetičkovič

## **Ali se zavedamo zasvojenosti? (recenzija)**

Droge so v današnjem času velik problem - tako se začne raziskovalna naloga dveh mladih raziskovalcev, ki pa sta se osredotočila na novo vrst zasvojenosti oziroma na pojav, ki mu do sedaj pač nismo pripisovali velikega pomena; to je zasvojenost s televizijo in z računalnikom – internetom.

V nalogi ugotavljata, da na mlade preži veliko vrst zasvojenosti, od nedolžne kave in cigaret, pa do alkohola, mehkih in trdi drog. Je pa tu nova vrsta zasvojenosti, ki se ji zelo težko uprejo, saj nima tako hudih posledic, to sta internet in televizija. Nekateri radi gledajo španske nadaljevanke, drugi cele dneve pobijajo rekorde na računalniških igrinah, so takšni, katerim je edini kontakt s svetom deskanje po internetu, pošiljanje elektronskih sporočil in pogovori v klepetalnicah. Smo upravičeno v skrbeh za naše potomstvo?

Kot del naloge sta raziskovalca opravila tudi anketo med učenci razredne in predmetne stopnje. Ugotovila sta, da imajo več prostega časa učenci razredne stopnje, na predmetni stopnji pa je tega časa manj, saj ga porabijo za gledanje televizije in računalnik. Zaključek ankete in s tem potrditev

njunih hipotez je bil, da je več učencev zasvojenih s televizijo in računalnikom kot pa drugimi oblikami droge.

**Raziskovalca:** Blaž Pongrac, Aljaž Bezjak

**Mentorica:** Majda Kramberger Belšak

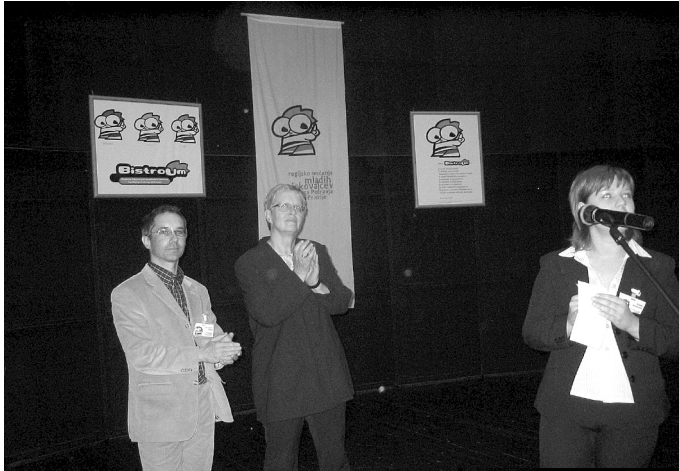
**Šola:** OŠ Mladika Ptuj

**Zlato priznanje**

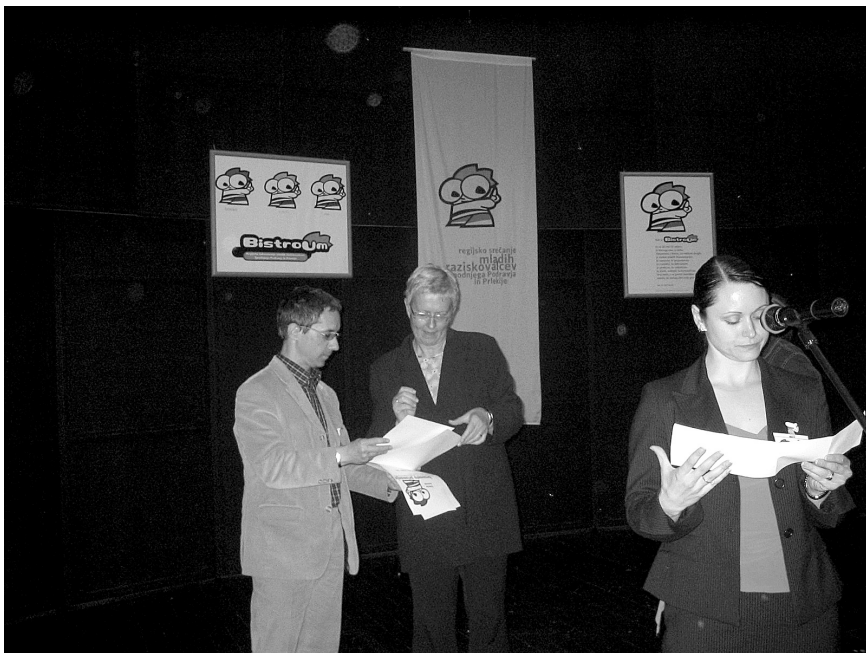
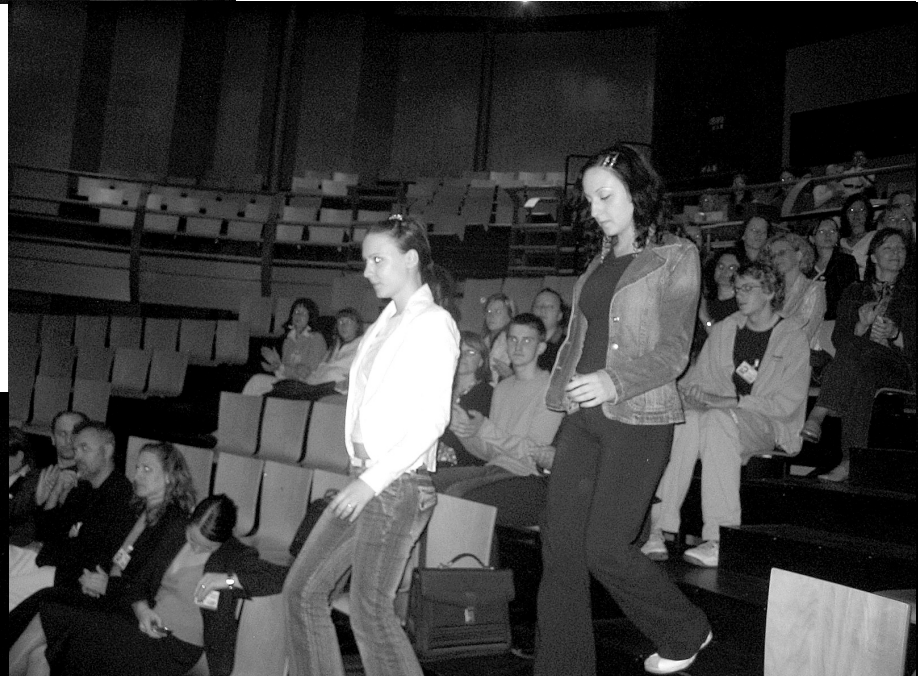


**Mladinsko raziskovalno delo v letu 2005  
uvrstitve in statistika**



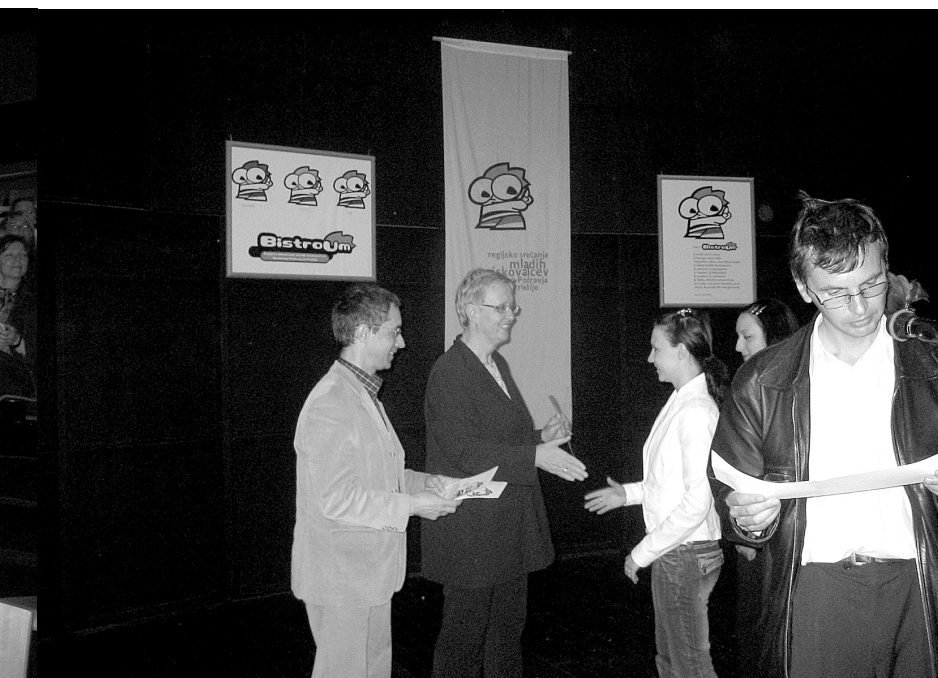


Utrinki iz podeljevanja zlatih, srebrnih in bronastih bistroumovih priznanj.



## Uvrstitve srednješolcev

ŠOLA	ZLATO	SREBRNO	BRONASTO	SKUPAJ
ŠC Ptuj, Ekonomska šola	6	8	7	21
Gimnazija Ormož	1			1
Gimnazija Ptuj	3			3







Utrinki iz podeljevanja zlatih, srebrnih in bronastih bistroumovih priznanj.



## Uvrstitve osnovnošolcev

OSNOVNA ŠOLA	ZLATO	SREBRNO	BRONASTO	SKUPAJ
OŠ Hajdina	1			1
OŠ Borisa Kidriča, Kidričevo	1	1		2
OŠ Središče ob Dravi	1			1
OŠ Videm		1		1
OŠ Breg	2			2
OŠ Destrnik - Trnovska vas	1	1		2
OŠ Cirkulane - Zavrč		2		2
OŠ Ormož	2			2
OŠ Ivajnkovci	3			3
OŠ Mladika, Ptuj	2	1		3
OŠ Majšperk	1	2	1	4
OŠ Miklavž pri Ormožu	3		1	4
OŠ Olge Meglič, Ptuj	3		3	6
OŠ Ljudski vrt, Ptuj	4	3	1	8





## Statistika

število	OSNOVNA ŠOLA	SREDNJA ŠOLA	SKUPAJ
RAZISKOVALNIH NALOG	41	25	66
RAZISKOVALCEV	75	53	128
MENTORJEV	48	19	67



Stanko Žunec in Andrej Trunk sta poskrbela, da so bili rezultati regijskih tekmovanj mladih raziskovalcev v Spodnjem Podravju in Prlekiji hitro natisnjeni na bistrourumovih priznanjih.



## ABC seznam





## Abecedni seznam mentorjev srednjih šol

Valerija Ambrož	ŠC Ptuj, Ekonomska šola
Metka Babusek Medic	ŠC Ptuj, Ekonomska šola
Silvestra Brodnjak	ŠC Ptuj, Ekonomska šola
Anita Golob	ŠC Ptuj, Ekonomska šola
Matej Golob	ŠC Ptuj, Ekonomska šola
Helena Grašič	Gimnazija Ormož
Patricija Koler	ŠC Ptuj, Ekonomska šola
Marija Matjašič Črešnik	ŠC Ptuj, Ekonomska šola
Edvald Mlinarič	ŠC Ptuj Ekonomska šola
Jelka Plošinjak Kokol	Gimnazija Ptuj
Ana Rihtar	Gimnazija Ormož
Zoltan Sep	ŠC Ptuj, Ekonomska šola
Marija Šabeder	ŠC Ptuj, Ekonomska šola
Sonja Šaše	ŠC Ptuj, Ekonomska šola
Igor Šeruga	Gimnazija Ptuj
Vesna Trančar	ŠC Ptuj, Ekonomska šola
Alenka Valentin	Gimnazija Ptuj
Danica Vaupotič	ŠC Ptuj, Ekonomska šola
Marija Vaupotič Gregorinčič	ŠC Ptuj, Ekonomska šola

## Abecedni seznam mentorjev osnovnih šol

David Bedrač	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Viktorija Bezjak	OŠ Mladika ,Ptuj
Jerneja Bombek	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Dominik Bombek	OŠ Breg ,Ptuj
Aleksandra Bratuša	OŠ Ormož
Milenka Butolen	OŠ Majšperk
Stanka Črček	OŠ Ivanjkovci
Olga Daljavec	OŠ Središče ob Dravi
Sonja Dežman	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Stanka Drobnak	OŠ Desternik – Trnovska vas
Darija Erbus	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Nataša Herga	OŠ Ormož



## Abecedni seznam mentorjev osnovnih šol

Saša Horvat	OŠ Miklavž pri Ormožu
Vojko Jurgec	OŠ Olge Meglič, Ptuj
Irena Kandrič	OŠ Ormož
Damjan Kobale	OŠ Hajdina
Anja Kolarič	OŠ Miklavž pri Ormožu
Martina Kosi	OŠ Borisa Kidriča Kidričevo
Nataša Kozel	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Majda Kramberger Belšak	OŠ Mladika, Ptuj
Marjanca Kušar	OŠ Mladika, Ptuj
Darja Lipovec	OŠ Olge Meglič, Ptuj
Ankica Logar	OŠ Borisa Kidriča Kidričevo
Tatjana Lončarič	OŠ Majšperk
Dušan Lubaj	OŠ Olge Meglič, Ptuj
Marta Magdič	OŠ Ivanjkovci
Tatjana Majdič	OŠ Ivanjkovci
Aleš Marđetko	OŠ Desternik – Trnovska vas
Mira Marinič	OŠ Majšperk
Matej Sužnik	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Maja Mežnar	OŠ Miklavž pri Ormožu
Vlasta Mlinarič	OŠ Olge Meglič, Ptuj
Leonida Novak	OŠ Miklavž pri Ormožu
Tanja Perič	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Miran Petek	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Simona Planec	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Mihaela Planinšek	OŠ Borisa Kidriča Kidričevo
Mojca Poljanšek	OŠ Mladika, Ptuj
Tanja Potočnik	OŠ Videm
Sonja Pučko	OŠ Ljudski vrt, Ptuj
Zdenka Rakuša	OŠ Ivanjkovci
Andreja Roškar	OŠ Breg, Ptuj
Ksenija Samojlenko	OŠ Videm
Jernej Šömen	OŠ Olge meglič, Ptuj
Karmen Šoštarič	OŠ Središče ob dravi
Sonja Šterbal	OŠ Majšperk
Melita Vidovič	OŠ Mladika, Ptuj
Danica Zelenik	OŠ Cirkulane – Zavrč

## **Abecedni seznam srednjih šol**

Gimnazija Ormož

Gimnazija Ptuj

Šolski center Ptuj – Ekonomska šola

## **Abecedni seznam osnovnih šol**

OŠ Cirkulane, Zavrč

OŠ Borisa Kidriča, Kidričevo

OŠ Breg, Ptuj

OŠ Destrnik - Trnovska vas

OŠ Hajdina

OŠ Ivajnkovci

OŠ Ljudski vrt, Ptuj

OŠ Majšperk

OŠ Miklavž pri Ormožu

OŠ Mladika, Ptuj

OŠ Olge Meglič, Ptuj

OŠ Ormož

OŠ Središče ob Dravi

OŠ Videm



Melani Centrih, ravnateljica Gimnazije Ptuj, s skupino recenzentov 13 regijskega tekmovanja mladih raziskovalcev srednješolcev v Spodnjem Podravju in Prlekiji.



Nada Pignar, ravnateljica OŠ Ivanjkovci, s skupino recenzentov 13 regijskega tekmovanja mladih raziskovalcev osnovnošolcev v Spodnjem Podravju in Prlekiji.

## Abecedni seznam recenzentov (2005)

- doc. dr. Aleš GAČNIK, univ. dipl. etnolog in sociolog kulture  
Stanka GAČNIK, univ. dipl. umetnostna zgodovinarica in prof. slovenskega jezika  
Matjaž GERL, univ. dipl. novinar  
Irena OSTROŠKO, univ. dipl. sociologinja kulture in filozofinja  
dr. Bojan PAHOR, univ. dipl. ing. kemijske tehnologije  
mag. Dunja PETAK, univ. dipl. psihologinja  
mag. Vilijem PODGORŠEK, prof. geografije in zgodovine  
doc. dr. Mitja SLAVINEC, univ. dipl. fizik  
Brigita TETIČKOVIČ, univ. dipl. filozofinja in sociologinja kulture  
mag. Dušan MLACOVIČ, univ. dipl. zgodovinar  
Tjaša MRGOLE JUKIČ, univ. dipl. sociologinja  
mag. Adriana ČEH, univ. dipl. ekonomistka  
Simona KAŠMAN, univ. dipl. ekonomistka  
Mitja LAH, absolvent biokemije  
Klavdija RIŽNAR, univ. dipl. ing. kemijske tehnologije  
Sandra PIVEC, univ. dipl. ing. kemijskega inženirstva  
mag. Vida PETROVIČ, univ. dipl. biologinja  
mag. Boris PRINCL, univ. dipl. ekonomist

## **Izvedbo projekta so omogočili**

Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo

Mestna občina Ptuj

Občina Dornava

Občina Gorišnica

Občina Hajdina

Občina Juršinci

Občina Kidričevo

Občina Majšperk

Občina Ormož

Občina Podlehnik

Občina Destrnik

Občina Markovci

Občina Videm

Občina Zavrč

Občina Žetale