



OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ

# ***KAKŠNEGA IMAŠ PA TI?***



**RAZISKOVALNA NALOGA**

**Avtorji: TIMON GRABOVAC  
DAVID LUKNER  
JANJA ZADRAVEC**

**Mentorica: NATAŠA KOLAR, prof.**

**Ormož, 2013**

**OSNOVNA ŠOLA ORMOŽ**

**RAZISKOVALNA  
NALOGA**

**TIMON GRABOVAC  
DAVID LUKNER  
JANJA ZADRAVEC**

## **ZAHVALA**

Za pomoč pri raziskovalni nalogi se zahvaljujemo mentorici *Nataši Kolar*, prof. geografije in zgodovine, ki nam je zmeraj rada priskočila na pomoč, nam pomagala pri spoznavanju raziskovalnega procesa, nas spodbujala in nam svetovala, kako rešiti probleme. Zahvaljujemo se tudi vsem učencem OŠ Ormož in dijakom Gimnazije Ormož, ki so se odzvali na reševanje anketnega vprašalnika. Učiteljici *Slavici Šajnovič* se zahvaljujemo za lektoriranje raziskovalne naloge in učiteljici *Mirjani Korpar* za prevod povzetka

## **POVZETEK**

Danes si življenja brez mobilnega telefona ne znamo predstavljati. Mobilni telefon je postal obvezna oprema vsakega mladostnika. Mobilnega telefona ne uporabljamo več le za telefoniranje, z njim lahko počnemo marsikaj, brskamo po internetu, komuniciramo po socialnih omrežjih, igramo igrice, poslušamo glasbo, gledamo televizijo in še marsikaj. Mobilni telefon je postal statusni simbol med mladimi. Po božiču se mnogi postavljajo s svojim mobilnim telefonom, kaj vse zmore.

V raziskovalni nalogi smo uporabili metodo analize virov, anketo in metodo fokusnih skupin. Anketirali smo sedmošolce in devetošolce naše šole in dijake Gimnazije Ormož. Zanimalo nas je, kakšne telefone imajo naši vrstniki, ali se znamka in uporaba razlikujeta glede na starost. Zanimalo nas je tudi, kaj vse naši vrstniki počnejo s telefoni, koliko časa prebijejo on telefonu, ali jim starši nadzirajo vsebine na telefonu...

Naredili smo primerjavo med ormoškimi osnovnošolci in gimnazijci. Ugotovili smo, da imamo vsi iste znamke mobilnih telefonov. Način uporabe mobilnih telefonov se razlikuje glede na starost, osnovnošolci igramo več igrice, smo več na socialnih omrežjih, gimnazijci pa poslušajo več glasbe.

Prepričani smo, da ima naloga uporabno vrednost za nadaljnje raziskovanje in usmerjanje mladostnikov stran od odvisnosti od mobilnega telefona.

## **ABSTRACT**

Today we can not imagine a life without a mobile phone. Mobile phones have become a mandatory equipment of every adolescent. Mobile phones are no longer being used just for making calls. One can surf the Internet, communicate over social networks, play games, listen to music, and watch TV and much more. Mobile phones have become a status symbol among young people. After Christmas, many students brag about their mobile phone's ability.

In our research assignment we used a method of resource analysis, a survey and focus group method. We surveyed seventh graders and ninth graders at our school and high school students in Ormož. We wanted to know what kind of mobile phones have our peers got, and whether the brand of the mobile phone and the use vary according to age. We were also

interested in knowing for what they use them, how much time do they spend using the phone and whether their parents control the content of their mobile phone.

We made a comparison between Ormož's primary and grammar school. We found that we all have the same brand of mobile phones. The use of mobile phones varies according to age, primary school students spend their time playing games and communicating on the social networks, while grammar school students listen to music.

We believe that this assignment could be used for further research and that its practical value is to stir young people to the path of mobile phone's independence.

## Kazalo

<b>1. UVOD .....</b>	<b>6</b>
<b>2. TEORETIČNI DEL .....</b>	<b>8</b>
2.1. Od Bella do Jobsa .....	8
<b>3. EMPIRIČEN DEL .....</b>	<b>10</b>
3.1. Hipoteze .....	10
3.2. METODE DELA IN FOKUSNE SKUPINE .....	10
3.2.1. Preučevanje literature .....	10
3.2.2. Kvantitavna metoda – anketni vprašalnik .....	10
3.2.3. Kvalitativna metoda – fokusne skupine .....	10
3.2.4. Razredna ura .....	11
3.3. ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA .....	12
<b>4. ANALIZA HIPOTEZ .....</b>	<b>39</b>
<b>5. ZAKLJUČEK .....</b>	<b>40</b>
<b>6. SEZNAM UPORABLJENE LITERATURE .....</b>	<b>42</b>
<b>7. SEZNAM FOTOGRAFIJ .....</b>	<b>42</b>
<b>8. SEZNAM GRAFIKONOV .....</b>	<b>43</b>
<b>9. SEZNAM TABEL .....</b>	<b>44</b>

## 1. UVOD

Komunikacija je stara toliko kot človeštvo. Prvi ljudje so komunicirali z rokami, glasovi in signali. Skozi zgodovino se je način komuniciranja spreminjal. Prvi telefon je omogočil prenos govora na daljše razdalje, brez da se sogovornika vidita. Razvoj je iz 19. stoletja močno napredoval. Mnoge izboljšave na telefonskih aparatih in omrežju so omogočale hitrejši prenos govora, brez posrednika na centrali. Sprva so razvijali le fiksno telefonijo.

Prvi mobilni telefon je leta 1973 izumil Martin Cooper<sup>1</sup>. Od leta 1973, ko so bili telefoni namenjeni le pogovarjanju do danes so se močno spremenili, izpopolnili, dodali so jim funkcije, aplikacije, možnosti za uporabo...

Danes si življenja brez mobilnega telefona ne moremo predstavljati. Z njim počnemo praktično vse, poslušamo glasbo, brskamo po internetu, komuniciramo po socialnih omrežjih... Vprašanje "kakšnega imaš pa ti?" se pogosto pojavi v našem razredu. Posebej po božičnih praznikih, ko dobimo darila. Mnogi med nami dobijo prenosne računalnike, oblačila ali pa mobilni telefon. Potem se v razredu postavlja, kaj vse njihov mobilni telefon zmore, kakšne funkcije ima, katere aplikacije delajo na njem... Zato smo se odločili, da tematiko uporabe mobilnih telefonov podrobneje raziščemo, saj imamo vsi v razredu mobilne telefone, vsaj tako smo bili prepričani. Odločili smo se raziskati, kaj vse počnejo naši sošolci z mobilnimi telefoni. Ali počnejo isto kot mi ali se v čem razlikujejo. Zato smo izvedli anketni vprašalnik, ki je osnova za našo raziskovalno nalogo, v kateri smo anketirali sedmošolce in devetošolce naše šole ter dijake Gimnazije Ormož. Najprej smo jih vprašali kakšen telefon imajo. Na tržišču imamo mobilne telefone, ki imajo manj možnosti za uporabo in pametne telefone, ki imajo veliko možnosti za uporabo. Zanimalo nas je, kako dolgo že imajo naši vrstniki ta model in kateri model imajo. Znano je, da mladi mobilne telefone hitro menjujejo. Vrstnike smo vprašali, kdo jim je mobilni telefon kupil in koliko so bili stari, ko so dobili prvi mobilni telefon. Vprašali smo, koliko denarja porabijo mesečno za telefoniranje, pošiljanje kratkih sporočil... in kdo jim poravnava račun. Janjini starši so zelo strogi, doma imajo dogovorjeno, koliko sme porabiti mesečno za telefon. Če dogovorjen znesek prekorači, ga mora poravnati sama, iz žepnine. David in Timon te omejitve nimava. Zato nas je zanimalo, kako je to pri naših vrstnikih. Zanimalo

---

<sup>1</sup> <http://www.uporabnastran.si/telekomunikacije/mobilnatelefonija/zgodovina.htm>, 1. 3. 2013

nas je tudi, kaj vse počnejo naši vrstniki z mobilnimi telefoni in koliko časa porabijo za delo z mobilnim telefonom.

Varna raba mobilnega telefona je vroča tema naših razrednih ur. Učitelji nas poučujejo o varni rabi interneta. Zato nas je zanimalo, ali starši sošolcem preverijo vsebine na telefonu. Naši starši to občasno počnejo. Odkrito povedano, ni nam všeč, pri uporabi telefona želimo zasebnost. Razredna ura na temo Varna raba mobilnega telefona, je naše razmišljanje spremenila. Sploh se nismo zavedali nevarnosti, ki na nas prežijo ob uporabi mobilnega telefona. Zato smo v anketni vprašalnik dodali vprašanje, ali naši vrstniki zaščitijo svoj mobilni telefon. Rezultate ankete bomo predstavili v posebnem poglavju.

Ker je varna raba mobilnega telefona zelo pomembna, smo na osnovi brošure ABC varnosti in zasebnosti na mobilnih napravah izdelali letak o varni rabi mobilnega telefona in ga razdelili vsem učencem od 5. do 9. razreda naše šole.



## 2. TEORETIČNI DEL

### 2.1. Od Bella do Jobsa

Telefon je izumil Alexander Graham Bell davnega leta 1870. Prve besede, ki jih je po telefonu sporočil Bell svojemu asistentu v sosednji sobi so bile: "**Mr. Watson -- come here -- I want to see you**". Kljub temu, da je Alexander Graham Bell objavil svoj patent le nekaj ur pred svojim tekmecem Thomasom Edisonom je znan kot edini izumitelj telefona. Tak kratek časovni razmik med patentoma se je v zgodovini pojavil samo pri telefonu.<sup>2</sup>



Slika 1: Bell opravlja Alexander Graham prvi telefonski klic iz New Yorka v Chicago<sup>3</sup>

Prvi mobilni telefon je leta 1973 izumil Martin Cooper, direktor podjetja ArrayComm, ki je prvi z napravo podobno zidaku poklical v centralo podjetja AT&T. Leta 1973 sploh še ni bilo niti običajnih brezvrvičnih telefonov, Cooper pa se je tistega dne sprehajal kar po ulici. Prvi mobilni telefon je tehtal skoraj kilogram in ni bil ravno priročen.<sup>4</sup>



Slika 2: Martin Cooper<sup>5</sup>



Slika 3: Cooperjev mobilni telefon<sup>6</sup>

---

<sup>2</sup> <http://sl.wikipedia.org/wiki/Telefon>. 2. 3. 2013

<sup>3</sup> [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/16/Alexander\\_Graham\\_Telephone\\_in\\_Newyork.jpg/220px-Alexander\\_Graham\\_Telephone\\_in\\_Newyork.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/16/Alexander_Graham_Telephone_in_Newyork.jpg/220px-Alexander_Graham_Telephone_in_Newyork.jpg) 2.3.2013

<sup>4</sup> <http://projekti.gimvic.org/2004/2f/mobilnatelefonija/Zgodovina%20in%20prihodnost.html> 2.3.2013

<sup>5</sup> [http://en.wikipedia.org/wiki/Martin\\_Cooper\\_\(inventor\)](http://en.wikipedia.org/wiki/Martin_Cooper_(inventor)) 2.3.2013

Čez mnoga leta se je telefon razvijal, da so telefoni postali takšni, kot so danes je bilo potrebno veliko sprememb, v videzu in v tehnologiji. Eden izmed najbolj priznanih oblikovalcev in razvijalcev telefonov je tudi Steve Jobs iz podjetja Apple Computers, ki je razvilo enega od najbolj znanih mobilnih telefonov iPhone, ki je nastal v skladu z Jobsovo filozofijo, katere del pravi, da se lahko pri pravem telefonu z enim prstom dotakneš celotnega ekrana.<sup>7</sup>

V prihodnosti lahko samo ugibamo, kaj vse bodo uspeli narediti iz telefona.

V Sloveniji je zelo znan tudi telefon Iskra Eta 80, ki ga je leta 1979 zasnoval oblikovalec in izumitelj Davorin Savnik.<sup>8</sup>



Slika 4: Eta 80<sup>9</sup>

Telefonski aparat je postal nepogrešljivi “gost” po slovenskih domovih in uradih, velik uspeh je dosegel tudi v tujini. V Kranju so izdelali več kot 5 milijonov aparatov Eta!

Danes 82-letni oblikovalec Savnik se spominja, da so njegov dizajn zaradi slabe patentne zaščite “ponaredili” v mnogih državah, ponosen pa je na številne nagrade, telefon Eta se je znašel tudi v zbirki legendarnega muzeja MoMA v New Yorku<sup>10</sup>

---

<sup>6</sup> <http://blog.stormid.com/HLIC/351b60e3fd1d0b9dfb8c8a0ae217fb67.jpg> 2.3.2013

<sup>7</sup> [http://en.wikipedia.org/wiki/Steve\\_Jobs](http://en.wikipedia.org/wiki/Steve_Jobs) 2.3.2013

<sup>8</sup> [http://sl.wikipedia.org/wiki/Davorin\\_Savnik](http://sl.wikipedia.org/wiki/Davorin_Savnik) 2.3.2013

<sup>9</sup> [http://www.val202.si/wp-content/uploads/2012/06/Iskra\\_Eta1-300x158.jpg?8a12f1](http://www.val202.si/wp-content/uploads/2012/06/Iskra_Eta1-300x158.jpg?8a12f1) 2.3.2013

<sup>10</sup> <http://www.silentrevolutions.si/ETA-80-Electronic-Telephone> 2.3.2013

### **3. EMPIRIČEN DEL**

#### **3.1. Hipoteze**

Pred začetkom naše raziskovalne naloge smo predvidevali, da:

- H 1 – Zaradi tehnološkega razvoja imajo vsi anketiranci mobilni telefon.
- H 2 – Osnovnošolci imajo večje omejitve glede mobilnega telefona, kot srednješolci.
- H 3 – Osnovnošolci mobilni telefon več uporabljajo, kot srednješolci.

#### **3.2. METODE DELA IN FOKUSNE SKUPINE**

##### **3.2.1. Preučevanje literature**

Osredotočili smo se na literaturo, ki pojasnjuje razvoj telefonskega aparata. Seznam literature je naveden v poglavju literatura. Strokovne literature o sestavi posameznih telefonskih aparatov je na spletu veliko. Ker pa sama sestava telefonskih aparatov ni predmet naše raziskave je v raziskovalni nalogi ne navajamo.

##### **3.2.2. Kvantitavna metoda – anketni vprašalnik**

Anketni vprašalnik smo razdelili učencem 7. in 9. razreda naše šole in dijakom 1. in 4. letnika Gimnazije Ormož. V mesecu oktobru smo izvedli pilotsko raziskavo na naši šoli. Anketirali smo učence 7. a razreda. Po analizi pilotske ankete smo naš anketni vprašalnik še izboljšali. Izboljšati smo morali navodila pri vprašanjih, dodali smo posamezne odgovore, na katere sprva nismo računali. Zadnje vprašanje o zaščiti telefona smo dodali po razredni uri o Varni rabi mobilnega telefona.

##### **3.2.3. Kvalitativna metoda – fokusne skupine**

V zadnjih desetletjih se je na področju družboslovnih raziskav razširila uporaba kvalitativnih metod raziskovanja. Mednje sodi tudi skupinski pogovor (fokusna skupina).

Pri naši raziskavi smo se odločili za kombinacijo kvalitativnih in kvantitavnih metod, pri čemer smo združili metodo pisne ankete z metodo skupinskega pogovora – fokusne skupine.

Fokusna skupina oziroma intervju je posebna oblika intervjuja, kjer se majhno homogeno skupino ljudi (6 – 9) sprašuje o specifični temi. Skupinski pogovor ali skupinska razprava poteka kot razprava med člani skupine, do katere pride na pobudo

raziskovalca, ki skupino vodi in jo spodbuja v njenem razmišljanju in izražanju mnenja. Skupina, s katero se pogovarjamo, lahko kot skupina v resnici obstaja ali pa jo umetno ustvarimo zaradi raziskave. Tak pogovor običajno traja od 30 minut do 2 ur.

Fokusna skupina ima velike prednosti, saj v času anketiranja pridobimo podatke za več oseb, imamo neposredno kontrolo za lažna ekstremna stališča, dobimo stališča, soglasja, zraven tega je lahko udeležba v fokusni skupini zelo pozitivna in ugodna izkušnja. (Hlebec, 2005, 7)<sup>11</sup>. Naša želja je bila, da se je med udeleženci razprave razvil čim bolj učinkovit razgovor.

#### **3.2.4. Razredna ura**

Za učence 7. in 9 razredov smo pripravili razredno uro o Varni rabi mobilnega telefona. Devetošolce je vodil učitelj Roman Bobnarič, računalničar na OŠ Ormož. Sedmošolce je vodila učiteljica Nataša Kolar. Oba veliko delata na področju varne rabe interneta in mobilnih telefonov. Poleg razrednih ur pripravljata tudi predavanja in delavnice za starše o Varni rabi interneta in mobilnih telefonov.

Učence sta seznanila z nevarnostmi, ki prežijo nanje pri uporabi mobilnega telefona.

Učitelja sta predstavila praktične primere nevarnosti ob rabi mobilnega telefona. Nismo se zavedali, da našim pametnim telefonom grozijo iste nevarnosti kot računalnikom. Tako sedmošolci kot devetošolci so anketni vprašalnik reševali naslednjo razredno uro. Rezultate ankete smo predstavili pri razredni uri naslednji mesec. Učencem smo razdelili letak o varni rabi mobilnega telefona.

---

<sup>11</sup> Vanja Hlebec, Sonja Klemenčič, Fokusne skupine kot metoda presojanja in razvijanja kakovosti izobraževanja, Andragoški center Slovenije, 2007, str. 7.

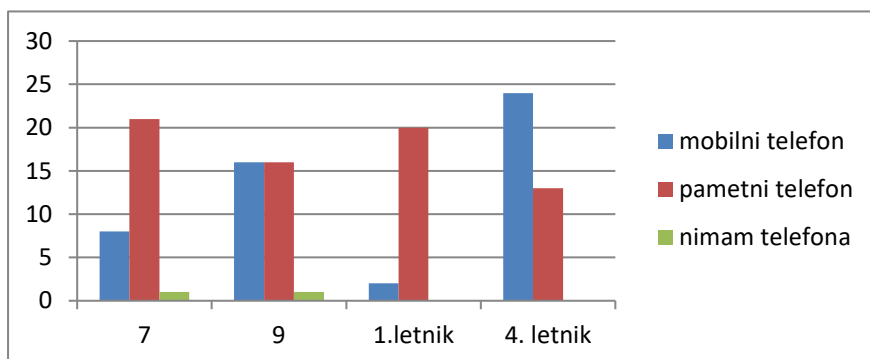
### 3.3. ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA

Anketirali smo učence 7. in 9. razreda OŠ Ormož in dijake 1. in 3. letnika Gimnazije Ormož. Anketiranih je bilo 29 sedmošolcev, od tega 13 fantov in 16 deklet, 33 devetošolcev, od tega 15 fantov in 18 deklet, 22 dijakov prvega letnika, od tega 9 fantov in 13 deklet in 38 dijakov 4. letnika, od tega 10 fantov in 28 deklet.

#### 1.vprašanje: *Kateri telefon uporabljaš?*

	mobilni telefon		pametni telefon		nimam telefona	
	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	4	4	10	11	0	1
9. razred	6	10	8	8	1	0
1. letnik	1	1	8	12	0	0
4. letnik	5	19	5	8	0	0

Tabela 1: Vrsta telefona, ki jo uporabljajo anketiranci



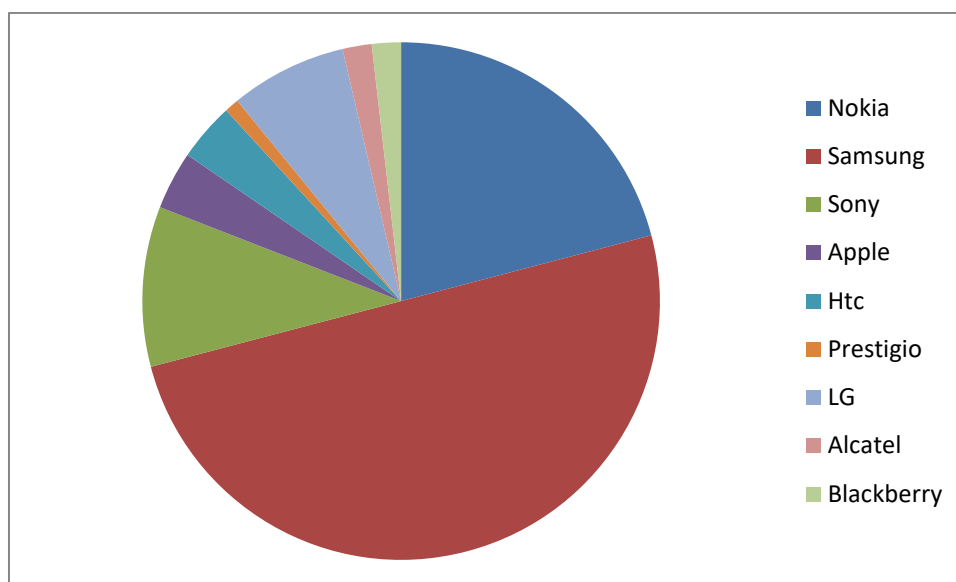
Grafikon 1: Vrsta telefona, ki jo uporabljajo anketiranci

Na vprašanje, kateri telefon uporabljaš je 8 sedmošolcev (4 fantje in 4 dekleta) odgovorilo, da uporabljajo mobilni telefon. Delež sedmošolcev, ki uporabljajo pametni telefon je veliko večji, saj 21 sedmošolcev uporablja pametni telefon. Samo ena sedmošolka je zapisala, da mobilnega telefona nima. Presenetljivo ima največ dijakov 4. letnika mobilni telefon, kar je pri dijakih 1. letnika obratno, saj jih ima več pametni telefon. Pri učencih 9. razredov je število uporabnikov obeh vrst izenačeno (16), samo eden devetošolec telefona nima.

**2. vprašanje: Katero znamko uporabljaš?**

	Nokia		Samsung		Sony		Apple		Htc		Prestigio		LG		Alcatel		Blackberry	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	2	0	9	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0
9. razred	1	7	9	6	0	3	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
1. letnik	1	2	2	5	0	0	4	1	0	1	0	0	2	2	0	1	0	1
4. letnik	3	7	3	10	1	6	1	0	1	0	0	0	1	4	0	0	0	1

**Tabela 2: Katero znamko uporabljaš?**



**Grafikon 2: Katero znamko uporabljaš?**

Največ anketirancev uporablja Samsunga, od tega 11 sedmošolk, 9 sedmošolcev, 6 devetošolk, 9 devetošolcev, 7 dijakov 1. letnika, od tega 2 dijakinji in 5 dijakov in 13 dijakov 4. letnika, od tega 3 dijakinje in 10 dijakov.

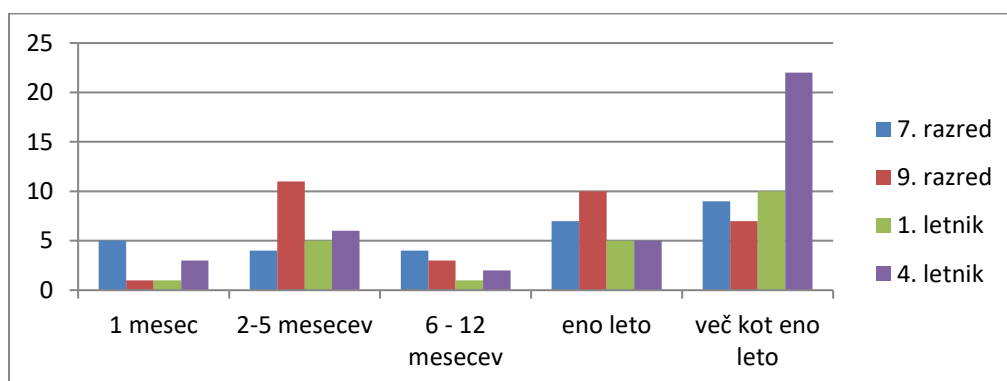
Med učenci 7. razreda jih ima največ znamko Samsung (20), od tega 9 fantov in 11 deklet. Sledi LG s 3 dekleti in Nokia z 2 fantoma. Tudi pri 9. razredih, 1. in 4. letniku je Samsung na prvem mestu z 9 fanti in 6 dekleti (9. razred), 2 fantoma in 5 dekleti (1. letnik), ter 3 fanti in 10 dekleti (4. letnik). Izmed vseh anketirancev jih 11 uporablja znamko Sony, 8

znamko Apple, število uporabnikov pri znamkah HTC, Blackberry in Alcatel pa se giblje od 1 do 4. Samo 1 devetošolec uporablja znamko Prestigio.

### 3. vprašanje: Kako dolgo že imaš ta model?

	1 mesec		2-5 mesecev		6-12 mesecev		eno leto		več kot eno leto	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	2	3	2	2	2	2	3	4	3	6
9. razred	1	0	5	6	2	1	5	5	1	6
1. letnik	0	1	2	3	0	1	1	4	6	4
4. letnik	2	1	2	4	1	1	2	3	3	19

Tabela 3: Kako dolgo že imaš ta model?



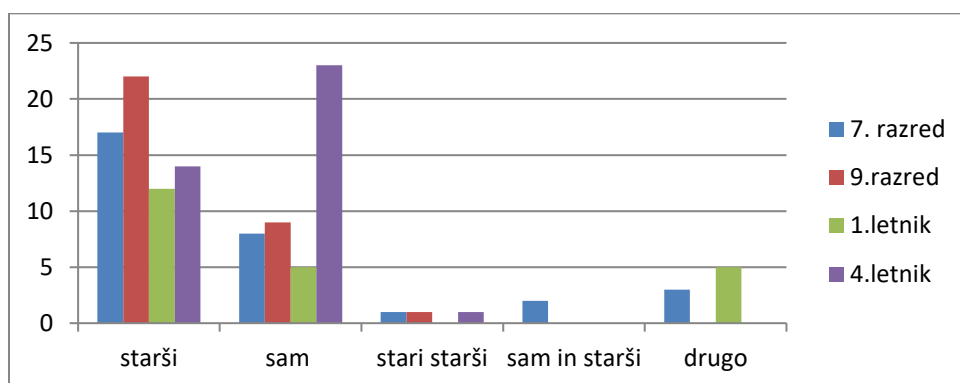
Grafikon 3: Kako dolgo že imaš ta model?

5 sedmošolcev je odgovorilo, da ima mobilni telefon 1 mesec, od tega 2 fanta in 3 dekleta. 4 sedmošolci (2 fanta in 2 dekleti) so odgovorili, da imajo mobilni telefon od 2 do 5 mesecev. 4 sedmošolci, od tega 2 dekleti in 2 fanta, so odgovorili, da imajo telefon že pol leta. 1 leto imajo telefon 3 sedmošolci ter 4 sedmošolke. Več kot eno leto pa ima telefon 9 sedmošolcev (3 fanti in 6 deklet). 32 dijakov 4. in 1. letnika ima telefon več kot eno leto, 3 imajo telefon od 6 do 12 mesecev. V 9. razredih ima 11 učencev telefon od 2 do 5 mesecev. 10 devetošolcev ima mobilni telefon 1 leto.

**4. vprašanje: Kdo ti je telefon kupil?**

	starši		sam		stari starši		sam in starši		drugo	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	5	12	5	3	1	0	1	1	2	1
9. razred	7	15	6	3	1	0	0	0	0	0
1. letnik	3	9	2	3	0	0	0	0	4	1
4. letnik	3	11	6	17	1	0	0	0	0	0

**Tabela 4: Kdo ti je telefon kupil?**



**Grafikon 4: Kdo ti je telefon kupil?**

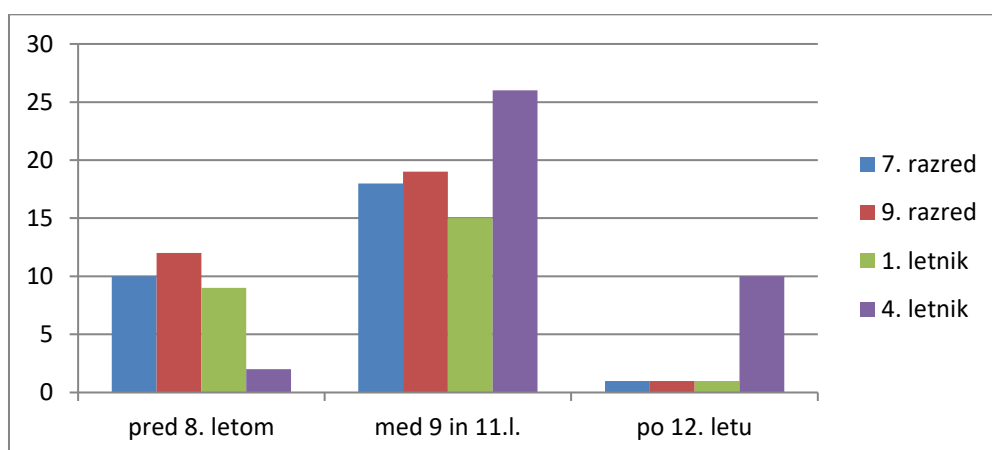
Izmed vseh anketirancev so veliki večini, 65 anketirancem (6 dijakom in 17 dijakinjam 4. letnika, 5 sedmošolcem in 3 sedmošolkam, 6 devetošolcem in 3 devetošolkam ter 2 dijakoma in 3 dijakinjam 1. letnika), mobilni telefon kupili starši. Sledijo tisti, ki so si mobilni telefon kupili sami. 1 sedmošolcu, devetošolcu in dijaku 4. letnika so mobilni telefon kupili stari starši. 3 sedmošolci (2 učenca in 1 učenka) in 5 dijakov 1. letnika (4 dijaki in 1 dijakinja) niso zapisali, kdo jim je telefon kupil. Dijaki 1. letnika so zapisali da so mobilni telefon dobili v nagradni igri.



**5. vprašanje: Pri kolikih letih si prvič dobil telefon?**

	pred 8. letom		med 9 in 11. Letom		po 12. letu	
	m	ž	m	Ž	m	ž
7. razred	5	5	6	12	1	0
9. razred	7	5	6	13	1	0
1. letnik	3	3	6	9	0	1
4. letnik	1	1	4	22	5	5

Tabela 5: Pri kolikih letih si prvič dobil telefon?



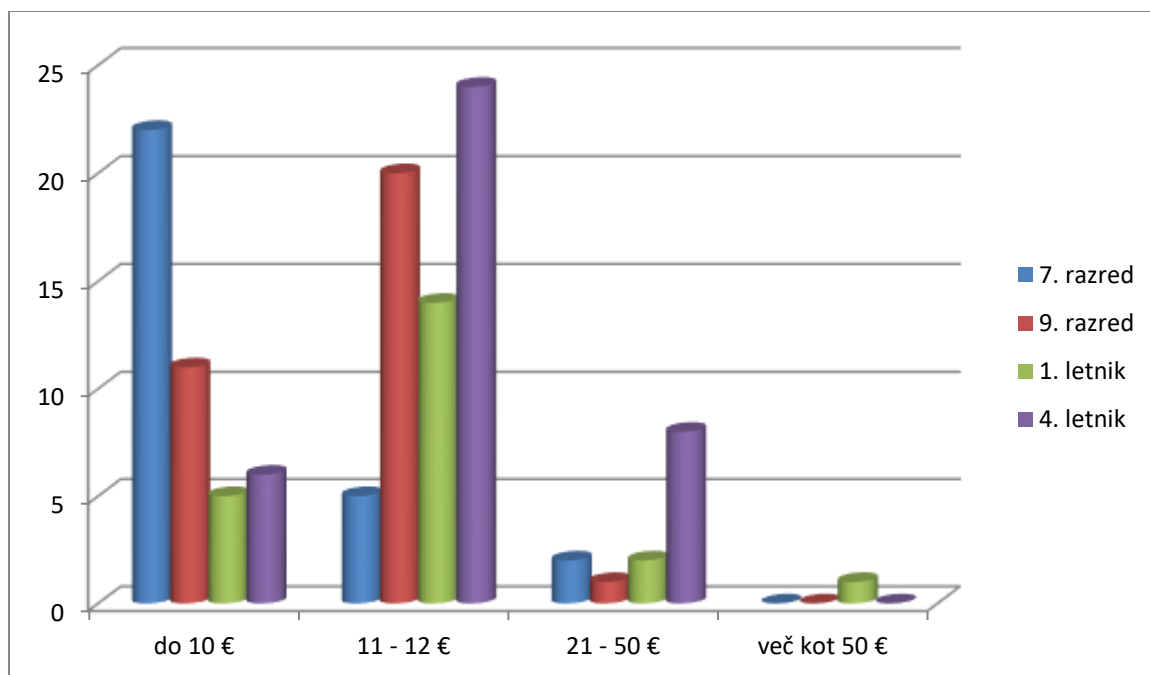
Grafikon 5: Pri kolikih letih si prvič dobil telefon?

78 anketirancev je napisalo, da so mobilni telefon dobili med 9. in 11. letom. Od tega je največ dijakov 4. letnika (4 dijaki in 22 dijakinj), sledijo učenci 9. razreda s 6 fanti in 13 dekleti, učenci 7. razreda (6 fantov in 12 deklet) in dijaki 1. letnika (6 dijakov in 9 dijakinj). 12 anketirancev 9. razreda je dobilo telefon pred 8. letom (7 fantov in 5 deklet), podobna številka je tudi pri anketirancih 7. razreda (5 fantov in 5 deklet) in 1. letnika (3 dijaki in 3 dijakinje). 1 sedmošolec, 1 devetošolec in 1 dijakinja 1. letnika, 5 dijakov in 5 dijakinj 4. letnika so mobilni telefon dobili po 12. letu.

**6. vprašanje: Koliko denarja porabiš za telefon?**

	do 10 €		11 - 20 €		21 - 50 €		več kot 50 €	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	8	14	3	2	1	1	0	0
9. razred	5	6	9	11	0	1	0	0
1. letnik	2	3	6	8	0	2	1	0
4. letnik	0	6	6	18	4	4	0	0

**Tabela 6: Koliko denarja porabiš za telefon?**



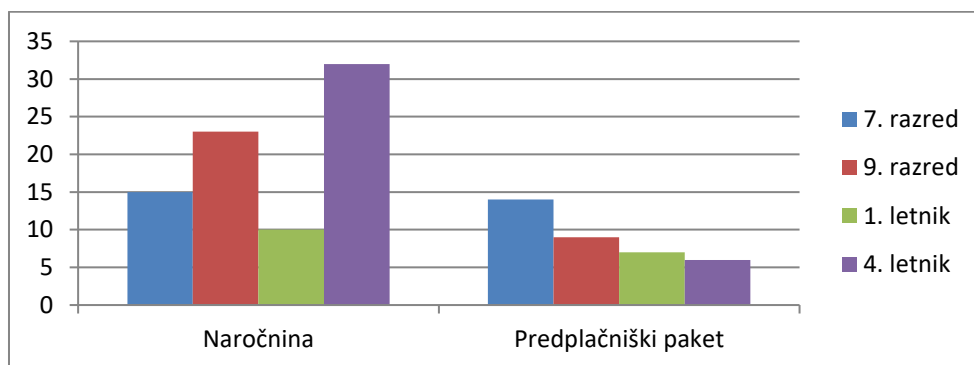
**Grafikon 6: Koliko denarja porabiš za telefon?**

63 anketirancev porabi za telefon znesek od 11 – 12 €. Prednjačijo dijaki 4. letnika, 6 dijakov in 18 dijakinj, ter učenci 9. razreda z 9 fanti in 11 dekleti. Sledijo dijaki 1. letnika, 6 dijakinj in 8 dijakov ter učenci 7. razreda (3 fantje in 2 dekleti). 22 sedmošolcev (8 fantov in 14 deklet) je obkrožilo, da mesečno porabijo do 10 €, enako je obkrožilo tudi 5 devetošolcev in 6 devetošolk. 4 dijaki in 4 dijakinje 4. letnika mesečno porabijo za mobilni telefon od 21 do 50 €. Več kot 50 € mesečno porabi samo dijak 1. letnika.

**7. vprašanje: Imaš naročnino ali predplačniški paket?**

	naročnina		predplačniški paket	
	m	ž	m	ž
7. razred	7	8	5	9
9. razred	9	14	5	4
1. letnik	4	6	3	4
4. letnik	10	22	0	6

**Tabela 7: Imaš naročnino ali predplačniški paket?**



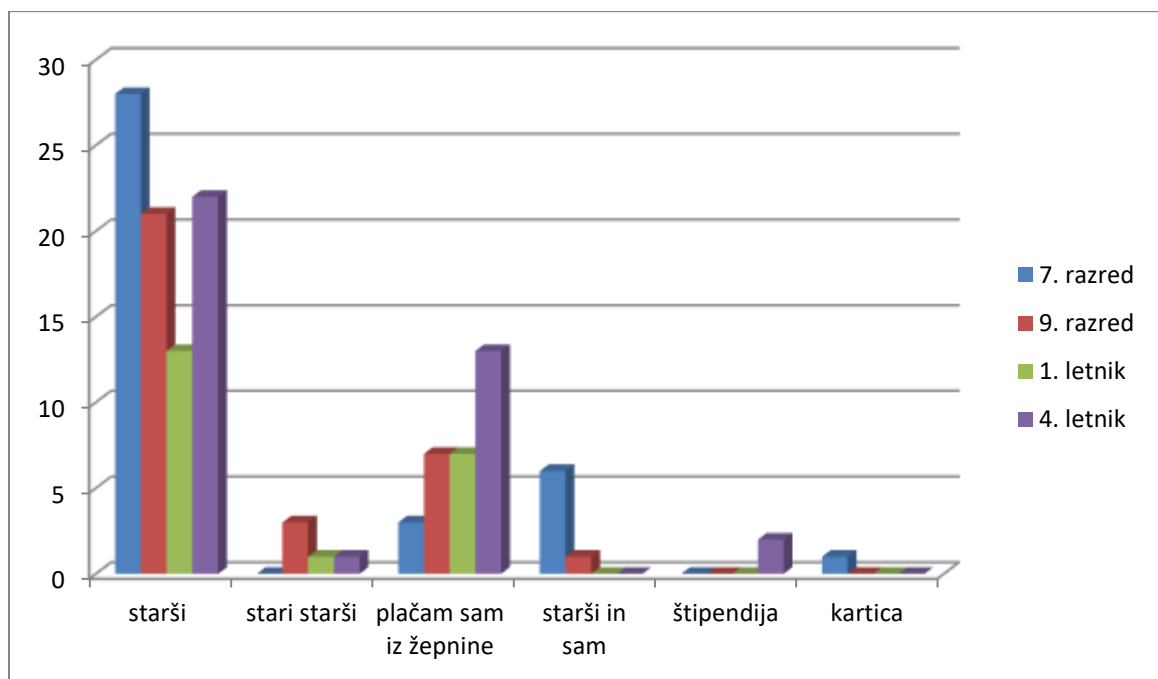
**Grafikon 7: Imaš naročnino ali predplačniški paket?**

Največ anketirancev je odgovorilo, da imajo naročnino, malo manj, pa predplačniški paket. 32 dijakov 4. letnika, 10 dijakov 1. letnika in 23 učencev 9. razreda ima mesečno naročnino. 15 učencev 7. razreda ima naročnino, 14 pa predplačniški paket.

8. vprašanje: *Kdo poravna stroške za telefon?*

	starši		stari starši		plačam sam iz žepnine		starši in sam		štipendija		kartica	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	M	ž
7. razred	6	22	0	0	2	1	3	3	0	0	1	0
9. razred	8	13	1	2	5	2	0	1	0	0	0	0
1. letnik	3	10	1	0	5	2	0	0	0	0	0	0
4. letnik	5	17	0	1	3	10	0	0	2	0	0	0

Tabela 8: Kdo poravna stroške za telefon?



Grafikon 8: Kdo poravna stroške za telefon?

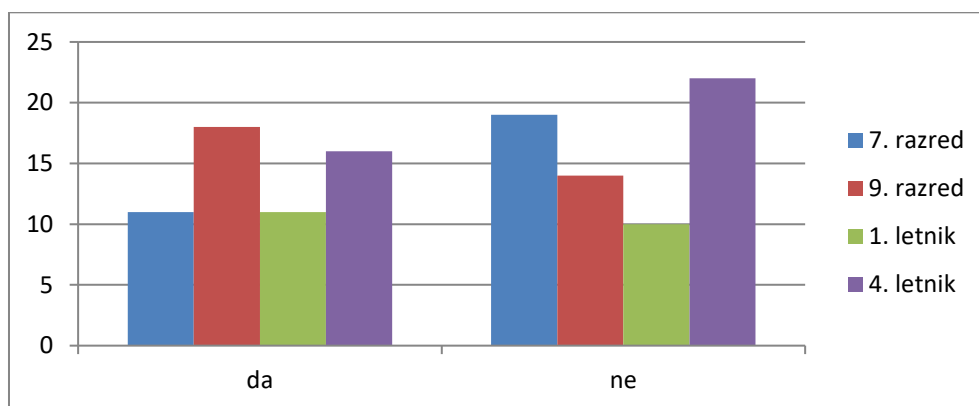
84 anketirancev je odgovorilo, da jim telefon plačujejo starši. Izstopajo sedmošolci (28 učencev) in dijaki 4. letnika (22 učencev), sledijo še učenci 9. razreda in dijaki 1. letnika. 13 dijakov 4. letnika je odgovorilo, da stroške za mobilni telefon plačajo sami, iz žepnine, prav tako 7 učencev 9. razredov in 7 dijakov 1. letnika. 6 učencev 7. razreda je odgovorilo, da

si s starši to odgovornost delijo. 2 dijaka in 1 sedmošolka so napisali, da uporabljajo za plačevanje štipendijo in kartico.

**9. vprašanje: Imate doma dogovorjen znesek, kolikor smeš mesečno porabiti za telefon?**

	da		ne	
	m	ž	m	ž
7. razred	2	9	11	8
9. razred	7	11	7	7
1. letnik	6	5	3	7
4. letnik	4	12	6	16

**Tabela 9: Imate doma dogovorjen znesek, kolikor smeš mesečno porabiti za telefon?**



**Grafikon 9: Imate doma dogovorjen znesek, kolikor smeš mesečno porabiti za telefon?**

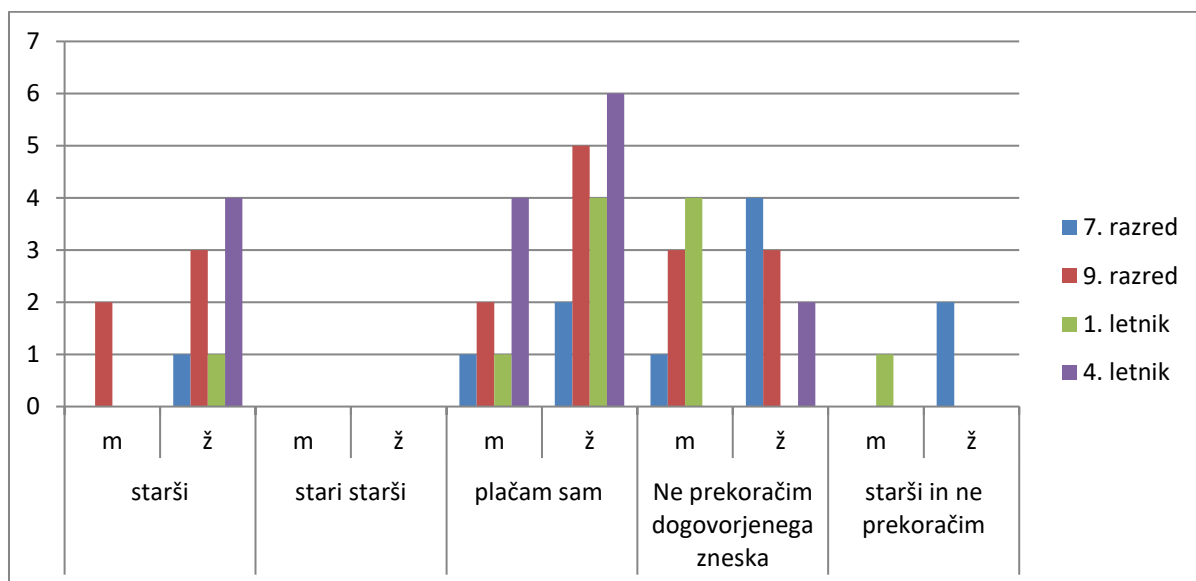
19 učencev 7. razreda je odgovorilo, da nimajo dogovorjenega zneska za porabo na telefonu. 22 dijakov 4. letnika in 19 učencev 7. razreda dogovorjenega zneska nimajo.

14 devetošolcev, 11 učencev 7. razreda, 16 dijakov 4. letnika in 11 dijakov 1. letnika ima dogovorjeni znesek za mesečno porabo.

10. vprašanje: *V primeru, da si odgovoril z da, kdo plača, če prekoračiš znesek?*

	starši		stari starši		plačam sam		ne prekoračim dogovorjenega zneska		starši in ne prekoračim	
	M	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	0	1	0	0	1	2	1	4	0	2
9. razred	2	3	0	0	2	5	3	3	0	0
1. letnik	0	1	0	0	1	4	4	0	1	0
4. letnik	0	4	0	0	4	6	0	2	0	0

Tabela 10: V primeru, da si odgovoril z da, kdo plača, če prekoračiš znesek?



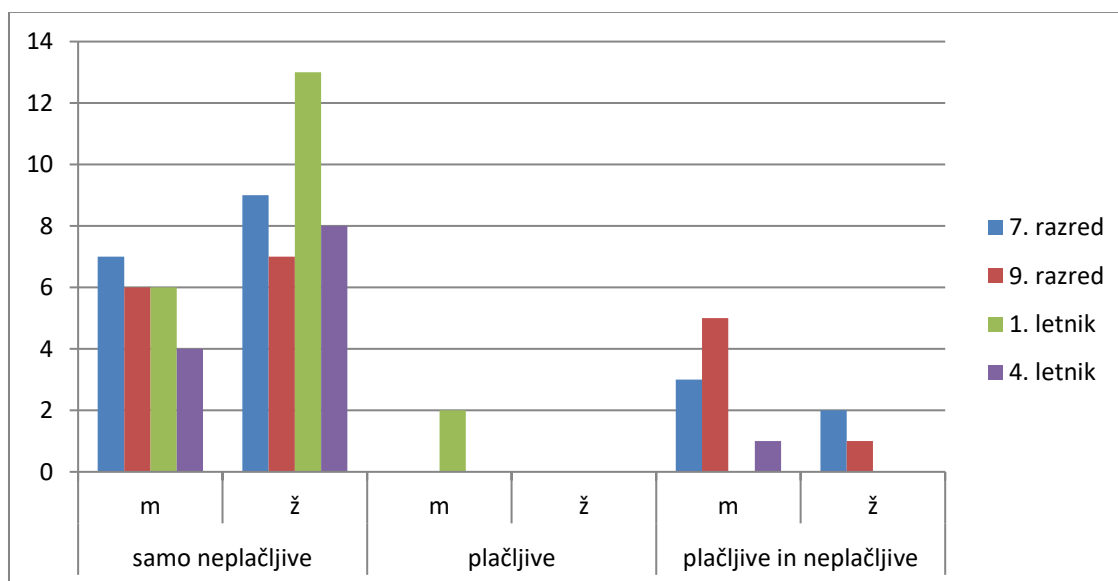
Grafikon 10: V primeru, da si odgovoril z da, kdo plača, če prekoračiš znesek?

Opazamo, da starejši kot si, pogosteje si sam plačaš. 10 dijakov 4. letnika stroške za mobilni telefon plačajo sami. 1 sedmošolki plačajo starši. Največ anketiranih je odgovorilo, da si plačajo sami, če prekoračijo dogovorjen znesek, od tega 1 sedmošolec, 2 sedmošolki, 2 devetošolca, 5 devetošolk, 5 dijakov (1 dijak in 4 dijakinje) 1. letnika in 10 dijakov 4. letnika, od tega 4 dijaki in 6 dijakinj. Večina anketirancev, pa dogovorjenega zneska ne prekorači.

**11. vprašanje: Katere aplikacije uporabljaš?**

	samo neplačljive		plačljive		plačljive in neplačljive	
	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	7	9	0	0	3	2
9. razred	6	7	0	0	5	1
1. letnik	6	13	2	0	0	0
4. letnik	4	8	0	0	1	0

**Tabela 11: Katere aplikacije uporabljaš?**



**Grafikon 11: Katere aplikacije uporabljaš?**

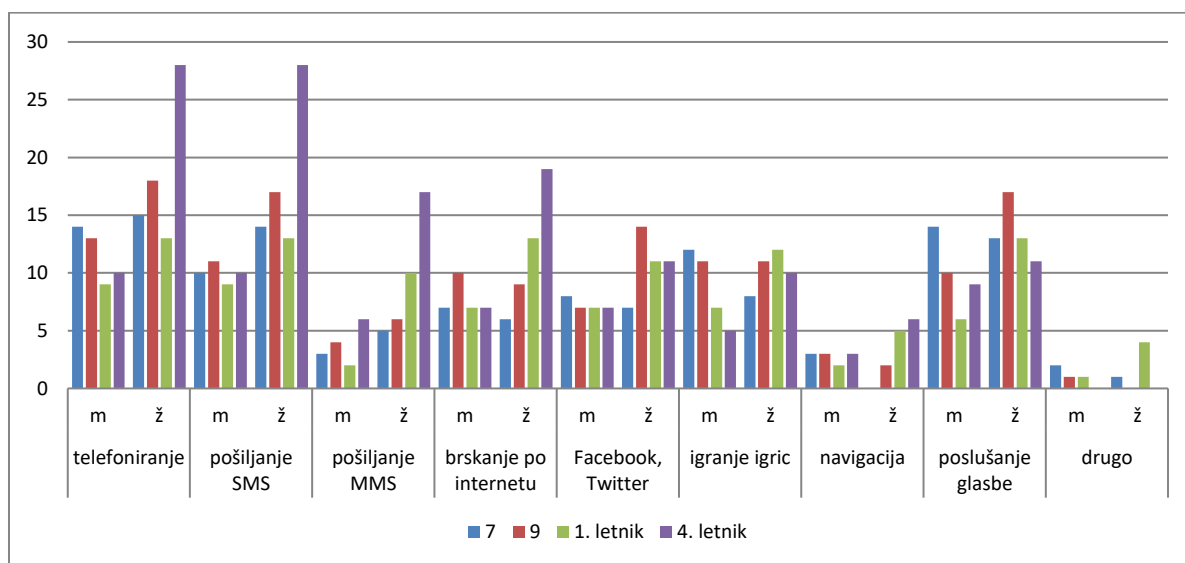
Večina anketirancev, 7 sedmošolcev, 9 sedmošolk, 6 devetošolcev, 7 devetošolk, 19 dijakov 1. letnika, od tega 6 dijakov in 13 dijakinj in 12 dijakov 4. letnika (4 dijaki in 8 dijakinj) uporablja neplačljive aplikacije. 12 anketirancev uporablja hkrati plačljive in neplačljive aplikacije, od tega največ fantje 9. razreda (5 devetošolcev).



**12. vprašanje: Zakaj uporabljaš telefon?**

	telefoniranje		pošiljanje SMS		pošiljanje MMS		brskanje po internetu		Facebook, Twitter		igranje igrice		igranje igrice		poslušanje glasbe	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	M	ž
7. razred	14	15	10	14	3	5	7	6	8	7	12	8	12	8	14	13
9. razred	13	18	11	17	4	6	10	9	7	14	11	11	11	11	10	17
1. letnik	9	13	9	13	2	10	7	13	7	11	7	12	7	12	6	13
4. letnik	10	28	10	28	6	17	7	19	7	11	5	10	5	10	9	11

**Tabela 12: Za kaj uporabljaš telefon?**



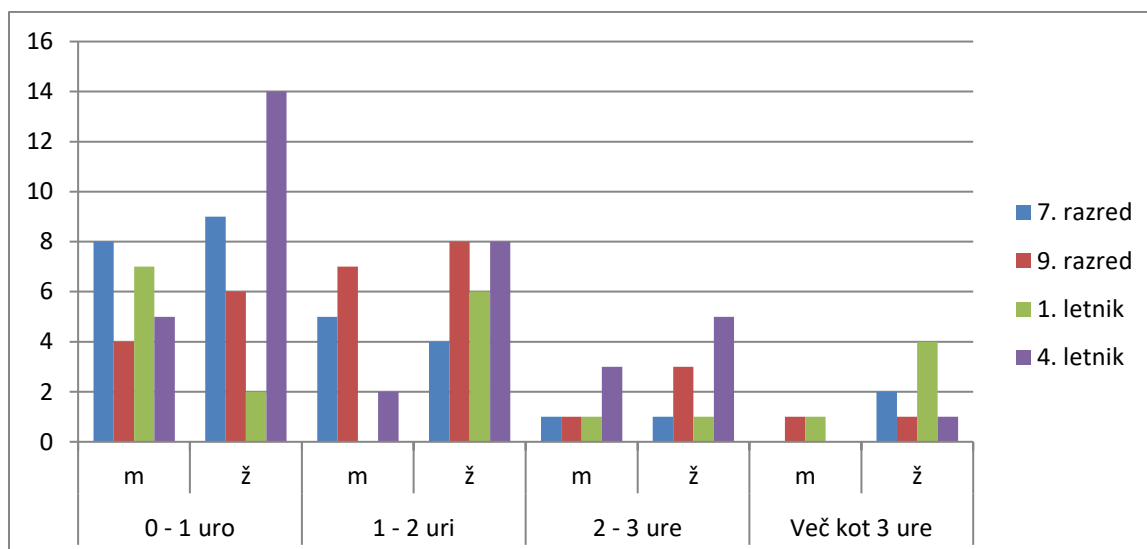
**Grafikon 12: Za kaj uporabljaš telefon?**

Iz tabele je razvidno, da največ anketiranih učencev telefonira, pošilja sms-e in posluša glasbo. Najmanj navigirajo. V naših časih mladostniki veliko časa preživimo tudi priklopljeni na družabna omrežja, kot so Facebook in Twitter.

**13. vprašanje: Koliko časa na dan porabiš za delo s telefonom?**

	0 - 1 uro		1 - 2 uri		2 - 3 ure		Več kot 3 ure	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	8	9	5	4	1	1	0	2
9. razred	4	6	7	8	1	3	1	1
1. letnik	7	2	0	6	1	1	1	4
4. letnik	5	14	2	8	3	5	0	1

Tabela 13: Koliko časa na dan porabiš za delo s telefonom?



Grafikon 13: Koliko časa na dan porabiš za delo s telefonom?

Največ anketirancev telefon uporablja do 1 uro, od tega 8 sedmošolcev, 9 sedmošolk, 4 devetošolcev, 6 devetošolk, 9 dijakov 1. letnika (7 dijakov in 2 dijakinji) in 19 dijakov 4. letnika, od tega 5 dijakov in 14 dijakinj. Zaskrbljujoče je, da je kar 10 anketiranih, ki uporablja telefon več kot 3 ure na dan.

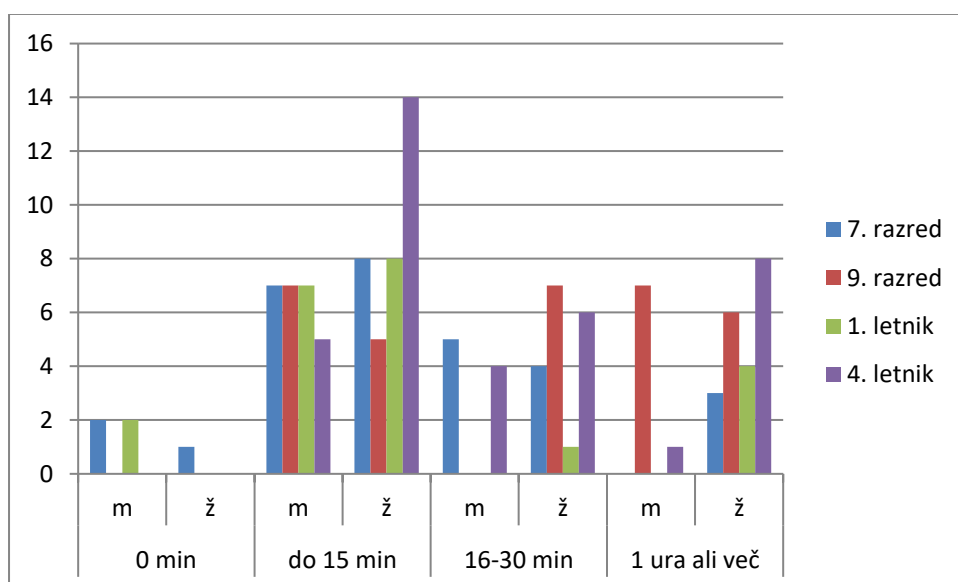
Primerjava osnovnošolcev in srednješolcev pokaže, da srednješolci manj uporabljajo mobilni telefon kot osnovnošolci.

14. vprašanje: *Koliko časa porabiš za...?*

a) telefoniranje

telefoniranje	0 min		do 15 min		16-30 min		1 ura ali več	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	2	1	7	8	5	4	0	3
9. razred	0	0	7	5	0	7	7	6
1. letnik	2	0	7	8	0	1	0	4
4. letnik	0	0	5	14	4	6	1	8

Tabela 14: Koliko časa porabiš za telefoniranje



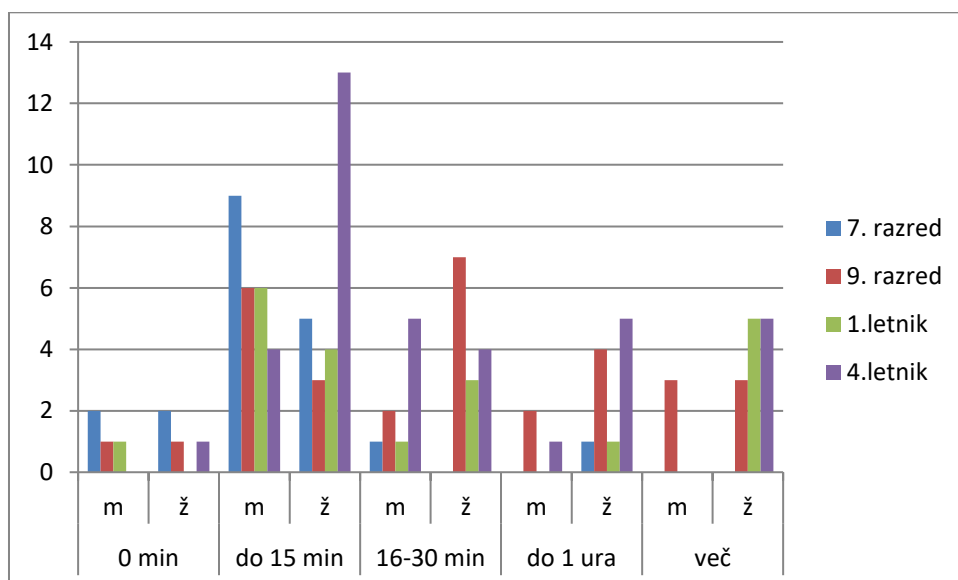
Grafikon 14: Koliko časa porabiš za telefoniranje?

Največ anketiranih telefonira približno 15 minut na dan, od tega 7 sedmošolcev, 8 sedmošolk, 7 devetošolcev, 5 devetošolk, 15 dijakov 1. letnika (7 dijakov in 8 dijakinj) in 19 dijakov 4. letnika, od tega 5 dijakov in 14 dijakinj. Kar 13 devetošolcev telefonira uro ali več.

*b) pošiljanje SMS-ov*

SMS	0 min		do 15 min		16-30 min		do 1 ura		več	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	2	2	9	5	1	0	0	1	0	0
9. razred	1	1	6	3	2	7	2	4	3	3
1.letnik	1	0	6	4	1	3	0	1	0	5
4.letnik	0	1	4	13	5	4	1	5	0	5

Tabela 15: Koliko časa porabiš za pošiljanje SMS-ov



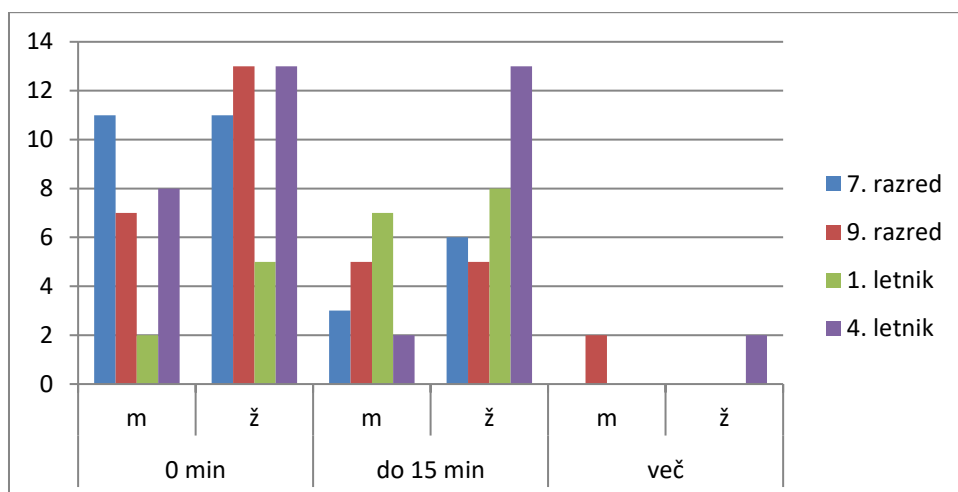
Grafikon 15: Koliko časa porabiš za pošiljanje SMS-ov

Največ anketiranih pošilja sms-e do 15 minut na dan. Od tega 9 sedmošolcev, 5 sedmošolk, 6 devetošolcev, 3 devetošolke, 10 dijakov 1. letnika (6 dijakov in 4 dijakinje) in 17 dijakov 4. letnika, od tega 4 dijaki in kar 13 dijakinj. Zanimivo je, da več dijakov pošilja do 15 minut na dan sms-e in več dijakinj od pol ure do ene ure ali več.

*c) pošiljanje MMS-ov*

MMS	0 min		do 15 min		več	
	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	11	11	3	6	0	0
9. razred	7	13	5	5	2	0
1. letnik	2	5	7	8	0	0
4. letnik	8	13	2	13	0	2

Tabela 16: Koliko časa porabiš za pošiljanje MMS-ov



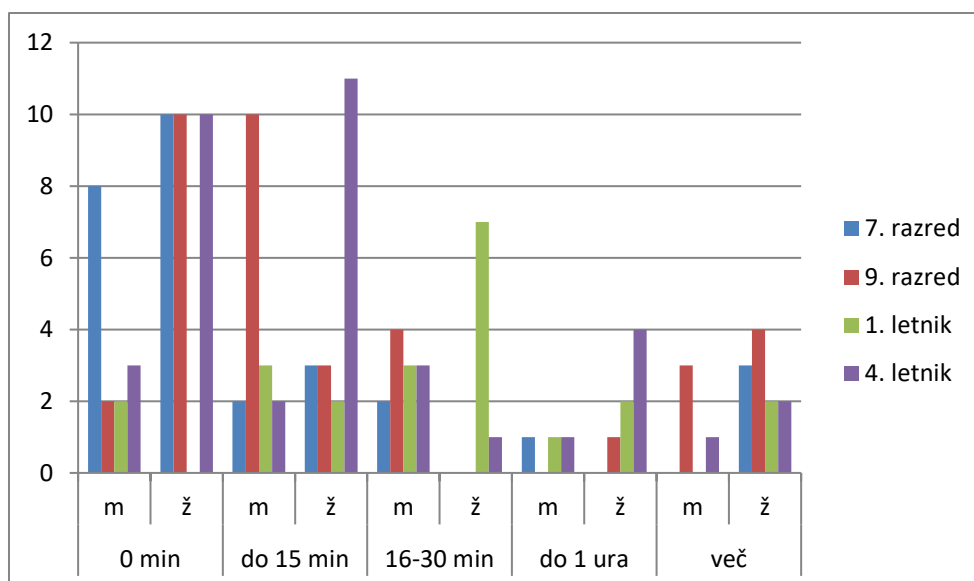
Grafikon 16: Koliko časa porabiš za pošiljanje MMS-ov

Iz tabele je razvidno, da večina anketiranih MMS-ov ne pošilja. To je zapisalo 11 sedmošolcev, 11 sedmošolk, 7 devetošolcev, 13 devetošolk, 2 dijaka 1. letnika, 5 dijakinj 1. letnika, 8 dijakov 4. letnika in 13 dijakinj 4. letnika. Iz odgovorov je razvidno, da dijaki bolj pošiljajo MMS-e kot osnovnošolci.

*d) brskanje po internetu*

brskanje po internetu	0 min		do 15 min		16-30 min		do 1 ura		več	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
7	8	10	2	3	2	0	1	0	0	3
9	2	10	10	3	4	0	0	1	3	4
1. letnik	2	0	3	2	3	7	1	2	0	2
4. letnik	3	10	2	11	3	1	1	4	1	2

Tabela 17: Koliko časa porabiš za brskanje po internetu



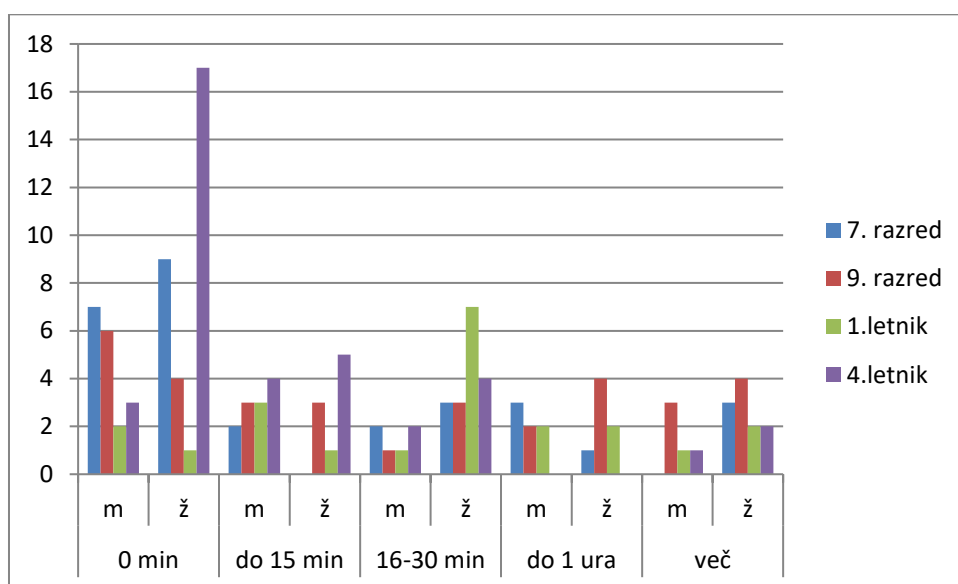
Grafikon 17: Koliko časa porabiš za brskanje po internetu

Večina anketirancev preko mobilnega telefona ne brska po internetu. Od tega 8 sedmošolk, 10 sedmošolcev, 2 devetošolca, 10 devetošolk, 2 dijaka 1. letnika, 3 dijaki 4. letnika in 10 dijakinj 4. letnika. Najmanj anketirancev je obkrožilo, da za brskanje po internetu preko mobilnega telefona porabijo do 1 uro. Večina anketirancev za brskanje po internetu očitno še vedno uporablja računalnik.

*e) komuniciranje na socialnih omrežjih*

Facebook, Twitter	0 min		do 15 min		16-30 min		do 1 ura		več	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	7	9	2	0	2	3	3	1	0	3
9. razred	6	4	3	3	1	3	2	4	3	4
1.letnik	2	1	3	1	1	7	2	2	1	2
4.letnik	3	17	4	5	2	4	0	0	1	2

**Tabela 18: Koliko časa porabiš za komuniciranje po socialnih omrežjih**



**Grafikon 18: Koliko časa porabiš za komuniciranje po socialnih omrežjih**

Iz tabele je razvidno, da večina anketirancev ne komunicira na socialnih omrežjih preko mobilnega telefona, od tega 7 sedmošolcev, 9 sedmošolk, 6 devetošolcev, 4 devetošolke, 2 dijaka 1. letnika, 1 dijakinja 1. letnika, 3 dijaki 4. letnika in 17 dijakinj 4. letnika. 2 sedmošolca, 3 devetošolke, 3 devetošolci, 3 dijaki in 1 dijakinja 1. letnika ter 4 dijaki in 5 dijakinj 4. letnika po socialnih omrežjih komunicirajo do 15 minut dnevno. 2 sedmošolca, 3 sedmošolke, 1 devetošolec, 3 devetošolke, 1 dijakinja in 7 dijakov 1. letnika ter 2 dijakinji in 4 dijaki 4. letnika na socialnih omrežjih komunicirajo preko mobilnega telefona

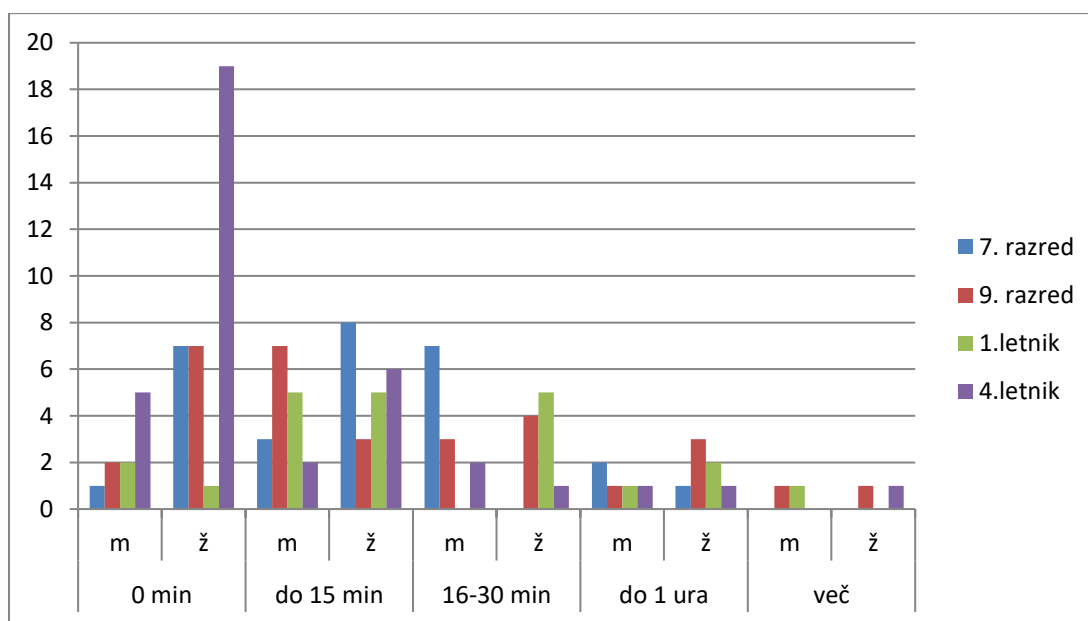
od 16 do 30 minut dnevno. 3 sedmošolci, 1 sedmošolka, 2 devetošolca in 4 devetošolke, 2 dijaka in 2 dijakinji 1. letnika preko mobilnega telefona komunicirajo do 1 uro dnevno na socialnih omrežjih. Več kot 1 uro na socialnih omrežjih prebije 16 anketirancev (3 sedmošolke, 3 devetošolci, 4 devetošolke, 1 dijak in 2 dijakinji 1. letnika ter 1 dijak in 2 dijakinji 4. letnika).



*f) igranje igrice*

igrice	0 min		do 15 min		16-30 min		do 1 ura		Več	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	1	7	3	8	7	0	2	1	0	0
9. razred	2	7	7	3	3	4	1	3	1	1
1.letnik	2	1	5	5	0	5	1	2	1	0
4.letnik	5	19	2	6	2	1	1	1	0	1

Tabela 19: Koliko časa porabiš za igranje igrice



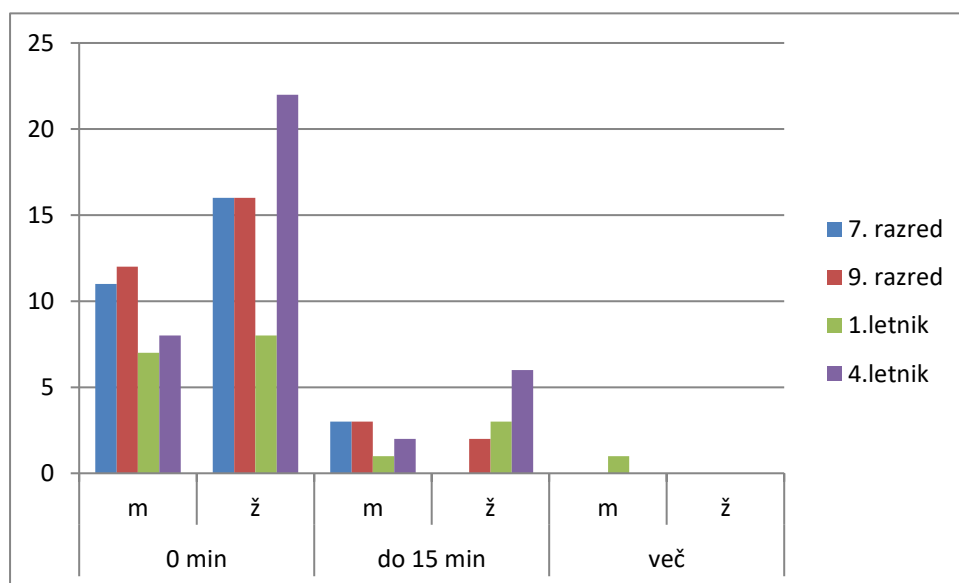
Grafikon 19: Koliko časa porabiš za igranje igrice

Iz tabele opazamo, da mlajši več igrajo igrice kot starejši. Večina mobilnega telefona za igranje igrice ne uporablja. To so bili 1 sedmošolec, 7 sedmošolk, 2 devetošolca, 7 devetošolk, 2 dijaka in 1 dijakinja 1. letnika, 5 dijakov 4. letnika in kar 19 dijakinj 4. letnika. Večina igra igrice med 15 in 30 minutami. 4 anketirani pa so obkrožili, da igrajo igrice več ur, kar je zaskrbljujoče.

*g) navigacija*

navigacija	0 min		do 15 min		več	
	m	ž	M	ž	m	ž
7. razred	11	16	3	0	0	0
9. razred	12	16	3	2	0	0
1.letnik	7	8	1	3	1	0
4.letnik	8	22	2	6	0	0

Tabela 20: Koliko časa porabiš za navigacijo



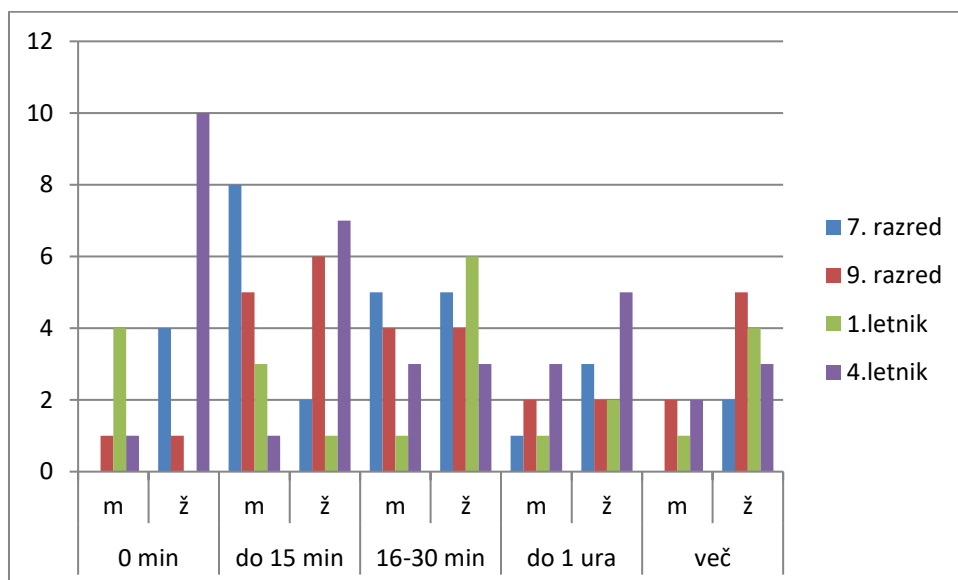
Grafikon 20: Koliko časa porabiš za navigacijo

Večina mobilnega telefona za navigacijo ne uporablja, od tega 11 sedmošolcev, 16 sedmošolk, 12 devetošolcev, 16 devetošolk, 7 dijakov in 8 dijakinj 1. letnika, 8 dijakov in 22 dijakinj 4. letnika. Samo 1 dijak 1. letnika je obkrožil, da navigacijo uporablja več kot 15 minut.

*h) poslušanje glasbe*

glasba	0 min		do 15 min		16-30 min		do 1 ura		več	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	M	ž
7. razred	0	4	8	2	5	5	1	3	0	2
9. razred	1	1	5	6	4	4	2	2	2	5
1.letnik	4	0	3	1	1	6	1	2	1	4
4.letnik	1	10	1	7	3	3	3	5	2	3

Tabela 21: Koliko časa porabiš za poslušanje glasbe



Grafikon 21: Koliko časa porabiš za poslušanje glasbe

Glasbo vsi mladi radi poslušajo. Največ jih posluša glasbo do 15 minut. Od tega 8 sedmošolcev, 2 sedmošolki, 5 devetošolcev, 6 devetošolk, 3 dijake iz 1. letnika, 1 dijakinja 1. letnika, 1 dijak 4. letnika in 7 dijakinj 4. letnika. Veliko jih posluša glasbo tudi do 30 minut.

*i) drugo ...*

drugo	0 min		5 min		več	
	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	2	1	2	0	1	0
9. razred	0	0	0	0	0	0
1.letnik	7	9	2	2	0	2
4.letnik	0	0	0	0	0	0

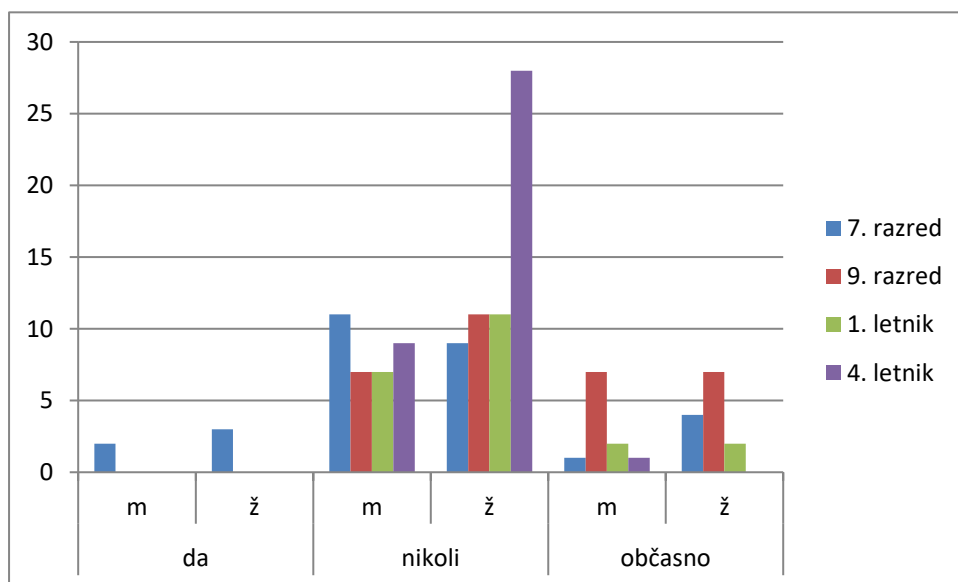
**Tabela 22: Koliko časa porabiš za drugo...**

28 anketiranih je obkrožilo tudi točko drugo, niso pa zapisali, kaj je to, kar počnejo z mobilnim telefonom. Od tega sta 0 minut obkrožilo 2 sedmošolca, 1 sedmošolka, 7 dijakov iz 1. letnika 9 dijakinj iz 1. letnika. Tukaj je zanimivo, da se z drugimi stvarmi na telefonih zabavajo predvsem dijaki 1. letnika.

**15. vprašanje: Ali starši kdaj preverijo vsebine na tvojem telefonu?**

	da		nikoli		občasno	
	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	2	3	11	9	1	4
9. razred	0	0	7	11	7	7
1. letnik	0	0	7	11	2	2
4. letnik	0	0	9	28	1	0

**Tabela 23: Ali starši kdaj preverijo vsebine na tvojem telefonu?**



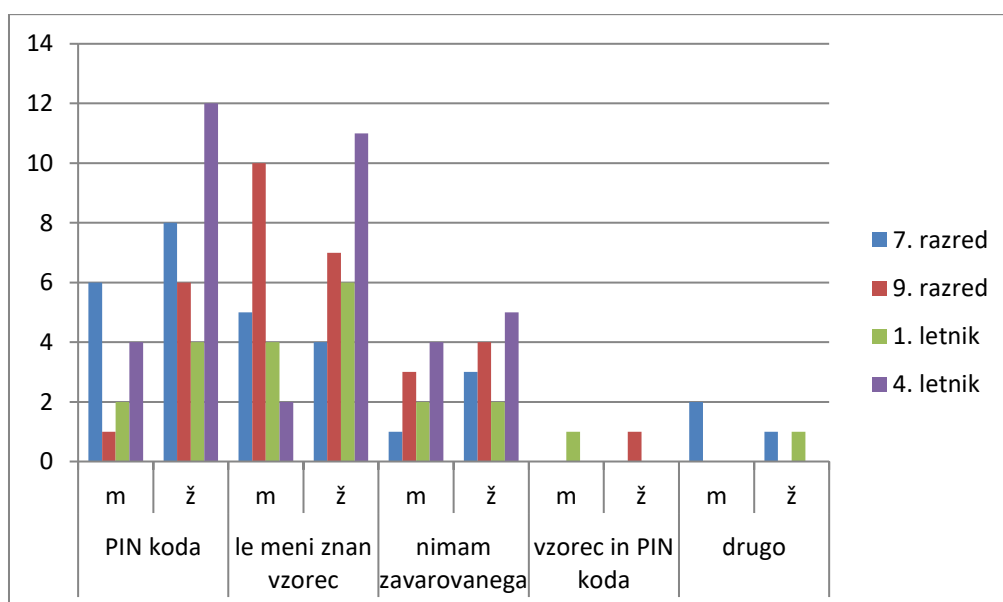
**Grafikon 22: Ali starši kdaj preverijo vsebine na tvojem telefonu?**

Največ anketiranih je obkrožilo, da starši nikoli ne preverijo vsebin na mobilnem telefonu, od tega 11 sedmošolcev, 9 sedmošolk, 7 devetošolcev, 11 devetošolk, 7 dijakov 1. letnika, 11 dijakinj 1. letnika, 9 dijakov 4. letnika in kar 28 dijakinj 4. letnika. Zanimivo je, da sta samo 2 sedmošolca in 3 sedmošolke obkrožile odgovor da. Odgovori kažejo da starši zaupajo svojim otrokom ali pa da ne vedo, kakšne nevarnosti nam grozijo preko mobilnega telefona.

16. vprašanje: *Kako zaščitiš svoj telefon pred "radovedneži"?*

	PIN koda		le meni znan vzorec		nimam zavarovanega		vzorec in PIN koda		drugo	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž
7. razred	6	8	5	4	1	3	0	0	2	1
9. razred	1	6	10	7	3	4	0	1	0	0
1. letnik	2	4	4	6	2	2	1	0	0	1
4. letnik	4	12	2	11	4	5	0	0	0	0

Tabela 24: *Kako zaščitiš svoj telefon pred "radovedneži"?*



Grafikon 23: *Kako zaščitiš svoj telefon pred "radovedneži"?*

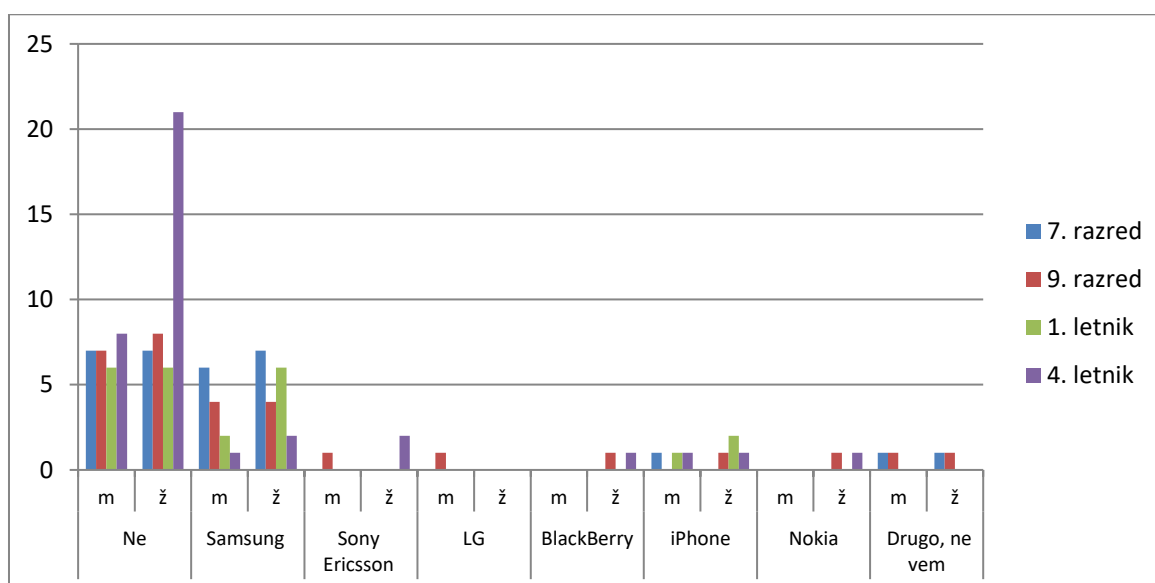
Ta odgovor je bil odvisen od vrste telefona, katerega imaš. Največ jih je odgovorila na odgovor s PIN kodo in le meni znan vzorec. Le meni znan vzorec uporablja 5 sedmošolcev, 4 sedmošolke, 10 devetošolcev, 7 devetošolk, 4 dijaki 1. letnika, 6 dijakinj 1. letnika, 2 dijaka 4. letnika in 11 dijakinj 4. letnika. 1 sedmošolec, 3 sedmošolke, 3 devetošolci, 4 devetošolke, 2 dijaka in 2 dijakinji 1. letnika, 4 dijaki in 5 dijakinj 4. letnika svojega mobilnega telefona nima posebej zavarovanega pred radovedneži.

17. vprašanje: Ali bi raje imel kak drug telefon? Navedi katerega.

Tabela 25: Ali bi raje imel kak drug telefon? Navedi katerega.

	Ne		Samsung		Sony Ericsson		LG		Black Berry		iPhone		Nokia		Drugo, ne vem	
	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	m	ž	M	ž
7. razred	7	7	5	8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
9. razred	7	8	4	6	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1
1. letnik	6	6	3	5	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
4. letnik	8	21	1	3	0	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0	

Grafikon 24: Ali bi raje imel kak drug telefon? Navedi katerega.



Največ anketiranih je tu obkrožilo odgovor ne, od tega 7 sedmošolcev, 7 sedmošolk, 7 devetošolcev, 8 devetošolk, 6 dijakov 1. letnika, 6 dijakinj 1. letnika, 8 dijakov 4. letnika in 21 dijakinj 4. letnika. 29 anketirancev si želi Samsung, sledijo iPhone, Sony Ericsson, Nokia. 4 anketiranci si želijo drugi telefon, a ne vedo katerega.

#### 4. ANALIZA HIPOTEZ

- H 1 – Zaradi tehnološkega razvoja imajo vsi anketiranci mobilni telefon.

Hipoteza je potrjena, saj samo 2 učenca od 122 anketiranih nimata mobilnega telefona.

- H 2 – Osnovnošolci imajo večje omejitve glede mobilnega telefona, kot srednješolci.

Hipotezo smo ovrgli, saj je 93 anketirancev od 122 odgovorilo, da jim starši nikdar ne pregledujejo vsebin na telefonu.

- H 3 – Osnovnošolci mobilni telefon več uporabljajo, kot srednješolci.

Hipotezo potrjujemo, ker osnovnošolci več uporabljajo mobilni telefon kot srednješolci.



## 5. ZAKLJUČEK

Mobilni telefon je nepogrešljiv del našega vsakdanjika, vsaj tako smo mislili preden smo izvedli anketo. Od 122 anketirancev samo dva nimata mobilnega telefona. Ugotovili smo, da večina anketirancev uporablja Samsunga, sledijo LG, Nokia in Sony. Morda je to odvisno od ponudbe mobilnih operaterjev.

Zanimivo je, da dijaki isti mobilni telefon uporabljajo dlje časa, kot osnovnošolci. Vprašamo se, zakaj osnovnošolci tako hitro menjujejo mobilne telefone. Glede na ekonomsko situacijo v Ormožu nas to preseneča, saj je več kot polovica anketirancev odgovorilo, da so jim telefon kupili starši. Očitno je med osnovnošolci bolj pomembno, kakšnega imajo, kot med srednješolci.

Starostne omejitve glede rabe mobilnih telefonov ni, vse je odvisno od razmišljanja staršev. Ugotovili smo, da je večina naših anketirancev prvi mobilni telefon dobila med 9. in 11. letom, kar v osnovni šoli sovпада s prehodom na predmetno stopnjo. Zanimivo pa je, da so starši očitno vedno bolj popustljivi, saj je 22 osnovnošolcev dobilo svoj prvi mobilni telefon pred 8. letom.

Uporaba mobilnega telefona se z leti spreminja. Naši starši z mobilnim telefonom le telefonirajo, mi mladi pa z mobilnim telefonom počnemo tudi marsikaj drugega (pošiljanje SMS-ov, MMS-ov, komuniciranje na socialnih omrežjih (Facebook, Twitter), poslušanje glasbe in igranje igrice...).

Starši omejujejo znesek, ki ga smejo njihovi otroci porabiti za mobilni telefon. To je razvidno iz tega, da ima večina anketirancev naročnino, kar pomeni, da imajo avtomatsko omejen znesek, ki ga smejo mesečno porabiti za mobilni telefon. To se potrjuje tudi s tem, da večina anketirancev uporablja neplačljive aplikacije. Opažamo, da se od starejših pričakuje odgovornost, saj v primeru, da prekoračijo znesek, plačajo sami. Menimo, da je prav, da starši znesek omejujejo. Lahko pride do nekontrolirane uporabe mobilnega telefona, ali pa nisi pozoren, na avtomatski preklop na gostovanje, kar je v Ormožu pogost pojav, ker živimo ob meji s Hrvaško. Sošolki se je zgodilo, da je zaradi nepozornosti gostovala na hrvaškem omrežju in prejela račun v znesku 638€. Njen telefonski račun je poučen primer neodgovorne rabe mobilnega telefona.

Naši vrstniki z mobilnim telefonom preživijo 1- 2 uri na dan, nekateri pa celo 3 ure na dan. Čeprav smo take rezultate kar malo pričakovali, saj je današnja tehnologija mladostnike

že skoraj obsedla in so na svoje mobilne telefone precej navezani. Moramo se zavedati, da mlajša generacija na telefonih ne samo telefoniramo ampak, po ugotovitvah sledeč, na prvem mestu predvsem po več minut komuniciramo na socialnih omrežjih, ter pošiljamo SMS-e ali pa samo poslušamo glasbo. Mlajši, predvsem sedmošolci zelo radi igrajo igrice, tudi do pol ure na dan. Torej lahko potrdimo, da starši tudi časovno svojih otrok ne omejujejo.

Podobno se dogaja pri preverjanju mobilnih vsebin, ki jih starši prav tako skoraj ne preverjajo. Ali nas je ta doba res spremenila in starši slepo zaupajo otrokom, ki nadobudno brskajo po spletu na mobilnem telefonu, željni odgovorov. Možnosti, da na našem mobilnemu telefonu preti kakršnakoli nevarnost, je zelo veliko. Naši anketiranci se nevarnosti zavedajo in zato se večina poslužuje vzorcev, PIN kod, nekateri pa celo obeh metod. Pri tem so najbolj uspešni srednješolci, ki so tudi bolj že bolj odrasli, kar se tiče varnosti. Se pa najdejo izjeme, ki mobilnega telefona ne zavarujejo. V vsakem primeru je pomembno da se mladostniki zavedamo, da moramo varovati naše osebne podatke, tudi če gre samo za vsebine na mobilnem telefonu, ki po možnost vsebujejo naše podatke. Pri uporabi mobilnega telefona moramo biti odgovorni.

Ne samo zaščita in izgled, ampak tudi znamka nam je mladostnikom zelo pomembna. Tako smo anketirance vprašali ali bi želeli svoj mobilni telefon zamenjati s katero drugo znamko. Presenetljivo, večina je odgovorila z ne, čeprav si mladi zaradi razvoja tehnologije želimo prednjačiti predvsem z najnovejšo in tudi najdražjo znamko mobilnega telefona. Tako smo ugotovili, da tisti, ki pa si menjava mobilnega telefona želijo, prisegajo na Samsung, ki kraljuje na vrhu. Med vrstniki velja prepričanje, da je Samsung, poleg dostopne cene, tudi eden zmogljivejših mobilnih telefonov. Enako menijo tudi srednješolci, pri katerih pa je trenutno "in" mobilni telefon iPhone (5) znamke Apple, katerega cena je tudi zares jabolčna.

Našim učiteljem svetujemo, da o nevarnostih glede rabe mobilnih telefonov na roditeljskih sestankih še naprej osveščajo naše starše in učence, ki prihajajo za nami in njihove starše. Z razvojem bo vedno več možnosti za uporabo mobilnega telefona, morda tudi pri pouku. Za nas je zelo pomembno, da imamo učitelje, ki gredo v korak s časom, da nas glede mobilnih telefonov razumejo in nam lahko pomagajo in svetujejo.

## 6. SEZNAM UPORABLJENE LITERATURE

- <http://www.uporabnastran.si/telekomunikacije/mobilnatelefoniya/zgodovina.htm>
- Vanja Hlebec, Sonja Klemenčič, Fokusne skupine kot metoda presojanja in razvijanja kakovosti izobraževanja, Andragoški center Slovenije, 2007.
- <http://sl.wikipedia.org/wiki/Telefon>.
- [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/16/Alexander\\_Graham\\_Telephone\\_in\\_Newyork.jpg/220px-Alexander\\_Graham\\_Telephone\\_in\\_Newyork.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/16/Alexander_Graham_Telephone_in_Newyork.jpg/220px-Alexander_Graham_Telephone_in_Newyork.jpg)
- [http://en.wikipedia.org/wiki/Steve\\_Jobs](http://en.wikipedia.org/wiki/Steve_Jobs)
- <http://projekti.gimvic.org/2004/2f/mobilnatelefoniya/Zgodovina%20in%20prihodnost.html>
- [http://en.wikipedia.org/wiki/Martin\\_Cooper\\_\(inventor\)](http://en.wikipedia.org/wiki/Martin_Cooper_(inventor))
- <http://blog.stormid.com/HLIC/351b60e3fd1d0b9dfb8c8a0ae217fb67.jpg>
- [http://sl.wikipedia.org/wiki/Davorin\\_Savnik](http://sl.wikipedia.org/wiki/Davorin_Savnik)
- [http://www.val202.si/wp-content/uploads/2012/06/Iskra\\_Eta1-300x158.jpg?8a12f1](http://www.val202.si/wp-content/uploads/2012/06/Iskra_Eta1-300x158.jpg?8a12f1)

## 7. SEZNAM FOTOGRAFIJ

Slika 1: Bell opravlja Alexander Graham prvi telefonski klic iz New Yorka v Chicago.....	8
Slika 2: Martin Cooper      Slika 3: Cooperjev mobilni telefon.....	8
Slika 4: Eta 80 .....	9

## 8. SEZNAM GRAFIKONOV

Grafikon 1: Vrsta telefona, ki jo uporabljajo anketiranci .....	12
Grafikon 2: Katero znamko uporabljaš?.....	13
Grafikon 3: Kako dolgo že imaš ta model? .....	14
Grafikon 4: Kdo ti je telefon kupil? .....	15
Grafikon 5: Pri kolikih letih si prvič dobil telefon? .....	16
Grafikon 6: Koliko denarja porabiš za telefon?.....	17
Grafikon 7: Imaš naročnino ali predplačniški paket?.....	18
Grafikon 8: Kdo poravnava stroške za telefon? .....	19
Grafikon 9: Imate doma dogovorjen znesek, kolikor smeš mesečno porabiti za telefon? .....	21
Grafikon 10: V primeru, da si odgovoril z da, kdo plača, če prekoračiš znesek? .....	22
Grafikon 11: Katere aplikacije uporabljaš? .....	23
Grafikon 12: Za kaj uporabljaš telefon? .....	24
Grafikon 13: Koliko časa na dan porabiš za delo s telefonom? .....	25
Grafikon 14: Koliko časa porabiš za telefoniranje? .....	26
Grafikon 15: Koliko časa porabiš za pošiljanje SMS-ov .....	27
Grafikon 16: Koliko časa porabiš za pošiljanje MMS-ov.....	28
Grafikon 17: Koliko časa porabiš za brskanje po internetu.....	29
Grafikon 18: Koliko časa porabiš za komuniciranje po socialnih omrežjih.....	30
Grafikon 19: Koliko časa porabiš za igranje igrice .....	32
Grafikon 20: Koliko časa porabiš za navigacijo.....	33
Grafikon 21: Koliko časa porabiš za poslušanje glasbe .....	34
Grafikon 23: Ali starši kdaj preverijo vsebine na tvojem telefonu? .....	36
Grafikon 24: Kako zaščitiš svoj telefon pred "radovedneži"?.....	37
Grafikon 25: Ali bi raje imel kak drug telefon? Navedi katerega. ....	38

## 9. SEZNAM TABEL

Tabela 1: Vrsta telefona, ki jo uporabljajo anketiranci .....	12
Tabela 2: Katero znamko uporabljaš? .....	13
Tabela 3: Kako dolgo že imaš ta model?.....	14
Tabela 4: Kdo ti je telefon kupil? .....	15
Tabela 5: Pri kolikih letih si prvič dobil telefon? .....	16
Tabela 6: Koliko denarja porabiš za telefon? .....	17
Tabela 7: Imaš naročnino ali predplačniški paket? .....	18
Tabela 8: Kdo poravnava stroške za telefon?.....	19
Tabela 9: Imate doma dogovorjen znesek, kolikor smeš mesečno porabiti za telefon? .....	21
Tabela 10: V primeru, da si odgovoril z da, kdo plača, če prekoračiš znesek? .....	22
Tabela 11: Katere aplikacije uporabljaš? .....	23
Tabela 12: Za kaj uporabljaš telefon? .....	24
Tabela 13: Koliko časa na dan porabiš za delo s telefonom? .....	25
Tabela 14: Koliko časa porabiš za telefoniranje.....	26
Tabela 15: Koliko časa porabiš za pošiljanje SMS-ov .....	27
Tabela 16: Koliko časa porabiš za pošiljanje MMS-ov.....	28
Tabela 17: Koliko časa porabiš za brskanje po internetu .....	29
Tabela 18: Koliko časa porabiš za komuniciranje po socialnih omrežjih .....	30
Tabela 19: Koliko časa porabiš za igranje igrice .....	32
Tabela 20: Koliko časa porabiš za navigacijo .....	33
Tabela 21: Koliko časa porabiš za poslušanje glasbe.....	34
Tabela 22: Koliko časa porabiš za drugo... ..	35
Tabela 23: Ali starši kdaj preverijo vsebine na tvojem telefonu? .....	36
Tabela 24: Kako zaščitiš svoj telefon pred "radovedneži"? .....	37
Tabela 25: Ali bi raje imel kak drug telefon? Navedi katerega.....	38

## PRILOGA 1: Anketni vprašalnik

### Anketa o mobilnih telefonih

Smo Janja, Timon in David (iz OŠ Ormož), ki delamo raziskovalno nalogo na temo mobilnih telefonov. Odločili smo se, da nam s pomočjo izpolnjenih anketnih vprašalnikov utemeljite vašo rabo mobilnega telefona in tako sodelujete v naši raziskavi. Anketa je anonimna ter zahteva samo nekatere osnovne podatke o vašem telefonu.

---

Razred:

Spol: M    Ž

1. Kateri telefon uporabljaš?

- a) Mobilni telefon.                      b) Pametni telefon.                      c) Nimam telefona.

2. Katero znamko? (Napiši.) \_\_\_\_\_

3. Kako dolgo že imaš ta model? \_\_\_\_\_

4. Kdo ti je telefon kupil?

- a) Starši.                      b) Sam.                      c) Stari starši.                      d) Drugo  
\_\_\_\_\_.

5. Pri kolikih letih si prvič dobil telefon?

- a) Pred 8. Letom.  
b) Med 9. in 11. Letom.  
c) Po 12. letu.

6. Koliko denarja mesečno porabiš za telefon? \_\_\_\_\_

7. Imaš naročnino ali predplačniški paket? \_\_\_\_\_

8. Kdo poravnava mesečne stroške za telefon?

- a) Starši.                      b) Stari starši.                      c) Plačam sam iz žepnine.                      d) Drugo  
\_\_\_\_\_.

9. Imate doma dogovorjen znesek, kolikor smeš mesečno porabiti za telefon?

- a) Da.                      b) Ne.

10. V primeru, da si odgovoril z da, kdo plača, če prekoračiš dogovorjen znesek?

a) Starši.                      b) Stari starši.                      c) Plačam sam.

b) Ne prekoračim dogovorjenega zneska.    e) Drugo \_\_\_\_\_.

11. Odgovarjaš le, če imaš pametni telefon. Katere aplikacije uporabljaš?

- a) Samo neplačljive aplikacije.
- b) Plačljive aplikacije.
- c) Plačljive in neplačljive aplikacije.

12. Za kaj uporabljaš telefon? Za ... (možnih je več odgovorov)

- a) telefoniranje.
- b) pošiljanje kratkih sporočil (SMS).
- c) pošiljanje multimedijskih sporočil (MMS).
- d) brskanje po internetu.
- e) komuniciranje na socialnih omrežjih (Facebook, Twitter).
- f) igranje igrice.
- g) navigacijo.
- h) poslušanje glasbe.
- i) drugo \_\_\_\_\_.

13. Koliko časa na dan porabiš za delo s telefonom?

- a) 0 – 1 uro.
- b) 1 – 2 uri.
- c) 2 – 3 ure.
- d) Drugo \_\_\_\_\_.

14. Vprašanja se nanašajo na tvoj odgovor na vprašanje št. 12. Koliko od časa, ki ga dnevno porabiš za delo s telefonom, porabiš za: (zapiši v urah oz. minutah)

- a) pogovore \_\_\_\_\_,
- b) pošiljanje SMS-ov \_\_\_\_\_,
- c) pošiljanje MMS-ov \_\_\_\_\_,
- d) iskanje informacij na internetu \_\_\_\_\_,
- e) komuniciranje na socialnih omrežjih \_\_\_\_\_,
- f) igranje igrice \_\_\_\_\_,

- g) navigacijo \_\_\_\_\_,
- h) poslušanje glasbe \_\_\_\_\_,
- i) drugo \_\_\_\_\_.

15. Ali starši kdaj preverijo vsebine na tvojem telefonu?

- a) Da.
- b) Nikoli.
- c) Občasno.
- d) Drugo.

16. Kako zaščitiš svoj telefon pred "radovedneži"?

- a) Namizje imam zavarovano s PIN kodo.
- b) Namizje imam zavarovano z vzorcem, ki ga poznam le jaz.
- c) namizja nimam zavarovanega.
- d) Drugo \_\_\_\_\_.

17. Ali bi raje imel kak drug telefon? (Navedi katerega.)

---

HVALA ZA TVOJE SODELOVANJE V ANKETI!



PRILOGA 2: LETAK O VARNI RABI INTERNETA

## POKAŽI STARŠEM VSEBINE NA MOBILNEM TELEFONU

### KAM PO POMOČ? *STARŠI ali UČITELJI*



*povzeto po: ABC varnosti in zasebnosti na mobilnih napravah*

**MOBILNA NAPRAVA JE  
PAMETNA TOLIKO,  
KOLIKOR JE PAMETEN  
NJEN UPORABNIK.**



vir: [http://www.arnes.si/fileadmin/slike/novice/2013/vodic\\_mobilne\\_varnosti.png](http://www.arnes.si/fileadmin/slike/novice/2013/vodic_mobilne_varnosti.png)

## NEVARNOSTI

- **VISOK TELEFONSKI RAČUN**
- **MOBILNO NADLEGOVANJE**
- **IZGUBA ALI KRAJA TELEFONA**
- **NEŽELENE VSEBINE**
- **ZLORABA GESLA**
- **VDOR V MOBILNI TELEFON**
- **NEPOKLICAN VPOGLED V MOJE FOTOGRAFIJE**
- **OKUŽBA MOBILNEGA TELEFONA**

## NASVETI

- **AKTIVIRAJTE PIN KODO ZA ZAKLEP SIM-KARTICE IN KODO ZA ZAKLEPANJE ZASLONA. PRI ZAŠČITI MOBILNIH NAPRAV VELJA DEJSTVO, DA BOLJ KOT JE **KODA ZA ZAKLEP** ZAHTEVNA, BOLJ SO NAŠI PODATKI ZAŠČITENI**
- **OMISLIMO SI MOČNO GESLO.**
- **NALOŽITE USTREZEN PROTIVIRUSNI PROGRAM**
- **REDNO USTVARJAJTE VARNOSTNE KOPIJE PODATKOV.**
- **PREGLEJUJTE RAČUNE SVOJEGA OPERATERJA.**
- **REDNO POSODABLJAJTE OPERACIJSKI SISTEM IN APLIKACIJE.**
- **SKUPAJ S STARŠI ODLOČI, KATERE PODATKE BOŠ DAL APLIKACIJI**
- **IZKLOPITE PRIVZETO ODDAJANJE GEOLOKACIJE**