

15. REGIJSKO TEKMOVANJE MLADIH RAZISKOVALCEV SPODNJEGA PODRAVJA IN PRLEKIJE V LETU 2007



BistroUm



Kdo je **BistroUm**?

Je on ali ona? Je unisex.
Je bistrega uma in duha.
Simpatizira z Bistro, kot milijoni drugih.
Je simbol mladih bistroumnežev.
Je samosvoj. In prepoznaven.
Je resnoben. In dobrodušen.
Je prodoren. In razkuštran.
Je zlatih, srebrnih in bronastih las.
In je malo, a ne preveč domišljav, saj se zaveda, da postaja idol svoje generacije.



15. REGIJSKO TEKMOVANJE
MLADIH RAZISKOVALCEV
SPODNJEGA PODRAVJA
IN PRLEKIJE
V LETU
2007

ZRS Bistra
P T U J

Organizator:

Znanstvenoraziskovalno središče Bistra Ptuj

Vodja projekta:

dr. Aleš Gačnik

Vodja organizacijskega odbora:

Marko Čuš

Organizacijski odbor:

dr. Aleš Gačnik, Marko Čuš, doc. dr. Dušan Klinar,
dr. Aleksandra Pivec, Robert Novak, Danilo Čeh

Tekmovanje srednješolcev:

Šolski center Ptuj

20. april 2007

Tekmovanje osnovnošolcev:

OŠ Gorišnica

21. april 2007

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Univerzitetna knjižnica Maribor

371.388(497.4-18)(082)
001.891-053.5/.6(497.4-18)(082)

BISTROUM : zbornik recenzij raziskovalnih nalog
/ 15. regijsko tekmovanje mladih raziskovalcev
Spodnjega Podravja in Prekije v letu 2007 ;
[uredil Aleš Gačnik ; fotografije Robert Novak,
Danilo Čeh]. - Ptuj : Znanstvenoraziskovalno
središče Bistra, 2008

ISBN 978-961-6253-27-7

1. Gačnik, Aleš 2. Regijsko tekmovanje mladih
raziskovalcev Spodnjega Podravja in Prekije (15 ;
2007 ; Ptuj)

COBISS.SI-ID 60250881

Uredil:

dr. Aleš Gačnik

Fotografije:

Robert Novak, Danilo Čeh

Statistična obdelava podatkov:

Marko Čuš

Grafično oblikovanje publikacije:

s.kolibri

Tisk:

Repro studio Lesjak

Naklada:

300 izvodov

Založnik:

Znanstvenoraziskovalno središče Bistra Ptuj

Zanj:

doc. dr. Dušan Klinar

Ptuj, 2008

Za vsebino in jezikovno urejenost besedil odgovarjajo avtorji sami.

Vsebina

doc. dr. Dušan Klinar, Tudi s tradicijo do iskanja prostora (vrednot) pod (svobodnim) soncem	9
dr. Aleš Gačnik, Promocija mlade znanosti kot tradicija	10
Recenzije raziskovalnih nalog srednješolcev	11
1. skupina	13
Romi v Sloveniji	15
Pritisk javnosti na športe z žogo v Sloveniji	16
Ženske in rodnost v Sloveniji	16
Ljudje z roba	17
2. skupina	19
Ptuj, kulturna prestolnica Evrope 2012?	21
Moda	21
Blagovna znamka med mladimi	22
Pogostnost prirojenih srčnih bolezni ter dejavnikov tveganja za bolezni srca in ožilja v Občini Sveti Tomaž	22
3. skupina	25
Uporaba obnovljivih virov energije v občini Ormož	27
Ali je pridobivanje energije s pomočjo lesne biomase ekonomsko upravičeno?	27
Ali smo Slovenci zadovoljni z Evrom?	28
Vzajemni skladi in odnos Slovencev do njih	29
Recenzije raziskovalnih nalog osnovnošolcev	31
1. skupina	35
Vinogradništvo Jeruzalemsko-Ormoških Goric nekoč in danes	37
Iz domačega v sosedov lonec - Kultura prehranjevanja	37
Špeharstvo v naših krajih	38
Kulturno zgodovinski oris kraja Zavrč	39
Haloška Žvegla	40

2. skupina	41
Iluminati	43
Ob bistrem potočku je bil mlin (posledeh nekdanjih mlinov v občini Trnovska Vas)	43
Vojna skozi oči vojaka in njegovega dekleta	44
Po sledih doktorja Otmarja Majeriča	44
“Oh, ti grdi volkodlak, ti!”	45
Značilnosti romantike v Jurčičevem Desetem bratu	46
3. skupina	47
Vpliv najpopularnejših rock skupin na mlade	49
Oblačila nekoč in danes	49
Kam ?	50
Bolfenška turistična pot	51
Širitev ptujskega turizma	52
4. skupina	53
Messenger da ali ne	55
Mobilna telefonija-povezuje ali oddaljuje mladostnike	55
Klepetalnice-navaden klepet ali skrita nevarnost	56
Kajenje med mladostniki	57
Motiv - akcija - gol	58
Ali se IQ podeduje?	59
5. skupina	61
Drugačni, vendar enaki	63
Razvoj rokometna na Ptuj in njegovi oklici	63
Najstniki in resničnostne oddaje	64
Za pamet in zdravje jej zelanjava in sadje	64
Uh, so težke!	65
To bom in srečen bom	66

6. skupina	67
Odpadki - kje ste?	69
Neofiti - priseljenci v zeleni preobleki	69
Bolezni nekoč in danes	70
Povabilo na čaj	70
Ne samo koliko, temveč tudi kakšne sladkarije jemo	71
Kakuro	71
Najprej preveri, potem spij!	72
Psa z rodovnikom, prosim!	73
Mladinsko raziskovalno delo v letu 2007 – Uvrstitve in statistika	75
Abecedni seznam osnovnih šol	84
Abecedni seznam mentorjev osnovnih šol	84
Abecedni seznam srednjih šol	85
Abecedni seznam mentorjev srednjih šol	85
Abecedni seznam recenzentov	87

dr. Dušan Klinar

Tudi s tradicijo do iskanja prostora (vrednot) pod (svobodnim) soncem

Tudi letos smo »več ali manj« uspešno zaključili regijsko tekmovanje mladih raziskovalcev Spodnjega Podravja. Bilo je 15. jubilejno tekmovanje, ki ga vsled tega že lahko poimenujemo tradicionalno. Tradicija je neke vrste zaveza, ki nas zavezuje, da se vsako leto znova zavzeto lotimo izvedbe tega tekmovanja. Da Bistra, na Ptuju že 15 let počne to. Mladi, ki so se pojavili na tekmovanju že vstopajo v naše vrste, vrste poklicnih raziskovalcev. To je tradicija, ki skupaj z novo državo, denarjem in v družbi evropskih držav oblikuje okolje v katerem stopamo prihodnosti naproti.

Prihodnosti, katero oblikujemo in za katero smo odgovorni predvsem sami, sami s svojo organiziranostjo, iznajdljivostjo, inovativnostjo, drznostjo in pronicljivostjo. Prvič odkar imamo svojo državo smo jo uspeli organizirati tako, da naše bogastvo raste tako hitro, da bi že naši sedanji mladi raziskovalci lahko dosegli dohodke primerljive z evropskimi kolegi. Hkrati pa smo vstopili v povsem značilno kapitalistično ekonomijo z odprtim gospodarstvom in prosto podjetniško pobudo. V tem letu bodo padle še meje. Vse to hkrati pomeni vstop v nek nov življenjski prostor kjer moramo oblikovati vrednote življenja in dela v veliki meri na novo. Prav vrednote nam omogočajo in dajejo moč za »stati in obstati« kot nam to sporoča Trubar z novega evro kovanca.

Raziskovalci imamo v tej globalni »igri« vsaj dvojni pomen. Prvič raste pomen raziskovanja zaradi nuje po razvoju gospodarstva v smeri višje dodane vrednosti (višje plače in tako višji standard) in drugič zaradi naraščajočega pomena znanja. Znanje kot tako, postaja glavna »surovina« gospodarstva 21. stoletja. Raziskovanje pa eden od njegovih poglobitnih virov ali izvorov.

Pomen spoznavanja raziskovanja pri mladih je pomemben predvsem pri nastajanju prvih izkušenj z raziskovanjem. Mladi spoznavajo, da je raziskovanje vznemirljivo a tudi naporno. Raziskovanje zahteva znanje, veščine, spretnost, iznajdljivost in drznost vse bolj pa tudi podjetniški pristop. Težko je mladim v kratkem času spoznati pomene in vplive vsega tega, a pot spoznanj se lahko prične. Vpliv mentorjev je pri tem neprecenljiv. Njim (Vam) gre zahvala za uspešno navduševanje mladih, da se podajo na to pot. Vsi skupaj pa gradimo zavedanje (spoznanje), da so priložnosti tukaj in zdaj, na nas je, da jih spoznamo in uporabimo sebi in družbi v prid. Raziskovanje je ena od takšnih, ki je pred nami potrebno jo je spoznati in uporabiti.

V evropski »hiši« tekmujejo z najboljšimi na svetu za svoj prostor pod soncem, »kos kruha«, rast in obstoj, skratka našo bit.



dr. Aleš Gačnik

Promocija mlade znanosti kot tradicija

Projekt regijskih tekmovanj mladih raziskovalcev iz osnovnih in srednjih šol v Spodnjem Podravju in Prlekiji je svojevrsten in predvsem zelo primeren medij popularizacije raziskovalnega dela med tistimi mladimi bistroumi, ki vstopajo na vznemirljive poti znanosti in znanja na področju različnih humanističnih, družboslovnih, naravoslovnih in tehničnih znanosti. Pomen tovrstnih projektov je še toliko večji, saj je priložnosti za srečevanje mladih z raziskovalnim delom v naši in podobnih regijah skoraj izključno v domeni redkih predanih mentorjev iz osnovnih in srednjih šol, ki so vitalni ambasadorji in usmerjevalci mladostniških energij v smeri popularizacije raziskovalnega dela. Prav od njihove tenkočutnosti je v številnih primerih odvisna odločitev mladih, da se v času vsesplošne apatije in krize družbenih vrednost odločajo za to, da pomemben del svojega prostega časa posvetijo seznanjanju z abecedo raziskovalnega dela. V številnih primerih, kar nas zelo veseli, rezultati mladinskega raziskovalnega dela presegajo naša pričakovanja po raziskovalni kakovosti, ki se kaže v vsakoletni raziskovalni produkciji.



15 let regijskih tekmovanj je za nami. Za nami so tudi številna nepozabna srečanja in doživetja, ki jih je ustvarilo več kot 3.000 mladih raziskovalcev, ki so pod več kot 1.180 mentorstvi pripravili nekaj več kot 1.000 raziskovalnih nalog, ki jih je ocenilo več kot 70 recenzentov. To obdobje je zaznamovano tudi s številnimi odličnimi uvrstitvami mladih raziskovalcev iz naše regije na državnih tekmovanjih, kar priča o kakovostnem in ustvarjalnem sodelovanju med šolami in ZRS Bistra Ptuj. V državnem okviru sodijo naša regijska tekmovanja, kljub določenim pomanjkljivostim, med najboljše organizirana in izpeljana, z Bistroumom, zbornikom recenzij raziskovalnih nalog pa postavljamo zelo visoke standarde na področju publicistične in strokovne urejenosti ter preglednosti vsakoletnih regijskih tekmovanj. V bogati in z dragocenimi izkušnjami prežeti zgodovini regijskih tekmovanj je bilo okoli pet pritožb, kar je v primerjavi z množičnostjo in obsegom mladinskega raziskovanja zelo majhen odstotek, ki pa ga želimo še zmanjševati, zlasti na način vse tesnejšega povezovanja organizatorjev in recenzentov z mentorji raziskovalnih nalog.

V času sodobnih tehnologij in globalizacije predstavlja petnajst let kontinuiranega dela na področju mladinskega raziskovalnega dela svojevrstno tradicijo, ki jo želimo tako spoštovati kot tudi razvijati. V smeri povečane skrbi za nadarjene na nivoju lokalnih skupnosti in regije, v smeri stimulatívne regionalne štipendijske sheme, v ustvarjanju novih kakovostnih delovnih mest, s katerimi bi lahko pripomogli k zmanjševanju bega možganov iz manjših, pretežno agrarnih okolij v večja urbana središča itn., kar pa seveda ni le skrb tistih, ki skrbijo za vsakoletna regijska tekmovanja v Spodnjem Podravju in Prlekiji.

**Recenzije
raziskovalnih nalog
srednješolcev**





Uvod v regijsko tekmovanje srednješolcev. Šolski center Ptuj, 20 april 2007.



I. skupina





mag. Martin Vičar

Romi v Sloveniji (recenzija)

Z veliko medijsko podporo in družbeno debato smo Slovenci v drugi polovici leta 2007 spremljali "življenje" romske družine Strojan. Priimek, ki je v Sloveniji že postal sinonim za soočenje mnenj in pokazatelj moje-tvoje-naše strpnosti in odprtosti do drugih, do drugačnega. Mladi raziskovalci so dobili navdih za raziskovalno nalogo ravno v dogodkih povezanih z družino Strojan v Ambrusu, ki so večplastno vplivali na družbeno dogajanje v Sloveniji. Naloga obravnava romsko skupnost v Sloveniji iz različnih vidikov. Mladi raziskovalci se niso omejili samo na tematiko, ki se sooča zgolj z aktualnostjo (Ambrus, Strojanovi), temveč so na informativen način podali tudi zgodovino Romov, etimološko razlago besede cigan, razvoj jezika, naseljenost v Sloveniji, vidike vzgoje in izobraževanja ter njihovo družbeno prepoznavnost. Poseben poudarek so namenili anketi, ki se v prvem delu vprašanj nanaša na odnos anketiranca, anketiranke, do dogajanj z družino Strojan. V drugem delu anketiranci odgovarjajo na vprašanja, ki zadevajo romsko tematiko nekoliko širše. Interpretacija podatkov ankete je slikovita, celovita in z jasnimi ločnicami med rezultati ankete in osebnimi mnenji mladih raziskovalcev do postavljenih vprašanj anketirancem. Z bolj natančnim citiranjem internetnih virov, omenjanjem prepoznavnega centra ROMIC-a (Romski informativni center) ter obrazložitve, opisa, romske zastave bi raziskovalna naloga še bolj na široko orisala in predstavila romsko skupnost. Nalogo bogatijo osebna mnenja mladih raziskovalcev, saj se do obravnavanih vprašanj in tematike v nalogi opredelijo in to jasno zapišejo.

Raziskovalci: Aleš Sitar, Matic Gaiser, Sani Kralj

Mentorica: mag. Vesna Trančar

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

Srebrno priznanje

Tjaša Mrgole Jukič

Pritisk javnosti na športe z žogo v Sloveniji (recenzija)

V nalogi so avtorji želeli pokazati kakšno mnenje ima javnost o nogometu, košarki in odbojki. Cilji, ki so si jih zastavili so zelo široki in skoraj preobsežni. Avtorji se v prvem delu naloge podrobno posvetijo teoretičnemu delu, kjer lepo opišejo zvrsti obravnavanih športov, tudi pravila igre... moti pa, da so vsi citirani viri izvzeti iz interneta, ko je sicer literatura dobro izbrana. Avtorji pa se niso posvetili vsem športom enako, največ pozornosti si je zaslužil nogomet, manj košarka, najmanj pa odbojka. V drugem raziskovalnem delu so avtorji izbrali anketo kot najprimernejšo metodo dela. Tako so anketirali 200 oseb, ki so jih razdelili po spolu in starosti, slednje v tri starostne skupine. V nalogi so zato prikazali ogromno grafov, ki pa so jih žal skopo komentirali. Tudi v diskusiji pogrešamo razpravljanje o dobljenih rezultatih ankete. Avtorji so ugotovili, da je vpliv javnost na ekipne športe v Sloveniji močno povezan z prepoznavnostjo in zastopanostjo športne panoge v medijih. Avtorji so v nalogo vnesli veliko truda in dela, sami pa so napisali, da so športni navdušenci in da so nalogo opravili z velikim veseljem. To dejstvo je čutiti tudi ob branju naloge.

Raziskovalci: Andrej Čuš, Kristjan Pesek, Andrej Toš

Mentorica: mag. Vesna Trančar

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

Srebrno priznanje

Tjaša Mrgole Jukič

Ženske in rodnost v Sloveniji (recenzija)

Avtorice v prvem, teoretičnem delu jasno, natančno in razčlenjeno opredelijo osnovne pojme raziskovalnega področja: kaj je družina, njene funkcije, družina nekoč in danes, vloga ženske v družini... Prav tako analitično obdelajo posredne in neposredne dejavnike rodnosti vključno s prekinitvami nosečnosti, kjer se posebej posvetijo splavom v Sloveniji. Drugi del naloge je raziskovalni, kjer so avtorice posegle po anketi, kot metodi dela. Vprašanja, ki so si jih zastavila so take sorte, kot si jih zastavljajo dekleta njihove starosti nasploh, zato so tudi odgovori, ki so jih dobile z raziskovanjem za njih, pa seveda tudi za nas, sila pomembni. Dekleta so anketirala 115 anketirancev obeh spolov in s omejenem okviru starosti od 18 – 60 let. Dobljeni rezultati so prikazani z grafi, ki so jasni in razumljivi. Diskusija na koncu naloge pa bi morala biti obširnejša in utemeljena na eni stani znanji pridobljenimi iz teoretičnega dela in rezultati iz ankete. Naloga je temeljito in dobro zastavljeno delo, ki so ga raziskovalke tudi dobro opravile.

Raziskovalke: Katja Bedrač, Simona Bračič, Martina Drevenšek

Mentorica: Sonja Mlinarič

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

Zlato priznanje

mag. Martin Vičar

Ljudje z roba (recenzija)

Naslov raziskovalne naloge zaobsega ljudi različnega socialnega statusa, predvsem tiste, ki so socialno na družbenem obrobju. Mladi raziskovalci so označili ljudi z roba tudi ljudi, ki so z svojim ravnanjem, obnašanjem, izkazali "nizkotne nagone", ki so "normalne" ljudi zapeljali v nizkotne zločine. Tako so "slavni zločinci - množični morilci" tudi ljudje z roba družbenega življenja, saj njihova dejanja izstopajo tako po nečlovečnosti, nerazumskosti in jih družba zavestno ali nezavestno poriva na rob. Njihova dejanja vzbujajo strah in hkrati zanimanje "rumenega tiska" z velikimi naslovi in komentarji. Osredotočanje mladih raziskovalcev na ljudi, ki so po svojih zločinih postali množični morilci je zožilo ciljno skupino raziskovanih, kar daje raziskovalni nalogi rdečo nit in iskanje odgovorov na postavljena vprašanja. Vprašanja, ki se postavljajo so: Kaj in kdo so morilci sploh; koga morijo; zakaj jih je tako težko najti? Odgovore na ta in še druga vprašanja so iskali v njihovem otroštvu, odnosu staršev, zlorab v otroštvu, dogodkih, ki so zaznamovali njihov čustveni svet, okrutnost do živali, itd. Psihologija in sami motivi množičnih morilce so kompleksni in ne tako enoznačajni. Soočati se z imeni in obrazi teh ljudi, jih spoznati in poskusiti poiskati odgovore na vzroke njihovega zločinskega ravnanja je del naloge kjer se z kratkim življenjepisom in navedbo zločinov spoznamo z obrazom osebe, ki se je zapisala v anale črne kronike kot zločinec/ka velikega kalibra. Mladi raziskovalci pa se niso ustavili samo pri navajanju zločincev in njihovih zločinov, ampak so hoteli najti odgovore za njihova dejanja tudi v različnih vedah, ki imajo za predmet raziskovanja človeka, njegovo psiho, družbeni status, okolje. Predstavljeni so najbolj znani morilci iz tujine in tudi Slovenije. Ali lahko iščemo zločinska nagnjenja v genetiki: kak dodatni kromosom, možganski defekt? Ali so to fantazije njihove psihe, ki so jih uresničili z krvavimi dejanji? Ali na morilce vpliva tudi družba kot taka, kjer je vse bolj prisotna sodobna kultura nasilja, strah pred tujci, itd. V soočanju z tematiko so ugotovili, da množični morilci "živijo na drugi strani naših socialnih meja. ... Prelamlja socialna pravila, ki nas omejujejo... On gre reko meja, v svet telesnih poškodb in izprijenosti." V raziskovalno nalogo je vključena tudi anketa, katere rezultati so prikazani z grafi. Vsekakor bi bila dobrodošla analiza ankete in kakšen kratek komentar. Raziskovalna naloga ima precej virov (internetnih) v angleškem jeziku, kar daje nalogi še dodano vrednost, saj so se mladi raziskovalci morali tudi soočati z prevodi originalnih besedil. Viri in literatura so navedeni na koncu naloge, bi pa bilo dobrodošlo navajanje virov med samim besedilom kot sprotne opombe, saj bi tako bilo razvidno kje v besedilu naloge so ti viri uporabljeni. Kljub tem pomanjkljivostim je struktura, informativno raziskovalna vrednost naloge tolikšna, da si je prisluzila zlatega Bistrouma.

Raziskovalci: Damjan Bukvič, Sebastijan Čondič, Matjaž Gojkošek

Mentorica: Sonja Mlinarič

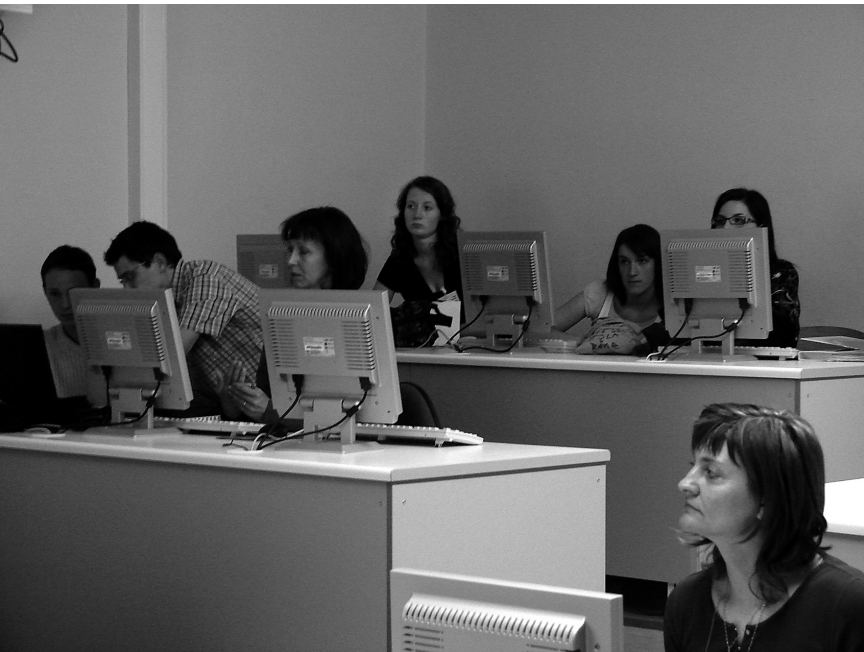
Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

Zlato priznanje



2. skupina





Stanka Gačnik

Ptuj, kulturna prestolnica Evrope 2012? (recenzija)

Zanimiva in aktualna tema je pritegnila tudi mlade raziskovalke, da so se lotile zelo obsežne teme. Njihov namen je bil predvsem predstaviti kandidaturo mesta Ptuj za kulturno prestolnico Evrope leta 2012. V nalogi so tako predvsem novinarsko podale znane podatke o zgodovini tega evropskega projekta, potem pa opisale in povzele vse znane predloge, projekte, pobude in ideje, da mesto Ptuj, skupaj v partnerstvu s še šestimi slovenskimi mesti osvoji ta prestižni naslov. Uporabile so tudi metodo ankete in anketirale 100 oseb, od tega 58 % dijakov, 34 % uslužbencev in 8 % upokojencev. V nalogi pogrešam osnovni raziskovalni problem, kaj je bil namen naloge. Ali podati odgovore na zastavljene hipoteze, ki se pričakujejo v vsaki raziskovalni nalogi, ali zgolj podati in zbrati znane podatke o kandidaturi mesta Ptuja za evropsko kulturno prestolnico. Vendar je pohvalno, da mladi razmišljajo tudi o priložnostih, kaj jim tak naslov mesta lahko omogoča pri njihovem delu in življenju.

Raziskovalke: Anita Gabrovec, Urška Fridauer, Janja Ribič

Mentorica: Sonja Mlinarič

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

Srebrno priznanje

Stanka Gačnik

Moda (recenzija)

Nalogi z zelo, zelo pojmovno širokim in zgodovinsko obsežnim naslovom, mlade raziskovalke, žal, niso bile kos. Pa tudi mentorica jim tu ni bila v pomoč oziroma ni znala pravilno voditi skozi nalogo. Oprle so se zgolj na eno delo s področja mode, pa še to poljudno, brez znanstvenih metod in raziskovalnega pristopa. Slabo izvedena anketa, brez jasnega cilja, netočno in nepreverjeno podajanje zgodovinskih dejstev o modi in napovedovanje modnih trendov, nepoznavanje korektnega citiranja ter splošne fraze in pripovedovanje dedkov in babic o modi, pa je res premalo oziroma neresno za raziskovalno nalogo srednješolcev.

Raziskovalke: Nuša Ivanuša, Amanda Krajnc, Špela Drevenšek

Mentorica: mag. Vesna Trančar

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

Bronasto priznanje

Brigita Tetičkovič

Blagovna znamka med mladimi (recenzija)

Moda, in z njo priznane svetovne znamke, ki nas vsakodnevno nagovarjajo iz različnih medijev, kateri, v boju za čim večji del publike, uporabljajo znane osebnosti, ki blagovno znamko še bolj utrdijo, najde prostor že pri otrocih, najstnikih, srednješolcih. Mlade raziskovalke so tako v svoji raziskovalni nalogi podrobneje raziskale pojem blagovne znamke in kako te vplivajo na mlade iz njihove okolice. Ugotavljajo, da blagovna znamka ne pomeni le prepoznavnosti ali celostne grafične podobe izdelka ali storitve, tu igra pomembno in ključno vlogo psihološki moment. Podjetje, ki proizvede določeno blagovno znamko, jo temu ustrezno poimenuje, obleče v embalažo in najpomembnejše, določi in vdahne mu osebnost in slog, ki odigrata najpomembnejšo vlogo pri kupcu. Blagovna znamka je psihološki konstrukt, psihološko dejstvo, ki obstaja izključno v glavah in srcih potrošnikov, ter jih popelje v svet željene identitete. Naloga vsebuje poleg pisnih virov in literature tudi anketo, ki so jo raziskovalke opravile med srednješolci Ekonomske šole Ptuj. Iz ankete so ugotovile, da velikemu odstotku anketirancev ni pomembno kakšen izdelek kupijo, važno je le, da je moden in cenovno ugoden, kar pomeni, da se odločajo za nakup poznanih blagovnih znamk cenejšega razreda, kreirane predvsem za mlajše, to sta H&M in New Yorker.

Raziskovalke: Anamarija Leskovar, Sanja Janžekovič, Sabina Žuran

Mentorica: Metka Babusek Medic

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

Bronasto priznanje

mag. Evgenija Modrič Korošec

Pogostnost prirojenih srčnih bolezni ter dejavnikov tveganja za bolezni srca in ožilja v Občini Sveti Tomaž (recenzija)

Naloga obravnava znano in dobro obdelano temo dejavnikov tveganja za srčne bolezni, povezane z načinom življenja. Postavljene hipoteze so zanimive, vendar bi bila dovolj že ena izvirnejša. V teoretičnem delu je avtor zelo dobro in obsežno opisal nastanek srčnih bolezni, srce in sistem ožilja, vendar bi si želela praktični del v dolžini teoretičnega in obratno. Naloga je seminarske narave, namesto zvodenele in prevečkrat uporabljane ankete priporočam naslednjič izvirnejšo metodologijo, na primer dejansko merjenje parametrov tveganja. Razlaga dobljenih rezultatov je bila suverena, čeprav mogoče malce površna in posplošena. Rezultati so subjektivni in verjetno večidel ne držijo, pač glede na odgovore anketirancev, tudi tukaj bi pomagala objektivna metodologija. Izbrana populacija je preveč heterogena (otroci, odrasli), saj veljajo za različne starostne skupine zelo različni kriteriji vpliva izbranih preiskovanih parametrov. Prirojene srčne

napake so preskopo obravnavane in bi bilo povsem dovolj, če bi se avtor osredotočil na vpliv načina življenja na pojavnost srčnih bolezni. Mladega raziskovalca bi želela še posebej pohvaliti za odličen in jasen zagovor naloge. Vidi se, da je delal samostojno in z žarom, za kar gre pohvala tudi njegovima mentoricama.

Raziskovalec: Andrej Rihtar

Mentorici: Vesna Pintarič, Helena Grašič

Šola: Gimnazija Ormož

Zlato priznanje



3. skupina





dr. Aleksandra Pivec

Uporaba obnovljivih virov energije v občini Ormož (recenzija)

Raziskovalki sta v nalogi analizirali uporabo obnovljivih virov energije v občini Ormož. Naloga ima lastnosti seminarske naloge in poskuša odgovoriti na več vprašanj: kateri obnovljivi viri energije sploh obstajajo, katere obnovljive vire energije poznajo občani občine Ormož in vprašanje o smiselnosti uporabe obnovljivih virov energije. V obširnem prvem (teoretičnem) delu naloge sta raziskovalki predstavili različne vrste obnovljivih virov energije ter opisali njihove prednosti in slabosti. V drugem delu sta raziskovalki izvedli anketo, ki naj bi dala odgovore na zgoraj navedena vprašanja. Rezultate ankete sta sicer pregledno predstavili v obliki grafov, vendar pa pogrešam boljšo analizo in razlago rezultatov ankete ter lastne zaključke, dobljene na podlagi rezultatov. Opravljena anketa sicer nalogi daje raziskovalno vrednost, kljub temu pa je naloga še zmeraj bolj seminarske narave. Zaradi tega naloga na področju, kjer je bila predstavljena, ne dosega tolikšne raziskovalne odličnosti in s tem povezanega odziva. Seznam literature je naveden ni pa citiran med besedilom naloge. V raziskovalno nalogo je bilo vložena dosti dela in truda in vsebuje zbranih dosti koristnih informacij in podatkov, za kar si mladi raziskovalki zaslužita vso pohvalo. Pohvalna je bila tudi suverena predstavitev naloge. Za nadaljevanje raziskovalnega dela, raziskovalkama priporočam izbiro za naravoslovne vede bolj tipičnih raziskovalnih metod, kot sta anketa in intervju. Anketa naj v bodoče služi le kot dodatna metoda, s katero se lahko pridobi mnenje ljudi o določeni problematiki, le to pa naj služi za nadaljnje načrtovanje eksperimentalnega dela.

Raziskovalki: Anja Lukner, Amadeja Malec

Mentorici: Lenka Keček Vaupotič, Jasmina Jančič

Šola: Gimnazija Ormož

Srebrno priznanje

dr. Aleksandra Pivec

Ali je pridobivanje energije s pomočjo lesne biomase ekonomsko upravičeno? (recenzija)

V raziskovalni nalogi sta se raziskovalca lotila aktualne problematike obnovljivih virov energije iz zelo zanimivega zornega kota, ki bi ga lahko razvrstili med področja ekologije, fizike in tudi ekonomije. V teoretičnem delu raziskovalne naloge, sta raziskovalca preučila uporabnost lesne biomase in prednosti ter slabosti ogrevanja z lesno biomaso. Nadalje sta raziskovalca ugotavljala ekonomičnost uporabe lesne biomase za ogrevanje. Izračunala sta stroške porabe energije, pridobljene z lesno biomaso in čas v katerem se naložba v postavitve sistema za ogrevanje na lesno biomaso povrne. Čeprav sta raziskovalca že v uvodnem delu opisala problematiko, ki jo bosta obravnavala v raziskovalni nalogi, pogrešam jasno zastavljeno hipotezo naloge, ki naj jo v bodoče opredelita ločeno in jasno. Raziskovalna naloga je napisana sistematično in strukturirano, ter vsebuje vse elemente,

ki naj bi jih taka naloga vsebovala. V uvodu je predstavljen namen raziskave. Sledi obsežen pregled teoretičnih osnov ter obravnava problematike ogrevanja z lesno biomaso. Uporabljena metodika raziskovalnega dela je primerna temi raziskovalne naloge in je tudi pravilno uporabljena. Tudi izračuni in rezultati so dobro obdelani in predstavljeni na ustrezen način. Uporabljena literatura je smiselno izbrana. Manjši problem je pri navedbi virov v besedilu raziskovalne naloge, na kar sem raziskovalce tudi opozorila in so to pomanjkljivost v skladu z navodili tudi popravili. Pri ustni predstavitvi sta raziskovalca suvereno predstavila nalogo in odgovarjala na zastavljena vprašanja in s tem potrdila dobro poznavanje problematike, ki sta jo obravnavala. Avtorja raziskovalne naloge si za raziskovalno nalogo zaslužita zlato priznanje.

Raziskovalca: Sabina Zore, Simon Zore

Mentorici: Jasmina Jančič, Lenka Keček Vaupotič

Šola: Gimnazija Ormož

Zlato priznanje

Marko Čuš

Ali smo Slovenci zadovoljni z Evrom? (recenzija)

Avtor raziskovalne naloge je izbral zelo aktualno temo Ali smo Slovenci zadovoljni z Evrom, predvsem zaradi uvedbe Evra 1.1.2007 v Sloveniji. Najprej je avtor podal nekaj osnovnih podatkov o »euru« in »euro« območju. Avtor je v uvodnem delu posebej izpostavil tudi Slovenijo in začetek uporabe »eura« kot nacionalne valute v Republiki Sloveniji. Viri ki jih je avtor uporabil pri raziskovalni nalogi so izključno internetne strani in tukaj pogrešamo tudi druge vrste virov. Nato je avtor v nalogi kot metodo dela uporabil anketo. Anketiral je 200 ljudi, kjer sta bila oba spola enako zastopana z minimalnim odstopanjem. Anketa kje vsebovala 12 vprašanj in pri nekaterih je avtor predhodno postavil tudi hipoteze. Skozi analizo anketnih odgovorov pa je avtor te hipoteze v večini primerov tudi potrdil. Na podlagi rezultatov ankete je avtor ugotovil, da Slovenci novo valuto dobro poznamo in smo se na njo tudi dokaj hitro navadili. Ugotovil je tudi da je sprejem eura prinesel nekaj negativnih posledic: vzpodbudil je rast cen, pomanjkanje občutke koliko lahko posameznik zapravi. Avtor je v nalogi obdelal tematiko v zadostni širini, lotil se je vseh osnovnih vidikov sprejema in vpeljave nove valute v naš nov skupni monetarni sistem. Tudi ob predstavitvi je bilo videti avtorjevo dobro poznavanje obravnavane tematike.

Raziskovalec: Izidor Furjan

Mentorica: mag. Vesna Trančar

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

Srebrno priznanje

Marko Čuš

Vzajemni skladi in odnos Slovencev do njih (recenzija)

V nalogi sta se mlada raziskovalca lotila vzajemnih skladov, primerjave vzajemnih skladov v Sloveniji z vzajemnimi skladi v tujini. Najprej sta avtorja podala opredelitev in pomen investicijskih skladov in njihovo delitev. V nadaljevanju sta podala nekatere opredelitve prednosti in slabost vzajemnih skladov, spremembe v zakonodaji povezane z vzajemnimi skladi. Sledila je bolj podrobna analiza slovenskih skladov in značilnosti tujih skladov. Raziskovalca sta nalogo nadaljevala s ključnimi dejavniki pri investiranju v vzajemne sklade ter z metodo povprečnega stroška kot posebnim načinom vlaganja. Obravnavano temo sta avtorja zelo podrobno obdelala in pri tem uporabila tudi različne vrste virov.

Raziskovalca: Alen Drevenšek, Maja Čuš

Mentorica: mag. Vesna Trančar

Šola: ŠC Ptuj, Ekonomska šola

Srebrno priznanje



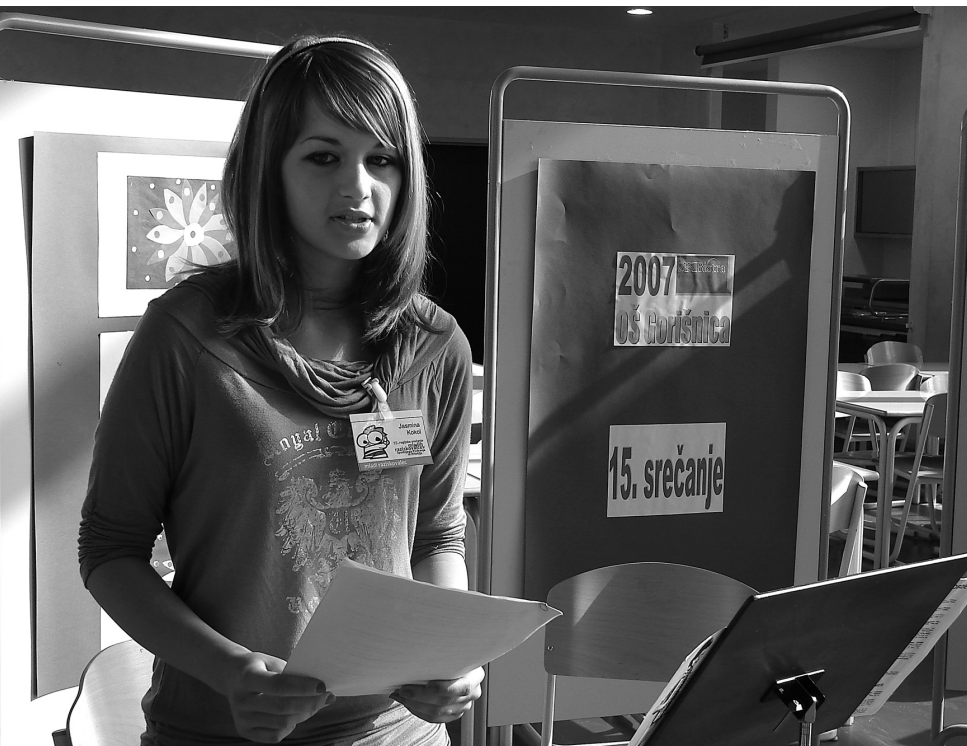
**Recenzije
raziskovalnih nalog
osnovnošolcev**







Uvod v regijsko tekmovanje osnovnošolcev. OŠ Gorišnica 21 april 2007.



OŠ Gorišnica 21 april 2007. Utrinki.



I. skupina





dr. Aleš Gačnik

Vinogradništvo Jeruzalemsko - Ormoških Goric nekoč in danes (recenzija)

Mladi raziskovalec je za predmet svoje raziskave izbral temo, ki je najtesneje povezana z okoljem, kjer živi in s kulturo, ki je zaznamovala način življenja in kulturo Jeruzalemsko - Ormoških goric - torej kulturo vina oz. vinogradništvo, kot jo poimenuje sam. Ko raziskujemo lastno, primarno kulturno in naravno okolje je še kako pomembno, da predmet raziskave primerno opredelimo tako v historičnem, prostorskem in vsebinskem pogledu. Do »lastnega« okolja je potrebno vzpostaviti kritični odnos, sicer vsebina raziskave prehitro postane romantično, nostalgično in nekritično zaznamovana. V nalogi z malo raziskovalnega naboja se seznanimo s posplošenimi in že znanimi spoznanji, ki ne prispevajo nič bistveno novega k razumevanju zgodovine vinogradništva na omenjenem območju. Ker gre za območje številnih odličnih vinarjev je izbor le - teh še kako pomemben pri zasnovi raziskovalne naloge, kar seveda ne pomeni, da moramo izbrati le tiste, ki pridelujejo najboljša vina. Izbor informatorjev je v prvi vrsti odvisen od predmeta raziskave, ki je v pričujočem primeru vključevala zelo malo relevantnih virov in literature. Ob ustreznem navajanju fotografij, kot raziskovalnega vira lahko pohvalimo dokumentarno fotografski pristop skozi samostojno opazovanje z udeležbo, kot metodo terenskega raziskovalnega dela. Naloga predstavlja primeren uvod v raziskovalno delo.

Raziskovalec: Davor Novak

Mentorica: Mojca Novak

Šola: OŠ Miklavž pri Ormožu

Srebrno priznanje

mag. Martin Vičar

Iz domačega v sosedov lonec - Kultura prehranjevanja (recenzija)

Hrana in prehranjevalne navade tvorijo in gradijo kulturno dediščino na svojevrsten način, kjer igrajo pomembni vlogo počutje, odnos do, kakor tudi čutila okusa, vonja in vida. Mladi raziskovalki sta se predvsem osredotočile na kulinariko bližnje okolice domačega kraja. Kot vir in navdih so jima bila različna društva žena in deklet, ki si prizadevajo za ohranjanje in negovanje prehrambenih navad naših babic in dedkov. Glavni motiv je bil seznaniti se z različnimi navadami prednikov in vprašanje, ali so se le te nadaljevale iz roda v rod. Še več, ali so se te značilnosti prehrambenih navad prednikov ohranile v prehrani vse do danes. Njuno zanimanje se ni vstavilo samo pri nekaj rodovih nazaj, ampak sta se podali raziskovat značilnosti in morebitno prisotnost antične rimske prehrane v naših krajih. Na podlagi hipoteze, "da je domače prehrana, vraščena v okolje in temelječa na tradicionalni prehrani, bolj zdrava" sta na zanimiv, in vzburljiv način prijeten način podali njuno raziskovalno nalogo. Struktura raziskovalne naloge je smiselna in dobro zastavljena,

saj se najprej postavi vprašanje kaj je prehrana in kako le ta vpliva na naše počutje. Sledi kratek zgodovinski geografski pregled in razvoj hrane skozi stoletja, kjer se poseben poudarek daje na prehrani antičnih Rimljanov. Za teoretičnim delom sledi "Empirični del" z opisanim namenom in oblikami metod dela, kjer sta na zanimiv način vključili intervjuje in ankete. K pogovoru sta povabili več hajdinskih gospodinj. Preko teh razgovorov sta dognali, da je del rimske prehrane ostal tudi v naših časih in da so se stari Rimljani prehranjevali s prehrano, ki je predvsem temeljila na sadju in zelenjavi. Izvedeli sta tudi, da so se v otroštvu anketirank prehranjevali predvsem s stročnicami, žganci, zeljem, fižolom, sojo ..., in ugotovile, da se te stare navade vse bolj vračajo na mize današnjih družin. Zanimivi so tudi recepti rimskih jedi, ki kar vabijo h kuhanju. Ankete so prikazane z grafi in komentarji. Število anketirancev (19) je nekoliko premajhno, da bi dalo večjo težo anketi in širšo reprezentativnost različnim kategorijam anketirancev. Mladi raziskovalki sta se dotaknili tudi Bučijade in opisu vseh aktivnosti povezanih z njo. Ajdi sta posvetili nekoliko več pozornosti, saj je bila del osnovne prehrane ljudi na njunem območju in tako cenjena, da so po njej nekateri kraji dobili ime (ajda - Hajdina). Naloga je metodološko vzorčna, saj je navajanje pisnih virov, literature in slik dosledno ter informativno. Za vse skupaj si je naloga zaslužila zlatega Bistrouma. Zaključimo lahko z njunimi besedami iz razprave: "Ugotovitev, da je zanimanje za način prehranjevanja skozi različna obdobja vzbudilo zanimanje za »rimsko kuhinjo«, je hkrati z ostalimi kulturami prispevala k povzemanju prehranjevalnih navad tradicionalnih kuhinj, ki so privedle na našem območju do samosvoje bogate kuhinje, temelječe vedno bolj na tradicionalni, zdravi prehrani, ..."

Raziskovalca: Polona Glažar, Teja Bauman

Mentorica: Silva Hajšek

Šola: OŠ Hajdina

Zlato priznanje

dr. Aleš Gačnik

Špeharstvo v naših krajih (recenzija)

Mlada raziskovalca sta za predmet svoje raziskave izbrala zanimiv fenomen s področja lokalnih tradicij, ki tudi v slovenskem merilu še ni bil ustrezno in podrobno raziskan. Tudi zato je pomen te raziskovalne naloge še toliko večji, saj v zakladnico novih regionalnih raziskovalnih spoznanj prinaša pomembne nove informacije, spoznanja in stališča, kot rezultat terenskega in arhivskega raziskovalnega dela. Ponovno se je potrdilo dejstvo, da je pri izbiri raziskovalne teme še kako pomembno, da le-ta ni zastavljena preširoko, tako v historičnem, prostorskem ali vsebinskem pogledu. Kombinacija uporabe arhivskih pisnih virov z ustrezno literaturo in terenskim raziskovalnim delom se je pokazala kot nadvse primerna. Nalogo odlikuje korektno in dosledno navajanje tako pisnih kot vizualnih virov, primerna struktura raziskovalne naloge in predvsem pomembna nova raziskovalna spoznanja o zgodovini in kulturi špeharstva na Štajerskem.

Raziskovalca: Aljoša Ornik, Lea Topolovec

Mentorica: Majda Korošec

Šola: OŠ Hajdina

Zlato priznanje

mag. Martin Vičar

Kulturno zgodovinski oris kraja Zavrč (recenzija)

Soočiti se z zgodovino domačega kraja velikokrat prinese nova spoznanja, ki presenetijo in dvignejo raven spoštljivosti in odnosa do kulturne dediščine, predvsem pa do ljudi, ki so soustvarjali mozaik življenja na določenem območju. To, tako je razbrati iz raziskovalne naloge, se je zgodilo tudi mlademu raziskovalcu, ki v svoji nalogi spoznava in na novo odkriva tiste na videz nepovezane pa vendar tako soodvisne dogodke, kraje, ljudi, ki so zaznamovali njegov kraj in življenje v njem. Pri uporabi deskriptivne (opisovanja dejstev, odnosov, procesov brez vzročnega opisovanja) kakor tudi komparativne metode (primerjanje dejstev, odnosov, procesov, odkrivanje podobnosti in razlik) je mladi raziskovalec na vzorčen način dosegel zastavljene cilje, ki si jih je postavil kot raziskovalni izziv: prispevati k ohranjanju znanja o značilnostih svojega domačega kraja, obiskati ljudi z osebnimi izkušnjami splavarjenja in zapisati njihova spominska pričevanja. V svojih hipotezah je predpostavil, da: (1) ljudje iz okolice poznajo rečni promet po reki Dravi, (2) vedo za brodarjenje, (3) da je reka in rečni promet vplival na kulturnozgodovinski razvoj Zavrča in, (4) da bodo ljudje odobrvali razlikovalno nalogo. Potrditev hipotez se vije skozi celotno nalogo s posebnim poudarkom na izvršeni anketi, kjer je razvidno, da bi bilo (kakor pravi mladi raziskovalec) potrebno drugo hipotezo nekoliko modificirati, saj starejša populacija Zavrčanov ve za brodarjenje, mlajša pa ne. Skozi zgodovinski opis kraja in okolice se nizajo podatki o legi, opisu kraja Zavrč, o završki župniji, zgodovini krajevnega šolstva, o završkem dvorcu, o cerkvah in kapelah kakor tudi o gradu Borl. Ker je splavarjenje sooblikovalo zgodovino kraja izvemo kdaj je bilo splavarjenje na reki Dravi prisotno, o prvih zapisih o splavarjih in kako je po drugi svetovni vojni zamrlo in ostalo le še v zapisih in spominu nekaterih starejših Zavrčanov. Z osebnim stikom in pogovorom so starejši Zavrčani mlademu raziskovalcu priklicali slike brodarstva izpred druge svetovne vojne in po njej. Pričevanja v raziskovalni nalogi bodo vsekakor ostala referenčna za nadaljnja raziskovanja zgodovine življenja v Zavrču in kakor sam mladi raziskovalec pravi: "da znanje o nekdanjem rečnem prometu skozi Zavrč po reki Dravi tone v pozabo, zato se mi zdi, da je moja naloga skromen prispevek k zaježitvi le te". Metodološko je raziskovalna naloga na visokem nivoju, tako shematsko kakor tudi vsebinsko. Dosledno navajanje virov, krajev, ljudi in dogodkov priča, da se je mladi raziskovalec tudi poglobil v strukturo same naloge, kar ji daje preglednost in informativno vrednost. Dobila je zlatega Bistrouma.

Raziskovalec: Žiga Domjan

Mentorja: Karla Domjan, Janez Zupanič

Šola: OŠ Cirkulane -Zavrč

Zlato priznanje

Marko Čuš, dr. Aleš Gačnik

Haloška Žvegla (recenzija)

Mladi raziskovalci so v nalogi preučevali Haloško žveglo, v preteklosti zelo priljubljen instrument. Zastavili so si hipotezo, da na slovenskem nihče več ne izdeluje ali igra na žveglo, da je glasbilo je izumrlo. Samo vsebino naloge pa so avtorji razdelili na teoretični in raziskovalni del. V teoretičnem delu so opisali glasbilo, v kratkih orisi predstavili držo instrumenta in izvabljanje tonov, predstavili pa so tudi materiale in oblike žvegl, procese izdelave, priprave lesa, vrtnja vrtine in zunanjo obdelavo žvegle ter vrtnje ustnične luknjice ter uglasitev žvegle. Vsa t. i. teoretična spoznanja so bila dobresedno povzeta iz enega samega vira, razprave Draga Hasla v *Traditiones*, pri čemer pa mladi raziskovalci ne navajajo tudi potrebne oznake – številke strani. T. i. raziskovalni del naloge je temeljil na pridobivanju podatkov v obliki intervjuja z izdelovalcem žvegl gospodom Jožetom Vidovičem ter Dorotejo Feguš, ki igra na žveglo. Skopi in kratki odgovori na skrbno zastavljena vprašanja niso v nadaljevanju izpostavljena kritični oceni, ampak se jih navaja kot raziskovalno spoznanje oz. informacije. Ta del naloge je opremljen s fotografijami, ki nam ponazarjajo različno orodje, ki se uporablja pri izdelovanju (šropar, stružnica, šestilo-»cirkl«, pomično merilo, razno drobno ročno orodje, različne žage ter vrtni stroj). Vključene so tudi fotografije raziskovalcev z izdelovalcem žvegl ter fotografije Eve in Doroteje med njunim igranjem. Nalogo so mladi raziskovalci predstavili na pamet in tudi zaigrali na haloško žveglo. Raziskovalcem je sicer uspelo doseči namen naloge, ovreči postavljeno hipotezo, kljub temu pa v nalogi pogrešamo več raziskovalnega naboja, še zlasti v primerjavi z drugimi, podobnimi raziskavami, kot tudi več uporabljenih virov in literature, ki obravnavajo podobno tematiko v slovenskem in širšem prostoru s področja ljudskih glasbil in godcev. Kljub primerno strukturirani raziskovalni nalogi lahko med pomanjkljivosti uvrstimo tudi nepopolno citiranje sicer redkih virov in uporabljenih fotografij. V zadnjih desetih letih smo priča številnim zanimivim »teatralizacijam« vsebin raziskovalnih nalog (folklorni nastopi, glasbene in plesne točke, razstave, degustacije jedi ipd.), kar pa ne sme predstavljati vrhunec raziskovalnih spoznanj, ampak le njihovo delno ilustracijo oz. vizualizacijo ipd. Npr. še tako imeniten pevski ali glasbeni nastop ne more odtehtati pomanjkljivosti v izboru ali ustreznem navajanju virov in literature ...

Raziskovalci: Miha Rajh, Eva Kračun, Lara Frlež

Mentor: Oliver Buček

Šola: OŠ Breg Ptuj

Srebrno priznanje

2. skupina





mag. Nataša Kolar

Iluminati (recenzija)

Mladi raziskovalec je preučeval v nalogi obstoj iluminatov (razsvetljencev) skozi zgodovino vse do danes. Idejo za to temo, kot je zapisal v uvodu, je dobil pri branju knjig pisatelja Dana Browna. Za izhodišče svojega raziskovanja si je postavil neraziskanost in nepoznavanje iluminatov v družbi in svetu, ki jih je predstavil skozi teorijo Davida Ickea. Zastavil si je hipotetično vprašanje ali iluminati res obstajajo. Odgovor na to vprašanje je dobil z uporabljeno obstoječo literaturo in mnenji znanih in pomembnih Slovencev. Na osnovi dobljenih podatkov (pisnih in ustnih), ki govorijo o obstoju iluminatov, je spoznal, da le majhen krog izobraženih ljudi pozna delovanje in njihov obstoj skozi zgodovino. Raziskovalec v svoji nalogi ohlapno navaja pisne vire, objavljene v tuji literaturi, in tudi ustne. Informacije, pridobljene na osnovi intervjuja in pogovorov z znanimi in pomembnimi Slovenci, so žal, predstavljene brez datuma in kraja nastanka. Enako velja tudi za prevedene intervjuje s spletnih strani; le-ti so navedeni le v poglavju viri in literatura. Naloga je napisana bolj v seminarskem stilu in jo lahko označimo kot osnovo za nadaljnje raziskovalno delo z različnimi metodami preučevanja.

Raziskovalec: Žan Frangeš

Mentor: Tomaž Grobelnik

Šola: OŠ Cirkovce

Srebrno priznanje

mag. Nataša Kolar

Ob bistrem potočku je bil mlin – po sledih nekdanjih mlinov v občini Trnovska Vas (recenzija)

V nalogi se seznanimo z zgodovino mlinarstva v občini Trnovska vas. Raziskovalke so v nalogi predstavile razvoj mlinarstva v občini Trnovska vas, delovanje mlinov in kaj so mleli ter popis obstoječih mlinov. Opisali so vrste mlinov na Slovenskem in v Trnovski vasi, nato delo mlinarja, pripomočke, ki so jih uporabljali pri delu, in kako ter koliko so za svoje delo računali. Oblikovno je naloga popestrjena s številnimi fotografijami različnih delov obstoječega mlina v Trnovski vasi, arhivskimi dokumenti ter lokacijami, kjer so nekoč stali mlini. Po zastavljenih hipotezah in ciljnih so uporabili različne metode dela. Na osnovi razpoložljivega arhivskega gradiva, lastniških zapisov, ustnih izjav občanov in literature so predstavile mlade raziskovalke več kot dvestoletno zgodovino mlinarstva v občini. Pri preučevanju njim dostopnih pisnih in ustnih virov so odkrili podatke o posameznih mlinih, ki jih prej nihče ni poznal oziroma so jih pozabili. Ugotovile so tudi vzroke, zakaj so se nekateri mlini obdržali in zakaj so drugi propadli. V zaključku svoje naloge so raziskovalke navedle tudi predloge, kako bi lahko v prihodnosti zelo razširjeno dejavnost obnovili oziroma oživili vsaj katerega od njihovih delov in kako bi lahko to njihovo dejavnost

tudi unovčili. Avtorice so bile pri predstavitvi naloge in pri odgovorih na zastavljena vprašanja premalo prepričljive. Kljub temu pa naloga predstavlja primerno osnovo za njihovo nadaljnjo raziskovalno delo.

Raziskovalke: Tanja Trinkaus, Zofija Švarc, Mateja Horvat

Mentorja: Hilda Bedrač, Aleš Marđetko

Šola: OŠ Destrnik-Trnovska vas

Srebrno priznanje

mag. Nataša Kolar

Vojna skozi oči vojaka in njegovega dekleta (recenzija)

Zelo zanimivo zastavljena naloga, saj sta se mladi raziskovalki odločili v luči privatnega arhiva, družinske zapuščine-pisma, predstaviti čas druge svetovne vojne, ki ga je doživela babica ene izmed raziskovalk v obravnavanem obdobju. Preučevali sta okoli 357 pisem, ki sta si jih dopisovala babica in njen takratni prijatelj med drugo svetovno vojno. Izbrana pisma, predstavljena v nalogi, so urejena kronološko, nekatera tudi prevedena iz nemškega jezika. Iz njih sta avtorici razbrali, kakšno je bilo dogajanje na ruski fronti, kakšen je bil njihov vsakdanjik, in kako je preživel čas kot ranjenec v vojaški bolnišnici v zaledju ter tudi, da se je za vojakom ob koncu druge svetovne vojne, kljub poizvedovanju preko Rdečega križa, izgubila vsaka sled. Za lažje razumevanje pisem, sta naredili na osnovi podatkov in fotografij iz privatnega arhiva tudi družinski rodovnik in ga z izborom fotografij predstavili v nalogi. Tri od štirih hipotez, ki sta si jih zastavili na začetku naloge, sta na osnovi preučevanja in analize pisem ovrgli; zadnjo, četrto pa potrdili. Mladi raziskovalki sta odlično opravili svojo nalogo in jo tudi predstavili.

Raziskovalki: Jelka Kovačič, Sara Praprotnik

Mentorici: Tanja Fajhtinger, Nataša Kolar

Šola: OŠ Ormož

Zlato priznanje

mag. Nataša Kolar

Po sledih doktorja Otmarja Majeriča (recenzija)

Avtorici sta v raziskovalni nalogi Po sledih doktorja Otmarja Majeriča predstavili življenje in dosežke dr. Otmarja Majeriča, njegov sanatorij, dejanske vzroke propada kopaljšča in zakaj je

bil iz Ormoža izgnan. Pri preučevanju omenjene teme sta raziskovalki uporabili ob razpoložljivi literaturi, klasični in sodobni-svetovni splet, arhivskih virov še metodo skupinskega pogovora. Zanimalo ju je, koliko so njuni vrstniki in njihovi starši dejansko vedeli o dr. Otmarju Majeriču, znani in pomembni osebnosti med obema svetovnima vojnoma v Ormožu. Prišli sta do rezultata, da so o njem vedeli predvsem starejši Ormožani, nič pa učenci. Sestavni del raziskovanja je bilo tudi terensko delo, kjer sta na podlagi starih razglednic, predstavljenih tudi v nalogi, in zapisov poskušali ugotoviti, kje se danes nahajajo določene stavbe, v katerih je pustil svoj pečat dr. Otmar Majerič. Ogledali sta si tudi zvočni dokumentarni film Ormož leta 1935, kjer je bila večina filma namenjena predstavitvi zdravilišča dr. Majeriča in na osnovi ohranjenih arhivskih virov, ki so potrdili finančno sodelovanje dr. Majeriča pri pripravi tega filma, ugotovili, da je bil to reklamni film namenjen bodočim turistom in bolnikom Ormoža. S preučevanjem literature in različnih virov ter metod dela sta mladi raziskovalki potrdili zastavljene hipoteze. Ugotovili sta, da je bil sanatorij v Ormožu nekaj posebnega in da je dr. Majerič s sanatorijem prispeval k prepoznavnosti Ormoža v širšem slovenskem in jugoslovanskem prostoru med obema svetovnima vojnoma, po drugi svetovni vojni pa je utonil v pozabo. Naloga je sistematično urejena, prav tako tudi citiranje in viri.

Raziskovalki: Martina Polič, Barbara Kirić

Mentorici: Nataša Kolar, Tanja Fajhtinger

Šola: OŠ Ormož

Zlato priznanje

Stanka Gačnik

“Oh, ti grdi volkodlak, ti!” (recenzija)

Mlade raziskovalke so se lotile, pravzaprav, nenavadne teme za svojo raziskovalno nalogo. Lotile so se pravljničnega bitja volkodlaka. In ugotovile, da se ne pojavlja samo v pravljicah, ampak tudi ljudskih vražah, urokih, poznamo ga kot literarnega in filmskega junaka, ljudje se šemijo vanj kot pustni lik, zgodbe o volkodlakih pa so imele tudi vzgojni učinek. Veliko ali pa predvsem so se prenašala z ustnim izročilom. V nalogi ugotovijo, da danes ljudje več ne verjamejo v volkodlake, a kljub vsemu burijo človeško domišljijo. Dela so se lotili z metodo zbiranja in pregledovanja literature o volkodlakih, uporabili so tudi metodo ankete in anketirali odrasle osebe ter primerjali volkodlaka v slovenski ljudski pravljici v Trdinovi bajki z volkodlakom v znameniti knjižni uspešnici Harry Potter. Zaključijo z mislijo, da bodo volkodlaki obstajali v domišljiji ljudi tudi v prihodnosti. Naloga je korekten rezultat dela mladih s prvim seznanjanjem številnih metod raziskovalnega dela.

Raziskovalke: Nuša Rajh, Katja Roze, Sandra Šac, Simona Kocjan

Mentorici: Tatjana Majdič, Stanka Črček

Šola: OŠ Ivanjkovci

Zlato priznanje

Stanka Gačnik

Značilnosti romantike v Jurčičevem Desetem bratu (recenzija)

Zanimiva raziskovalna naloga je podala nekatere značilnosti romantike v prvem slovenskem romanu Deseti brat Josipa Jurčiča, ki je izšel leta 1866 in se je že spogledoval z realizmom. Mlade raziskovalke so uporabile metodo analize literarnega dela, iskanja virov in branje literarnega dela, ravno prav kritično in analitično zastavljeno. Še prej so podale nekaj podatkov o literarni zvrsti realizem doma in v evropski književnosti ter predstavile pisatelja Jurčiča. Njihov rezultat je bil, da je v romanu še veliko značilnosti romantike, ki se kaže predvsem v literarni uporabi likov iz ljudskega slovstva, v pojavu nenavadnih osebnosti in liričnih opisov narave ter tudi odnosov med literarnimi junaki. V nalogi so prav tako ugotovile, da čustva več ne prevladujejo nad razumom, kot je značilno za romantiko, saj večina oseb v romanu ravna razumsko. Mlade raziskovalke so svojo nalogo in ustni nastop korektno izpeljale in z nalogo dosegle želene rezultate, ki so si jih zadale v petih hipotezah.

Raziskovalki: Cynthia Trop, Lara Kosi

Mentorici: Vera Zagoričnik Novak, Sonja Novak

Šola: OŠ Ormož

Srebrno priznanje

3. skupina





Simona Brlek

Vpliv najpopularnejših rock skupin na mlade (recenzija)

Glasba – jezik mladih. Rock glasba – ker je najveličastnejša zvrst glasbe. Tako utemeljmeta osnovnošolski - raziskovalki izbor naslova njune raziskovalne naloge. Z raziskavo sta želeli ugotoviti, zakaj so Tokio Hotel (katerih oboževalki sta avtorici) tako popularni in osovraženi hkrati. Da bi to izvedeli, se vračata v zgodovino rocka, kjer izčrpno opišeta skupino The Beatles, njihove hite in predstavita vsakega člana posebej. Podobno opišeta tudi skupine Green Day, Devilish in Tokio Hotel. Po slednji skupini bi naloga lahko nosila ime, saj je le-ta izčrpno predstavljena z vsemi njihovimi hiti, prejetimi nagradami, besedili pesmi in biografijami. Raziskovalki sta izvedli anketo med 111 učenci osnovne šole. Zastavljena vprašanja so bila zelo raznolika, npr.: katero zvrst glasbe najraje poslušajo, katere izvajalce, zakaj ravno te, ali se po njih zgledujejo, kakšna se jim zdi rock glasba, ali poznajo skupino The Beatles in njihove pesmi. Zanimivo vprašanje, ali poslušajo glasbo v tujem jeziku (kjer prevladuje angleščina, sledi pa nemščina in hrvaščina), poda odgovore tudi na dejstvo, da veliko mladih spozna in se nauči tuji jezik ravno s poslušanjem glasbe in gledanjem televizije. Mladima raziskovalkama pa v bodoče priporočam, da pri svojih raziskavah uporabljata tudi druge številne vire literature, saj vemo, da spletne strani včasih ponujajo nepravilne in nepopolne podatke.

Raziskovalki: Neva Poherc, Breda Zorec

Mentorica: Jerneja Bombek

Šola: OŠ Ljudski vrt

Srebrno priznanje

Simona Brlek

Oblačila nekoč in danes (recenzija)

Osnovnošolki Jana in Daša začenjata svojo raziskovalno nalogo z vprašanji: ugotoviti odnos mladih do oblačenja nekoč in danes, prepoznati razlike v oblačilnih navadah med današnjo generacijo in starejšimi generacijami, koliko mladi razmišljajo o obleki in oblačenju. Po zgodovinskem pregledu nakažeta, kakšno vlogo je imela obleka nekoč in kakšno ima danes. Raziskava je temeljila na anketi, ki je zastavljena tako, da pridobita podatke o spolu, starosti in bivališču anketirancev, o materialih, vzdrževanju oblačil, ki jih anketiranci nosijo (oz. so jih nosili), kakšne barve so prevladovale nekoč, kakšne danes, kolikokrat so se preoblekli. Anketa je bila izvedena med mladimi od 14 – 16 let in starejšimi anketiranci nad 70 let. Raziskovalna naloga je zastavljena večplastno, raziskovalki si zastavita 3 probleme s hipotezami, ki skupaj tvorijo lepo smiselno celoto. Iz naloge je razvidno, da se sami veliko ukvarjata z mislijo, kako se obleči ob različnih priložnostih in s tem posledično tudi z modo. Vedno več mladih namreč ne loči več razlike v nošenju oblačil ob različnih priložnostih (za šolo, za šport in zabavo, za gledališče in druge svečane priložnosti), saj pogosto niso vzgojeni v tem duhu. Raziskovalki povsem pravilno ugotavljata, da bi bilo potrebno odraščajočemu mladostniku privzgojiti občutek za oblačenje ob različnih priložnostih. Raziskovalki sta pri tem sami objektivno

ugotovili, da je vzorec anketiranih premajhen, da bi na osnovi le-tega lahko podali splošne in popolnoma objektivne zaključke. Raziskovalna naloga je napisana pregledno, nazorno, jedrnato, rezultati pa predstavljeni na pregleden način in tako na zelo visoki ravni. Nazornost naloge raziskovalki podkrepita s slikovnim materialom (fotografije, ki kažejo, da tudi sami predstavljata način oblačenja, in s številnimi starimi fotografijami iz osebne arhiva). Vrednost raziskave je toliko večja ob dejstvu, da večji del tekstilne industrije danes zares »živi« od mladih, da je kupna moč večja in da so s tem mladostnikom nova oblačila veliko dostopnejša kot nekoč.

Raziskovalki: Jana Filipič, Daša Grdina

Mentorici: Jožica Repič, Sanja Veličkovič

Šola: OŠ Ljudski vrt

Zlato priznanje

Aleksander Dolenc

Kam ? (recenzija)

Osnovnošolec Gregor Ratek si je izbral temo, ki mu je poznana, saj imajo doma vinogradniško-izletniško kmetijo in uspešno razvijajo družinsko poslovno zgodbo s prodajo vina. Njegova predstavitev in raziskovalno delo je bilo razdeljeno na uvod, v katerem si je zastavil ključna vprašanja na katera je želel v raziskovalnem delu poiskati odgovore. V tem delu tudi na kratko predstavi svojo kmetijo in osnovne podatke o turizmu v Sloveniji. V drugem delu predstavitev predstavi anketo in razgovore s strokovnjaki na tem področju. V tretjem delu pa poda ključna izhodišča, ki jih je dognal tekom raziskovalnega dela. V prvem delu si je zastavil vprašanja Ali lahko na kmetiji, kot je njihova preživi štiričlanska družina? Katera znanja mora imeti? Kaj gostje pričakujejo? Kaj bi lahko gostom še ponudil iz njegovega kraja? S temi vprašanji je želel dobiti odgovor, ali ima priložnost ostati na kmetiji in v katero smer se mora izobraževati, da bo to imelo doprinos za samo kmetijo in njihovo dejavnost. V drugem delu raziskovalnega dela in predstavitev je natančneje predstavil pridobljene informacije na svetovnem spletu o turizmu v Sloveniji, o razvoju turizma na podeželju in turističnih kmetijah ter predstavil podatke o poslovanju njihove kmetije, ki si jih je pridobil od staršev. V tem delu je predstavil tudi rezultate ankete gostov, v kateri je zajel 132 anketirancev. Anketo je sestavil tako, da je dobil odgovore o starosti anketirancev, o pogostosti obiska obiskovalcev, o prevoznem sredstvu s katerim pridejo gostje na kmetijo, o informiranju, kje dobijo informacije o njihovi kmetiji, o tem ali goste zanimajo znamenitosti kraja, o počutju gostov, o kvaliteti postrežbe in ali nas bodo gostje še obiskali. Predstavil je tudi razgovore s kmetovalcem Jožetom Koscem, upokojeno učiteljico Angelo Topolinjak, zaposlenim v tovarni in slikarjem Mirkom Meškom ter župnikom Alojzem Trunkom. V zaključku raziskovalnega dela in predstavitev je predstavil svoja spoznanja, ki bodo za njega prav gotovo pozitivna in dobrodošla pri nadaljnjih odločitvah glede kariere in pomoči staršem pri dvigu kvalitete in ponudbe na izletniški kmetiji. Delo na kmetiji ga je pričelo še bolj zanimati, spoznal je nove priložnosti. Obseg naloge je

primeren in zajema vse potrebne strukture raziskovalnega dela. Naloga je napisana na primerni strokovni ravni, je jedrnata in nazorna.

Raziskovalec: Gregor Ratek

Mentorica: Irma Murad

Šola: OŠ Miklavž pri Ormožu

Zlato priznanje

Aleksander Dolenc

Bolfenška turistična pot (recenzija)

Osnovnošolke Katja, Diana in Doroteja začnejo svojo raziskovalno nalogo s kratko predstavitevjo kraja Trnovska vas, predstavitevjo možnosti in potencialov na področju turizma in kulturne dediščine. Predstavijo metode dela, ki so jih uporabile v raziskovalni nalogi. Postavile so si 5 hipotez, katere bi potrdile ali ovrgle njihova razmišljanja pred pričetkom raziskovanja. Hipoteze se nanašajo na pogoje vzpostavitve pohodniške poti, na njeno zanimivost in primernost vsebin za gosta ter možnost promocije same poti. Zastavile so si cilj vzpostavitve 30 kilometrov dolge, srednje zahtevne pohodniške poti s 40 postajami. Opisale so vsako postajo posebej z naravnega in kulturnega vidika. Razvidno je, da je bilo reševanje problematike v tej nalogi zastavljeno celovito, saj se je v tem delu naloge zastavil program na posameznih postajah, ime poti, oblikovali so se simboli za samo pohodniško pot, določile so se ciljne skupine, geografsko so je orisala celotna pot. Določil se je tudi optimalni čas, kdaj naj gre pohodnik na pot, kje lahko kupi spominke, kje se lahko okrepeča. V zadnjem delu so se posvetile trženju te poti, kako lahko pot zaživi, kako pritegniti goste v njihov kraj. Iz naloge je razvidno, da je ideja za projekt zorela že kar nekaj časa in da je projekt nastajal postopoma, da so se projekta lotile tako teoretično, kot terensko raziskovalno, saj so šle na pot do vsake postaje in opravile veliko intervjujev. Naslednji korak bi bil povezava Bolfenške poti s sosednjimi pohodniškimi potmi, ki so vzpostavljene v turistični destinaciji Ptuj z okolico in vključitev te poti v regijski katalog pohodniških poti, ki jih potem tržijo tako turistični subjekti, tour operaterji, kot Slovenska turistična organizacija. Prav tako bi bilo potrebno razmišljati kam lahko turist pokliče, da dobi informacije v zvezi s potjo, kje si lahko sposodi pohodniške palice, ipd. Dispozicija raziskovalne naloge zajema uvod, jedro in zaključek. Naloga je napisana pregledno in jedrnato. Rezultati postavljenih hipotez so predstavljeni kratko in nazorno. Raziskovalna naloga je podkrepjena s simbolom za pohodniško pot, ki je bil dodan k nalogi, s promocijskim letakom in vizualno podobo informacijske-pohodniške table, ki bo izdelana in bo stala na začetku Bolfenške pohodniške poti. Raziskovalke so najbolj vesele, da so k raziskovalni nalogi zraven osnovne šole, uspele pritegniti tudi podporo in zanimanje občine, krajanov ter s tem naredile še en korak dlje k uresničitvi tega projekta.

Raziskovalke: Katja Nežmah, Diana Petrovič, Doroteja Pukšič

Mentor: Aleš Marđetko

Šola: OŠ Destrnik-Trnovska vas

Zlato priznanje

Aleksander Dolenc

Širitev ptujskega turizma (recenzija)

Osnovnošolki Hana in Jasmina sta si izbrali zelo zahtevno področje raziskovanja. Turizem in kulturna dediščina ima na Ptuju 2000 letno tradicijo, turistična barka že 15 let plove zelo počasi. Cilj raziskovalne naloge je bil zastaviti in poiskati predloge za izboljšanje turistične ponudbe in obiskanosti turistov na Ptuju. V prvem delu sta na kratko predstavili zgodovino Ptuja in preleteli njegovo turistično ponudbo. V raziskovalnem delu sta izvedli anketo med 50 ptujčani in med 20 turisti. V vzorcu je bilo več kot 70% mladih do 20 let, kar se pozna tudi pri odgovorih, zato je bi rezultat ankete neverodostojen. 65% anketiranih je bilo ženk in 35% moških. Vprašanja med ptujčani so se glasila: Kakšna se vam zdi obiskanost turistov na Ptuju? Se vam zdi turistična ponudba na Ptuju primerna? Če je obiskanost turistov neprimerna, kaj bi spremenili, kaj vas moti? Kaj bi si kot turist želeli videti v obiskanem mestu? Lahko naštejete nekaj ptujskih zanimivosti? Kako bi v mesto privabili več turistov? Anketa med turisti je zajela 70% oseb starih med 30 in 40 leti. Vprašanja so bila naslednja: Zakaj sta se odločila za obisk mesta Ptuj? Je obisk izpolnil vaša pričakovanja? Kaj vam je bilo na Ptuju najbolj všeč? Kaj vase je motilo v našem mestu? Kako bi opisali naše mesto? Vzorec anketiranih v anketi bi moral zajeti minimalno 100 oseb med ptujčani in turisti, potem bi lahko dobili okvirno relevanten vzorec odgovorov. V nadaljevanju sta podali svoje predloge za izboljšavo turistične ponudbe, analizirali sta posamezne predloge in se o njih pogovorili s strokovnim osebjem na tem področju. Na koncu sta povzeli rezultate svoje ankete in posnetka trenutnega stanja. Raziskovalna naloga bi morala biti podkrepljena s slikovnim materialom. Potrebno bi bilo vključiti še nekatere strokovnjake iz turizma na Ptuju, ki bi lahko dodatno okrepili ali ovrgli postavljene trditve in hipoteze. Obseg naloge je primeren. Pohvaliti je potrebno, da sta se lotili anketnega načina zbiranja podatkov, da sta primerno oblikovali in sestavili vprašanja tako za turiste, kot za ptujčane. Ankete so podale in potrdile že znane odgovore, ki lahko podkrepijo razmišljanja tistih, ki se odločajo o strategiji nadaljnjega razvoja turizma na Ptuju.

Raziskovalki: Hana Kosi, Jasmina Kokol

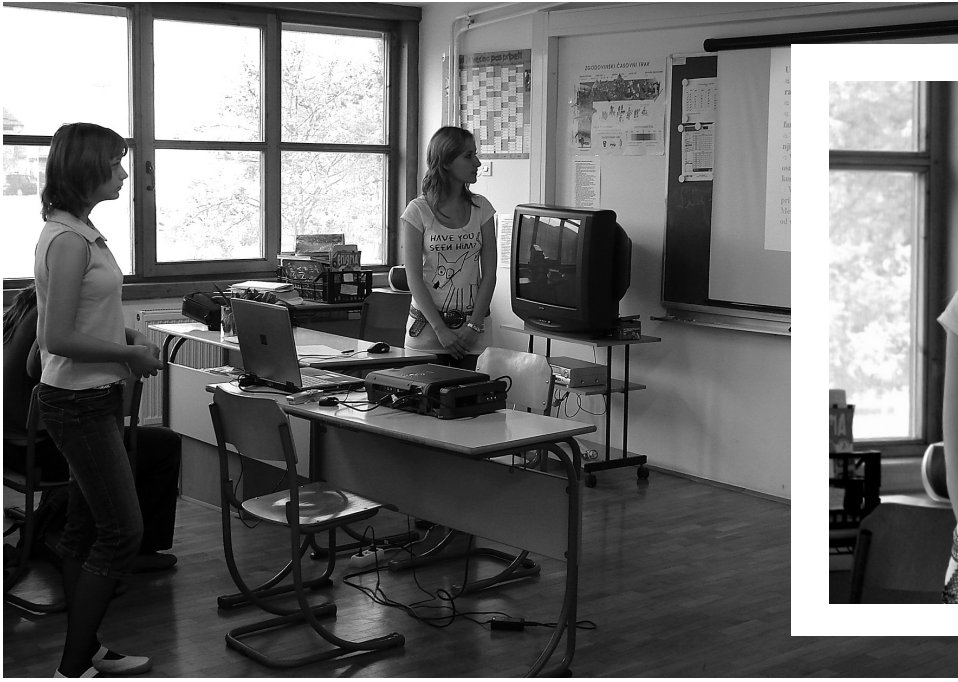
Mentorica: Vida Lačen

Šola: OŠ Olge Meglič

Zlato priznanje

4. skupina





Brigita Tetičkovič

Messenger da ali ne (recenzija)

Mladi preživljajo prosti čas na različne načine. Nekateri s svojimi prijatelji, nekateri s starši, drugi spet drugače, veliko pa se jih pogovarja preko računalnikov. V zadnjem času je vse več druženja mladih preko različnih klepetalnic, ena izmen njih je Messenger. Mladi raziskovalki se tako sprašujeta v svoji raziskovalni nalogi Messenger, da ali ne? Živimo v obdobju, katerega je zaznamoval računalnik, žal, poti nazaj ni več, lahko se z kančkom zdrave pameti le prilagodimo in zavarujemo. Že dolgo več ne uporabljamo računalnika zgolj za računanje, shranjevanje različnih podatkov, z nastankom interneta so se namreč pojavile nove dimenzije uporabe le tega. Ni je več vsebine, ki ne bi bila zastopana na spletnih straneh. V zadnjem času pa je na pohodu predvsem komuniciranje preko različnih klepetalnic (IRC, MESSENGER,..), ki imajo tako pozitivne kot negativne lastnosti, predvsem pa je potrebno biti pozoren na različne pasti, katerim so danes mladostniki izpostavljeni. Zanimivi so bili izsledki anket in okrogle mize, ki sta ju opravili raziskovalki z osnovnošolci svoje šole in osnovnošolci iz Litve in Turčije, ki sodelujejo z OŠ Ormož v okviru projekta Comenius, treh srednjih šol, ter staršev osmih in devetih razredov. Na podlagi anket sta ugotovili, da večina učencev starih od 13 do 15 let pozna program Messenger in ga redno uporablja za zabavo in komuniciranje s sošolci v prostem času. Povprečno uporabljajo program eno uro na dan, nekateri tudi do tri ure, predvsem ga več uporabljajo fantje. Litvanski in turški osnovnošolci uporabljajo ta brezplačen program manj kot slovenski osnovnošolci. Prav tako slovenski srednješolci uporabljajo MSN manj kot osnovnošolci, predvsem za koristne informacije. In na koncu ponovno Messengere, da ali ne? Raziskovalke so za DA, a časovno omejeno in ne na račun prostega časa na zraku in druženja z vrstniki, pa tudi ne na račun šolskega dela in obveznosti, ki jih ima posameznik znotraj družine.

Raziskovalki: Andreja Rajh, Ema Vindiš

Mentorici: Brigita Brajković, Marija Cvetko

Šola: OŠ Ormož

Zlato priznanje

Brigita Tetičkovič

Mobilna telefonija-povezuje ali oddaljuje mladostnike (recenzija)

Če sem odkrita, si danes težko predstavljam učenca - najstnika brez lastnega mobilnega telefona. Večina ga uporablja za telefonske pogovore, pošiljanje SMS sporočil, igranje igrice, pogled na uro. Zanimivo pa je dejstvo, da so tisti, ki jih kličejo in pošiljajo SMS sporočila njihovi sošolci in prijatelji, tisti, s katerimi so vsakodnevno fizično skupaj. Torej gre za komunikacijo, mobilno komunikacijo, ki v tem hitrem tempu življenja postaja neopazen element. Najstniki komunicirajo s svojimi prijatelji, starši, pogovori so zaradi varčevanja kratki, besedila v SMS sporočilih so prav tako kratka, prirejena in imajo svojo slovnico, velikokrat odraslemu težko razumljivo. Zelo

zanimivo se mi je zdelo dejstvo, da se najstniki s svojim mobilnim telefonom počutijo svobodne. Kje je ta svoboda? V tem, da imajo v roki stvar, ki jih s tipko poveže in jim približa tistega, ki si ga isti trenutek zaželi, občutek, da je s tem vse pod kontrolo, da nadzorujejo situacijo? Svoboda, v odprti možnosti v vsakem trenutku izbrati tisto, tistega, kar želijo, kar potrebujejo? Ali pa morda svoboda v smislu socialne vključenosti? Avtorice so prišle do ugotovitev, da ima mobilni telefon vsak, da bi se raje odpovedali čokoladi kot telefonu, da si življenje v današnji družbi brez njega težko predstavljajo, da mobilna telefonija prej zbližuje kot oddaljuje. Mobilna telefonija dejstvo, ki mu ni ubežati ali se pred njim skriti.

Raziskovalki: Sara Islamovič, Veronika Tumpej

Mentorica: Milena Krajnc

Šola: OŠ Ljudski vrt

Zlato priznanje

Brigita Tetičkovič

Klepetalnice-navaden klepet ali skrita nevarnost (recenzija)

Kaj menijo o klepetalnicah osnovnošolci? Poznajo tudi nevarnosti, ki pretijo nanje? V ta vprašanja sta se poglobili mladi raziskovalki v svoji raziskovalni nalogi. Spletne klepetalnice so danes nov način navezovanja stikov, zabave, zapolnjevanje prostega časa, skratka povezovanja mladih. So programi na internetu, ki uporabnikom na eni strani omogočajo medsebojno neposredno pisno pogovarjanje, spoznavanje in navezovanje novih stikov, na drugi strani, pa omogočajo anonimnost, ki s seboj prinaša velike nevarnosti, na katere nas vedno bolj opozarjajo mediji. Iznajdba klepetalnic, ki so vse kaj drugega kot soba v kateri bi klepetali s svojimi sovrstniki, pa je vzporedno ustvarila nove zapise jezika, čisto nerazumljivega za tistega, ki tega ne pozna ali klepetalnic ne uporablja v tem smislu sporazumevanja. Pomembna značilnost sporazumevanja v spletnih klepetalnicah je hitrost, kateri se je na svojstven način prilagodil tudi jezik, s vsemi slovničnimi pravili. Jezik je tako bolj zgoščen, po svoje inovativen, uporabljajo se kratice, smeški, ki izražajo veselje, žalost, pomežik, poljub, uporaba velikih črk pomeni kričanje,.. Opravljena anketa, ki sta jo raziskovalke opravili med 69 učenci 9. razreda in 51 učenci 5. razreda je pokazala, da klepetalnice v večji meri uporabljajo mlajši, se pravi petošolci. Uporabljajo jo jih za zabavo, klepetajo v veliki meri s prijatelji, sošolci, na tretjem mestu so tujci in šele za njimi sorodniki. Nevarnostim ne pripisujejo prevelikega pomena, saj menijo, da dokler ne izdajo svojih osebnih podatkov ni razloga za strah. Manj časa za klepetalnice porabijo devetošolci, kateri se veliko bolj zavedajo nevarnosti, ki prežijo naje. Avtorici sklejata, da je uporaba klepetalnic v 9. razredu povezana z drugačnimi potrebami, ki jih imajo devetošolci, starejši namreč iščejo bolj osebni stik s sovrstniki. Dejstvo pa ostaja,

nikoli ne smemo pozabiti, da kjerkoli se gibljemo, po svetovnem spletu, za seboj puščamo sledi, zato moremo biti še kako previdni, kaj počnemo s svojimi osebnimi podatki, ko se prijavljamo na raznih spletiščih širom sveta.

Raziskovalki: Nina Vučinić, Olga Jerković

Mentorica: Petra Kosi

Šola: OŠ Ljudski vrt

Zlato priznanje

Brigita Tetičkovič

Kajenje med mladostniki (recenzija)

Kajenje v današnji družbi predstavlja velik problem, predvsem je tukaj poleg ostalih dejstev na prvem mestu zdravje. Zastrašujoče pa postaja dejstvo, da je starostna meja tistih, ki začnejo kaditi vse nižja. Mlada raziskovalka se v svoji raziskovalni nalogi na začetku seznanila s pojmom kajenja, učinki kajenja, zanima jo zasvojenost njenih sošolcev in sošolk s to obliko zasvojenosti in seveda postavi vprašanje, koliko so učenci pripravljeni ustaviti ali zmanjšati poseganje po cigaretah. Do sedaj, tako navaja avtorica, so v negorečem tobaku ugotovili okoli 2.500 kemijskih sestavin, v cigaretnem dimu pa skoraj polovico več, nobeni od teh sestavin pa ne gre pripisati pozitivnih ali zdravstvenih učinkov. Za mnoge od teh substanc obstaja sum, da povzročajo hude bolezni. Podatek je resnično zaskrbljujoč. Zgodovina tobaka se za Evropejce začne leta 1492, ko se je Krištof Kolumb izkrcał na enem od Bahamskih otokov, kjer so mu domačini v obilici daril prinesli tudi posušene liste takrat še neznanе rastline. V Evropo je zašel tobak po zaslugi francoskega poslanika na portugalskem dvoru Jeana Nicota. Kadilske navade so se iz stoletja v stoletje spreminjale in tako danes v Sloveniji ljudje kadijo predvsem cigarete. Kajenje je tako postalo najbolj škodljiv, najdražji in najbolj nepotreben luksuz našega časa. Avtorica je opravila anketo med učenci osmih in devetih razredov, v kateri je sodelovalo 83 učencev, 52% deklic in 48% dečkov, od katerih jih 15% kadi že eno leto. K kajenju jih je spodbudila družba in prijatelji. Seveda pa so vzgled tudi starši, 52% staršev anketiranih kadi, kar je za njih, učence moteče, saj so otroci pri njihovem kajenju tako pasivni kadilci. Eden od vzrokov za kajenje je tudi premajhna osveščенost in nedoraslo razmišljanje učencev, meni avtorica.

Raziskovalka: Sabrina Zajc

Mentorica: Urška Hlupič

Šola: OŠ Mladika, Ptuj

Srebrno priznanje

Veronika Leskovar

Motiv - akcija - gol (recenzija)

S pojmom motivacije v športu se je v raziskovalni nalogi ukvarjal mlad raziskovalec, ki sam aktivno trenira nogomet. V teoretičnem delu je s pomočjo ustrezne literature opisal motivacijo kot enega glavnih psihičnih procesov, ki ljudi usmerja, spodbuja ali sili k aktivnosti. Navedel je vrste motivov in dejavnike, ki vplivajo na motivacijo ter omenil pet teorij o motivaciji. V empiričnem delu je anketiral 33 mladih nogometašev kluba. Vprašanja ankete se nanašajo na motivacijske dejavnike, ki vplivajo na igralce, njihovo doživljanje in stališča do nogometa. Pogrešam bolj jasno postavljene hipoteze, ki bi jih z rezultati potrdil ali ovrgel. Rezultate je sicer nazorno grafično prikazal po vprašanjih. V razpravi je navajal dobljene rezultate in sproti vnašal svoja mnenja, stališča in sklepanja ter komentiral, zakaj je rezultat takšen in ne drugačen. Pogrešam izpostavitve zanimivejših rezultatov, saj je vse odgovore na anketna vprašanja enako vredno in po vrsti razlagal, kar zmanjša preglednost dobljenih rezultatov. Šele v zaključku je izpostavil bistvene ugotovitve. Zanimiv je dodatek naloge, kjer navaja šest predlogov, kako bi še povečali motivacijo mladih nogometašev. Upam, da bodo ti predlogi ali cela naloga posredovani trenerjem v športnih klubih.

Raziskovalec: Marko Roškar

Mentorja: Stanko Roškar, Marjanca Kušar

Šola: OŠ Mladika, Ptuj

Srebrno priznanje

Veronika Leskovar

Ali se IQ podедуje? (recenzija)

To vprašanje si je zastavil mlad raziskovalec in iskal odgovor skozi raziskovalno nalogo.

Tema je precej specifična in tudi on je kmalu ugotovil, da testov, ki merijo inteligenčni koeficient (IQ), ne more uporabiti, da bi lahko testiral npr. starše in otroke. Zato se je omejil na to, koliko ljudje vedo o IQ in kaj menijo, kateri dejavniki vplivajo na inteligentnost. V uvodnem delu je opisal, kaj je inteligenčni koeficient, zgodovino merjenja IQ ter nasploh o merjenju inteligentnosti. Pri tem si je pomagal s slovensko literaturo, nekaj informacij je pridobil z internetnih strani. Slednje moramo jemati z rezervo, saj niso vse znanstveno preverjene. V empiričnem delu se je odločil za anketo z devetimi vprašanji, kjer je preverjal znanje o IQ ter spraševal po mnenjih ljudi glede dejavnikov, ki vplivajo na IQ. Anketiral je vzorec 42 ljudi, ki jih je razdelil v tri skupine po izobrazbi (OŠ, SŠ in UNI). Po teh kategorijah je tudi obdelal podatke. Tako so rezultati precej razdrobljeni in v vsaki skupini je nizko število anketiranih. Izkazalo se je, da razlike v znanju o IQ med različno izobraženimi dejansko ni. Zanimivo je tudi, da ljudje menijo, da IQ ni odvisen od dednosti, ampak od izkušenj in okolja. Večina jih meni, da je le v nizkem procentu IQ staršev in otrok podoben. Znanstveno dokazano je in v večini literature zasledimo, da je IQ v veliki meri odvisen od dednosti, delno pa nanj vpliva okolje. Metodološko je naloga dobro izdelana in prav tako dobra je bila predstavitev, kjer se je izkazalo, da avtorja ta tema resnično zanima.

Raziskovalec: Alen Širovnik

Mentor: Tomaž Grobelnik

Šola: OŠ Cirkovce

Srebrno priznanje

5. skupina





Tjaša Mrgole Jukič

Drugačni, vendar enaki (recenzija)

Avtorici sta podali izjemno zanimiv začetek, spis, ki ga je napisala učenca, ko je izvedela, da bodo dobili sošolko s posebnimi potrebami. In tu se začne naloga, katere cilj je izvedeti čim več o otrocih s posebnimi potrebami in njihovim vključevanjem v osnovo šolo. Naloga ima odličen uvodni del, ki je pravilno in korektno citiran. Jasno so opisani pojmi in problem raziskovanja. Slab občutek pa daje dejstvo, da je citirane literature več, kot navedene in kakor, da je pisal strokovnjak ne mladi avtorici. Sicer sta avtorici opravili anketo med učenci od 5. - 9- razreda svoje šole, kar je zneslo 200 anketirancev. Anketni vzorec je reprezentativen. Grafi niso najbolj pregledni, so pa interpretacije korektno. Razveselijo dobljeni podatki, da so učenci s posebnimi potrebami dobro socialno vključeni. Mladi raziskovalki sta ugotovili, da oblika motnje (jezikovno govorno motnje, izguba sluha, mejne intelektualne sposobnosti, gibalno ovirani) ne vpliva ne socialne odnose z učenci.

Raziskovalki: Anja Janžekovič, Alenka Murko

Mentor: Dragica Pešaković

Šola: OŠ Destrnik - Trnovska vas

Srebrno priznanje

Tjaša Mrgole Jukič

Razvoj rokometna na Ptuju in njegovi oklici (recenzija)

Mlada raziskovalka je posegla na področje športa, ki ga tudi sama trenira. Rokomet je razgibana športna panoga, ki tekmuje v ekipah. Cilj vsake ekipe je dati čim več golov. Avtorica meni, da gre za idealno športno panogo za mlade, saj rokometna igra v veliki meri zadovoljuje vse aspekte človekove motivacije od bioloških do socioloških motivov. Avtorica se je v prvem delu posvetila zgodovini rokometna v Sloveniji, s posebnim poudarkom na lokalni zgodovini. Nato razloži še rokometna pravila, čas igre, kazni... Pogrešamo citiraje virov in literature. Zanimiva je tudi predstavitev rezultatov osnovnošolskih tekmovanj od leta 2002 - 2006 v Ptuju in okolici. V drugem, empiričnem delu izvede raziskavo, ki zaobjame 60 učencev je na prvi pogled majhna, toda ker so zajeti vsi dijaki 7., 8., in 9 razreda osnovne šole Cirkovce, in gre za ciljno publiko je vzorec seveda primeren. Zanimivi, posebej odlično so zastavljena vprašanja, saj sprašujejo o pravilih igre, torej o igri, ki jo pri predmetu telesna vzgoja učenci izvajajo. Grafi so predstavljeni nazorno, rezultati ankete jasno. Tako avtorica ugotovi, da je kar 92% anketiranih mnenja, da poznajo rokomet, 62% jih je vedelo, da se je ta šport pričel na prostem, malo je tistih, ki bi bili seznanjeni, da se je rokomet pri nas začel pred približno 60. leti. Mednarodne kratice pozna večina, velikost igrišča pozna dobra polovica, dve tretjini pozna pravila in znanega rokometnaša, ter znane Slovenske rokometne klube. 65% učencev je spremljalo slovensko rokometno reprezentanco na svetovnem prvenstvu. Naloga

je odlična, ker je jasno zastavljena, pregledana, mladi raziskovalki tematsko blizu. Anketni del ima dovolj velik vzorec, določeno raziskovalno populacijo, dobro zastavljena vprašanja, s tem pa avtorica dobi tudi uporabne, razumljive in zanimive odgovore.

Raziskovalka: Katja Podgoršek

Mentor: Tomaž Grobelnik

Šola: OŠ Cirkovce

Zlato priznanje

Tjaša Mrgole Jukič

Najstniki in resničnostne oddaje (recenzija)

Avtorici sta posegli po aktualni temi, resničnostnih šovih, ki prodirajo tudi na naše slovenske televizije. Zanimalo ju je, ali so take oddaje med najstniki priljubljene, katere spremljajo in zakaj, ter koliko časa jim posvečajo. Ker gre za sodoben fenomen tudi nista našli slovenske literature. Posluževali sta se tuje in internetne literature. V teoretičnem delu sta podali kratek zgodovinski pregled, oddaje sta razvrstili po zvrsteh in jih opisali. V drugem delu sta anketirali 276 oseb, učencev 7., 8. in 9. razredov lastne šole, ki sta jih v raziskavi ločili po spolu in dobljene rezultate primerjali. Tako sta nekaj hipotez zavrgli, druge potrdili, kar pravzaprav ni pomembno, pomembno pa je da se gledanost resničnostnih oddaj bistveno ne loči po spolu. Morda bi bilo pregledneje, če bi bili grafi istega vprašanja za fante in dekleta objavljeni na isti strani. Sicer pa so grafi pregledni in razumljivi. Rezultati raziskave so primerno interpretirani. Odlično.

Raziskovalki: Tamara Zajec, Sara Peteršič

Mentorja: Edita Čelofiga

Šola: OŠ Ljudski vrt

Zlato priznanje

Darja Hlade

Za pamet in zdravje jej zelenjavo in sadje (recenzija)

Mladi raziskovalki sta se lotili aktualne 'zdrave' teme, ki pa v današnji pestri ponudbi hrane vse prevečkrat ne pride dovolj do izraza. Že sam naslov nas vabi v zanimiva raziskovanja, do katerih pa v sami nalogi žal ne pridemo ravno pogosto. Naslov je zastavljen preveč široko, zato sta se raziskovalki od njega precej oddaljili. Naloga sicer čudovito predstavlja stvari in dogajanja na OŠ

Hajdina. Predstavili sta prehrano svojih sošolcev in vrstnikov z namenom odkriti, kako skrbijo za svoje zdravje. Vse to je raziskovalkam blizu, saj se vsakodnevno srečujeta s šolsko prehrano in sodelujeta v projektih, ki potekajo na šoli. Struktura naloge je ustrezna, a potrebno je opozoriti, da je temelj raziskave hipoteza, ki mora biti trditev in ne vprašanje. Izvedli sta anketo, s katero sta ugotovili, da pri izbiri jedi pogosto nad kvaliteto prevlada okus, četudi ni vedno najbolj zdrav. V bodoče bo potrebno v nalogi tudi ustrezno citirati avtorje posameznih izjav, in navesti vire slikovnega gradiva. Je pa zelo pohvalen obseg uporabljenih virov in literature, ki zajema tako knjižna gradiva kot tudi vse večjo uporabo interneta. Sama predstavitev naloge je bila vrhunsko in potrebno je pohvaliti, da sta avtorici na zastavljena vprašanja recenzentov pokazali tudi veliko mero širine poznavanja obravnavane teme.

Raziskovalki: Nina Vaupotič, Tadeja Tumpej

Mentorici: Silva Hajšek, Vesna Mesarič Lorber

Šola: OŠ Hajdina

Zlato priznanje

Darja Hlade

Uh, so težke! (recenzija)

Gre za izredno zanimivo in uporabno raziskovalno nalogo, ki bi lahko bila osnova nadaljnjim raziskavam. Namen raziskovalne naloge je bil raziskati ali so šolske torbe, ki jih učenci devetletke vsakodnevno nosijo v šolo in nazaj domov, pretežke. V uvodnem delu je raziskovalka pojasnila, kakšna je pravilna človekova drža in kako se le-ta razvija v osnovnošolskih letih. Nato pa je v nadaljevanju opredelila šolske torbe in kakšen vpliv ima njihova teža na zdravje. Hotela je ugotoviti ali so šolske torbe dejansko pretežke in za koliko. Izredno lahko poudarimo uporabo empirične metode raziskovanja v družboslovni nalogi, saj je bilo poleg osnovne ankete uporabljena tudi metoda tehtanja šolskih torb učencev OŠ Miklavž pri Ormožu. Dobljene rezultate je v nadaljevanju primerjala z rezultati vrstnikov na OŠ v Nemčiji. Rezultati raziskave so potrdili hipotezo, da so šolske torbe, učencev na OŠ Miklavž pri Ormožu, pretežke. Predvsem je zaskrbljujoče dejstvo, da je teža šolskih torb v povprečju za 22% večja od priporočene. Še dobro, da starši pogosto kontrolirajo težo šolskih torb, saj bi bila sicer prihodnost današnje mladine izrazito grbava. Raziskovalna naloga je v osnovi dobro zastavljena, vendar pa je navajanje virov precej skopo, četudi je obseg predelane literature obsežen. Pri analizi tehtanja šolskih torb bi se bilo v bodoče potrebno osredotočiti zgolj na podatke, ki so relevantni za nalogo, saj se hitro utopimo v poplavi števil in grafov. Samo nalogo bi bilo vredno predstaviti tudi šolskim delavcem, da bi lahko razmislili, kako bi tudi sami doprinesli k zmanjšanju fizične obremenitve učencev.

Raziskovalka: Ronja Rajh

Mentorica: Leonida Novak

Šola: OŠ Miklavž pri Ormožu

Srebrno priznanje

Darja Hlade

To bom in srečen bom (recenzija)

Tema, ki sta se jo lotili raziskovalki je izredno aktualna, ne samo med šolarji, pač pa se vprašanj o poklicih in zaposlovanju dotikamo takorekoč vsi. V nalogi se pojavlja razmerje med ponudbo in povpraševanjem na trgu dela. Glavni poudarek pa je na pomembnosti, da si mladi že v šolskih letih pridobijo zadostno količino informacij s področja nadaljnjega šolanja in o možnostih kasnejše zaposlitve. Možnost izbire je velika, a povezana s tveganjem: »Bom dobil zaposlitev, ko končam šolanje?«. Metodološko je raziskava izpeljana zelo korektno. Poleg najbolj osnovne metode družboslovnega raziskovanja – ankete, sta raziskovalki intervjuvali direktorico območnega zavoda za zaposlovanje. Struktura intervjuja je lepo opredeljena, saj se jasno vidi kaj so vprašanja in kaj odgovori. Vzorec ankete je dobro opredeljen, hkrati pa ni nepotrebnih vprašanj. Šibka točka naloge je minimalen izbor literature, ki je je ravno za to tematiko sicer izredno veliko. Posledično je tudi navajanje/citiranje virov minimalno. Predstavitev je bila kvalitetna in zanimiva, a žal se je skozi vprašanja recenzentov opazilo, da raziskovalki najbolj ne razumeta osnovnih pojmov, katere sta navajali. Kljub vsemu morata vedeti, da se izobrazba, ki jo pridobimo v šoli, lahko precej odmakne od poklica, ki ga kasneje posameznik opravlja. Fantje bi se v času anketiranja odločili predvsem za študij naravoslovja, medtem ko dekleta precej bolj zanima družboslovno področje. Zakaj je torej večina vprašanih odgovorila, da ne bi želeli opravljati poklicev, ki zahtevajo delo z drugimi ljudmi? Zanimivo, pa vsi smo tako socialna bitja in veliko raje v družbi kot sami. Morda se že pojavljajo vprašanja za novo raziskovalno nalogo!?

Raziskovalki: Maja Rebernišek, Nina Žnidarič

Mentorica: Anita Peklar Selinšek

Šola: OŠ Olge Meglič

Srebrno priznanje

6. skupina



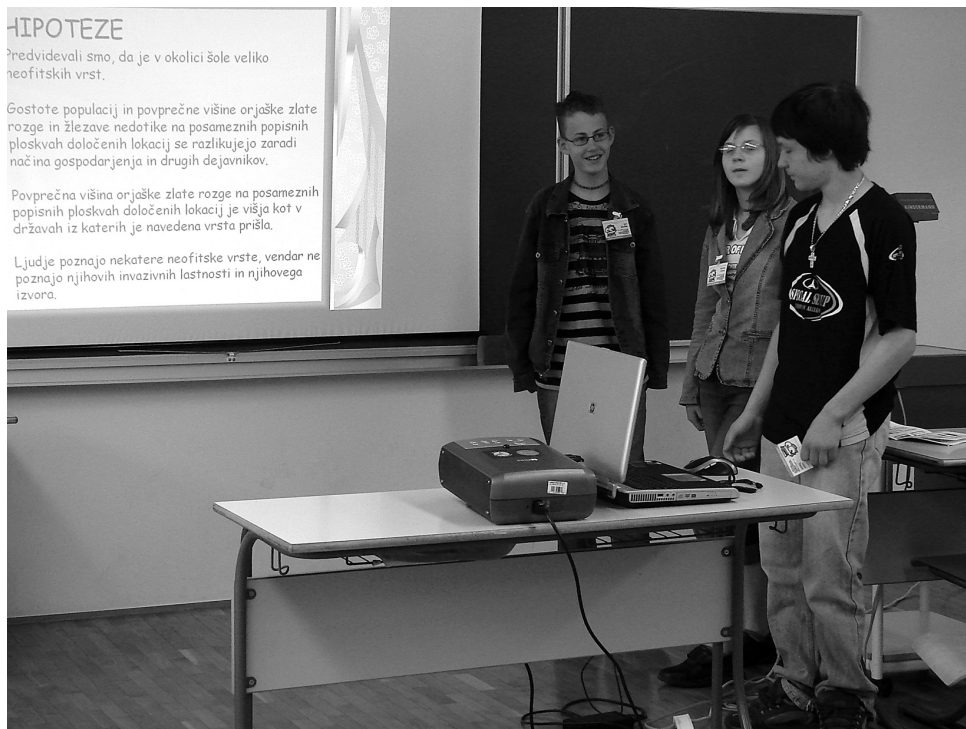
HIPOTEZE

Predvidevali smo, da je v okolici šole veliko neofitskih vrst.

Gostote populacij in povprečne višine orjaške zlate rozge in žlezave nedotike na posameznih popisnih ploskvah določenih lokacij se razlikujejo zaradi načina gospodarjenja in drugih dejavnikov.

Povprečna višina orjaške zlate rozge na posameznih popisnih ploskvah določenih lokacij je višja kot v državah iz katerih je navedena vrsta prišla.

Ljudje poznajo nekatere neofitske vrste, vendar ne poznajo njihovih invazivnih lastnosti in njihovega izvora.



dr. Bojan Pahor

Odpadki - kje ste? (recenzija)

Vedno aktualna tema odpadkov je tema te raziskovalne naloge. Raziskovalki še posebej zanima usoda plastične embalaže – kaj konkretno se po uporabi z njo zgodi. Razveseljiv podatek je, da se vedno večji del odpadne embalaže predela v uporabne izdelke, še vedno pa se del stisne, balira in skladišči. Raziskovalki so del naloge opravile na terenu in sicer pri podjetju, ki se ukvarja z zbiranjem in delnim sortiranjem odpadkov. Ob tem sta pripravili anketni vprašalnik s katerim sta ugotavljali seznanjenost vrstnikov z obravnavano problematiko. Raziskovalna naloga je primerno strukturirana in logično zajema vse prvine raziskovalne naloge. Tudi predstavitev naloge je bila izvedena suvereno, odgovori na vprašanja pa so bili jasni in vsebinsko ustrezni. Raziskovalki sta za raziskovalno nalogo dobili zlato priznanje in se uvrstili na državno tekmovanje.

Raziskovalki: Barbara Lovrenčič, Ana Furst

Mentorica: Blanka Kojc

Šola: OŠ Ljudski vrt

Zlato priznanje

mag. Vida Petrovič

Neofiti - priseljenci v zeleni preobleki (recenzija)

Zanimiva raziskovalna tema, ki vključuje tudi sodobno problematiko ekološke globalizacije. Zelo natančno pripravljen teoretični del, nam predstavi nekatere najpogosteje zastopane priseljene rastline, za katere marsikdo niti ne ve, da niso del avtohtone flore. Zelo zanimivo zastavljeno in pravilno izvedeno je tudi terensko delo. Natančno je bil opravljen in predstavljen tudi terenski popis rastlin. Teren je bil po predpisih predstavljen z geografsko specialko z vrisanim arealom! Anketa je bila popolnoma odveč!!! Odlična predstavitev! Odlični odgovori na zelo zahtevna vprašanja so samo potrdili, da bodo fantje zrasli v velike raziskovalce! Seveda moram na tem mestu čestitati tudi mentorici za odličen izbor metod in natančno izvedbo! Čestitam!

Raziskovalci: Leon Tavžič, Igor Muršec, Martina Horvat

Mentor: Jasmina Caf

Šola: OŠ Destrnik - Trnovska vas

Zlato priznanje

mag. Vida Petrovič

Bolezni nekoč in danes (recenzija)

Obsežno raziskovalno delo zelo natančno opredeli pojav bolezni v zgodovini in načine zdravljenja. Predstavi možne vzroke za razvoj različnih bolezni. V teoretičnem delu predstavi bolezni naših prednikov in načine zdravljenj, ki so jih uporabili. Zelo natančno so opisane najpogostejše bolezni, ki prizadenejo človeka v sodobni družbi. Kot metoda dela je izbrana anketa in intervju. Podatki so natančno urejeni in predstavljeni, opremljeni tudi s komentarji raziskovalca. Odličen zagovor je svojo dinamiko nekoliko izgubil, pri zelo dolgem predstavljanju rezultatov ankete. Številna vprašanja predvsem iz vrst sotekmovalcev in pravilni jedrnati odgovori raziskovalca, pa so potrdili njegovo poglobljeno znanje. Odlično!

Raziskovalec: Luka Šavora

Mentorja: Olga Daljavec, Matjaž Hanželič

Šola: OŠ Središče ob Dravi

Zlato priznanje

mag. Vida Petrovič

Povabilo na čaj (recenzija)

Mlada raziskovalka se je lotila zelo pogoste teme v raziskovalnih nalogah. Pripravila je zgodovinski pregled, predstavila nekaj legend, vrste čajev in njihovo pripravo. Raziskovalno delo temelji na anketi in intervjuju z zdravnikom. Pohvalno je, da je naredila tudi kemijski poizkus, ki pa je bil žal nepravilno zastavljen. Grafi so primerno označeni in oštevilčeni. Manjkajo pa oznake in viri slik. Pomanjkljivo je citiranje literature. Predstavitev naloge je bila odlična. Videlo se je, da je dekle predelalo literaturo in prebralo o čaju več literature, kot je navedla med vire. Zelo suvereno in veliko znanja je pokazala tudi v debati, ki se je razvila po predstavitvi. Pravilno je odgovorila in opredelila tudi kofein ter navedla njegovo vlogo v kavi in v čaju. Čestitam!!! Naloga je dosegla odlično srebrno priznanje.

Raziskovalka: Polona Filipič

Mentorici: Olga Daljavec, Matjaž Hanželič

Šola: OŠ Središče ob Dravi

Srebrno priznanje

dr. Bojan Pahor

Ne samo koliko, temveč tudi kakšne sladkarije jemo. (recenzija)

»Sladka« raziskovalna naloga se na zanimiv način loteva obravnave sladkarij skozi prizmo škodljivosti dodatkov, ki so v njih. Želja raziskovalca je, da bi z rezultati raziskovalne naloge spodbudil svoje sošolke in sošolce, k uživanju bolj kakovostne hrane, zmanjšanju količin zaužitih sladkarij in hkrati vzbuditi njihovo pozornost za uživanje kakovostnih sladkarij. Naloga je primerno strukturirana in vsebuje vse zahtevane elemente raziskovalne naloge, izbrana raziskovalna metoda pa je metoda ankete. Pri predstavitvi raziskovalne naloge je raziskovalec suvereno odgovoril na postavljena vprašanja. Raziskovalec je za raziskovalno nalogo dobil srebrno priznanje.

Raziskovalec: Denis Ilijevec

Mentorica: Jožica Rakuša

Šola: OŠ Tomaž pri Ormožu

Srebrno priznanje

dr. Bojan Pahor

Kakuro (recenzija)

Raziskovalna naloga obravnava področje logike. Najprej raziskovalec predstavlja prvine in razvoj miselnih iger, nato se osredotoči na dve popularni: Kakuro in Sudoku. Predpostavlja, da sta učni uspeh in starost pomembna in vplivata na uspešnost reševanja miselnih iger. Predstavi pravila in način reševanja omenjenih miselnih iger. Za raziskovalno metodo uporabi (žal) metodo ankete. Naloga je primerno strukturirana in vsebuje vse zahtevane elemente raziskovalne naloge. Predstavitve raziskovalne naloge izvede tako, da prikaže reševanje obeh iger in suvereno odgovori na postavljena vprašanja. Raziskovalec je za raziskovalno nalogo dobil srebrno priznanje.

Raziskovalec: Gregor Mesarič

Mentor: Tomaž Grobelnik

Šola: OŠ Cirkovce

Srebrno priznanje

dr. Dušan Klinar

Najprej preveri, potem spij! (recenzija)

Avtor se je v raziskovalni nalogi lotil v javnosti mnogokrat obravnavanega problema pijač, ki vsebujejo kisline in tako domnevno razjedajo notranje človeške organe oziroma jim škodujejo. Takšen pristop k izbiri teme je precej običajen odpira pa problem izhodišč postavitve problema in nato postavitve hipoteze raziskovanja. Pogosto se namreč zgodi, da tako privzeta izhodišča niso v skladu s strokovnimi razmisleki o problemu samem. Jasno zastavljena hipoteza tako odraža prej opisan problem, ki ostaja. Metodološko je hipoteza jasno postavljena raziskovalna naloga pa zelo dobro strukturirana. Uvodni del je kratek in ne analizira dovolj »ozadja« ali razloge za postavitev problema. Pri obravnavi tematike bi se morali izogibati uporabe komercialnih imen, saj bi lahko celo nastal spor o razširjanju škodljivih informacij. Kot pomembno raziskovalno orodje uporablja anketo, ki pa bistveno ne pripomore k razjasnitvi postavljenega problema. Odpira problem pogostega uživanja obravnavanih pijač, kar je resničen problem ni pa, kot omenjeno, nadalje vsebinsko (strokovno) usklajen s premetom raziskave. Anketo kot raziskovalnega orodja v tovrstnih raziskavah sicer ne priporočamo kot enega od glavnih orodij. Rezultati ankete prikazujejo pravi problem ustrezne pijače za segment populacije. Del obravnave zgodovine je močan ni pa dovolj v povezavi z eksperimentalnim delom. Deli, ki sledijo so kažejo na kakovosten naravoslovni pristop k problemu, ki pa sam po sebi to ni. Obravnava je več kot na zahtevanem nivoju, prav tako priprave na eksperimentalni del kakor njegova izvedba sama. Pri navajanju ugotovitev (dejstev), predvsem ključnih (o učinkih na zdravje ipd.) manjka jasno citiranje virov od koder so bile ugotovitve po(pri)vzete. Spremljanje eksperimentov in prikaz rezultatov kažejo na odlično delo naravoslovca. Razprava in zaključek sta nedvomno preskromna. Pri tem bi veljalo več razmisliti o rezultatih in razlogih zanje, kar pa je na tem nivoju znanja gotovo preveč. Priporočilo mentorjem bi tako lahko bilo, da skušajo prilagoditi cilje nivoju znanja v analizo rezultatov pa vpeljati več razmišljanja in intelektualnega napora. Prav ta del bi sicer naj predstavljal nekaj novega oziroma odpiral nove poglede ali spoznanja na osnovi rezultatov zastavljenih in izvedenih poskusov.

Raziskovalec: Marsel Žmauc-Rajh

Mentorica: Jožica Rakuša

Šola: OŠ Tomaž pri Ormožu

Srebrno priznanje

mag. Vida Petrovič

Psa z rodovnikom, prosim! (recenzija)

Mladi raziskovalki delita skupno ljubezen do psov. Podali sta se na pot po svoji sošeski in pogledali, kako ljudje skrbimo za svoje štirinožne prijatelje. Kužke sta tudi fotografirali. Pripravili sta zanimivo raziskovalno nalogo, ki pa ima nekaj napak. V uvodnih sklopih so skupaj postavljene različne vsebine; npr nega psa in virusna bolezen - steklina. Izbrane hipoteze je težko objektivno ocenjevati. Bolj objektivno je prikazana obdelava anket. Opazovanja psov in intervjuji lastnikov vsebujejo zelo subjektivne ocene. Navajata stroške za nakup psov in izdatke za hrano, ki so označeni v različnih valutah. V nekaterih sklopih manjkajo citati (npr. zunanji zajedanci). Manjka seznam tabel in slik. Tabele so sicer natančno označene in oštevilčene. Pri slikah pa ni razvidno, katere sta povzeli po literaturi in katere so njuno avtorsko delo.

Raziskovalca: Melisa Gjura, Tjaša Novak

Mentorja: Leonida Novak, Andrej Pokrivač

Šola: OŠ Miklavž pri Ormožu

Bronasto priznanje

**Mladinsko raziskovalno delo v letu 2007
uvrstitve in statistika**





Razglasitev rezultatov in podelitev priznanj mladim raziskovalcem - srednješolcem.

Uvrstitve srednješolcev

ŠOLA	ZLATO	SREBRNO	BRONASTO	SKUPAJ
Gimnazija Ormož	2	1		3
ŠC Ptuj - Ekonomska šola	2	5	2	9





Razglasitev rezultatov in podelitev priznanj mladim raziskovalcem -osnovnošolcem.

Uvrstitve osnovnošolcev

OSNOVNA ŠOLA	ZLATO	SREBRNO	BRONASTO	SKUPAJ
OŠ Breg Ptuj		1		1
OŠ Cirkovce		3	1	4
OŠ Cirkulane -Zavrč	1			1
OŠ Destrnik-Trnovska vas	2	2		4
OŠ Hajdina	3			3
OŠ Ivanjkovci	1			1
OŠ Ljudski vrt	5	1		6
OŠ Miklavž pri Ormožu	1	2	1	4
OŠ Mladika		2		2
OŠ Olge Meglič	1	1		2
OŠ Ormož	3	1		4
OŠ Središče ob Dravi	1	1		2
OŠ Tomaž pri Ormožu		2		2





Statistika

število nalog OŠ	36
število nalog SŠ	12
število raziskovalcev OŠ	62
število raziskovalcev SŠ	29
število recenzentov OŠ	14
število recenzentov SŠ	7
število mentorjev OŠ	35
število mentorjev SŠ	8





ABC seznam



Abecedni seznam osnovnih šol

OŠ Breg Ptuj
OŠ Cirkovce
OŠ Cirkulane -Zavrč
OŠDestrnik-Trnovska vas
OŠ Hajdina
OŠ Ivanjkovci
OŠ Ljudski vrt
OŠ Miklavž pri Ormožu
OŠ Mladika
OŠ Olge Meglič
OŠ Ormož
OŠ Središče ob Dravi
OŠ Tomaž pri Ormožu

Abecedni seznam mentorjev osnovnih šol

Hilda Bedrač	Nataša Kolar
Jerneja Bombek	Petra Kosi
Brigita Brajković	Milena Krajnc
Oliver Buček	Majda Korošec
Jasmina Caf	Marjanca Kušar
Marija Cvetko	Vida Lačen
Edita Čelofiga	Vesna Mesarič Lorber
Stanka Črček	Leonida Novak
Olga Daljavec	Mojca Novak
Tanja Fajhtinger	Dragica Pešaković
Tomaž Grobelnik	Andrej Pokrivač
Silva Hajšek	Anita Peklar Selinšek
Matjaž Hanželič	Jožica Rakuša
Urška Hlupič	Jožica Repič
Tatjana Majdič	Stanko Roškar
Aleš Marđetko	Sanja Veličkovič
Irma Murad	Vera Zagoričnik Novak
Blanka Kojc	

Abecedni seznam srednjih šol

Gimnazija Ormož
ŠC Ptuj, Ekonomska šola

Abecedni seznam mentorjev osnovnih šol

Metka Babusek Medic
Helena Grašič
Jasmina Jančič
Lenka Keček Vaupotič
Sonja Mlinarič
Vesna Pintarič
mag. Vesna Trancar



Abecedni seznam recenzentov

Simona Brlek
Marko Čuš
Aleksander Dolenc
dr. Aleš Gačnik
Stanka Gačnik
Darja Hlade
dr. Dušan Klinar
Nataša Kolar
Veronika Leskovar
Tjaša Mrgole Jukič
mag. Evgenija Modrič Korošec
dr. Bojan Pahor
mag. Vida Petrovič
dr. Aleksandra Pivec
Brigita Tetičkovič
mag. Martin Vičar



Izvedbo projekta so omogočili:

ARRS

MO Ptuj

Občina Gorišnica

Občina Hajdina

Občina Juršinci

Občina Kidričevo

Občina Zavrč

Občina Sv. Tomaž