



Osnovna šola Markovci

Markovci 33d
2281 Markovci
www.os-markovci.net

'PRI NAS GUČIMO CARSKO!'

slovenski jezik

raziskovalna naloga

Avtorji:

Ana Murko

Špela Vrtačnik

Katarina Tement

Mentor:

Doroteja Kostanjevec, prof.

Markovci, 2013

ZAHVALA:

Zahvaljujemo se vsem, ki so kakorkoli pripomogli k nastajanju naše raziskovalne naloge. Iskrena hvala učiteljicam iz naše šole ter OŠ Majšperk in OŠ Sv. Ana, ki so sodelovale pri razdeljevanju anket, hvala tudi vsem anketirancem, ki so iskreno odgovorili na vprašanja ankete in nam tako posredovali svoje mišljenje. Hvala tudi profesorju Gregorju Zmazku za pomoč pri tehničnem oblikovanju, ter gospe Sabini Janžekovič za prevod povzetka.

KAZALO:

'PRI NAS GUČIMO CARSKO!'	0
SLOVENSKI JEZIK	0
RAZISKOVALNA NALOGA	0
POVZETEK	4
ABSTRACT:	4
UVOD	5
CILJI.....	5
HIPOTEZE	6
METODE.....	6
TEORETIČNI DEL	7
ZVRSTI JEZIKA:.....	7
<i>SOCIALNE ZVRSTI JEZIKA</i>	8
DIALEKTOLOGIJA ALI NAREČJESLOVJE	8
<i>SLOVENSKA NAREČJA</i>	9
SLENG	10
<i>RAZMERJE MED SLENGOM IN SOCIALNIMI ZVRSTMI</i>	10
KRAJI IN ANKETIRANE ŠOLE	11
OBČINA MAJŠPERK	11
<i>OŠ MAJŠPERK</i>	13
OBČINA MARKOVCI	14
<i>OSNOVNA ŠOLA MARKOVCI</i>	15
OBČINA SV. ANA	15
<i>OSNOVNA ŠOLA SVETA ANA</i>	16
PANONSKA NAREČNA SKUPINA	17
PRLEŠKO NAREČJE,	17
HALOŠKO NAREČJE,	17
SLOVENSKOGORIŠKO / GORIČANSKO NAREČJE,.....	18
NAREČJE NA SVETI ANI IN KREMBERŠKI GOVOR	18
MARKOVSKO MEDNAREČJE	19
HALOŠKI GOVOR (MAJŠPERK)	20
REZULTATI ANKETE	21
ZAKLJUČEK:	32
LITERATURA	34
SPLETNI VIRI:.....	35
PRILOGA: ANKETA	36

KAZALO SLIK:

SLIKA 1: ZVRSTI JEZIKA (VIR: HTTP://WWW.SSERS.MB.EDUS.SI/GRADIVA/W3/SLO8/038_ZVRSTI_JEZIKA/ZVRSTI_OBRAVNAVA.HTML)	7
SLIKA 2: KARTA SLOVENSkih NAREČIJ. (VIR: HTTP://SL.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/SLOVENSKA_NARECJA)	10
SLIKA 3: GRB OBČINE MAJŠPERK. (VIR: HTTP://UPLOAD.WIKIMEDIA.ORG/WIKIPEDIA/)	12
SLIKA 4: LEGA MAJŠPERKA. (VIR: HTTP://WWW.OS-MAJŠPERK.SI/KJE-SMO/)	13
SLIKA 5: OŠ MAJŠPERK. (VIR: HTTP://WWW.FILTERNET.SI/OS/SOLE/OSNOVNA-SOLA-MAJŠPERK/226/PREDSTAVITEV)	13
SLIKA 6: GRB OBČINE MARKOVCI (VIR: WWW.MARKOVCI.SI)	14
SLIKA 7: ZEMLJEVID OBČINE MARKOVCI (VIR: WWW.MARKOVCI.SI)	14
SLIKA 8: GRB OBČINE SVETA ANA (VIR: HTTP://SL.WIKIPEDIA.ORG)	16
SLIKA 9: OBČINA SVETA ANA (VIR: HTTP://WWW.SKYSCRAPERCITY.COM)	16
SLIKA 10: ŠOLSka ZASTAVA OŠ SVETA ANA. (VIR: HTTP://WWW.SVETA-ANA.ORG)	17
SLIKA 11: ŠTEVILO ANKETIRANCEV	21
SLIKA 12: SPOL ANKETIRANCEV	22
SLIKA 13: RAZRED ANKETIRANCEV	22
SLIKA 14: STAROST ANKETIRANCEV	23
SLIKA 15: KJE UPORABLJEŠ SLENG?	23
SLIKA 16: ALI GOVORIŠ V NAREČJU?	24
SLIKA 17: KJE UPORABLJAŠ NAREČJE?	24

KAZALO TABEL:

TABELA 1: 3. S KOM SE POGOVARJAŠ V SLENGU?	25
TABELA 2: 4. KJE SE NAUČIŠ SLENGOVSKIH IZRAZOV?	25
TABELA 3: 6. KATERE BESEDE, KRATICE NAJVEČKRAT UPORABIŠ PRI PISANJU SMS, PISANJU NA FACEBOOKU IN MESSANGER?	25
TABELA 4: 9. S KOM SE POGOVARJAŠ V NAREČJU?	26
TABELA 5: 10. NAŠTEJ NEKAJ NAJPOGOSTEJŠIH NAREČNIH BESED, KI JIH UPORABLJAŠ.	26
TABELA 6: 11. KAKO BI PAVEDAL NASLEDNJE BESEDE S SLENGOVSKIMI IZRAZI OZ. V NAREČJU?	26
TABELA 7: REZULTATI OŠ MARKOVCI	29
TABELA 8: REZULTATI OŠ SVETA ANA	30
TABELA 9: REZULTATI OŠ MAJŠPERK	30

POVZETEK

V raziskovalni nalogi z naslovom *Pri nas gučimo carsko* smo raziskovale govor učencev treh osnovnih šol. Za našo raziskavo smo izbrale šole, ki po svoji narečni delitvi spadajo v panonsko narečno skupino in sicer v naslednja narečja: haloško, prleško (markovsko mednarečje) in slovenskogoriško narečje. Anketirale smo učence Osnovne šole Sveta Ana, Osnovne šole Majšperk in naše Osnovne šole Markovci. Naloga je razdeljena na dva dela. V teoretičnem delu so opisani naslednji pojmi: zvrsti jezika, dialektologija, slovenska narečja, sleng, kraji in šole iz: Majšperka, Markovcev in Svete Ane. S pomočjo literature smo opisale tudi posamezna narečja omenjenih krajev. Sledi praktičen del naloge, kjer smo izdelale anketo, s pomočjo katere želimo ugotoviti, ali učenci različnih šol uporabljajo v svojih govorih sleng, narečje ali oboje. Poiskale smo tudi skupne in različne slengizme in narečne besede, jih zbrale, primerjale in ugotavljale njihov izvor, podobnosti in razlike. Z našo raziskovalno nalogo želimo prikazati bogato narečno in slengovsko govorico mladih, ter prikazati in primerjati med seboj govor učencev različnih šol.

KLJUČNE BESEDE: sleng, narečje, panonska narečna skupina, haloško narečje, markovsko mednarečje, slovenskogoriško narečje.

ABSTRACT:

The research assignment with the title "*Pri nas gučimo carske*" (Our speech rocks) researches the speech of pupils from three primary schools. The chosen schools for the research belong according to their dialectal division to the Pannonian dialect group and include the following dialects: the dialect of Haloze, the dialect of Prlekija (the interdialect of Markovci) and the dialect of Slovenske gorice. We made a survey among pupils of the primary schools OŠ Sveta Ana, OŠ Majšperk and our OŠ Markovci. The assignment consists of two parts. The theoretical part includes descriptions of the following terms: language varieties, dialectology, Slovenian dialects, slang, places and schools: Majšperk, Markovci and Sveta Ana. With the help of literature we also described the individual dialects of the mentioned places. This is followed by the practical part of the assignment that includes the survey on the basis of which we will discover whether the pupils of the different schools use slang, dialect or both in their speech. We also searched for common and different slang and dialectal expressions, compared them and tried to figure out their origin, similarities and differences. The purpose of our research assignment is to show the rich dialectal and slang language of young and to compare the speeches of pupils from different schools.

KEY WORDS: slang, dialect, Pannonian dialect group, dialect of Haloze, interdialect of Markovci, dialect of Slovenske gorice

UVOD

Zakaj smo se odločile prav za to raziskovalno nalogo? Prihajamo iz Markovcev, ki so znani po svoji etnografski dediščini predvsem korantu. Velikokrat pa pozabljamo, da to ni naša edina posebnost, saj živimo na območju s prav posebno govorico oziroma narečjem. Nam in našim vrstnikom na šoli se to zdi čisto samoumevno, ko pa se odpravimo kam drugam, na primer na kakšno tekmovanje ali gostovanje, pa vidimo, da se naš govor razlikuje od ostalih. Živimo na podeželju med Ptujem in Haložami in tako mešana je tudi naša govorica. Pravimo ji tudi markovško mednarečje. Prav zato smo se odločile, da raziščemo v čem so si govori nas in naših vrstnikov iz drugih šol podobni in v čem se razlikujejo. Zdale smo si nalogo, da bomo preverile govor mladih na treh različnih šolah, znotraj panonske narečne skupine. Preverjale bomo njihova narečja in tudi slengovske izraze. Sleng je govorica mladih, ki pa se spreminja skozi čas in tudi glede na prostor. Odločile smo se, da bomo s pomočjo ankete preverile, kakšno besedje uporabljajo učenci treh različnih šol.

CILJI

Glavni cilj raziskovalne naloge je, da raziščemo in primerjamo govor mladih na treh različnih šolah. S to nalogo želimo priti do spoznanj, ali naši vrstniki iz drugih šol uporabljajo narečje, kakšno narečje to je in če uporabljajo sleng. Z nalogo želimo prikazati podobnosti in razlike v govoru, ki se pojavljajo na različnih območjih. Želimo ugotoviti, zakaj prihaja do razlik in ali imajo tri različne šole, iz treh različnih govornih okolij kakšne skupne podobnosti v besedju. S pomočjo različnih knjig pa bomo poskušale definirati katera narečja se govorijo na treh izbranih šolah.

HIPOTEZE

Glede na zastavljene cilje smo si postavile naslednje hipoteze:

Predvidevamo, da učenci na vseh treh šolah govorijo različno in uporabljajo svoje narečne izraze in slengizme.

Predvidevamo, da je narečje na posameznih šolah odvisno od lege kraja.

Domnevamo, da imajo vsa tri narečja oziroma govori mladih nekatere skupne značilnosti.

Predvidevamo, da mladi uporabljajo sleng pri pogovorih s prijatelji, vrstniki, torej v šoli in doma.

Predvidevamo, da bomo s pomočjo ankete našle skupne slengovske in narečne izraze na vseh šolah.

METODE

Raziskovanja govora mladih smo se lotile tako, da smo najprej izbrale še dve šoli, na katerih smo preverjale govor mladih. Odločile smo se, da bomo raziskovale govore treh različnih šol, ki spadajo v panonsko narečno skupino in sicer v naslednja narečja: haloško, slovenskogoriško in mešanico med prleškimi ter haloškimi (markovsko mednarečje).

Nalogo smo nato razdelile na dva dela: teoretični in praktični del. V teoretičnem delu smo opisale vse tri kraje: Markovce, Majšperk in Sveto Anjo v Slovenskih goricah. Na kratko smo opisale tudi vse tri osnovne šole iz teh krajev. Nato smo se odpravile v knjižnico, kjer smo poiskale knjige, s pomočjo katerih smo lahko opredelile posamezna narečja. S pomočjo literature smo raziskale tudi zvrsti jezika in podrobneje opredelile sleng ter narečja.

Sledil je praktični del naloge. Sestavile smo anketo in jo poslale na omenjeni šoli ter jo razdelile tudi med učence 7. 8. in 9. razredov naše OŠ Markovci.

Sledila je analiza anket in sestava raziskovalne naloge.

Uporabile smo:

Metodo deskripcije

Metodo kompilacije

Primerjalno metodo

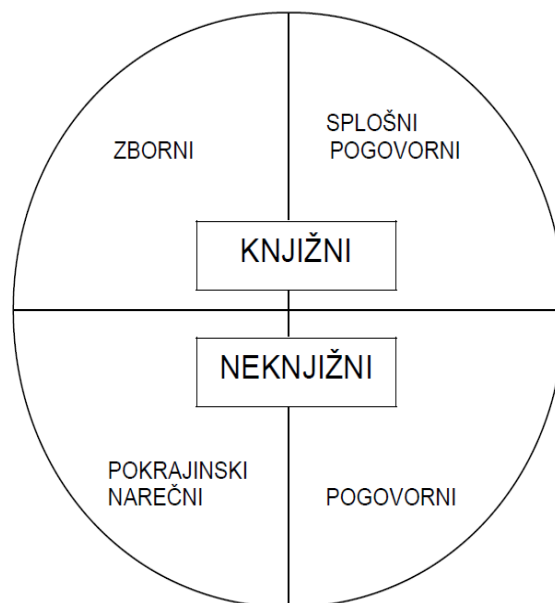
Metodo anketiranja

Metodo analize in sinteze

TEORETIČNI DEL

ZVRSTI JEZIKA:

SLOVENSKI JEZIK				
KNJIŽNI JEZIK		NEKNJIŽNI JEZIK		
ZBORNI JEZIK	SPLOŠNI POGOVORNI JEZIK	NAREČJA	POKRAJINSKI POGOVORNI JEZIKI	INTERESNE GOVORICE



Slika 1: Zvrsti jezika (Vir: http://www.ssers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo8/038_zvrsti_jezika/zvrsti_obravnavna.html)

Slovenski jezik ima več pojavnih oblik, ki jih imenujemo **zvrsti**.

Jezikovne zvrsti delimo na:

- socialne zvrsti:

knjižni jezik: zborni, pogovorni;

neknjižni jezik: narečja, pokrajinski, pogovorni (žargon, sleng, argo);

- funkcijske zvrsti:

praktično sporazumevalni jezik; - strokovni jezik; - umetnostni jezik;

publicistični jezik;.

- prenosniške zvrsti: govorno in pisno sporočilo.

SOCIALNE ZVRSTI JEZIKA

Ljudje se ločimo po govoru, in sicer glede na to, iz katerega geografskega predela Slovenije prihajamo, v kakšnem jezikovnem okolju živimo in tudi, koliko smo stari. Slovenski jezik se deli na različne socialne zvrsti. Razlike med socialnimi zvrstmi jezika navadno niso tako velike, da bi bilo sporazumevanje med pripadniki enega jezika težko.

KNJIŽNI JEZIK je namenjen sporazumevanju na vsem slovenskem ozemlju in ima vsenarodno vlogo.

Deli se na:

- a) **zborni** : naučimo se ga v šoli z branjem in deloma tudi s poslušanjem radia in televizije, uporablja pa se predvsem v knjigah in učbenikih, pri govorjenju pa tedaj, kadar recitiramo ali govorimo na skrbno pripravljenih nastopih.
- b) **knjižni pogovorni**: tvorjenje besedila poteka v navzočnosti naslovnika, npr. intervjuji in okrogle mize na radiu, televiziji, razpravljanje na sejah, predavanja v manjšem krogu. Je nekoliko bolj splošen kot zborni, uporabljamo ga pri prostem govoru.

NEKNJIŽNI JEZIK se deli na:

- a) **pokrajinski pogovorni**: teh je več. Nastajajo v večjih mestnih središčih: v Ljubljani, Mariboru, Gorici, Kopru in drugod. V teh središčih se zbirajo in srečujejo ljudje z večjega jezikovnega področja in se pri tem posamezna narečja neprisiljeno izenačujejo. Ta jezik ni primeren za javno nastopanje, pač pa se uporablja v pogovorih.
- b) **narečja**: se govorijo na veliko manjših področjih. Ljudski pregovor pravi: *Vsaka vas ima svoj glas*. Narečno govorimo predvsem v domačem okolju (Tomše, 2013).

DIALEKTOLOGIJA ALI NAREČJESLOVJE

Je jezikoslovna veja, ki proučuje narečja, jezikoslovce, ki se s tem ukvarjajo, pa imenujemo narečjeslovci ali dialektologi. »Slovensko narečjeslovje se ukvarja predvsem z izrazno in oblikoslovno stranjo narečij, manj z njihovo skladnjo in besedjem. Goji pa se na fakultetah, doma in v tujini, raziskave pa poleg posameznikov opravlja tudi ustrezeni odsek na SAZU in na graški univerzi (Toporišič 1992: 123).«

Znanstveno raziskovanje narečij se je začelo pred približno 160 leti. **Dialektologija nam** pomaga rekonstruirati slovenski jezik v vsej njegovi zgodovini, od praslovanščine do danes.

Predmet proučevanja dialektologije je dialekt ali narečje. To je jezik, ki se govori na določenem zemljepisnem področju. Ena narečna skupina ima relativno enake temeljne skupne značilnosti na vseh jezikovnih ravninah. Vsako narečje določa splošni slušni vtis, ki vključuje: različne razvojne stopnje posameznih glasov in izgovorna niansa tega glasu, naglas, vrsta naglasa, ritem, tempo. Znotraj narečij obstaja govor ali podnarečje. Tu gre zlasti za glasoslovne pojave. Manjša enota podnarečja je krajevni govor. Gre za govor ožjega kulturnega in zgodovinsko povezanega področja na ozemlju ene fare / župnije, vasi ...Vsakemu takemu govoru lahko napišemo slovnico. Vmesni govor je na meji med dvema narečjema. Narečna baza ali skupina v določeni narečni skupini družimo narečja, ki imajo podoben slušni vtis. Nadnarečje je sinonim za pokrajinsko pogovorni jezik (npr. mariborski,

celjski ... Ni knjižni, ne more biti norm, v njem se ne piše, ampak samo govori (Slovarbesedje. Dialektologija ali narečjeslovje, 2013).

SLOVENSKA NAREČJA

Narečje je jezikovna zvrst, ki jo uporablja poljubno število govorcev na določenem ozemlju.

»Slovenski jezik, ki ga za medsebojno sporazumevanje uporablja le kakih 2 – 2,5 milijona Slovencev doma in po svetu, je med najmanjšimi slovanskimi jeziki, vendar je narečno najbolj razčlenjen od vseh (Logar, 1996:3).«

Po klasifikaciji slovenskega dialektologa in jezikoslovca Frana Ramovša v knjigi Dialekti (Ljubljana, 1936) se deli na več kot 40 narečij in izrazitejših govorov, ki so porazdeljeni na sedem dialektičnih baz, od katerih vsaka obsega po več narečij; v širšo enoto jih družijo podoben slušni vtis, sicer se pa med seboj lahko tudi precej ločijo.

Današnja slovenska narečja in govori se med seboj najbolj ločijo v dolgem in kratkem vokalizmu.

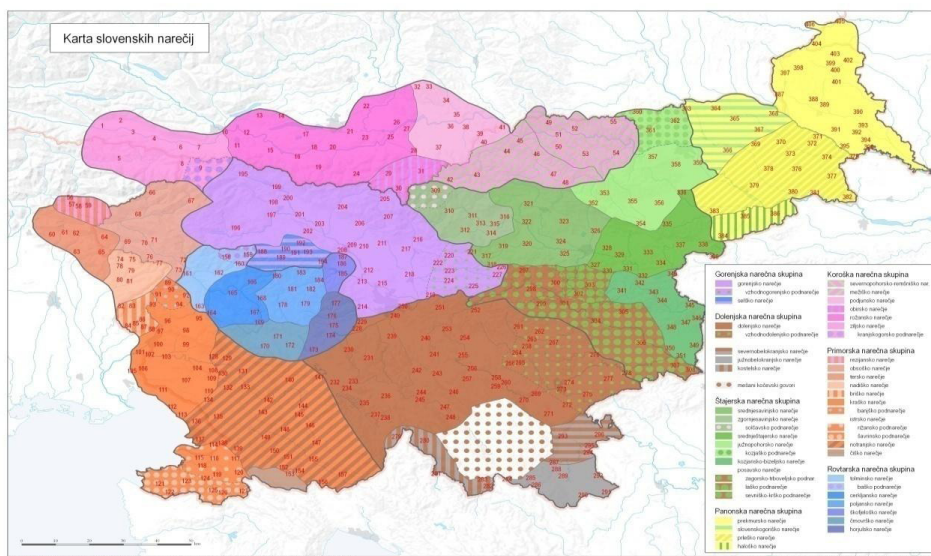
»Pomembno mesto pri nastajanju narečij in govorov je imelo tudi razvojno zaostajanje obrobni, bolj odmaknjenih in prometno manj živahnih ter hitrejši razvoj osrednjih, prometno in kulturno bolj razgibanih območij. Deloma so na narečno členitev vplivali tudi turški vpadi, zaradi katerih se je prebivalstvo zlasti Bele krajine umikalo na sever, na njihova mesta pa so prihajali begunci iz Like, Bosne in Dalmacije. Tako so tam nastali govori, v katerih so pomešani slovenski, srbski ter hrvaški jezikovni elementi.

Zanimivo je, da slovenske reke razen deloma Drave na narečno členitev slovenskega jezika niso vplivale, pač pa gorovja, hribovja in gozdovi čeprav so bili v nižini.

Najpomembnejši pospeševalec narečne členitve pa so vendar bila gorovja, hribovja in obsežni gozdovi ter trajnejše politične, fevdalne, samostanske in cerkvenoupravne meje, ki so stoletja usmerjale medsebojne komunikacije in gibanje prebivalstva (Logar, 1996:3,4)«

Slovenska narečja so zemljepisne jezikovne zvrsti slovenščine, ki se razlikujejo v besedišču, glasoslovju, naglasu ... Poznamo več kot 40 narečij, ki jih razdelimo v 7 narečnih skupin:

1. Panonska
2. Štajerska
3. Dolenjska
4. Koroška
5. Gorenjska
6. Primorska
7. Rovtarska



Slika 2: Karta slovenskih narečij. (Vir: http://sl.wikipedia.org/wiki/Slovenska_narecja)

SLENG

Sleng je govornica ljudi približno enake starosti. Najbolj razširjena je med mladimi.

Spada v podzvrst pogovornega jezika, ki ga tvorijo poleg prevzetih besed tudi čustveno obarvane besede, ki učinkujejo z nenavadnostjo in presenečenjem. Sleng se spreminja hitreje kot knjižni jezik (**zaradi pogoste rabe hitro izgubi izrazno moč, zato je treba besede in besedne zveze naglo nadomeščati z novimi**). V današnjem slengu uporabljamo predvsem besede iz angleščine, nekdam pa so bile prisotne tudi besede iz nemščine in srbohrvaščine.

Sleng je torej neformalna varianta občevalnega jezika, ki jo označuje poseben slovar, sestojč bodisi iz novih izrazov ali pa iz starih z novim ali drugače zaobrnjenim pomenom. Poraja ga predvsem hotenje, povedati kaj na nov, ne nujno dober, a presenetljiv način (zato obstaja tako veliko sinonimnih slengizmov, veliko jih kmalu pride iz mode in iz rabe, spodrinejo jih novi). Obstoj slenga omogoča največ človekova nagnjenost k posnemanju in pripadanju skupini.

RAZMERJE MED SLENGOM IN SOCIALNIMI ZVRSTMI

Glasovje, oblike naglas, skladnja, intonacija so v slengu enaki kot v pogovornem ali zbornem jeziku, eventualno tudi v narečju; seveda pa obstaja variantnost glede na zborni inačico. Resnična razlika je samo v besedju s frazeologijo vred. Slengovska beseda v drugih jezikovnih zvrsteh bodisi sploh ne nastopa bodisi ima drugačen pomen.

SLENGIZMI se delajo na normalne besedotvorne načine, najvažnejši so:

- **izpeljava** (lenoritis – izmišljena bolezen, ki baje povzroča lenobo)
- **zlaganje** (grozomobil – grda ženska)
- **sestavljanje** (ultrapepec – velik bedak)
- **sklapanje** (filofaks – FF)
- **onomatopeja** (škljoc – fotografski posnetek)

→ **krnitev** (koka – kokakola)

→ sposojanje:

~ iz narečij (čižme)

~ iz žargonov (katrca)

~ iz pogovornega jezika (pir)

~ iz zbornega jezika (smotka)

~ iz tujih jezikov (makina, frik, ziher)

→ reduplikacija (pengi-pengi – denar)

→ besedne igre (milo za žajfo – za drago)

→ šaljivi načini izgovorjave (fajfercajg – vžigalnik)

Sleng ima seveda tudi svoje **FRAZEOLOGEME** (od šuba – takoj; važen kot marela – biti fin); tudi ti lahko nastopajo ali samo v slengu ali imajo tu le prenesen pomen.

Nekateri slengizmi prežive leta in stoletja, pri tem pa niti ne opuhnejo niti se ne dvignejo v zborni jezik, ali pa dosežejo status normativnosti (Gjurin, 2013).

»Slengizmi so na nek način spontane tvorbe določenih družbenih skupin, ki pa, vsaj tako se mi zdi, lahko postanejo tudi povsem običajni element v splošni govorni izmenjavi, torej postanejo enakovreden element v običajni govorici. Kljub genezi znotraj ozkih družbenih skupin sčasoma postanejo javna lastnina (Hladnik, 2013)«.

Slengizmi in anglizmi seveda zelo vdirajo tudi k nam. Pa ne zgolj zaradi tega, ker bi namenoma zanemarjali svoj materni jezik, ampak zato, ker se naša stvarnost, tudi predmetnost spreminjata in včasih nismo dovolj hitri ali izvirni, da bi našli ustrezno slovensko besedo ali frazo, ki bi se dovolj hitro udomačila in učinkovito pripovedno nadomestila to, kar želimo povedati.

Veliko novih besed ni vezanih zgolj na jezik, ampak na storitev, na predmet, dožemanje dinamičnosti stroke in sprememb v načinu našega življenja in medsebojnega komuniciranja. Zato so slengizmi včasih bližnjica v pogovoru, za mladostnike pa zlasti potreba po identifikaciji. Jezik najprej pride od doma, iz našega mikrokozmosa, potem iz vrtca ali od varuške, kasneje iz šole, sprotno pa ga spoznavamo tudi preko medijev. Vsi vplivamo na to, kakšne knjige, če sploh, bodo brale nove generacije, kakšen jezik bodo govorile (Skrb za slovenski jezik. Slengizmi, 2013).

KRAJI IN ANKETIRANE ŠOLE

OBČINA MAJŠPERK

Občina Majšperk je bila ustanovljena leta 1995 in leži na zahodnem delu Haloz. Meji na Občino Kidričevo, Slovensko Bistrico Makole, Rogaško Slatino, Rogatec, Žetale in Videm. Središče Občine Majšperk je naselje Majšperk, ki leži 16km jugozahodno od mesta Ptuj.

Občina Majšperk leži ob robu široke doline, po kateri teče reka Dravinja. Na vzhodi in južni strani ga obdajajo zelena pobočja Haloz, na severni in zahodni strani pa relativno nizko gričevje Savinskega, ki deli Dravinjsko dolino od Dravskega polja. Na površini 72,8 km² prebiva 4.150 prebivalcev. Občina Majšperk zajema 26 naselij, ki so združena v tri krajevne skupnosti in sicer: Stoperce, Majšperk in Ptujška Gora.

V Majšperku obstaja šola že od 1803 leta. Danes pa stoji v središču Majšperka nova osnovna šola z večnamensko šolsko športno dvorano.

V občini se nahaja tudi zdravstveni dom, lekarna, vrtec, policijska pisarna, banka, tri poštna številna je tudi trgovska in gostinska ponudba, obstajajo pa tudi prenočitvene možnosti.

Med znamenitostmi občine Majšperk moramo v prvi vrsti omeniti cerkev Marije zavetnice na Ptujski gori, ki je v letu 2010 praznovala 600 letnico in bila v tem letu povišana v baziliko. Do cerkve na Ptujski gori vodi tudi pot miru, v romarski hiši si je mogoče ogledati multivizijo o zgodovini in pomenu tega božjepotnega kraja, na trgu pa se nahaja Turistična informacijska pisarna. Na bregu pri Majšperku stoji grad Hamre. V gradu je bila tudi kapela, posvečena sv. Janezu Nepomuku. V centru Majšperka je cerkev Sv. Miklavža, ki je bila zgrajena pred letom 1261. Na vrhu slemena Jelovic stoji podružnična cerkev Sv. Bolfenka z znamenitimi freskami iz leta 1649. In na Janškem vrhu cerkev Sv. Janeza Krstnika iz 15. St. v Stopercah, kamor spada tudi Donačka gora, ki je priljubljena destinacija številnih pohodnikov in planincev se nahaja cerkev Sv. Antona Puščavnika.

Po občini Majšperk poteka tudi Evropska pešpot, Haloška planinska pot in Stoperška planinska pot. Vse te poti potekajo po neokrnjeni naravi, ki je bogata z gozdovi in vinogradi. Občina Majšperk je znana po slikoviti pokrajini, prijaznih ljudeh ter seveda po dobri kapljici in domači hrani (Kerman, 2011: 26, 27).



Slika 3: Grb občine Majšperk. (Vir: <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/>)



Slika 4: Lega Majšperka. (Vir: <http://www.os-majšperk.si/kje-smo/>)



Slika 5: OŠ MAJŠPERK. (Vir: <http://www.filternet.si/os/sole/osnovna-sola-majšperk/226/predstavitev>)

OŠ MAJŠPERK

Javni zavod OŠ Majšperk ima sedež v Majšperku 32b. V sestavo OŠ Majšperk sodijo:

- enota Ptujška Gora na Ptujški Gori 74,
- enota Stoperce v Stopercah 12 in
- enota Vrtec Majšperk na Bregu 6a.

Osnovna šola Majšperk zajema učence Občine Majšperk oziroma KS: Majšperk, Ptujška Gora in Stoperce. Centralna šola obsega naslednje vasi oziroma naselja: Majšperk, Breg, Jelovice, Koritno, Lešje, Medvedce, Sestrže, Naraplje, Planjsko, Preša, Sitež, Skrblje, Stanečka vas, Spodnja Sveča in Kočice. Podružnica Ptujška Gora obsega naslednje vasi oziroma naselja: Doklece, Janški Vrh, Podložje, Ptujška Gora, Slape in Stogovci. Podružnična šola Stoperce obsega naslednje vasi oziroma naselja: Grdina, Stoperce, Dol pri Stopercah, Kupčinji Vrh in Zgornja Sveča (Osnovna šola Majšperk, 2013).

Šola izvaja dejavnost vrtcev in predšolsko izobraževanje, osnovno izobraževanje splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence in organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev. Od leta 2008 je ravnatelj OŠ Majšperk Branko Lah.

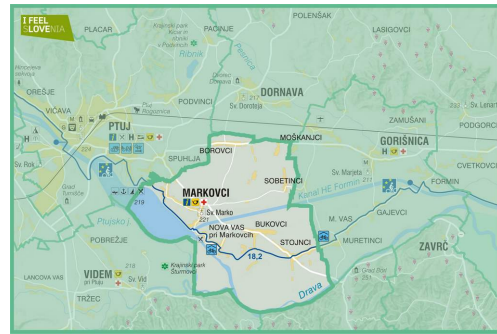
OBČINA MARKOVCI

Občina Markovci se razprostira na SV Slovenije, na ravninskem delu spodnjega Ptujskega polja, predvsem na levem bregu reke Drave. Površina občine je 32 km².

Občino sestavlja devet vasi: Markovci, Zabovci, Nova vas, Stojnci, Bukovci, Prvenci, Strelci, Borovci, Sobotinci. V občini prebiva 4065 ljudi (Turistično društvo Markovci. Markovci. 2013).



Slika 6: Grb Občine Markovci (Vir: www.markovci.si)



Slika 7: Zemljevid Občine Markovci (Vir: www.markovci.si)

Občina ima zanimivo zgodovino. V 14. stoletju je na mestu sedanje cerkve stal grad Pabstein, danes pa je tu moderna cerkev Sv. Marka. Sveti Marko je krajevni zavetnik, ki je branil ozemlje pred poplavljanjem in zajedanjem levega brega Drave.

Največje bogastvo občine pa so že od nekdaj delavni in ustvarjalni ljudje. Naši kraji so znani po številnih pridelavah ter ohranjanju kulturne dediščine. V naših krajih so se ohranili številni običaji, v katerih magična bitja preganjajo zimo in napovedujejo pomlad. Ime Markovci so v svet ponesli mnogi predpustni običaji ter izvorni pustni liki: orači, piceki, ruse, vile, medvedi, kopjaši, kopajnarice ter nepogrešljivi in najbolj znani markovški koranti. Pust ali fašenk je v občini pravi ljudski praznik.

Pomemben del etnografske dediščine so tudi nekateri predmeti in dogajanja, povezana s kmečkimi deli in gospodinjskimi opravili. V Markovcih so dejavna tudi športna društva, ki imajo čudovite športne objekte.

Na markovskem območju je tudi pretežni del največjega akumulacijskega jezera v Sloveniji, iz katerega je speljan kanal, ki napaja hidroelektrarno in seka markovska polja na dva dela. Ob levem bregu kanala je nastala moderna obrtna cona (Kerman, 2011).

OSNOVNA ŠOLA MARKOVCI

Šolski okoliš Osnovne šole Markovci zajema učence Občine Markovci ter obsega naslednje vasi: Markovci, Zabovci, Nova vas, Stojnci, Bukovci, Prvenci, Strelci, Borovci, Sobetinci. Šolo upravljata ravnatelj Ivan Štrafela in svet Zavoda OŠ Markovci.

Osnovno šolo Markovci v šolskem letu 2012/2013 obiskuje 308 učencev v 18. oddelkih,

OBČINA SV. ANA

Na severu osrednjih Slovenskih goric leži manjša podeželska občina Sveta Ana. Večji del občine s svojim centrom leži vzhodno ob regionalni cesti Lenart – Trate - Avstrija. Za občino so značilna gričevnata slemena na nadmorski višini v razponu od 240 m do 404 m. Na površini 37,2 km² se razprostira dvanajst vasi:

Sv. Ana v Slov. goricah, Dražen Vrh, Froleh, Kremberk, Krivi Vrh, Ledinek, Lokavec, Rožengrunt, Zg. Bačkova, Zg. Ročica, Zg. Ščavnica in Žice. Tukaj najdemo na slemenih vinograde, v ravninskem predelu pa njive in travnike.

»Tudi Občina Sveta Ana je preživela različna zgodovinsko - politična obdobja. Cesarska oblast na Dunaju je leta 1850 razglasila sedanje vasi za občine. Kraljevina Srbov, Hrvatov in Slovencev je v letu 1934 združila tedanje majhne občine v Občino Sv. Ana v Slov. goricah, ki je delovala do leta 1955. Leta 1955 je tedanja oblast preimenovala Občino Sv. Ana v Slov. goricah v krajevno skupnost Zg. Ščavnica in krajevno skupnost Lokavec. Obe novo nastali krajevni skupnosti so priključili v Občino Lenart. Prebivalci krajevne skupnosti Zg. Ščavnica so na referendumu leta 1993 krajevno skupnost Zg. Ščavnica preimenovali v krajevno skupnost Sv. Ana v Slov. goricah. Sedanja oblika občine Sveta Ana pa je nastala leta 1998 z združitvijo krajevnih skupnosti Sv. Ana v Slov. goricah in Lokavec. V občini je 620 gospodinjstev s 2.350 prebivalci.«

Ljudje se preživljajo s kmetijsko dejavnostjo na malih kmetijah, predvsem z živinorejo in vinogradništvom. Ostali prebivalci so zaposleni v sosednjih večjih centrih, kjer je industrija, veliko jih dela tudi v Avstrijo. Za potrebe lokalnega prebivalstva je dejavno podjetništvo in različne obrti.

Za predšolsko in osnovnošolsko izobraževanje skrbi JVI in VVZ Osnovna šola Sv. Ana z dvema vrtcema in centralno osnovno šolo v Sv. Ani in s podružnično šolo v Lokavcu. Občina se lahko pohvali s številnimi društvi: kulturno umetniško društvo, prostovoljno gasilsko društvo, krajevni organizaciji Rdečega križa, turistično društvo, društvo upokojencev, društvo vinogradnikov, športno društvo, čebelarsko društvo, društvo kmečkih deklet in žena, lovsko

družina, društvo konjenikov, kulturna mladinska zadruga in Twirling klub Aninih mažoret. Vse to pa omogoča tudi odlično turistično ponudbo. Urejenih je kar nekaj pohodniških, učnih in kolesarskih poti.

»Občina Sveta Ana je kraj v Slov. goricah kjer se harmonično združujejo geografska lega, neokrnjena narava in prijazni delovni ljudje. Popotnik, ki ga pot zanese v ta kraj, najde v lepi naravi duhovni mir, na pohodniški poti okrepi telo in ob domači hrani in dobri kapljici najde veselo razpoloženje (Občina sveta Ana. Na kratko o Občini sveta Ana, 2013).«



Slika 8: Grb Občine Sveta Ana (Vir: <http://sl.wikipedia.org>)



Slika 9: Občina Sveta Ana (Vir: <http://www.skyscrapercity.com>)

OSNOVNA ŠOLA SVETA ANA

V šolskem letu 2012/13 šolo skupaj s podružnico obiskuje 244 učencev.

Razporejeni so v 15 rednih oddelkov in v 3 oddelke podaljšanega bivanja. Naziv zavoda: OŠ SVETA ANA (Osnovna šola Sveta Ana). Ravnatelj zavoda je Boris Mlakar. Matična šola je OŠ Sveta Ana (1., 2. in 3. triada). K matični šoli pa spada tudi podružnična enota Lokavec.

K šoli je priključena tudi enota vrtca - VVZ Sv. Ana s podružnico v Lokavcu (Osnovna šola Sveta Ana, 2013).



Slika 10: Šolska zastava OŠ Sveta Ana. (Vir: <http://www.sveta-ana.org>)

PANONSKA NAREČNA SKUPINA

Na karti slovenskih narečij je označena z rumeno barvo. Poimenovanje je dobila po pokrajini. Sestavljajo jo štiri narečja:

goričko (Goričko, S od Cankove)

ravensko (od Cankove proti V in južno od Murske Sobote do Rakičana)

dolinsko (južno od Rakičana do reke Mure in ob Ledavi)

PRLEŠKO NAREČJE,

ki je med Muro in Dravo z naslednjimi mejami:

- na V je meja reka Mura
- na J slovenska državna meja s Hrvaško
- na S meji na slovenskogoriško (goričansko) narečje;

Prleško narečje se govori v vzhodnem delu Slovenskih goric in je eno od treh narečij panonske skupine slovenskih narečij (goričansko, prleško, prekmursko).

Poglavitne značilnosti tega narečja so: poudarjeni samoglasniki so ali dolgi ali kratki. Kratki poudarjeni samoglasniki so možni v vseh besednih zlogih večzložnih besed. Poudarek je dinamičen, dolg in kratek. Sistem dolgih samoglasnikov je monoftongičen. Diftongov narečje ne pozna. Večina govorov prleškega narečja ima dolge samoglasnike (i, u, o, e). Vlogo vokala ima tudi r. Kratki samoglasniki so doživeli malo sprememb. Akanja, ukanja in ikanja ne poznajo (Logar, str.: 5, 8, 114 in 115, 1975).

HALOŠKO NAREČJE,

ki je dobilo ime po Halozah, na J meji na srednještajersko narečje, v njem pa pojavljajo nekateri štajerski vplivi.

Haloško narečje razpade na tri govore: vzhodni, srednjehaloški in zahodni haloški govori.

Vzhodni haloški govori

Dolgi vokali: i:, ü:, u:, e:, o:, e:, a:, + r:. Kratki vokali: i, ü, u, e, o, e; å, + r

Srednjehaloški govori
(Leskovec)

Dolgi vokali: i:i, ü:i, u:u; ɛ:, e:i, o:u; (a:u); â:; + r:. Kratki vokali: i:, ü, u; ɛ, ɔ; e; â.

Zahodni haloški govori

(Žetale) izgublajo razlikovanje kolikosti samoglasnikov.

Dolgi vokali: i:, ü:, u:; i:e, u:o; ɛ:, ɔ:; e:, o:; a:u; a:; + r: (Zorko, 2013).

SLOVENSKOGORIŠKO / GORIČANSKO NAREČJE,

ki se deli na 2 podnarečji:

-vzhodno goričansko podnarečje (vokalni sistem kot prekmurščina)

-zahodno goričansko podnarečje (samo dolg vokalni sistem)

skupne značilnosti narečnje skupine so: diftongizacija, zaokroženost samoglasnika u, labializacija samoglasnika a, mehčani lj povsod preide v l, končni m povsod preide v n
interference: na glasoslovni, oblikoslovno skladenski ravnini in v besedju (Slovarbesed.

Zahodni slovenskogoriški govori (Zgornja Ščavnica) imajo samo dolge samoglasnike: i:, ü:, u:; i:e, u:o; ɛ:, ɔ:; ie:/e:; e:i

Vzhodni slovenskogoriški govori (Črešnjevc) ločijo dolgi in kratki naglašeni

vokalni sistem. Dolgi samoglasniki: i:, ü:, u:; ɛ:, ɔ:; e:i, o:u; a:; + r:. Kratki samoglasniki: i:, ü, u; ɛ, ɔ; e; â; + r (Slovenskogoriško narečje. Vir: <http://slovarbesed.com/index.php/79-novicesb/98-slovarbesedje>).

NAREČJE NA SVETI ANI IN KREMBERŠKI GOVOR

Narečje, ki ga govorijo v Sv. Ani je zahodno goričansko narečje, kamor spada kremberški govor, uvrščamo pa ga v panonsko narečno skupino. Kremberški govor je poleg prekmurščine, prleščine in haloškega narečja sestavni del panonske narečne skupine. Značilna zanj sta izguba tonemskih nasprotij in poznejše daljšanje starih skrajšanih in kratkih novoakutiranih samoglasnikov.

Tvorba zloženih povedi se bistveno ne

razlikuje od knjižne tvorbe, v besedju pa se poleg domačega kmečkega besedja pojavljajo tudi številni germanizmi.

Na karti slovenskih narečij Tineta Logarja in Jakoba Riglerja (1990) teče južna meja tega narečja v črti od Radencev do Vurberka, vzhodna od Radencev do Gornje Radgone, severna pa od Gornje Radgone obslovenski državni meji do Šentilja.

Samoglasniški sestav kremberškega govora vsebuje dolge naglašene in nenaglašene Samoglasnike

Soglasniški sestav obsega zvočnike *l, r, m, n, j, j, v* (z variantama/in *u*) ter nezvočnike *p, t, k, s, š, b, d, g, z, ž, č, f, c, x*.

V ed. so ohranjeni vsi trije spoli. Ž. obliko imajo nekateri sam. s. sp. (*g'neizda, 'ja:jca, 'u:okna*, v mn. pa sam. s. sp. postanejo ali ž. ali m. sp. Moškospolski so v dv. sam. s. sp., ki osnovo podaljšujejo s *-t*.

V kremberškem govoru so poleg slovenskih kmečkih besed opazni številni germanizmi in kalki; še posebej v izrazju v obrteh, kuhinji, posodi, oblačilih, manj v poimenovanju živali, rastlin in poljedelstva: Posebna živalska poimenovanja: *'gouska, k'leiš*

'lii:ik 'čebula', *'pie.per, po'su:šnica* 'sončnica', *'ars* 'žito',

Izrazi iz različnih obrtnih dejavnosti, hiša, okolica: *d've:ri* 'vrata',

, *'ku.oča* 'hiša', *'pi.sker* 'lonec',

'a.jmar 'vedro',

'ša.jba 'šipa',

š'pa:ga 'vravica', *š'pa:jza* 'shramba', *š'pa:rati*

'varčevati', *š'te:jge* 'stopnice'

Hrana: *me'sou, m'lejko, po'ti.ca,*

'cu.ker, cu. krati, ka'fe:,

Človeško telo: *gu:t*

'nousna 'lii.jkna nosnica', *pe'ši:ca* 'dlan',

'pu.otplat 'stopalo', *'ši.jank* 'vrat' (Koletnik, 2013).

MARKOVSKO MEDNAREČJE

Markovski govor Zinka Zorko opredeljuje kot mednarečje med haloškim in prleškim narečjem.

Govori prleškega narečja so izgubili tonemsko nasprotje, naglas je jakostni, dosegli so vse slovanske naglasne pomike.

Soglasniški sestav je tak kot v slovenskem knjižnem jeziku. Poznamo naslednje premene:

Nj > j: jiva

v > f: praf, ofca

um > vm: vmiti

lj > l: kral

šč > š: išen

dl > l: jela

vm > hm: hmrla

ht > ft: je fteja

m > n: s peciklon

j: hujdo

protetični v: vüha

V markovskem govoru se ohranjajo vsi trije spoli, le samostalniki srednjega spola se lahko feminizirajo ali maskulinizirajo.

Večina pridevnikov ima končaj i. Med vezniki je namesto da razširjen veznik ka. Priliv nemške leksike je proti vzhodu slovenskega narečnega prostora slabel, zato je tu ohranjenih več izvorno slovanskih besed. V našem govoru najdemo besede

nemškega izvora: cota, fašenk, šurc, štenga

Madžarskega izvora: beteg

Latinščine: pisker

Starocerkvenaslovanščina:svetek

Naš govor je pol slengovskih, žargonskih in ostalih narečnih prvin (Zorko, 2008).

HALOŠKI GOVOR (MAJŠPERK)

Najizrazitejše soglasniške premene so:

-l > -o; -m > -n; nj > -j/-n-; -v > -f;

v je tudi proteza pred

u; -mr- > -br-;

-ht- > -ft-, -mn- > -fn; -vm- > -hm-; -

šč- > -š-.

A se izgovarja izrazito široko, skoraj kot o.

Zahodni haloški govori(Žetale) izgubljajo razlikovanje kolikosti samoglasnikov.

Dolgi vokali: i:, ü:, u:, i:e, u:o; ɛ:, ɔ:, e:, o:, a:u; a:; + r:.

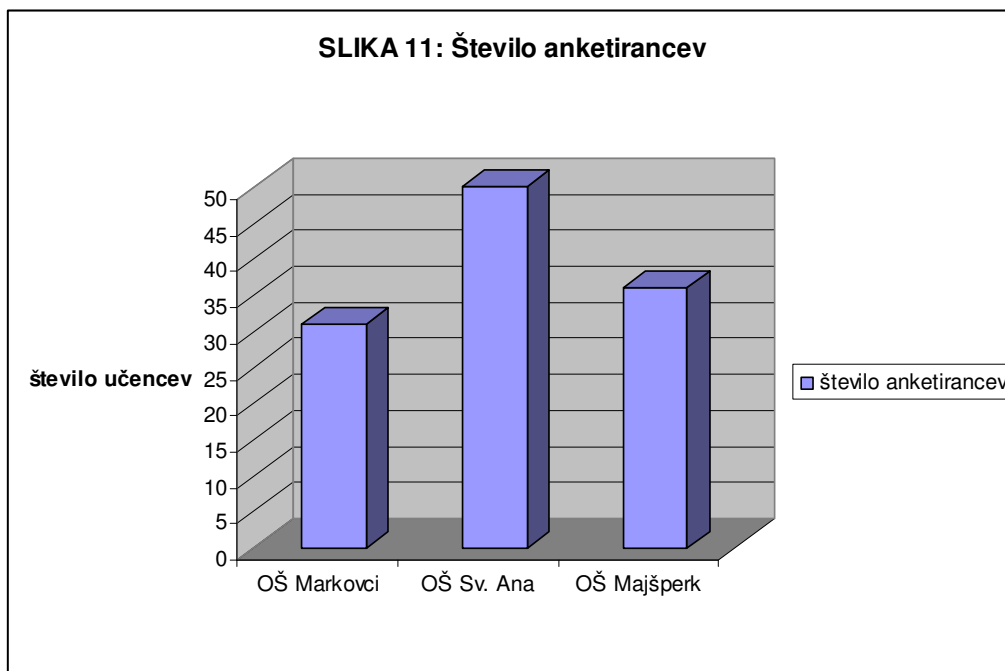
V leksiki so številne prevzete besede in panonizmi.

Le na zahodu Haloz, v Žetalah, se pojavljajo v množini končnice -en, -eh, -emi iz zaimenske sklanja tve. Samostalnik dęca je v imenovalniku množine moškega spola (Dęca so se špilali.), sicer pa se sklanja po edninski ženski sklanjatvi (Decę ni doma).

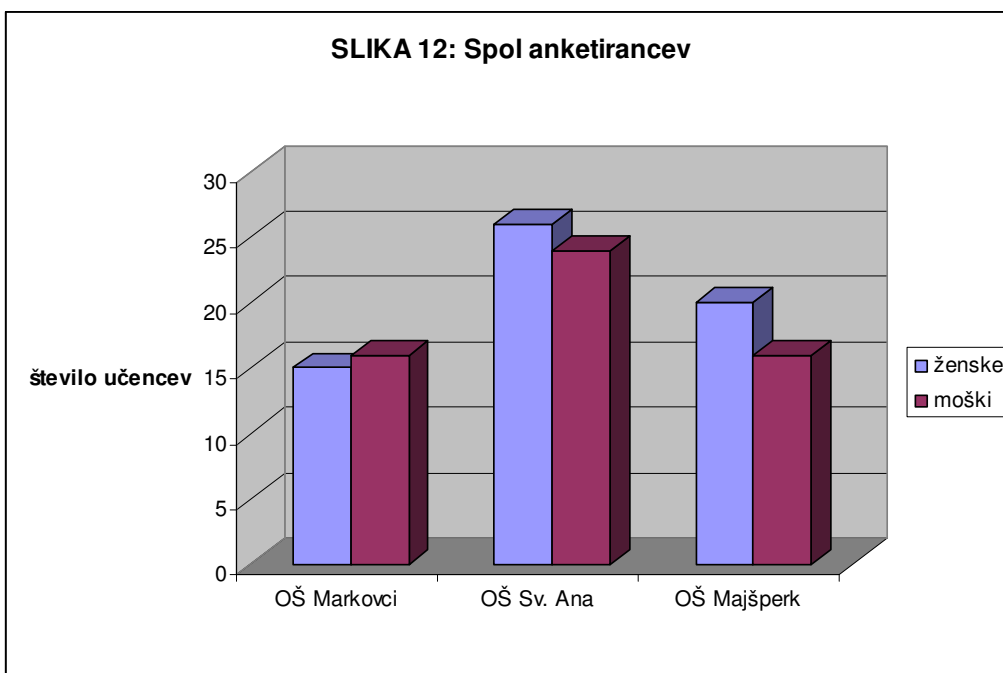
Primeri besed: mu:oj – mu:ojga, tvu:oj, ję:gof,ję:nin, no:jin, vo:jin, od ji:ji, náš, váš,ji:hof (Žetale). Ohranjena je ena atematična oblika: ve:sta :ve:ste .tuoti,ti:sti, u:oni, to:l, Ki:eri,ko:k,kau, vič, gau (Zorko, 2013).

REZULTATI ANKETE

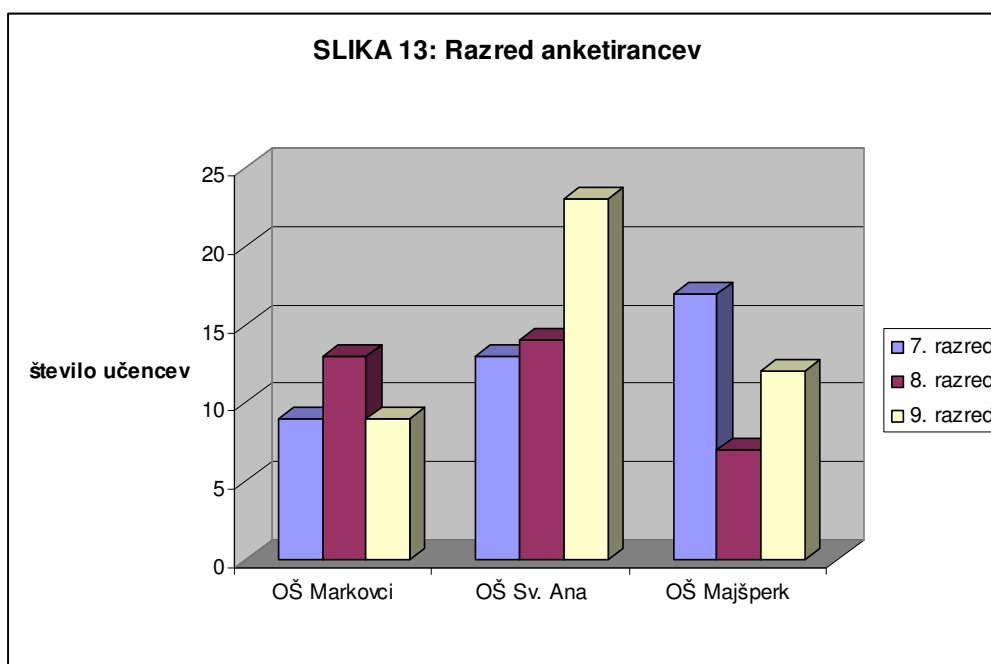
Naslednje tabele prikazuje rezultate ankete in najpogostejše odgovore anketiranih učencev vseh treh šol:



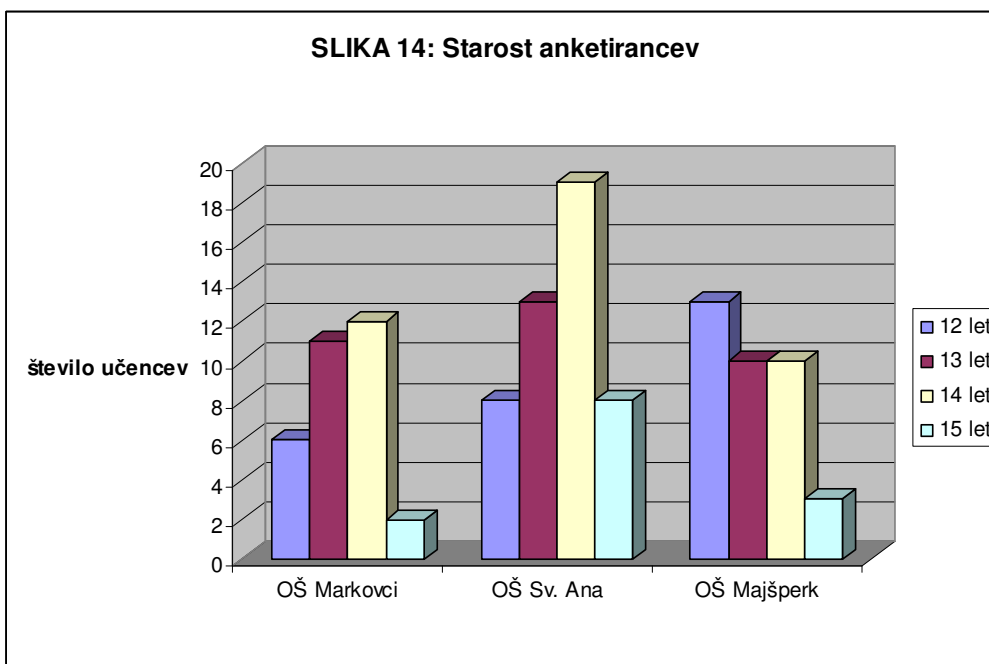
Anketirale smo učence treh šol in sicer: OŠ Markovci 31 učencev, OŠ Sveta Ana 50 učencev in OŠ Majšperk 36 učencev.



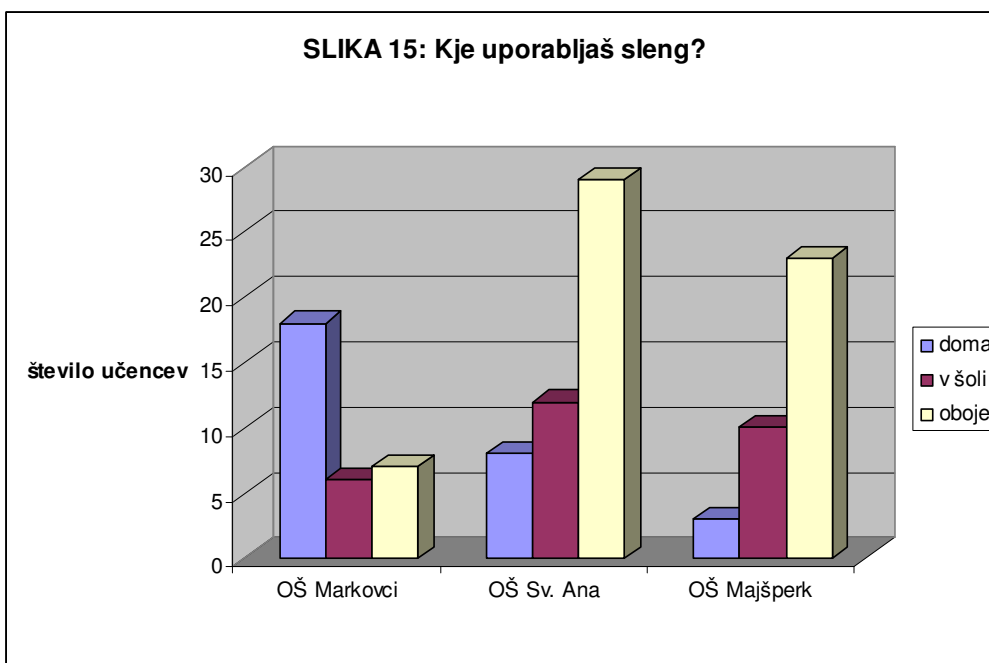
Iz OŠ Markovci je pri anketi sodelovalo 15 deklet in 16 fantov. Iz OŠ Sveta Ana je anketo rešilo 25 fantov in 26 deklet, iz OŠ Majšperk pa 20 deklet in 16 fantov.



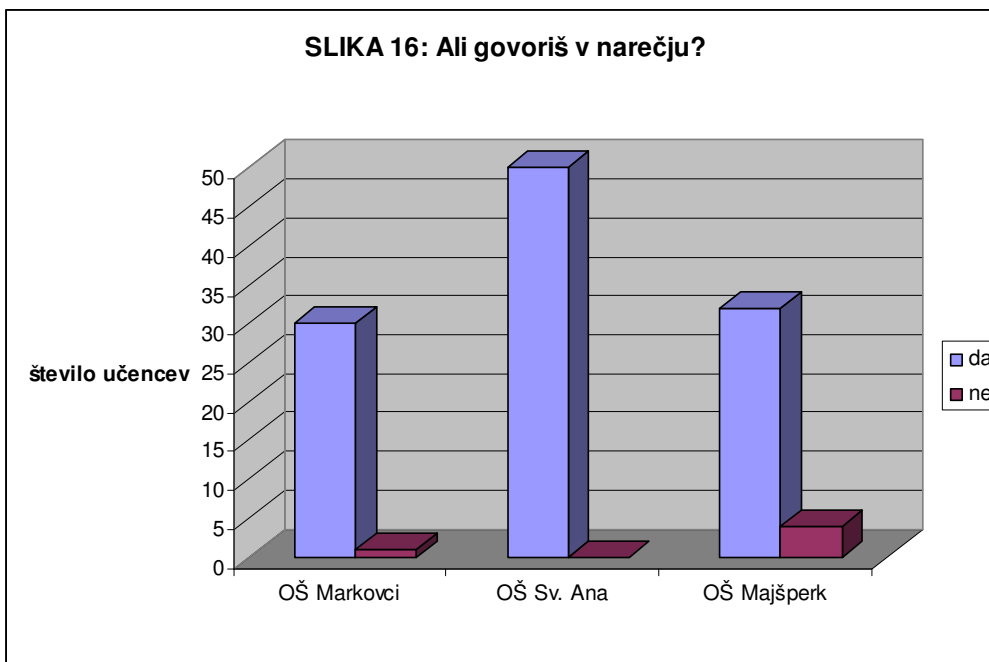
Ankete smo razdelile med učence 7., 8., in 9. razredov. Kot je razvidno iz grafa so na OŠ Markovci največ anket rešili učenci 8. razreda (13), sledijo učenci 7. (9) in 9. razreda (9). Na OŠ Sveta Ana so največ anket izpolnili učenci 9. razreda (23), sledijo učenci 8. razreda (14) in na koncu še učenci 7. razreda (13). Na OŠ Majšperk je izpolnil največ anket 7. razred (17), sledi 9. razred (12), najmanj pa so jih izpolnili v 8. razredu (7).



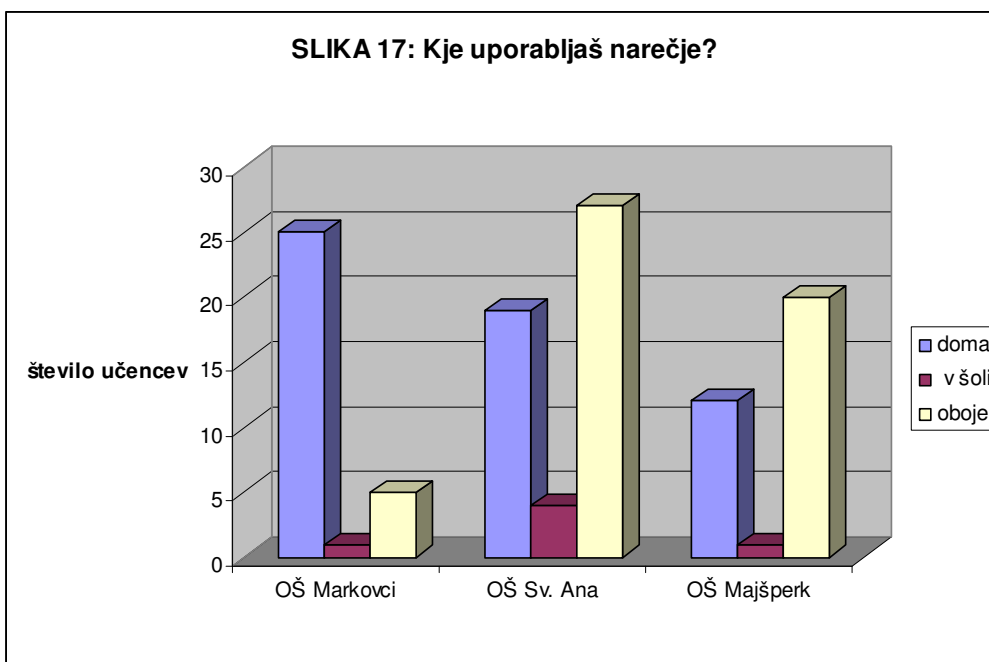
Vprašani anketiranci so bili stari od 12 do 15 let. Na OŠ Markovci je anketo izpolnilo 12 štirinajstletnikov, 11 trinajstletnikov, 6 dvanajstletnikov in 2 petnajstletnika. Pri OŠ Sveta Ana so sodelovali učenci naslednjih starosti: 15 let: 8, 14. let: 19, 13 let: 13 učencev. Iz OŠ Majšperk so sodelovalo trije petnajstletniki, 10 štirinajstletnikov, prav toliko tudi trinajstletnikov in 13 dvanajstletnikov.



Kot je razvidno iz grafa na osnovno šoli Sveta Ana in Majšperk največ anketirancev uporablja sleng doma in v šoli. Na osnovni šoli Markovci pa učenci uporabljajo največ doma. Na Sveti Ani in v Majšperku sledi uporaba slenga v šoli in na koncu doma. Učenci naše šole pa so na drugo mesto uvrstili uporabo slenga doma in v šoli, najmanj pa je tistih, ki uporabljajo sleng v šoli.



Iz grafa je razvidno, da velika večina učencev govori v narečju. Na OŠ Sv. Ana ni osebe, ki ne bi govorila v narečju. Na OŠ Markovci in OŠ Majšperk pa je teh oseb, ki ne govorijo v narečju, zelo malo.



Na OŠ Markovci največ učencev v narečju govori doma (18), kar nekaj pa je takšnih, ki narečje Na OŠ Sv. Ana in OŠ Majšperk pa največ učencev govori narečno v šoli in doma (OŠ Majšperk: 23, OŠ Sveta Ana: 29), malo manj pa jih narečje uporablja samo doma (OŠ Sveta Ana: 8, OŠ Majšperk: 3.)Na vseh šolah najmanj učencev narečno govori v šoli.

Podčrtani so skupni izrazi na vseh treh šolah.

Tabela 1: 3. S kom se pogovarjaš v slengu?

OSNOVNA ŠOLA MARKOVCI	OSNOVNA ŠOLA MAJŠPERK	OSNOVNA ŠOLA SVETA ANA
<u>S prijatelji</u> , s sestro, z družino, z bratom, <u>s sošolci</u> , z osebami približno istih let, sorodniki, starši, s znanci	<u>prijatelji</u> , družino, <u>sošolci</u> , z vsemi, brati, sestrami, z vrstniki, skoraj z vsemi.	z domačimi, <u>sošolci</u> , sorodniki, <u>prijatelji</u> , s vsemi, znanci, vsemi razen učitelji, z vsemi razen nepoznanimi

Iz tabele je razvidno, da se največ učencev v slengu pogovarja s prijatelji, veliko jih je odgovorilo tudi, da s sestro, družino in vrstniki.

Tabela 2: 4. Kje se naučiš slengovskih izrazov?

OSNOVNA ŠOLA MARKOVCI	OSNOVNA ŠOLA MAJŠPERK	OSNOVNA ŠOLA SVETA ANA
med pogovorom, v SMS-ih, <u>od prijateljev</u> , <u>na internetu</u> , ENOSTAVNO JIH ŽE VEM, <u>V šoli</u> , doma, v družbi, od sovrstnikov, v domačem kraju in okolici, preko družine, od staršev	<u>pri prijateljih</u> , povsod, vrstniki, <u>v šoli</u> , <u>na internetu</u> , facebook, iz filmov, televizij, pri slovenščini	<u>na internetu</u> , v pogovorih s <u>prijatelji</u> , v šoli, vsepovsod, na facebooku, iz angleščine, doma, na treningu

Največ učencev je odgovorilo, da se naučijo slengovskih izrazov pri prijateljih. Veliko jih spozna nove besede na internetu oziroma na družabnih omrežjih. Prav zato je na vseh treh šolah veliko skupnih slengovskih izrazov, saj le-ti krožijo po spletu.

Tabela 3: 6. Katere besede, kratice največkrat uporabiš pri pisanju sms, pisanju na facebooku in messenger?

OSNOVNA ŠOLA MARKOVCI	OSNOVNA ŠOLA MAJŠPERK	OSNOVNA ŠOLA SVETA ANA
<u>ju3</u> , ok, čaw, <u>brb</u> , <u>tyt</u> , <u>fsm</u> , wb, hf, bai, dc, kaxi, <u>wtf</u> , pis, čunek, itd, ty, nb, bed, <u>lol</u> , komp, fb, msn, tn timer, čau, idk, hbd, <u>rtm</u> , <u>ily</u> , 4u, mwa, s5, cool, hb	<u>lol</u> , XD, nb, omg, bff, lp, kzv, dmm, nwm, <u>wtf</u> , <u>ju3</u> , <u>brb</u> , mi2, <u>rtm</u> , ayde, ttyl, lmfao, gtfo, idk, tjt, haha, <u>fsm</u> , tn timer, omfg, ok, wtf, kaxi, b4n, <u>ily</u> , <u>tyt</u> ,	vse, <u>brb</u> , <u>tyt</u> , wb, ty, hf, omg, rtm, <u>fsm</u> , lp, nw, afk, stfv, <u>ily</u> , pm, omfg, ofc, gtfo, lmfao, <u>lol</u> , lmao, ayde, fb, yolo, kul, vreju, parti, učiteljica, <u>rtm</u> , ne uporablja kratic, retard, jače, ful, <u>wtf</u> , bmk, 4ever, <u>ju3</u> , gustek

Vsi učenci uporabljajo kratice. Najpogostejše so kratice, ki jih uporabljajo pri pisanju sms sporočil ali na družabnih omrežjih. Najpogostejše so: ju3, omg, brb, lol, fsm, rtm, nvm ... Veliko je takšnih kratic, ki vsebujejo števko in črke (ju3, 4ever, mi2). Pogoste so tudi kratice, ki imajo angleški pomen: omg:

Oh my god. Veliko kratic pa je takšnih, da so okrnjene naše knjižne besede, ali pa vzete prve črke naših izrazov: učitelj, rtm: rad te mam.

Tabela 4: 9. s kom se pogovarjaš v narečju?

OSNOVNA ŠOLA MARKOVCI	OSNOVNA ŠOLA MAJŠPERK	OSNOVNA ŠOLA SVETA ANA
<i>prijatelji, sošolci, sorodniki, družino, s starši, sosedi, učitelji</i>	<i>prijatelji, sosedi, sorodniki, s kom hočem, sošolci, družino</i>	<i>s vsemi, z družino, prijatelji, sorodniki, vsemi, ki jih poznam, s sovrstniki, včasih tudi z učitelji, s babico, z domačimi</i>

Zgornja tabela nam prikazuje, da se večina učencev v slengu pogovarja s prijatelji, sošolci in tudi družino. Takšne odgovore smo tudi pričakovale. Ugotovile smo tudi, da se velika večina pogovarja v narečnem jeziku.

Tabela 5: 10. Naštej nekaj najpogostejših narečnih besed, ki jih uporabljaš.

OSNOVNA ŠOLA MARKOVCI	OSNOVNA ŠOLA MAJŠPERK	OSNOVNA ŠOLA SVETA ANA
<i>šporhat, petlek, bogdej, domu, jest, nemren, šnicl, šajtrge, župa, plafon, gnes, gvant, cukar, bukva, šrafnciger</i> <i>Kak se, ke delaš, ki se, gnes, zej, ke, gučiti, motka, talar, bištek, gater, kuhja, cote, duma, majka seka, picikl, špegli, župa, kej gučiš, bogdej, kak smo, špegl, kavč, bajta, deca, ke, ha, štege, idi, kuj</i>	<i>Šrafnciger, kuhla, rengla, župa, šajterga, glijača, pisker, špumped, špegli, peglajzl, domu, vun, ka, ke, koj, špilat, baba, pubec, puno, cote, deklina, šala, cajt, flaša, lojtra, šraufenciger, špegl, adijo, rem, iji, domu, cote, štrihanje, prikolica, pir, froc, bicikel</i>	<i>vse, gučim, nea ven, dveri, vunta, cote, ke pitej, ideš, ke te bincnen?, ke te je?, to glih neje vredi, bi jih faso, ka bi rad gor dobo, ka te mantra, jesam, čudno, rečala, jebemtiš, cvek, bisikl, gustek, lej, ajde, hoj, by, kišta,</i>

V zgornji tabeli so zbrani najpogostejše omenjeni narečni izrazi v anketah. Iz tabele je razvidno, da so si narečja podobna, a vendar tudi zelo različna. Besedje je ponekod enako, spreminjajo se le določene črke, končnice ali predpone. Veliko besed je prevzetih iz nemščine, hrvaščine in nemščine. V vseh treh narečjih se pojavlja veznik ke, besede: šrafnciger, cote.

Tabela 6: 11. Kako bi povedal naslednje besede s slengovskimi izrazi oz. v narečju?

šola	OSNOVNA ŠOLA MARKOVCI	OSNOVNA ŠOLA MAJŠPERK	OSNOVNA ŠOLA SVETA ANA
OTROCI :	<i>šmrkavci</i> <i>deca, froci, pleskavce</i>	<i>froci, deca, MALI</i>	<i>smrkovci, dece, froci, frocovje, malinofci</i>
ENKA :	<i>cvek, šus, hebl, kebl, ena</i>	<i>cvek, šus, enka, hakl, uno, hakej</i>	<i>cvek, šus, uno, hakl</i>

OGLEDALO:	<u>špegel</u> , <u>oglednalo</u> , <u>špegl</u> , <u>špegla</u> , <u>špeglo</u> , <u>špega</u> , <u>šejba</u>	<u>špegl</u>	<u>špegl</u> , <u>zrcalo</u>
OBLAČILA:	<u>cote</u> , <u>gvant</u> , <u>obleke</u>	<u>cote</u> , <u>obleke</u>	<u>cote</u> ,
KOLO:	<u>bicikl</u> , <u>pecikl</u> , <u>picikl</u> , <u>becikil</u> , <u>bicikel</u> , <u>bajk</u>	<u>picikl</u> , <u>becikl</u> , <u>pecikl</u> , <u>kolo</u> , <u>kbaj</u> , <u>pecikl</u> , <u>bicke</u> ,	<u>picikl</u> , <u>becikl</u> , <u>bajk</u>
UČIELJ, UČITELJICA:	<u>učitlca</u> , <u>učitl</u> , <u>učitelca</u> , <u>tovršica</u> , <u>vičitel</u> / <u>vičitelca</u>	<u>učitl</u> , <u>učitlca</u> , <u>fčitl</u> , <u>čitlca</u> , <u>terminator</u>	<u>stara</u> , <u>stari</u> , <u>učitlca</u>
RAČUNALNIK:	<u>kompjuter</u> , <u>komp</u> , <u>comp</u> , <u>compjuter</u> , <u>computer</u> ,	<u>kišta</u> , <u>komp</u> , <u>comp</u> , <u>kompjuter</u> ,	<u>comp</u> , <u>kompjuter</u>
OČALA:	<u>špegli</u> , <u>špegle</u> , <u>očale</u> , <u>špegle</u> , <u>cvikari</u> , <u>naočniki</u> ,	<u>špegli</u> , <u>očala</u> ,	<u>špegli</u>
TORBA:	<u>rukzak</u> , <u>taška</u> , <u>torba</u> , <u>tor-rugzak</u> , <u>ruzag</u> , <u>ručjak</u>	<u>rurah</u> , <u>torba</u> , <u>rukzak</u> , <u>ruksak</u> , <u>žakl</u>	<u>rukzak</u> , <u>torba</u> , <u>taška</u> , <u>tošl</u>
BRAT:	<u>bruder</u> ,	<u>bruder</u> , <u>ga nimam</u> , <u>čitat</u> , <u>brother</u>	<u>bruder</u> , <u>bro</u>
FACEBOOK:	<u>fejsbuk</u> , <u>FB</u> , <u>facebook</u> , <u>facebuk</u> , <u>fb</u> , <u>fejs</u> , <u>fejzbok</u>	<u>face</u> , <u>fejs</u> , <u>fb</u> , <u>fejsbuk</u>	<u>fejs</u> , <u>fb</u>
PLESANJE:	<u>dencanje</u> , <u>ples</u> , <u>plesaje</u> , <u>ples</u> , , <u>dancaje</u> , <u>densanje</u> , <u>dencati</u> , <u>dancanje</u> , <u>dance</u>	<u>dencanje</u> , <u>dans</u> , <u>dance</u> , <u>sukanje</u> , <u>dancing</u> , <u>densanje</u> , <u>plesanje</u> ,	<u>muvanje</u> , <u>dancing</u> , <u>dencanje</u>
MALICA:	<u>malca</u> , <u>fojtrek</u>	<u>malca</u> , <u>mal'ca</u> , <u>jesti</u> , <u>južna</u>	<u>malca</u> , <u>fouštik</u> , <u>jesti</u>
SLABO:	<u>slabo</u> , <u>bad</u> , <u>bed</u> , <u>bedno</u> , <u>hujdo</u> , <u>švoh</u> ,	<u>švoh</u> , <u>slab</u> , <u>ma tak te</u> <u>no</u> , <u>slabo</u> , <u>vreji</u> , <u>slao</u> , <u>bed</u> , <u>ne dojbros</u> , <u>bad</u>	<u>bed</u> , <u>ful slabo</u> , <u>zjebano</u> , <u>zbedirano</u>
DOBRO:	<u>dobro</u> , <u>super</u> , <u>kul</u> , <u>carsko</u> , <u>jače</u> , <u>the best</u> , <u>vredi</u> , <u>vreje</u> , <u>fajn</u> , <u>vrede</u> , <u>kul</u> , <u>carsko</u> , <u>vrei</u> , <u>gut</u>	<u>vredi</u> , <u>vrede</u> , <u>kul</u> , <u>dobr</u> , <u>vrei</u> , <u>vreji</u> , <u>dobro</u> , <u>gut</u> , <u>fajn</u> , <u>fejn</u> , <u>cool</u> , <u>vreji te</u> , <u>vreji</u> , <u>pa gre</u> , <u>good</u>	<u>dobro</u> , <u>kul</u> , <u>zakon</u> , <u>gut</u> , <u>good</u> , <u>ok</u> , <u>gre</u>
ZDRAVO	<u>helo</u> , <u>hej hoj</u> , <u>oi</u> , <u>hai</u> , <u>zdravo</u> , <u>bošta</u> , <u>hai</u> , <u>hej</u> , <u>bog</u> , <u>haj</u> , <u>hei</u> , <u>bogdei</u>	<u>oj</u> , <u>zdravo</u> , <u>hei</u> , <u>dober</u> <u>den</u> , <u>hej</u> , <u>o</u> , <u>dober dan</u> , <u>oo</u> , <u>hay</u> , <u>hoj</u> , <u>oi</u>	<u>serbus</u> , <u>soes</u> , <u>dober</u> <u>dan</u> , <u>hej</u> , <u>oj</u> , <u>ola</u>
KNJIGA:	<u>bukva</u> , <u>kniga</u> , <u>knjiga</u>	<u>bukva</u> , <u>kniga</u> , <u>knjiga</u> , <u>špijaga</u>	<u>knjiga</u> , <u>bukva</u> , <u>kniga</u>
HIŠNIK:	<u>housmajster</u> , <u>hišnek</u> ,	<u>mojster</u> , <u>mojster Miha</u> ,	<u>housemaister</u> , <u>hišnik</u> ,

	<i>hišnik, hausmeister, hausmejster, hausmajster, housemaister, hišnek</i>	<i>šeleshamer, viktor, hišnik, hausruber, goalkeeper</i>	<i>majster</i>
ZABAVA:	<i>parti, party, žur, žurka, zabava, veselica, partij, parte, fešta</i>	<i>fešta, zabava, party, igra, parti, žurka, part, folkarija, žur</i>	<i>party, parti</i>
OBUTEV:	<i>šuhi, šolni, šuhi, šolni, šolje, obutev, copati</i>	<i>šuhi, cokli, obutev, , čevli, šolni</i>	<i>Šuhi, šolni</i>
IGRATI SE:	<i>špilanje, špilati se, špilate, nürate se</i>	<i>špilati se, igrati se, spilat, iji se špilat,</i>	<i>špilati se</i>
UČITI SE:	<i>piflanje, vičiti se, vičiti se, piflati se, vuči se, vüčiti se, vüčiti se</i>	<i>učiti se, učit, piflati, piflat, piflati se, se ne učim, vüčiti se, študirati, učit se, lenarit, study</i>	<i>piflati se, vičiti se</i>
KLEPETATI:	<i>meniit se, pogovarjati, rejtate, güčate, klepetati, menti se, mente, gučate, pogovarjati se, čvekati</i>	<i>menti se, meniti, klepetati, se menit, govoriti, čvekati, pogovarjati, chatati,</i>	<i>gučati, chat, meniti, pogučati, govort</i>
TELEFON:	<i>fon, telefon, mobi</i>	<i>telefon, fon, mobi, mobitel, tel., hendi</i>	<i>fon,</i>
PLONKANJE:	<i>plonkaje, švinglaje, švinglate</i>	<i>švinglanje, ne vem, švingelce,</i>	<i>švinglanje</i>
AVTOBUS:	<i>bus,</i>	<i>bus, avtobus</i>	<i>bus, škatla na 4 kolesih</i>
STARŠI (ATA, MAMA)	<i>ati, mama, muti,ata, mame, foter, majka, stari, mami,foter, mejka, oče, papito, madre, starše, ate, mame, mjma, fotr, stari</i>	<i>ati, mamca, mami, mama, ata, ta stari, fotr, majka, starši, ate, mame, teta, dedek, mame,ate, foter, majka</i>	<i>očka, mama, stari,ata stari, majka, mati, foter, staradva</i>
SESTRA	<i>sister, seka, sestra, sekua</i>	<i>nimam je, sestra, seka, nimam sestre, sestra, sis</i>	<i>seka, sis, sekica, sister</i>
TELEVIZIJA:	<i>TV, te-ve,</i>	<i>TV, teve, televizija, tv kišta, tv škatla,</i>	<i>TV</i>

ADIJO	<i>čao, <u>baj</u>, <u>ajde</u>, ayd, adijo, ayde, ajde, čav, čaw, adijo, <u>čaju</u>, <u>baj</u>, by, čao,</i>	<i><u>baj</u>, <u>čaju</u>, ajde, ayde, čao, dio, čaf, grem jas, adijo, se vidimo, dijo, <u>baj</u>, by, ayd, <u>ajde</u>, čao, ajde, rem</i>	<i><u>ajde</u>, <u>čaju</u>, <u>baj</u>, čus, mrš, <u>baj</u></i>
DOMOV	<i><u>domu</u>, domü, domu,</i>	<i>domu, domov, tam kjer živim, zu hause</i>	<i><u>domu</u>, go home</i>

V tabeli so podčrtani skupni izrazi v vsakem narečju. Tudi tukaj se opazi, da je veliko podobnih besed, z različnimi končnicami, predponami ali črkami. Besede so velikokrat prevzete iz tujih jezikov in popačene. Veliko je tudi popačenih slovenskih izrazov.

Preberi naslednje besedilo in ga poskusi napisati tako, kot bi ga povedal ti. Lahko uporabiš slengovske besede in narečje.

1. Sem Jana. 2. Doma sem iz Maribora. 3. Trenutno sedim v razredu in gledam skozi okno. 4. Naenkrat zagledam prijatelja Jaka, ki izstopa iz modernega avtomobila. 5. Pristane naravnost v luži. 6. Naglas se zasmem in opazi me učiteljica. 7. Za nagrado sem bila poklicana pred tablo in dobila slabo oceno.

Tabela 7: Rezultati OŠ Markovci

1. Sn Niko., Sem Jana., Hai sem Jana., Jaz sn Jana. , Sn Aljaž.
2. Duma sem iz Nove vasi., Düma sn v Marebore., Duma sn iz MBja., Duma sn iz Bükovceh., Düma sn iz Maproga.
3. Zej sidin v razrede in zijan skozi okno., Ze sedin v razrede in gledan sküz okno., Glejam skoz šipo pa sedin v razreje., Trenutno sedin v razrede in gledin skoze šipo., zej sedin v klase pa glejam skoz okno.
4. Naenkrat zaglednem frenda Nejca, ki gre proti šoli., Naenkrat zaglednen kolega Jaka, ki gre iz modernega auta., Vijim kolega Jaka, ki stopi vun iz kul avta., Vüne vidin kolega Jaka, ki se spravla vün iz avta., Pol vijim kolega Jaka , ki prijje vun iz novega avta.
5. Stope genav v mlako., Stope direk v lužo., Stope glih v mlako., Skipa direkt v lužo., Stope točno not v lužo., Padna je v mlako.
6. Na glas se zarežim in opazla me je tovršica., na glas se zarežim in zagledne me učitlca., Na vejko se smejin in me viji učitelca., Pune se nasmejen pa me vidi učilca., Ful na glas se nasmejem, pol pa me viji učitelca.,
7. Za gift sem bila poklicana red tablo dobla bedno oceno., IN sn bla za nagrado vprašana pa sn dobla cvek., Za ngrado sn bla pitana in sn dobla šus., Kao za nagrado sn bla pozvana pred tablo pa dobla slabo oceno., Za nagrado gren pred tablo pa fašen slabo oceno. Za kazn sn bil poklican pred tablo in dobo sn cvek.

Tabela 8: Rezultati OŠ Sveta Ana

1.	Sn Jana. Sen Jana. Sm Jana. Jesam Jana. Jas sm Jana. Sen Jana.
2.	Doma sem iz MBja. Sen z Maribora. Prihajam iz MB. Doma sn v MB. Sem iz Radarsdorfa. Duma sn z MBja. Živim v Maribori. Duma sen iz Mapruga.
3.	Zaj sedim v razredi pa bulim skoz okno. Zdaj sen v razreji in glejam skzi okno. V momentu sedim v razredu in zijam skoz okn. Ze sedin v klasi in glejam skoz okno. Trenutno sedim in bedinam v razredu in glejam skozi okno.
4.	Kuj naenkrat zaglejam frenda Jaketa, ki prije vün z moderniha avteja. V trenutki zaglejam frenda Jaka, ki hodi iz plavega vta. Nato zaglejam Jaka, ki stopi iz kul avta, glih vijim kolega Jaka, ki prije vün iz modernega avta.
5.	Padne v lužo. Pristane točno v mlaki. Padne v lužo. Stopi direkt v lužo.
6.	Na glas se zasmem in me vidi stara. Zarežim se in viji me učitelca. Na pune se zarežim in viji me učitelca. Pune sn se zarezala in viji me učitelca.
7.	Za nagrado sem bla pitana pred tablo in dobla sem cvek. For fun me je rufnila pred tablo pa dobla bad oceno -.-. Za nagrado me je poklicala pred tablo in dobla sem cvek. Za nagrado sem mogla iz pred tablo in dobla šus.

Tabela 9: Rezultati OŠ Majšperk

1.	Sm Jana. <u>Sn</u> Jana. Jaz <u>sn</u> Jana.
2.	Doma sen v Mariboru. Sn iz Maribora. Živim v <u>MB-ju</u> .
3.	Ze le glih <u>sedin</u> v klase pa zijan skoze <u>okno</u> . Sedim v razrede in gledan out of the window. Zdej sn v razredu pa <u>zijam</u> skoz okno. Zaj sedim v klasu in <u>glejam</u> skoz šipo. Zej sedim v clasi in glejan vun.
4.	<u>Vijim</u> <u>frenda</u> Jaka, ki gre iz novega avta. Kuj naenkrat zagledam mojiga frenda Jaketa, ka re vun z nekiga <u>kul avta</u> . Kuj naenkrat zagledam kolega Jaketa, ki je prišo z lepiga avta. Kuj naenkrat zaglejam frenda Jaka, ki izstopa z fanci avta. Pa vijim Jaketa ko se kobaca <u>vun</u> z avta. Naenkrat vijim prijatla Jaketa, ki je prišo ven iz kulskega avta.
5.	Ker je štor pade v lužo. Telekne v lužo. Pristane <u>direktno</u> v luži. Pau je v lužo. Toti glopi v lužo.

6. Zarežim se, pa me učiteljica čuje. Zarežim se pune in me vidi učiteljica. Nalaga se zarežim in vidi me profesorica. Naglas se začnem rešati pa me vidi učiteljica. Ful se zarežim in vidi me terminatorica. Te pa se zarežim te pa me vidi učiteljica.

7. Za nagrado sem bila poklicana pred rofom in dobla cvek. Pokliče me pa mi da svek. Pol sn moro pred tablo in dobo cvek.

Izbrale smo tudi najizvirnejše odgovore:

otroci: pleskavce

ati: papito

hšnik: goalkeeper, hausmeister

očala: cvikari

učiteljica: terminator

Maribor: Radarsdorf

ZAKLJUČEK:

Z raziskovalno nalogo *Pri nas gučimo* carsko smo želele predstaviti govore učencev treh različnih šol panonske narečne skupine. Najprej smo spoznavale pojme, ki so povezani z narečjeslovjem. Tako smo v literaturi brskale za zvrstmi jezika, slovenskimi narečji in interesnimi govoricami. Postavile smo si hipoteze in cilje, ki smo jih z raziskovanjem želele uresničiti. Prišle smo do naslednjih zaključkov:

Prva hipoteza *'predvidevamo, da učenci na vseh treh šolah govorijo različno in uporabljajo svoje narečne izraze in slengizme'* je potrjena, saj je analiza anket pokazala, da velika večina učencev govori v narečju in uporablja slengovske izraze. Učenci Osnovne šole Markovci se sporazumevamo v markovskem mednarečju, učenci Osnovne šole Sveta Ana v slovenskogoriškem narečju in učenci Osnovne šole Majšperk v haloškem narečju. Narečja so si med seboj podobna, vendar prihaja tudi do nekaterih razlik med njimi.

Tudi druga hipoteza *'predvidevamo, da je narečje na posameznih šolah odvisno od lege kraja'* je potrjena, saj smo s pomočjo literature ugotovile, da posamezni kraji res ležijo na različnih legah in zato se razlikujejo njihova narečja. V Majšperku je haloško narečje, na Sveti Ani sloveskogoriško in v Markovcih mešanica med prleškim in haloškim narečjem.

Potrujemo tudi tretjo hipotezo, kjer smo domnevale, *'da imajo vsa tri narečja oziroma govori mladih nekatere skupne značilnosti'*, saj smo s pomočjo ankete ugotovile, da se besedje v vseh treh narečjih ponavlja. Koreni besed so ponavadi enaki, do razlik prihaja včasih pri predponah, veznikih ali priponah. Veliko slengizmov je prevzetih iz tujih jezikov, na primer angleščine, nemščine in hrvaščine. Najbolj podobne pa so si kratice, ki jih mladi uporabljajo, ko delajo z računalnikom. Veliko je tudi popačenih knjižnih besed in poslovenjenih tujih besed.

Naša četrta hipoteza je samo delno potrjena, saj se anketiranci različnih šol odločili različno. Na Osnovni šoli Sveta Ana in Majšperk uporabljajo slengizme doma in v šoli, medtem ko so se anketirani učenci Osnovne šole Markovci odločili, da jih večina slengizme uporablja doma.

Tudi naša zadnja hipoteza je potrjena, saj smo na vseh treh šolah našle kar nekaj skupnih narečnih in slengovskih izrazov. Največkrat omenjene skupne izraze smo v tabelah tudi podčrtale.

Menimo, da smo se odločile za prave raziskovalne metode, saj nam je študij literature na začetku pripomogel k temu, da smo lažje zastavile hipoteze in se nato lotile še ostalega dela. Tudi s pomočjo ankete smo dobile odlične odgovore, ki smo jih nato lahko zbrale, analizirale in primerjale.

Ostalo je samo odprto vprašanje prekmurskega narečja, ki tudi spada v panonsko narečno skupino, vendar se zanj nismo odločile, da bi ga raziskale. Prekmursko narečje je že samo po sebi tako posebno, da bi o njem lahko napisale celo raziskovalno nalogo, vendar bi se ga prej morale naučiti in ga preštudirati. Narečja, ki smo jih zbrale, so si dokaj podobna in zato je lažje poiskati skupne izraze.

Sleng se spreminja in leta v leto, vendar ostaja nam mladim zelo blizu. K temu, da se enaki slengizmi pojavljajo na vseh šolah pripomore računalniška tehnologija.

Veseli nas, da smo s pomočjo anket zbrale izrazje, ki ga mladi uporabljamo danes. Rezultati anket so nas presenetili, saj smo videle, da so mladi ponosno na svoja narečja in prav tako na svoj mladostniški govor. Upamo, da bo še kdo z veseljem vzel v roke našo raziskavo in si z rezultati anket (izrazi) popestril dan.

LITERATURA

Kerman, D. *Slovenija danes Spodnje Podravje*. M&D Kerman d. o. o., Ljubljana, 2011.

Koletnik, M. *Slovenskogoriško narečje*. (Zora 12). Maribor: Slavistično društvo Maribor, 2001.

Logar, T., *Dialektološke in jezikovnozgodovinske razprave*. Uredila Karmen Kenda - Jež. Ljubljana: ZRC SAZU, 1996.

Logar, T. *Slovenska narečja*. Ljubljana: Mladinska knjiga, 1975.

Radovanovič, S., Varl, V., Žiberna, I. *Podravje, Maribor, Ptuj A-Ž: priročnik za popotnika in poslovnega človeka*. 2. Natis. Murska Sobota: Pomurska založba. 1996.

Rigler, J. *Izbrani spisi 1. Jezikovnozgodovinske in dialektološke razprave*. ZRC SAZU. Ljubljana, 2001

Toporišič, J: *Enciklopedija slovenskega jezika*. Ljubljana: Cankarjeva založba, 1992.

Zorko, Z. *Mednarečje v Markovcih pri Ptujju*. V: Pičenko Peklar, S, Liponik, L., Pičenko, K, Žnidarič, M. Iz korantove dežele: Občina Markovci – o naših krajih in ljudeh. Markovci: Občina Markovci, 2008. 338 – 355

SPLETNI VIRI:

Gjurin, V. *Interesne govornice sleng žargon argo*. Dostop: slovenistika.files.wordpress.com/.../velemir-gjurin. 6. 2. 2013

Hladnik, M. *O privatizaciji jezika*. Dostop: http://lit.ijs.si/privat_jezik.html 1. 3. 2013

Karta slovenskih narečij. Dostop: http://sl.wikipedia.org/wiki/Slovenska_narecja (1. 3. 2013)

Koletnik, M. *Kremberški govor*. Slavistična revija letnik 44. številka 2 (1996) Dostop: www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-MPV2US2E/.../PDF. (2. 3. 2013)

Občina Sveta Ana. *Na kratko o občini sveta Ana*. Dostop: <http://www.sv-ana.si/> (7. 2. 2013)

Osnovna šola Majšperk. *O šoli*. Dostop: <http://www.os-majšperk.si/o-soli/> (1. 3. 2013)

Osnovna šola Majšperk. Dostop:

http://sl.wikipedia.org/wiki/Osnovna_%C5%A1ola_Maj%C5%A1perk (1. 3. 2013)

Osnovna šola Majšperk. *Kje smo*. Dostop: <http://www.os-majšperk.si/kje-smo/> (1. 3. 2013)

Skrb za slovenski jezik. Dostop: <http://www.rtv slo.si/jeres/kolumna/clanek/4>. 6. 3. 2013

Socialne zvrsti jezika. Dostop: <http://www2.arnes.si/~ptomse/soczvj.htm> (4. 1. 2013)

Slovar besed. *Dialektologija ali narečjeslovje*. Dostop: <http://slovarbesed.com/index.php/79-novicesb/98-slovarbesedje>

Turistično društvo Markovci. *Predstavitev Občine Markovci*. Dostop:

http://www.td-markovci.si/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=75

http://www.td-markovci.si/razno/Markovci_brosura_SLO.pdf 7. 3. 2013

Zorko, Z., *Haloško narečje in druge dialektološke študije*. Maribor: Slavistično društvo Maribor. (Zora 6) 1998. Dostop: <http://kuscholarworks.ku.edu/dspace/bitstream/1808/7320/1/SC.2010.1.5-17.pdf>

Zvrsti jezika. *Slovenski jezik*. Dostop:

http://www.ssers.mb.edus.si/gradiva/w3/slo8/038_zvrsti_jezika/zvrsti_obravnav.html (17. 1. 2013)

PRILOGA: ANKETA

Smo Špela, Ana in Katarina, učenke 8. razreda OŠ Markovci in pišemo raziskovalno nalogo o uporabi slenga in narečja na šolah. Prosimo te, da rešiš spodnjo anketo in nam tako pomagaš pri naši raziskavi.

SPOL: _____

RAZRED: _____

STAROST: _____

OBKROŽI

1. Ali uporabljaš sleng? DA NE

(Sleng je govorica ljudi približno enake starosti. Najbolj razširjena je med mladimi.)

2. Kje uporabljaš sleng? a) DOMA

b) V ŠOLI

DOPOLNI

3. S kom se pogovarjaš v slengu?

4. Kje se naučiš slengovskih izrazov (novih besed)?

5. Ali uporabljaš sleng pri pogovorih na računalniku, telefonu?

6. Katere besede, kratice največkrat uporabiš pri pisanju sms, pisanju na facebook in messenger?

OBKROŽI

7. Ali govoriš v narečju? DA NE

8. Kje uporabljaš narečje? a) DOMA

b) V ŠOLI

DOPOLNI

9. S kom se pogovarjaš v narečju?

10. Naštej nekaj najpogostejših narečnih besed, ki jih uporabljaš.

11. Kako bi povedal naslednje besede s slengovskimi izrazi oz. v narečju:

Primer: juha – župa

OTROCI -	OBUTEV-
ENKA –	IGRATI SE-
OGLEDALO –	UČITI SE-
OBLAČILA –	KLEPETATI-
KOLO –	TELEFON-
UČITELJ, UČITELJICA –	PLONKANJE-
RAČUNALNIK-	AVTOBUS-
OČALA-	STARŠI (ATA, MAMA)-
TORBA-	SESTRA-
BRAT-	TELEVIZIJA-
FACEBOOK-	SLABO-
PLESANJE-	DOBRO-
MALICA-	ZDRAVO-
KNJIGA-	ADIJO-
HIŠNIK-	DOMOV
ZABAVA-	

11. Preberi naslednje besedilo in ga poskusi napisati tako, kot bi ga povedal ti. Lahko uporabiš slengovske besede in narečje.

Sem Jana. Doma sem iz Maribora. Trenutno sedim v razredu in gledam skozi okno. Naenkrat zagledam prijatelja Jaka, ki izstopa iz modernega avtomobila. Pristane naravnost v luži. Naglas se zasmejim in opazi me učiteljica. Za nagrado sem bila poklicana pred tablo in dobila slabo oceno.

Hvala za sodelovanje